

Анотація вибіркової дисципліни



Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет (інститут)
Кафедра теорії і методик початкової освіти

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/ освітнього компонента	Теорія і практика ораторського мистецтва
Освітня програма	«Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2023 рік запровадження
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	ЛУК'ЯНИК Людмила Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-ktmpn.in.ua/ викладацький склад – Кафедра теорії і методик початкової освіти
E-mail викладача:	ludmila_yanek@ukr.net
Консультації	Очні консультації: 11.00 -12.00 (середа) Он лайн- консультації: платформа Google Meet – 13.00 – 14.00 (п'ятниця).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Теорія і практика ораторського мистецтва» – опанувати теоретичні основи риторики, загальні закономірності мовленнєвої поведінки, набути практичних навичок у сфері красномовства, зокрема формування культури мовної поведінки, яка включає в себе чотири основні проблеми: проблему аргументованості і логічної коректності промов (логос мовлення); проблему стилістичної насиченості промов (пафос мовлення); проблему впливу мовлення на поведінку аудиторії (етос мовлення); проблема самовираження оратора в процесі мовлення (екзис мовлення).

Завданнями дисципліни, як впливає з наведеної вище типології проблем, є:

1. дати загальне уявлення про риторику як науку і мистецтво, про роль

і значення риторики на різних етапах існування суспільства, статус сучасної риторики, найяскравіші сторінки її історії та внесок видатних особистостей у розвиток риторики, традиції вітчизняного ораторського мистецтва;

2. ознайомити студентів з основними законами риторики, видами і жанрами красномовства, психолого-педагогічними проблемами взаємодії оратора й аудиторії, способами організації слухачів, методами риторичного аргументування, сучасним етикетом публічного мовлення;

3. сформувати у студентів необхідні професійні навички підготовки публічного виступу, ведення ефективної конструктивної бесіди, виступу з промовою, спілкування з аудиторією, участі у полеміці, дискусії;

4. сформувати у студентів уміння володіти голосом, дикцією, інтонацією, жестами, мімікою;

5. викликати інтерес до проблем культури мовлення, спілкування, стимулювати потребу вдосконалення свого ораторського стилю.

Навчальна дисципліна використовується для формування таких визначених освітньою програмою **компетентностей**.

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК-3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК-4. Здатність працювати автономно; здатність критичного оцінювання результатів діяльності та забезпечення якості роботи.

ЗК-5. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК-7. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

ЗК-8. Здатність до ухвалення ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-2.Здатність спілкуватися академічною українською та іноземною мовами в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації, формувати спільноту учнів, у якій кожен почувається її частиною.

СК-3.Здатність застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей початкової школи, у вихованні і розвитку учнів у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.

СК-4. Здатність до педагогічного партнерства (наставництво, супервізія, інтервізія тощо), до організації роботи інклюзивного класу, до створення безпечного освітнього середовища; здатність працювати в команді із залученням інших фахівців.

СК-5. Здатність планувати, організовувати й управляти робочими та освітніми процесами в початковій освіті, прогнозувати та оцінювати їхні результати, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.

СК-6. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науковокспериментальну діяльність у системі початкової освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.

СК-7. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою; здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, здійснювати моніторинг і визначати індивідуальні професійні потреби.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1

Теоретичні аспекти риторики

Тема 1. Риторика – наука про ораторське мистецтво.

Тема 2. Становлення та етапи розвитку риторики.

Тема 3. Слов'янське красномовство.

Тема 4. Наукові основи риторики.

Тема 5. Види красномовства. Типи промов.

Змістовий модуль № 2

Практичні аспекти риторики

Тема 6. Методика та етапи підготовки промови.

Тема 7. Структура ораторського твору.

Тема 8. Культура мовлення оратора.

Тема 9. Лексичні зображувальні засоби. Стиль ораторського твору.

Тема 10. Техніка мовлення оратора.