

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Позитивна психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Яцюк Наталія Олександрівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології РДГУ
CV викладача (in) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtp/sklad-kafedri/121-personalii/569-yatsiuk-nataliia-oleksandrivna
E-mail викладача:	Kafedra_vikova@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Позитивна психологія» спрямована на формування психологічної та професійної компетентності майбутнього фахівця в галузі викладання дисциплін психологічного циклу, здатного до саморозвитку, систематизації отриманих знань та застосування їх на практиці.

При викладанні дисципліни «Позитивна психологія» передбачається узагальнення та систематизація сучасних наукових досліджень у галузі позитивної психології, а також створення практичних інтервенцій, спрямованих на зміцнення індивідуального та колективного благополуччя.

Завдання викладання дисципліни полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей; здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; генеруванні нових ідей (креативності); умінні виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; здатності діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатності розробляти та управляти проектами; здатності мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Концептуалізація щастя – основні підходи.

Тема 1. Поняття щастя: визначення, основні підходи до вивчення.

Тема 2. Основні методи та методики дослідження, психологічної діагностики суб'єктивного благополуччя.

Змістовий модуль 2. Психологія саморозвитку та саморегуляції особистості

Тема 3. Психічне здоров'я, психологічне здоров'я та щастя.

Тема 4. Резильєнтність та посттравматичне зростання. Самостворення, самопрезентація та саморегуляція. Формування позитивного мислення.

Тема 5. Гендерні особливості щастя. Задоволеність життям та адаптивність. Аналіз чинників та профілактика суб'єктивного неблагополуччя.

Тема 6. Вікові особливості щастя. Суб'єктивне благополуччя у дитячому, підлітковому, юнацькому та дорослому віці.