

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Психологія праці
Освітня програма	Практична психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u> 3 </u> кредити / <u> 90 </u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	<i>Широких Анастасія Олегівна</i> , доктор філософії в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, доцент
CV викладача (in) на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovoï-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/86-personaliyi/205-shyrokykh-anastasiia-olehivna
E-mail викладача:	anastasiia.shyrokykh@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія стресу» спрямована на розширення світоглядних і професійних орієнтацій особистості для набуття необхідних професійних компетенцій.

Метою вивчення даної дисципліни є збагачення і поглиблення знань здобувачів вищої освіти про особливості психофізичних особливостей працездатності організму під час трудової діяльності.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія праці» є сприяння розвитку компетенцій у здобувачів вищої освіти щодо міжособистісної культури праці, через вивчення змістовно-структурних аспектів пізнання психічних особливостей особистості, її властивостей, що обумовлюють специфіку професійної поведінкової діяльності, взаємодії, спілкування, норм праці тощо. Перманентною ціллю вивчення дисципліни є профілактика професійних захворювань, запобігання виробничого травматизму та професійної деформації особистості, підвищення змістовності праці, створення умов для всебічного розвитку працівника, його здібностей.

Завдання курсу:

- засвоєння змісту та завдань теоретичних підходів, експериментально-прикладних досліджень в галузі психології праці;
- аналіз науково-методологічних проблем психології праці;
- розуміння змісту основних психологічних закономірностей в області професійної діяльності психолога;
- опанування навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології праці;

- оволодіння методами психодіагностики щодо забезпечення формування інтегральної компетентності в системі міжособистісного спілкування.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психології праці

Тема 1. Психологія професійної діяльності: класифікація професій, психологічні ознаки професійної діяльності, трудовий процес і його компоненти.

Тема 2. Людина і праця: психологічна характеристика суб'єкта праці

Змістовий модуль 2. Прикладні засади психології праці

Тема 3. Соціально-психологічні проблеми взаємовідносин у трудовому колективі

Тема 4. Психологічні аспекти підвищення професійної працездатності і гарантування безпеки праці

Тема 5. Психологічні основи профвідбору/добору, розміщення, адаптації, стабілізації та атестації робочих кадрів