

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Організація освітнього тренінгу в початковій школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Третяк Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача	http://kppivo-rshu.org.ua/kafedra/portfolio-nauko-pedahohichnykh-pratsivnykiv/87-tretyak-oksana-mikolajivna
Е-mail викладача:	oksana.tretiak@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Організація освітнього тренінгу в початковій школі» є формування теоретичних знань та практичних навичок з методології та організації тренінгу, набуття навичок та вмінь складати тренінгові програми, професійного ведення освітніх тренінгів.

Завдання:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з цілями, завданнями, принципами тренінгу;
- охарактеризувати групову динаміку в тренінговій групі;
- проаналізувати методологію тренінгової роботи;
- вивчити особливості освітнього тренінгу в початковій школі;
- оволодіти прийомами проведення тренінгових процедур: знайомства, формування норм і правил в групі, роботи з очікуваннями, опитування, дискусії, інформування, шерінгу тощо;
- оволодіти навичками конструювання та підготовки тренінгу; здійснювати добір тренінгових вправ відповідно до мети тренінгу;
- виявити вимоги до тренера;
- розкрити роль мовних засобів та невербальної комунікації у тренінговій роботі.

Можливості та переваги, які надає вивчення дисципліни: вивчення курсу допоможе здобувачеві осмислити теоретичні основи про сутність тренінгу, його структуру, принципи тренінгової роботи та оволодіння методологією підготовки освітніх тренінгів. Тренінг є однією із найбільш ефективних форм інтерактивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади освітнього тренінгу

Тема 1. Сутнісні характеристики тренінгу.

Тема 2. Методи освітнього тренінгу

Тема 3. Особистість тренера – ведучого тренінгової групи

Змістовий модуль 2. Техніки тренінгу у початковій школі

Тема 4. Структура тренінгового заняття

Тема 5. Організація освітнього тренінгу в початковій школі

Тема 6. Тренінгова вправа та особливості її застосування в освітньому процесі початкової школи

Тема 7. Методологія підготовки тренінгових програм для використання в освітньому процесі початкової школи