

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Основи інклюзивної педагогіки
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 30 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	Oksana.okseniuk@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Мета курсу «Основи інклюзивної педагогіки» – ознайомлення студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають порушення психофізичного розвитку; основними поняттями інклюзивної педагогіки і спеціальної психології; оволодіння компетенціями управлінської діяльності інклюзивного освітнього закладу; ознайомлення з тенденціями розвитку інклюзивної освіти; формування цілісної освітньої політики в сфері інклюзивної освіти від загальнодержавного рівня до політики освітнього закладу.

Завдання курсу:

- сформувати усвідомлене розуміння основних положень управління інклюзивною освіти та нормативно-правових засад організації інклюзивного навчання;
- сформувати у майбутніх фахівців основи інклюзивної педагогіки як засобу управління організації інклюзивного навчання в закладі освіти;
- забезпечити готовність студентів професійно здійснювати правильний соціально-психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в закладі освіти;
- виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами.

Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку інклюзивної педагогіки: проблеми організації та управління

Тема 1. Інклюзивна педагогіка у вирішенні проблем організації інклюзивної освіти

Тема 2. Нормативно-правові засади організації інклюзивної освіти

Тема 3. Загальні засади управління закладом загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Тема 4. Організація і управління інклюзивним навчанням

Тема 5. Створення універсального дизайну школи і розумного пристосування

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Актуальні проблеми інклюзивної педагогіки

Тема 6. Організація діяльності асистента в інклюзивному класі

Тема 7. Особливості організації діяльності соціально-психологічної служби закладу загальної середньої освіти

Тема 8. Організація співпраці з інклюзивним ресурсним центром.

Тема 9. Організація контролю за оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами

Тема 10. Організація діяльності групи продовженого дня в інклюзивному закладі освіти