

## **Анотація навчальної дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти**

<i>Дисципліна:</i>	<b>«Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації»</b>
<i>Викладач:</i>	<b>Романюк Світлана Костянтинівна, к.ф.н., доцент</b>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sve-romanyuk@ukr.net">sve-romanyuk@ukr.net</a>
<i>Кількість кредитів:</i>	<b>4</b>
<i>Мова викладання:</i>	<b>англійська</b>
<i>Вид контролю:</i>	<b>залік</b>
<i>Місце у структурно-логічній схемі:</i>	<b>вивчається в 7 семестрі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями:</b>
	<b>113 Прикладна математика</b>
	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

### **Вступ**

Дисципліна «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» відіграє важливу роль у здійсненні наукового фахового спілкування здобувачів першого рівня вищої освіти: вона знайомить здобувачів з основними властивостями наукового стилю, нормами і правилами наукової комунікації англійською мовою як в усній, так і письмовій формах, формує мотиваційно-ціннісне ставлення майбутніх фахівців до вирішення актуальних питань сучасної науки, спрямовує на розвиток наукового мислення, інтелектуальних і творчих здібностей. Вивчення дисципліни сприяє формуванню світоглядної культури особистості, забезпечує успішність соціальної і психологічної адаптації до умов майбутньої наукової діяльності за фахом.

Предмет «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» належить **до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів спеціальностей 113 Прикладна математика, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки.**

### **Передумови для вивчення дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» пов’язана з такими дисциплінами: «Загальний курс іноземної мови», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова в професійній діяльності», «Ділова іноземна мова» та іншими професійно-орієнтованими дисциплінами.

### **Мета та завдання дисципліни**

**Метою** викладання дисципліни «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» є:

- розвиток мовленнєвих компетентностей іноземної мови для загальних академічних цілей в аудіованні, говорінні, читанні, письмі та перекладі;
- уdosконалення знань наукової термінології та умінь працювати з різними жанрами наукової літератури;
- набуття лінгвосоціокультурної, навчально-стратегічної та прагматичної компетентностей, необхідних для успішної реалізації комунікативних намірів під час академічного та наукового спілкування.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» є вдосконалення та подальший розвиток набутих знань, умінь та навичок з іноземної мови та їх активізації для здійснення науково-дослідницької діяльності.

## **Очікувані результати навчання**

У результаті засвоєння повного курсу начальної дисципліни «Іноземна мова для науково-дослідницької комунікації» здобувачі вищої освіти повинні **знати та вміти**:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію під час обговорень, дебатів, доповідей, бесід, лекцій, що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- висловлювати і аргументувати власні погляди та думки стосовно актуальних тем в академічному середовищі (на семінарах, конференціях, зустрічах);
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;
- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з науково-академічних, науково-популярних, спеціалізованих журналів та Інтернет джерел;
- вміти аналізувати інформацію з широкого кола навчальних та професійних тем для подальшого її використання (у презентаціях, на конференціях, під час дискусій в академічному середовищі, а також у подальшій науковій роботі);
- писати реферати на основі автентичної наукової літератури за фахом, звіти на професійну тематику, статті, тези доповідей, конспекти;
- вміти перекладати складні за будовою речення, визначати та перекладати необхідне значення багатозначних слів, а також знати спеціальні способи перекладу деяких форм та конструкцій, які пов'язані з перебудовою речення;
- розуміти особливості функціонування текстів різних видів науково-технічної літератури: технічна книга, монографія, стаття з технічного журналу, технічний опис, патент, технічний довідник, каталог;
- вміти використовувати допоміжну літературу, перед усім, спеціальні словники і довідники, під час аналізу іншомовної інформації за фахом та здійснення перекладу.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **«Getting started in research»:**

- Planning a career in science.
- The scientific community. Communicating with scientific communities.
- Finding a direction for your research. Using evidence in arguing a point.
- Designing an experiment. Describing approaches to data collection. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.
- Describing an experiment. Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook.

### **«Writing up research»:**

- Materials and methods. Describing states and processes. Describing data: numbers / numerical values. Writing up from lab notes.
- Presenting data. Analyzing data (statistical analysis). Summarizing data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data.
- Results and discussion. Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.
- Introduction and abstract. Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.
- Presenting research at a conference. Socializing at a conference.