



**РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**Рівненський державний гуманітарний університет
Інститут психології і педагогіки
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології**

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК 37 Психологія важковиховуваних
Освітня програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Старший викладач кафедри вікової та педагогічної психології Луцик Галина Олександрівна
CV викладача на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovoita-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/119-lutsyk-halyna-oleksandrivna
E-mail викладача	halyna.lutsyk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Психологія важковиховуваних» є:

1. Ознайомити здобувачів вищої освіти з теорією і практикою дослідження проблеми важковиховуваності у психологічній науці.
2. Навчити майбутніх психологів розуміти та аналізувати першоджерела, перетворювати їх з матеріалу для ознайомлення на матеріал для дослідження.
3. Формувати картину цілісного сприйняття світу через взаємозв'язок споріднених предметів, розуміння багатогранності психологічної науки.

Досягнення мети забезпечується за рахунок виконання вправ та індивідуальних завдань, спрямованих на розвиток креативності майбутніх фахівців. В процесі навчання формуються такі риси особистості, як самостійність у розвитку пізнавальних інтересів, логіка і здатність аналітичного мислення, відповідальність під час прийняття рішень, пам'ять, увага, мовна інтуїція, вміння та навички самостійної та колективної роботи тощо.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія важковиховуваних» є:

- визначити методи застосування психологічних знань у роботі з важковиховуваними дітьми;
- розуміти значення психологічних досліджень проблеми важковиховуваності дітей та

підлітків;

- засвоїти зміст та завдання психологічних досліджень проблеми важковиховуваності дітей та підлітків;

- сприяти застосуванню психологічних знань у практиці роботи психолога з важковиховуваними дітьми та підлітками.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти важковиховуваності у дитячому та підлітковому віці

Проблема важковиховуваності у психолого-педагогічній науці.

Типи і рівні важковиховуваності.

Важковиховуваність і девіантна поведінка.

Чинники виникнення важковиховуваності.

Роль сім'ї у виникненні важковиховуваності.

Важковиховуваність як форма прояву акцентуацій та психопатій.

Індивідуально-психологічні особливості важковиховуваних дітей.

Вікові аспекти важковиховуваності.

Гендерні аспекти важковиховуваності.

Змістовий модуль 2. Діяльність психолога з розв'язання психологічних проблем важковиховуваності

Соціально-психологічна діагностика важковиховуваних дітей.

Психологічне консультування важковиховуваних дітей та підлітків.

Психологічні умови профілактики важковиховуваності у дитячому та підлітковому віці.

Робота психолога з педагогами та батьками щодо профілактики важковиховуваності.

Корекційна робота з важковиховуваними дітьми.

Ділова документація практичного психолога в роботі з важковиховуваними дітьми.

Змістовий модуль 3. Психологічна допомога важковиховуваним окремим типологічним груп

Соціально-психологічний супровід дезадаптованих та соціально-занедбаних дітей та підлітків.

Соціально-психологічний супровід дітей із залежною поведінкою.

Соціально-психологічний супровід дітей з відхильною поведінкою.

Соціально-психологічний супровід дітей під час війни.