



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра природничих наук з методиками
навчання

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика проведення екскурсій з біології
Освітня програма	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Грицай Наталія Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
CV викладача на сайті кафедри	https://pnmn.rshu.edu.ua/professor/gricay-nataliya-bogdanivna
E-mail викладача	gritsay.natalia@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Методика проведення екскурсій з біології» – ознайомити майбутніх учителів з методикою проведення біологічних екскурсій та навчити методично правильно їх проводити.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика проведення екскурсій з біології» є: навчити визначати тему і мету екскурсії, вибирати маршрут екскурсії та об'єкти для спостереження, складати конспект екскурсії та інструктивні картки для самостійної роботи учнів, проводити аналіз та самоаналіз екскурсії; ознайомити з історією розвитку екскурсійної справи; поглибити знання з методики навчання біології.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10.Здатність працювати в команді й вміння виявляти міжособистісну взаємодію.

ЗК11.Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку з метою екологізації суспільної та індивідуальної свідомості.

СК8.Здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології в професійній діяльності для забезпечення якості освітнього

процесу з біології та основ здоров'я.

СК 9. Здатність організовувати екскурсії, спостереження та експерименти з біології, складати творчі завдання та задачі;

Програмні результати

ПРН 2. Аналізувати передовий педагогічний досвід і впроваджувати у своїй професійній діяльності.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології навчання біології та основ здоров'я в професійній діяльності, зокрема й інформаційні.

ПРН 12. Проектувати урочну, позаурочну та позакласну освітню діяльність із біології та основ здоров'я з наступним застосуванням і

аналізом; діагностувати та контролювати навчальні досягнення учнів з цих предметів.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: сутність поняття «екскурсія»; історію розвитку і становлення екскурсійної справи; особливості екскурсії як форми організації навчання; принципи екскурсійної справи; типологію екскурсій; етапи проведення екскурсії; методичні підходи до організації екскурсії; правила поведінки у природі; визначати позитивні та негативні сторони традиційної методики проведення екскурсій; формулювати тему і мету екскурсії; розробляти маршрут і план-конспект екскурсії; складати інструктивні картки для самостійної роботи учнів; визначати види рослин і тварин за допомогою карток-визначників; орієнтуватися на місцевості; створювати власні картки-визначники видів рослин і тварин; проводити екскурсії в різні біоценози; виконувати аналіз і самоаналіз екскурсій.

Змістовий модуль 1. Екскурсія як форма організації навчання з біології

Тема 1. Вступ. Мета і значення дисципліни. Сутність поняття «екскурсія».

Тема 2. Історія становлення і розвитку екскурсійної справи.

Тема 3. Ознаки біологічної екскурсії та вимоги до її проведення.

Тема 4. Класифікація біологічних екскурсій. Значення екскурсій в освітньому процесі

Змістовий модуль 2. Організація і проведення екскурсій з біології

Тема 5. Підготовка вчителя й учнів до екскурсії

Тема 6. Основні етапи проведення екскурсії.

Тема 7. Новітні тенденції в методиці проведення екскурсій

Тема 8. Фенологічні спостереження під час екскурсій у природу.