

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ТА УСПІШНА
САМОРЕАЛІЗАЦІЯ» ВК 37

Викладач – кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Валерій Шеретюк.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 6-й.

Навчальна дисципліна відноситься до курсів, який має допомогти сформуванню уявлення у студентів-істориків про напрямки роботи над собою з метою набуття не лише якісного рівня фахівця, а й, в цілому, гармонійної особистості, що у свою чергу має забезпечити молодій людині успішну самореалізацію.

Кардинальні перетворення нашого суспільства ведуть до утвердження пріоритету загальнолюдських, гуманістичних цінностей, до відродження наук про людину, в основі яких цілісність особистості. Розвиток суспільства з позицій концепції людського розвитку означає, насамперед, постійне розширення можливостей для задоволення фізичних і духовних потреб людей. Втім, проблематика особистісного розвитку та успішної самореалізації залишається сьогодні малодослідженою, зі зміщеним акцентом на вивчення соціального розвитку особистості. Тоді як суспільний та психологічний типи розвитку переважно ігноруються. Вирішення цієї та багатьох інших подібних проблем криється у площині вивчення навчальної дисципліни «Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є розкриття теоретико-методологічних і практичних аспектів забезпечення особистісного розвитку людини з подальшою успішною самореалізацією..

Мета дисципліни – полягає в наданні студентам можливості для оволодіння системними знаннями теорії та практики соціального, психічного та суспільного розвитку особистості як самокерованої системи з її успішною самореалізацією.

Завданням вивчення дисципліни є:

- формуванні у студентів загальних ґрунтовних навичок наукового аналізу процесів у сфері розвитку особистості, посиленні в них інтересу до наукових досліджень у цій галузі знань;
- опануванні студентами уявлень про особистісний розвиток, який відбувається під впливом внутрішнього та зовнішнього середовищ;
- поглиблення розуміння особистісного розвитку в умовах підвищення вимог до людини праці.

Очікувані результати

В результаті вивчення дисципліни студент повинен набути таких **компетентностей:**

Інтегральна компетентність – Здатність фахово вирішувати складні задачі, проблеми історії та археології з використанням теорії, методів і методик гуманітарних та соціальних наук у технології проведення досліджень, аналізу і узагальнень щодо процесів і явищ, застосування інноваційних підходів та засобів,

що характеризуються комплексністю та зумовлюються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК.1. Здатність реалізувати громадянські права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК.2. Здатність оберігати та примножувати культурні, моральні, етичні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історичного розвитку, господарської діяльності, техніки і технологій.

ЗК.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК.4. Здатність усно і письмово спілкуватися державною мовою.

ЗК.7. Здатність оволодівати сучасними знаннями та самовдосконалюватися.

ЗК.8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК.9. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК.10. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК.11. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

ФК.1. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулого і сучасного.

ФК.2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних підходах і поглядах, напрямках, наукових школах.

ФК.4. Здатність застосовувати у професійній діяльності наукові досягнення, інформаційно-аналітичні видання, сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК.5. Здатність виявляти необхідні для діяльності історичні джерела.

ФК.9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, аналізувати їх й узагальнювати.

ФК.13. Здатність організовувати та виконувати роботу в архівах, музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з діючими правилами та нормами.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПРН. 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи наукового пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН. 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами та поняттями.

ПРН. 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами минулого та сучасності, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН. 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох, напрямів, шкіл.

ПРН. 10. Застосовувати сучасні засоби та методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН. 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН. 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН. 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Очні консультації: за попередньою домовленістю понеділок та середа з 13 до 14 год.

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю Viber (+380677805134) в робочі дні з 10 до 17 год.

Е-mail викладача: v.sheretiuk@ukr.net