

ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Викладач – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри історії України
Бондар Ірина Володимирівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Історичне краєзнавство» у рамках професійної підготовки бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта. Історія» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» викладається за вибором здобувачів вищої освіти. Засвоєння курсу має сприяти усвідомленню ними причетності усіх етнічних українських земель до розбудови Української держави та закладає основи їх теоретичних знань і творчої практичної діяльності як дослідника рідного краю.

Зміст цього курсу охоплює проблематику і методи історико-краєзнавчих досліджень, історію розвитку краєзнавства на Волині, історичну географію, пам'яткознавство, нумізматику і геральдику Волині.

Метою курсу є формування у студентів цілісної системи уявлень про історичне краєзнавство як науку, її методику й методологію на прикладі матеріалів історичної Волині.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із основними етапами розвитку краєзнавства в Україні та досягненнями краєзнавців у вивченні історичної Волині;
- вивчити проблематику історичного краєзнавства;
- озброїти науковими принципами та методами історичних досліджень;
- сформувати у свідомості здобувачів вищої освіти уявлення про єдність розвитку природи та суспільства, розуміння багатогранності історичних процесів, їх загальних закономірностей і особливостей, привнесених до них конкретною творчістю мас у місцевих умовах.

Очікувані результати навчання:

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна, подаються у відповідності до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових (спеціальних).

Інтегральна компетентність забезпечує здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у галузі історії, засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосовування теоретичних знань та методів історичної науки.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;

ЗК02 навички використання комунікаційних, інформаційних та педагогічних технологій;

ЗК03 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК06 володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною на рівні професійного і побутового спілкування;

Фахові компетентності

(ФК)

ФК01 критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності;

ФК02 розуміння соціальних функцій історика-педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, співдіяти в команді;

ФК03 здатність спілкуватися державною мовою та однією з іноземних мов із використання термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;

ФК04 здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;

ФК05 здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

ФК06 здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;

ФК07 знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

ФК09 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

ФК10 здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблем;

ФК11 здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;

ФК15 здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

Інтегративні кінцеві **програмні результати навчання**, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:

ПРН01 знання основ теорії історичного розвитку та методології історії;

ПРН02 знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, світу;

ПРН06 знання методів наукових досліджень;

ПРН08 уміння використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;

ПРН09 уміння навичок бібліографічного аналізу, способів і прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;

ПРН10 уміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;

ПРН11 уміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;

ПРН12 уміння об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;

ПРН14 уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;

ПРН15 уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;

ПРН16 уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН18 уміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.45 до 14.05 (2 академічні години)

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 18.00 до 20.00; щочетверга, з 18.00 до 20.00

Е-mail викладача: centuarea16@ukr.net