



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості
Освітньо-наукова програма	Психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5,0 кредитів/150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii
E-mail викладача:	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості» складена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Мета викладання курсу полягає у формуванні в аспірантів цілісного уявлення про онтогенетичний ракурс процесу соціалізації особистості, розглянути існуючі підходи до його розуміння, з'ясувати основні завдання різних етапів соціалізації, визначити її фактори, агенти та засоби.

Завдання викладання дисципліни:

- ✓ розкрити зміст поняття процесу соціалізації;
- ✓ окреслити завдання, категорії, принципи, агенти, інститути та перелік видів соціалізації;
- ✓ виокремити фактори впливу та механізми формування процесу;
- ✓ викласти суть основних концепції та теорій соціалізації;
- ✓ широко описати онтогенетичний ракурс формування психіки людини у процесі входження людини у суспільство;
- ✓ сформувати в аспірантів систематизований комплекс знань про процес соціалізації в віковому континуумі;

- ✓ розвинути вміння орієнтуватися у питаннях соціалізації на різних вікових етапах розвитку психіки в онтогенезі для професійного застосування цих знань у рамках трудової чи наукової діяльності;
- ✓ сформулювати комплексні знання з завданням формування у суб'єктів особистого психологічного впливу соціалізованості, соціальної компетентності та соціальної зрілості, а також з ціллю превентивності несприятливих умов соціалізації, попередження віктимності в суб'єкт-суб'єктній парадигмі.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціалізації особистості.

- Тема 1. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.
- Тема 2. Вітчизняні та зарубіжні концепції соціалізації особистості.
- Тема 3. Види та механізми соціалізації особистості.
- Тема 4. Гендерна соціалізація особистості.

Змістовий модуль 2. Вплив мікрофакторів соціалізації на процес становлення особистості.

- Тема 5. Виховання в контексті мікрофакторів соціалізації.
- Тема 6. Соціальні групи як інститути соціалізації.

Змістовий модуль 3. Вплив мезофакторів соціалізації на процес становлення особистості.

- Тема 7. Вплив мезофакторів на соціалізацію особистості.
- Тема 8. Засоби масової інформації в системі соціалізації особистості.

Змістовий модуль 4. Вплив макрофакторів соціалізації на процес становлення особистості.

- Тема 9. Становлення особистості під впливом макрофакторів соціалізації.
- Тема 10. Вплив культури та народних звичаїв на процес соціалізації особистості.

Змістовий модуль 5. Вплив мегафакторів соціалізації на процес становлення особистості.

- Тема 11. Мегафактори соціалізації: космос, планета, світ.

Змістовий модуль 6. Онтогенетична детермінація соціалізації особистості.

- Тема 12. Стадійність розвитку особистості як закономірність процесу соціалізації.
- Тема 13. Концепція стадійності розвитку особистості в генетичній теорії Ж.Піаже.
- Тема 14. Стадійність розвитку особистості у психоаналізі З.Фрейда та Е. Еріксона.
- Тема 15. Вітчизняні теорії стадійності розвитку особистості.
- Тема 16. Первинна та вторинна соціалізація індивіда.
- Тема 17. Дотрудова, трудова та після трудова соціалізація особистості.

Змістовий модуль 7. Результативна сторона соціалізації.

- Тема 18. Людина як жертва несприятливих умов соціалізації.
- Тема 19. Складові успішної соціалізації особистості.