

**АНОТАЦІЯ**

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Навчання через гру в НУШ
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Гудовсек Оксана Анатолівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://surl.li/rqqiv">http://surl.li/rqqiv</a>
<b>E-mail викладача:</b>	oksana.hudovsek@rshu.edu.ua

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Навчання через гру в НУШ» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, у оволодінні майбутніми вчителями початкових класів ігровими та діяльнісними методами навчання та упровадженні їх у освітній процес початкової школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Навчання через гру в НУШ» є: сприяння усвідомленню здобувачами вищої освіти сутності ігрових методів навчання та діяльнісного підходу в освіті молодших школярів; забезпечення формування ціннісного ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; ознайомлення здобувачів вищої освіти з методичними основами керівництва ігровою діяльністю дітей молодшого шкільного віку; забезпечення формування готовності до застосування ігрових та діяльнісних методів навчання в початковій школі; сприяння формуванню вмій організації педагогічної взаємодії; активізування розвитку гнучкості поведінки, критичності мислення, саморегуляції, рефлексії.

**Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

**Теоретичні основи ігрових та діяльнісних методів навчання**

Тема 1. Роль гри у формуванні цілісної особистості.

Тема 2. Психологічні особливості ігрової діяльності молодших школярів

Тема 3. Роль педагога Нової української школи в діяльнісному підході.

Тема 4. Гейміфікація як методом підвищення ефективності навчання в НУШ

**Змістовий модуль 2.**

**Практика застосування ігрових та діяльнісних методів навчання**

Тема 5. Технологія «Шість цеглинок» – інструмент освітньої діяльності в початковій школі

Тема 6. . Методика організації роботи з LEGO PLAY BOX.

Тема 7. Ігрові технології та інновації в умовах Нової української школи.