

Назва дисципліни	Історія математики
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Крайчук Олександр Васильович
Профайл викладача на сайті кафедри	Кафедра ММВ РДГУ - Крайчук Олександр Васильович (kmmv@rshu.edu.ua)
Е-mail викладача	oleksandr.kraichuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	http://fmi-rshu.org.ua/teachers/45 .
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації 2 год. Вівторок з 11.00 до 13.00</i> <i>Онлайн консультації: 2 год. Четвер з 18.00 до 20.00.</i>

Навчальна дисципліна «**Історія математики**» є складовою освітньої програми підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» факультету математики та інформатики спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Дана дисципліна є вибірковою. У програмі дисципліни розглядаються факти культурного життя людства, тернистий шлях вчених та їх теорій до повного визнання та сприйняття сучасниками. Знання історії математики дає можливість студентам усвідомити гуманітарний потенціал математичних дисциплін і ефективно реалізувати його в педагогічній діяльності.

Мета дисципліни– підвищення інтересу студентів до вивчення математики, поглиблення розуміння студентами математичного матеріалу, який вивчається, розширення розумового кругозору студентів і підвищення їх загальної культури, створення в студентів правильного погляду на математику в цілому, а саме:

- сформувати професійні компетенції у студентів на основі навчання їх вивчати та уявляти історико-математичний матеріал;

- створити студентам умови для розвитку самопізнання, самовизнання, самовираження, самоствердження, самооцінки, самореалізації;
- сформувати у студентів у процесі вивчення дисципліни такі якості особистості, як мобільність, вміння працювати у колективі, відповідальність, толерантність.

Завдання вивчення курсу «Історія математики»

- доповнити і систематизувати у студентів знання про основні факти, результати та персонах в історії математики, про етапи розвитку історії математики і математичної освіти, сформувати розуміння про методологічні підходи і провідні завдання історії математики; про особливості математичної освіти в різні історичні періоди і у різних народів, про сутність сучасної кризи в математиці;
- виділити понятійний апарат у галузі методології історії математики та математичної освіти, розглянути дидактичні системи математичної освіти на різних етапах його розвитку і у різних народів;
- організувати роботу студентів з виконання, самооцінки і взаємооцінки завдань по включенню у процес навчання історикоматематичного матеріалу; • розвинути у студентів вміння здійснювати аналіз власної майбутньої професійної діяльності, осмислювати способи досягнення результатів своєї діяльності, аналізувати труднощі, що виникають у процесі навчально-пізнавальної діяльності;
- сформувати у студентів здатність до самостійного визначення своєї готовності до сприйняття нової структурної одиниці навчального процесу, відстеженню зростання професійно особистісних якостей протягом всього курсу.

Очікувані результати навчання

Знати історію:

- виникнення математичних понять, ідей, методів; математичних теорій;
- основних періодів життя та діяльності видатних математиків стародавнього світу, епохи Відродження, 17-20 століть, вітчизняних математиків.

Вміти:

- використовувати факти історії розвитку математики на шкільних уроках та в позакласній роботі.

