



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і
психології та спеціальної освіти імені
проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Нетрадиційні логопедичні технології
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 год.
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Найда Руслана Григорівна кандидат педагогічних наук, доцент
Профайл викладача на сайті кафедри, у соцмережі	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladat skij-sklad/
E-mail викладача:	ruslana.naida@dpfkrdu.ukr.education
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://classroom.google.com/u/0/c/NjA2ODY4NjUzNjQ5?hl=uk
Мова викладання	Українська
Консультації	Очні консультації: 2 год. на тиждень (понеділок) Онлайн-консультації: 2 год. на тиждень (за попередньою домовленістю)

Мета вивчення дисципліни - ознайомити здобувачів вищої освіти з сутністю поняття «нетрадиційні логопедичні технології», формування спеціальних компетентностей застосовувати різноманітні технології корекції мовлення при роботі з особами, які мають порушення розвитку.

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити особливості застосовування у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ознайомити здобувачів освіти з інноваційними педагогічними логопедичними технологіями;
- сформувати вміння застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти;

бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти;
сформувати вміння аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.

Перелік тем

Тема 1. Інноваційні психокорекційні технології (арт-терапія, ізотерапія, казкотерапія, сміхотерапія та ін.).

Тема 2. Інноваційні технології в корекційно-розвивальній роботі логопеда (музикотерапія, лялькотерапія, терапія піском).

Тема 3. Нетрадиційні здоров'язбережувальні технології в логопедії.

Тема 4. Комп'ютерні технології в корекції мовлення Інформаційні технології в спеціальній освіті.

Тема 5. Сучасні технології розвитку дрібної моторики.

Тема 6. Сучасні технології розвитку артикуляційної моторики.

Тема 7. Технології розвитку фонематичного слуху, мовленнєвого дихання і голосу.

Тема 8. Новітні прийоми подолання порушень усного мовлення.

Тема 9. Технології розвитку лексико-граматичних компонентів і зв'язного мовлення (сінквейн, мнемотехніка, сторітеллінг) .

Тема 10. Взаємодія спеціалістів при реалізації інноваційних технологій в логопедії .

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.