

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Діяльність вихователя групи подовженого дня в умовах сучасної школи
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Мова викладання	Українська
Викладач	Баліка Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226
E-mail викладача	liudmyla.balika@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: оволодіння здобувачами теоретико-методичними, психолого-педагогічними і процесуальними основами організації освітнього процесу в групі подовженого дня (далі ГПД) та формуванні в майбутніх фахівців ключових компетенцій, педагогічної діяльності в ГПД в умовах НУШ.

Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати у здобувачів професійні вміння майбутнього вихователя групи подовженого дня, його готовність до впровадження нетрадиційних підходів організації самопідготовки, моделювання занять за інтересами з використанням інноваційних технологій навчання, реалізації індивідуальної траєкторії розвитку кожної особистості;
- вдосконалювати педагогічну майстерність і компетентність вихователя шляхом збагачення знань з психології, педагогіки, методик викладання основ наук;
- підвищувати рівень загальної, психолого-педагогічної, емоційно-комунікативної культури майбутнього вихователя групи подовженого дня.

Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності ЗК

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-4. Здатність працювати в команді.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій

СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Теоретичні основи організації діяльності вихователя групи продовженого дня в умовах сучасної школи.

Тема 1. Група продовженого дня в системі організації освітнього процесу в умовах сучасної школи. Організаційно-педагогічні аспекти створення та функціонування групи продовженого дня в умовах сучасної школи.

Тема 2. Самостійна діяльність здобувачів освіти в сучасній українській школі. Уміння вчитися як ключова компетентність.

Змістовий модуль 2. Особливості організації життєдіяльності молодших школярів у групі продовженого дня в умовах НУШ.

Тема 3. Методи діяльності вихователя групи продовженого дня в умовах сучасної школи.

Тема 4. Застосування інноваційних технологій і методів під час самопідготовки.

Тема 5. Авторські моделі та практики. Організація виховної, спортивно-оздоровчої діяльності з учнями початкових класів.