

## АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни/освітнього компоненту</b>	Психологічна безпека освітнього середовища
<b>Освітня програма</b>	«Психологія»
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	<u>5,0</u> кредитів / <u>150</u> годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент
<b>СВ викладача (in) на сайті кафедри</b>	<a href="https://psuhologia.rshu.edu.ua">https://psuhologia.rshu.edu.ua</a>
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:stavitcka_elena@ukr.net">stavitcka_elena@ukr.net</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічна безпека освітнього середовища» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія (ОНП «Психологія»).

**Мета викладання навчальної дисципліни** полягає у ознайомленні здобувачів ступеня доктора філософії із теоретичними основами проблеми психологічної безпеки особистості як стану її захищеності від впливів, які здатні всупереч її волі та бажанням змінювати її психічний стан і психологічні характеристики, модифікувати її поведінку та обмежувати свободу вибору тощо.

**Завдання викладання дисципліни:** визначити основні підходи до сучасного розуміння психологічної безпеки особистості; виділити загрози цьому виду безпеки людини та їх головні джерела; опанувати способи збереження психологічної безпеки особистості в умовах освітнього середовища.

### Зміст навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-прикладні аспекти проблеми психологічної безпеки особистості**

**Тема 1.** Поняття безпеки особистості у сучасному науковому просторі.

**Тема 2.** Структура психологічної безпеки особистості, загрози та фактори її збереження.

**Тема 3.** Стратегії забезпечення психологічної безпеки особистості.

#### **Змістовий модуль 2. Практика роботи щодо формування психологічно безпечного освітнього середовища**

**Тема 4.** Тренінг як форма організації формування, розвитку й корекції особистості.

**Тема 5.** Виховна та просвітницька робота у закладі освіти.

**Тема 6.** Психологічний супровід особистості в інклузивному освітньому середовищі