

«Історія м.Рівне»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України Візитів Юлія Миколаївна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

Анотація дисципліни

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Історія м.Рівне**» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта «Історія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності студента. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта «Історія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

Мета курсу: викладання навчальної дисципліни «**Історія м.Рівне**» в першу чергу є формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи уявлень; поглибити й активізувати знання про місто Рівне; закріпити знання про назви вулиць, парків, визначних місць міста, видатних людей; сприяти становленню соціальної компетентності тощо.

Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Середня освіта «Історія». Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувачів вищої освіти.

Завдання курсу «Історія м.Рівне»

- проаналізувати умови і фактори виникнення міста;
- вивчити особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів в місті;
- виявити закономірні риси становлення, зауважити регіональну особливість через зіставлення порівняння урбанізаційних процесів
- вивчити специфіку регіону, його прибутковість, чисельність та соціальну мобільність містян, як і їхній спосіб життя
- розставити маркери поліетнічності, яка проявлялася у ментальності містян, культурному різноманітті та гендерній специфіці
- виявити тенденції зростання території міста, чисельність та соціальну структуру.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

Інтегральна компетентність передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає

проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.
- Навичка прогнозування державного, суспільно-політичного розвитку.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- Реконструкція розвитку європейських народів на основі історичних джерел.
- Уміння аналізувати різні види історичних джерел.
- Пошук археологічних об'єктів та їх польове обстеження.
- Фіксація, облік та первинна консервація археологічних знахідок.
- Встановлення причинно-наслідкових зв'язків у контексті розгортання історичного процесу.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна **Програмні результати навчання**

знання:

- Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для системного мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.
- Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.
- Ключові етапи у розвитку історичної науки
- Методи і методичні прийоми навчання і виховання студентів у процесі вивчення історії та археології

вміння:

- Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.
- Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/ недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- Використовувати понятійний апарат історичної науки.
- Знаходити, систематизувати та аналізувати історичні та археологічні джерела.

комунікація:

- Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- Використання іноземних мов у професійній діяльності.

автономія і відповідальність:

- Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.
- Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та

самостійним.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

Е-mail викладача: vizitivj@gmail.com