

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Психологія комунікації в стресових станах
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	<i>Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології</i>
CV викладача (in) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp
E-mail викладача:	o.sozoniuk@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

Мета навчальної дисципліни - формування знань про особливості та закономірності розвитку стресу, фази його перебігу, стадії стресу, механізми і способи регуляції проявів стресу, розвиток практичних навичок ідентифікації діагностики й корекції проявів психологічного стресу та вмінні застосовувати отримані знання в діяльності.

Завдання курсу:

1. В ознайомленні здобувачів із феноменом стресу як визначальним трансформативним чинником в професійній діяльності та особистому житті.
2. В ознайомленні з історією розвитку вчення про стрес, а також із досягненнями сучасної психологічної науки у сфері вивчення сутності та проявів стресу;
3. Сформувати компетентності психологічної роботи з проявами стресу, орієнтованою на його оптимальне опрацювання в результаті якого він стає ресурсом.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Стрес у сучасному суспільстві.

Тема 1. Стрес як біологічна і психологічна категорія

Тема 2. Чинники, теорії та моделі стресу

Тема 3. Сутність стресу, його види, ступені вираження та стадії розвитку

Тема 4. Гострі та хронічні форми стресових станів

Змістовий модуль 2 Практичні аспекти психології стресу: діагностика та корекція

Тема 5. Перша психологічна допомога в екстремальній ситуації

Тема 6. Комплексна методологія оцінки і корекції психологічного стресу.