



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія освітньої діяльності в умовах воєнного стану
Освітньо-наукова програма	С4 Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5,0 кредитів/150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii
E-mail викладача:	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія освітньої діяльності в умовах воєнного стану» складена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 «Психологія».

Мета курсу – формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності С4 «Психологія» системи методичних знань, умінь та навичок, необхідних для ефективного виконання функціональних обов’язків педагога нової формації в галузі вітчизняної освіти.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) вивчити предмет, цілі, специфіку, види, властивості, структуру та функції освітньої діяльності в умовах воєнного стану;
- 2) вміти застосовувати різні психологічні способи і прийоми для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- 3) дослідити психологічні закономірності в динаміці професійної та особистісної сфери педагогів в умовах воєнного стану.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Тема 1. Сучасні стратегії та моделі освіти: психологічний аналіз

Тема 2. Психологічні основи організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану

Тема 3. Професійна мотивація педагогічної діяльності в умовах воєнного стану

Тема 4. Психологічні складові успішності, результативності та якості педагогічної діяльності в умовах воєнного стану

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ

Тема 5. Психологія навчальної діяльності у закладах професійної освіти в умовах воєнного стану

Тема 6. Професійні кризи в умовах воєнного стану

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.
ПСИХОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Тема 7. Психологія педагогічної творчості

Тема 8. Емоційна саморегуляція у педагогічній діяльності. Міжособистісні конфлікти в освітньому середовищі в умовах воєнного стану

Тема 9. Психологічні основи освітніх технологій в умовах воєнного стану

Тема 10. Психологічна компетентність педагога