

## **«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії

Ворон Оксана Петрівна

Кількість кредитів - 90 годин / 3 кредити ЄКТС

Місце навчальної дисципліни в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – вибіркова.

### **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Релігієзнавство» призначена для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» за спеціальностями: 101 Екологія,. 014 Середня освіта (Українська мова та література), 073 Менеджмент.

Програма навчальної дисципліни «Релігієзнавство» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувача вищої освіти першого рівня «Бакалавр» зі спеціальностей: 101 Екологія, 014 Середня освіта (Українська мова та література), 073 Менеджмент.

Релігієзнавство є важливою складовою системи гуманітарної освіти у вищій школі. Це зумовлено тією роллю, яку відіграє релігія в житті сучасного суспільства та окремої людини, впливом релігії на політику, культуру тощо.

**Предметом** релігієзнавства є з'ясування суті, змісту та історії становлення як релігії загалом, так і її окремих віросповідних форм, ролі релігії та церкви в житті людини і суспільства.

**Метою** навчального курсу «Релігієзнавство» є формування у здобувачів вищої освіти духовних цінностей; усвідомленого ставлення до релігії, розуміння релігії, як необхідної умови адекватного сприйняття світу, як складової української національної культури, загальнолюдських духовних цінностей; виховання поваги до переконань інших людей, сприяння становленню духовного клімату взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків у сучасному світі.

#### **Завдання:**

- сформувати у студентів цілісне уявлення про релігію, причини її виникнення та особливості, а також про основні доктринальні положення вірувань світу;
- сприяти розумінню впливу релігії на різні сфери духовної культури людства і особистості зокрема;
- орієнтувати студентів на об'єктивний, неупереджений і толерантний аналіз релігійних явищ і процесів, що мають місце в Україні.

#### **Програма навчальної дисципліни**

**ТЕМА 1. Релігієзнавство як галузь гуманітарних знань**

**ТЕМА 2. Генезис релігії та її ранні форми**

**ТЕМА 3: Народнісно-національні релігії**

**ТЕМА 4: Буддизм як світова релігія**

**ТЕМА 5. Християнство та його течії**

**ТЕМА 6: Світові релігії. Іслам**

**ТЕМА 7. Нові релігійні течії та організації (неорелігії)****ТЕМА 8. Релігійне життя в незалежній Україні****ТЕМА 9. Релігія і церква в системі державно-церковних відносин****Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в процесі переосмислення наявних знань та/або ІК професійної практики.

**Загальні компетентності**

(ЗК)

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

**Програмні результати навчання**

(ПРН)

ПРН 13. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 14. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПРН 22. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрутованих рішень.

**Автономія та відповідальність**

(AiB)

AiB 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію;

AiB 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми та інші види проблем, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів;

AiB 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Ознайомитись з силабусом та робочою програмою навчальної дисципліни «Релігієзнавство» можна на кафедрі філософії (ауд. 218).

Очні консультації: четвер – 12:45-15:45 (за попередньою домовленістю з викладачем)

Он-лайн консультації: вівторок-середа, з 16:00 до 18:00 (за попередньою домовленістю з викладачем )

**E-mail викладача:** [voron.oksana@gmail.com](mailto:voron.oksana@gmail.com)

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ» для здобувачіввищоїосвітипершого (бакалаврського) рівня «Бакалавр» для спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічнеуправління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність». Цикл загальноїпідготовки. Загальнакількість годин та кредитів становить 90 годин, 3 кредити ЄКТС. Місце в індивідуальномунавчальномупланіздобувачвищоїосвіти – обов'язкова. Програманавчальноїдисципліни «Філософія» складенавідповідно до освітньо-професійноїпрограмипідготовкиздобувачіввищоїосвітипершого (бакалаврського) рівня**

«Бакалавр» спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржовадіяльність», Мета навчальної дисципліни: надання знань з дисципліни «Філософія» як світогляду людини, який визначає загальнеставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття, оволодіння основними категоріями в сфері моралі та етики; формування аналітичних здатностей як способу особистості, а саме: адекватно сприймати, аналізувати та оцінювати естетичні явища; формування проектувальних здатностей як способу особистості щодо конкретних завдань цінностей способу особистості; глибоке усвідомлення взаємозв'язку між ідеалами свободи, правами людини та її громадською відповідальністю. Завдання навчальної дисципліни: дати студентам адекватне розуміння становлення, розвитку і вирішення найзагальніших проблем людства прородження філософської думки як невід'ємної складової духовної культури людства; розкрити гуманістичний потенціал як способу особистості, її високої духовності та загальної культури в умовах розбудови громадянського суспільства в незалежній Україні; сприяти розвитку логічного обговорювання, здатності самостійно аналізувати складні явища суспільного життя; досягти уміння свідомо використовувати науку як методологію в розв'язанні завдань економічної теорії і професіональної практики.