



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія управління
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Березюк Тетяна Петрівна ; кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ
CV Викладача на сайті кафедри	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovo-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/117-bereziuk-tetiana-petrivna
E-mail викладача	tetiana.bereziuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» є формування компетенцій у здобувачів вищої освіти в контексті психологічних аспектів процесу управління, закономірностей соціальної взаємодії в організації та застосуванні методів психологічного дослідження в роботі з персоналом. Вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» надає ряд наступних *можливостей та переваг*: розвиток *аналітичних здібностей* (розвиток власних аналітичних навичок у процесі аналізу різних практичних ситуацій з врахуванням психологічних аспектів та прийняттям обґрунтованих управлінських рішень); *здатність адаптації до різних стилів керівництва* (вивчення різних стилів керівництва, розуміння їх впливу на професійне середовище); *розуміння психосоціальних аспектів організаційного середовища* (глибше розуміння психосоціальних особливостей в організаціях: міжособистісні відносини, групова динаміка та ментальність колективу); *вдосконалення ефективності комунікації* (розвиток вмінь ефективного спілкування в організаційному середовищі, що є ключовим фактором успішного управління).

Завдання курсу:

- засвоєння змісту, завдань та теоретичних підходів, експериментально-прикладних досліджень в галузі психології управління;
- розуміння змісту основних психологічних закономірностей управлінської діяльності, лідерства та керівництва;
- підвищення рівня управлінської компетентності майбутніх практичних психологів під час опанування ними компонентами психологічної підготовки в галузі соціального управління;
- оволодіння методами психодіагностики в роботі з персоналом організації;
- засвоєння навичок психологічного аналізу роботи та робочого середовища;
- діагностика поведінки працівників в організації;
- аналіз організаційної структури організації та її психологічного змісту;
- вивчення основних методів саморегуляції в роботі керівників;
- оволодіння технологією формування організаційної культури;
- опанування навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Психологічна структура управлінської діяльності

Тема 1. Теоретичні основи психології управління.

Тема 2. Наукова проблематика особистості в організації.

Тема 3. Психологія управлінської діяльності: лідерство і керівництво в організації.

Тема 4. Науково-психологічні підходи в дослідженні системи управління.

Тема 5. Психологічні аспекти групової динаміки як основи формування колективу організації.

Змістовний модуль 2. Організаційно-психологічні процеси в управлінні

Тема 6. Організація в системі управління як соціотехнічної системи.

Тема 7. Загальна характеристика роботи та робочого середовища.

Тема 8. Психологічні основи мотивації та задоволеність працею.

Тема 9. Психологія організаційної культури.