

Назва дисципліни	Психодіагностика (віковий аспект)
Освітньо-наукова програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5,0 кредитів/150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii
E-mail викладача:	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психодіагностика (віковий аспект)» складена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

«Психодіагностика (віковий аспект)» — одна з дисциплін, що належить до тих, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективного функціонування як психолога-практика, так і психолога-дослідника, оскільки психодіагностика — це, перш за все, наука і практика постановки психологічного діагнозу.

Мета: підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

Завдання: сформувати здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення

досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вікова психодіагностика як наука

Тема 1. Історія, предмет та завдання вікової психодіагностики.

Тема 2. Психометрика. Поняття про надійність та валідність.

Тема 3. Чинники успішності застосування психодіагностичних методів.

Змістовий модуль 2. Методи психодіагностики розвитку особистості на різних вікових етапах. Здібності та інтелект.

Тема 4. Метод спостереження та методика проведення бесіди на кожному віковому етапі розвитку особистості.

Тема 5. Дослідження пізнавальних процесів розвитку особистості. Тести загальних здібностей та інтелекту.

Змістовий модуль 3. Вікова психодіагностика особистості.

Тема 6. Метод опитування та стандартизовані психологічні опитувальники (віковий аспект).

Тема 7. Особливості проведення проєктивних методів та малюнкових методик на різних вікових етапах.

Тема 8. Комплексна вікова психодіагностика. Діагностика міжособистісних стосунків.

Тема 9. Комп'ютерна вікова психодіагностика.

Тема 10. Біографічні методи. Узагальнення результатів психодіагностичного обстеження.