

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Практикум з вікової психології
Освітня програма	Практична психологія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Джеджеря Ольга Володимирівна старший викладач
CV викладача (in) на сайті кафедри	
E-mail викладача	olha.dzhedzhera@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з вікової психології» має на **меті** ознайомити здобувачів вищої освіти з основними шляхами, способами, прийомами, методиками отримання інформації психологічного характеру, виробити вміння проводити експериментальні дослідження, спостерігати та аналізувати поведінку людей різного віку: сформувати уявлення про значення вікової психології для навчання та виховання дітей; сприяти засвоєнню здобувачами вищої освіти знань щодо «нормативу» психологічних особливостей, які характерні для більшості представників даної культури одного й того ж віку; забезпечити умови застосування здобувачами вищої освіти вищезазначених знань при планування власної професійної діяльності та у міжособистісних взаєминах з оточуючими.

Основними **завданнями** дисципліни «Практикум з вікової психології» є забезпечення формування: здатності розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог; здатності вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади вікової психології

Тема 1. Методологічні аспекти динаміки психічного розвитку

Тема 2. Психологічна сутність вікових етапів онтогенезу

Тема 3. Організаційні засади психодіагностики різних вікових груп

Змістовий модуль 2. Психологічна діагностика дитини від народження до вступу в школу

Тема 4. Діагностика психічного розвитку немовлят

Тема 5. Дослідження рівня розвитку дитини раннього віку

Тема 6. Діагностика сенсорно-перцептивної сфери, когнітивного розвитку дошкільника

Тема 7. Діагностика готовності дитини до навчання в школі

Змістовий модуль 3. Діагностика психічного розвитку школярів

Тема 8. Діагностика рівня адаптації першокласників до шкільного навчання

Тема 9. Дослідження пізнавальної сфери та особистості молодшого школяра

Тема 10. Діагностика особистості підлітка

Тема 11. Дослідження навчально-мотиваційної сфери підлітка

Тема 12. Дослідження емоційно-вольової сфери та самооцінки підлітка

Тема 13. Дослідження особливостей спілкування школярів

Тема 14. Вивчення рівня мотивації досягнень, особливостей міжособистісних стосунків та соціально-психологічного клімату в колективі старшокласників

Тема 15. Дослідження професійних здібностей та схильностей старшокласників

Змістовий модуль 4. Діагностика психічного розвитку людини в період дорослості

Тема 16. Діагностика навчальної мотиваційної здобувачів вищої освіти

Тема 17. Дослідження ціннісних орієнтацій у період ранньої дорослості

Тема 18. Діагностика психічних станів людини в період дорослості