

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

**ПРО ПІДСУМКИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ
В РДГУ В 2025 РОЦІ**

I. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ У 2025 РОЦІ

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2025 році, Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ у 2025 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2025 році.

Відповідно було сформовано склад усіх підрозділів приймальної комісії (відбіркових, апеляційної, предметної, фахової атестаційної, комісії з проведення співбесід, творчих конкурсів, консультаційно-інформаційного центру), проведено необхідне навчання та інструктаж членів усіх її підрозділів.

Ведення та оформлення документації здійснювалось на підставі наказу МОН України від 21 червня 2023 року № 775 «Про затвердження форм документів з підготовки фахівців у закладах вищої (фахової передвищої) освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2023 року за № 1156/40212 (у редакції наказу МОН від 05 травня 2025 року № 683).

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах, а передбачена Порядком прийому інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти державного бюджету та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на офіційному сайті РДГУ у строки, встановлені правилами прийому до РДГУ в 2025 році.

Умови вступної кампанії 2025 року вирізнялись важливими нюансами, серед яких:

- змінено перелік і назви галузей знань та спеціальностей (відповідно до постанови Кабміну від 2024 року);

Бакалаврат:

- НМТ з 4-х предметів: трьох обов'язкових і одного на вибір вступника, однак застосовувались різні вагові коефіцієнти для кожної спеціальності;

- введено можливість встановлення пріоритетності для заяв на контракт (що пов'язано із системою державних грантів на навчання);

- конкурсний бал розраховувався за різними формулами залежно від року складання НМТ (2025, 2024, 2023, 2022);

- формула розрахунку конкурсного бала для випускників 2025 року зазнала суттєвих змін і була складена з урахуванням вагових коефіцієнтів;

- галузевий коефіцієнт для спеціальностей особливої підтримки встановлювався лише для заяв із пріоритетністю 1 чи 2;

- складання творчих конкурсів та перевірка фізичних здібностей супроводжувалось обов'язковою відеофіксацією, не менше ніж з двох різних ракурсів.

Магістратура:

- збільшилась кількість спеціальностей, на які потрібно складати ЄФВВ, додалися предметні тести з історії мистецтв та з мовознавства;

- вступ на мистецькі та спортивні спеціальності відбувався за результатами ЄВІ, ЄФВВ та фахового вступного випробування;
- вступ на спеціальність І10 Соціальна робота та консультування та спеціальності галузі знань А – на основі результату з будь-якого ЄФВВ.

Аспірантура:

- цього року МОН уперше запроваджено формульний, критеріальний розподіл місць в аспірантуру і, відповідно, суттєво зменшилась кількість державних місць;
- запроваджено Єдине вступне випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень;
- обов'язковою умовою допуску до участі у конкурсному відборі стала наявність ЄВІ (з результатом не менше 150 балів за кожну складову) та успішного складання ЄВВ (100 балів і вище);
- подача заяв через електронний кабінет з доєднанням мотиваційного листа.

II. РЕЗУЛЬТАТИ ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ

У результаті проведення вступної кампанії в 2025 році були отримані такі результати:

I. Прийнято **5975** заяв від вступників різних рівнів (5956+19 іноземців), що на **613** заяв більше у порівнянні з минулим роком.

II. Обсяг державного замовлення становить **695 місця** (473 – на бакалавраті, 210 – на магістратурі, 12 – в аспірантуру), що на 15 місць більше, ніж торік.

Обсяг державного замовлення станом на 30.10.2025 року

НРК6			НРК7			НРК8		
денна	заочна	разом	денна	заочна	разом	денна	вечірня	разом
360	113	473	156	54	210	12	-	12

III. Зарахування:

Зарахування станом на 30.10.2025 року – усього 1488 здобувачі

НРК6			НРК7			НРК8	іноземці		
денна	заочна	Разом	денна	заочна	Разом	денна	денна	заочна	разом
663	283	946	238	273	511	12	16	3	19

- **Бакалавр на основі ПЗСО (після школи) – 748 осіб, з них:**
608 осіб – денна форма, 140 осіб – заочна форма;
378 осіб – державна форма, 370 осіб – платна форма.
- **Бакалавр на основі НРК5 (після коледжу) – 182 особи, з них:**
52 особи – денна форма, 130 осіб – заочна форма;
95 осіб – державна форма, 87 осіб – платна форма.
- **Бакалавр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 13 осіб, з них:**

2 особи – денна форма, 11 осіб – заочна форма.

- **Бакалавр (не менше року) – 3 особи, з них:**
1 особа – денна форма, 2 особи – заочна форма
- **Магістр на основі НРК6, НРК7 (після бакалаврату) – 511 осіб, з них:**
238 осіб – денна форма, 273 особи – заочна форма;
210 осіб – державна форма, 301 особа – платна форма.
- **Доктор філософії (на основі НРК7) – 12 осіб, державна форма навчання.**
- **Іноземці та особи без громадянства – 19 осіб, з них:**
на бакалаврат: 13 осіб – денна форма; 3 особи – заочна форма;
до магістратури: 3 особи на денну форму

44 здобувачі 1-го курсу бакалаврату отримали **гранти**, що на 18 осіб більше, ніж минулоріч, із них:

- 1 рівня – 25;
- 2 рівня – 19.

45 здобувачів вступили на навчання за програмою співфінансування з центром зайнятості (**з ваучерами**), з них:

- 1 особа – на бакалаврат;
- 44 особи – до магістратури.

За результатами конкурсних комісій МОН було **переведено** 51 здобувача, що належать до пільгових категорій, з них:

- на бакалаврат: ПЗСО – 32 (20/12);
НРК5 – 15 (3/12);
- у магістратурі: НРК6 – 4 (денна).

Найбільша кількість зарахованих за освітнім ступенем бакалавра:

С4 Психологія (91), С4 Практична психологія (41), І7 Терапія та реабілітація (50), А6 Спеціальна освіта (логопедія) (51), D3 Менеджмент (33), В11 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) (49), А2 Дошкільна освіта (80), А3 Початкова освіта (73), А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (32), А4.21 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (36), В5 Музичне мистецтво (33), Середня освіта (Українська мова і література) (21).

Найменша кількість зарахованих за освітнім ступенем бакалавра:

А4.12 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) (5), А4.15 Середня освіта (Природничі науки) (5), Е2 Екологія (3), Е5 Фізика та астрономія (2).

Найбільша кількість зарахованих за освітнім ступенем магістра:

С4 Психологія (96), А6 Спеціальна освіта (логопедія) (72), А2 Дошкільна освіта (21), А3 Початкова освіта (31), А4.21 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) (22).

Найменша кількість зарахованих за освітнім ступенем магістра:

А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) (5), В3 Декоративне мистецтво та ремесла (4), В6 Перформативні мистецтва (Хореографічне мистецтво) (4), В9 Історія та археологія (3), В11 Філологія (Германські мови та літератури, перша – англійська) (5), В13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа (2), С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (1), С2 Політологія (5), С3 Міжнародні відносини (3), D3 Менеджмент (Управління навчальними закладами) (4).

Не зараховано жодного вступника за освітнім ступенем магістра:

В7 Релігієзнавство, В12 Культурологія та музеєзнавство, І10 Соціальна робота та консультування.

III. Не зважаючи на продовження воєнного стану приймальна комісія разом із факультетами безперервно проводила активну профорієнтаційну роботу, здійснювала маркетингову діяльність (оголошення у соціальних мережах та на сайтах, дописи, трансляція рекламних роликів, розповсюдження інформаційних буклетів тощо), активно використовувався мобільний та електронний зв'язок, проводились бесіди з вступниками та їхніми батьками, онлайн зустрічі, телефонні та очні консультації, виїзні профорієнтаційні заходи тощо. Для зручності ознайомлення вступників та їх батьків із спеціальностями та освітніми програмами, за якими здійснюється набір на навчання у 2025 р., а також можливими місцями майбутнього працевлаштування, первинними посадами професійної діяльності та кар'єрними перспективами, вартістю навчання були укладені Довідник для вступників 2025 магістр та Довідник для вступників 2025 бакалавр, які розміщені на сайті РДГУ, а також надруковані обмеженим тиражем. З ініціативи приймальної комісії було проведено методичний семінар для відповідальних за профорієнтаційну роботу на факультетах, розроблено маркетингову стратегію університету та виготовлено інформаційні буклети. Також разом із представниками університету та здобувачами взяли участь у «Наукових пікніках». Технічними секретарями Приймальної комісії було також організовано укладання зі вступниками чи їх законними представниками договорів про навчання та надання платних освітніх послуг.

III. ПРОБЛЕМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ТА РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ЩОДО ПРИЙОМУ ВСТУПНИКІВ ДО РДГУ У 2025 РОЦІ

1. Завдяки зусиллям приймальної комісії та вчасному поданню необхідних матеріалів до МОН максимальне та фіксоване державне замовлення бакалаврату на основі ПЗСО, НРК5 склало **929** (948 осіб у 2024 році) (662 (668) денної форми та 267 (280) заочної), а у магістратурі, де для більшості спеціальностей застосовувався широкий конкурс, **341** (355) осіб (239 – денна форма, 102 заочна), **фіксований** обсяг держзамовлення бакалаврату склав **42** місця, магістратури **26** місць (25/1), тобто у загальному 1338 (1352) місця. Для отримання такої кількості місць державного замовлення необхідна була наявність вступників з високими

балами та високими пріоритетами. З-поміж **4719** заяв для вступу на бакалаврат, з **1 та 2** пріоритетом **1746** заяв, за якими лише **638** вступників зараховані на навчання. З **946** зарахованих вступників – лише **54** мають конкурсний бал 170 і вище; **192** особи – від 150 до 170; **526** осіб мають конкурсний бал від 130 до 150; **174** – менше 130 балів. Причинами цього є, насамперед, освітні втрати, що накопичились через дистанційне навчання, повітряні тривоги, переїзди, спричинені війною та, певним чином, пандемію; різниця в якості освіти між міськими та сільськими школами; залежність результатів навчання від рівня освіти та фінансової спроможності батьків (доступ до репетиторів, платних навчальних платформ); відтік кваліфікованих вчителів (особливо в сільській місцевості) через низькі заробітні плати та високе навантаження; байдужість учнів до навчання, нерозуміння його важливості для подальшого життя, перевтома, стрес тощо.

Також є низка факторів, які впливають на відмову вступників від вступу:

- війна (значна кількість випускників виїхала за кордон і навчається там, або не планує вступати в українські ЗВО, через нестабільність, невизначеність і ризики, або й взагалі не мають наміру повертатись до України);

- низька мотивація (частина молоді не бачить сенсу у вищій освіті, шукає роботу);

- фінансова складова (суттєве підвищення вартості навчання за постановою про індикативну собівартість на кон'юнктурні спеціальності, а також прийнятна ціна на спеціальності особливої підтримки, але з подальшою мізерною оплатою праці за високого навантаження);

- психологічні фактори (небажання продовжувати освіту одразу після школи через емоційну перевтому та небажання самостійно приймати рішення).

Щодо магістратури, то загалом по Україні у 2025 році значно зменшилася кількість вступників порівняно з 2024 роком. Загалом, на 22,9%, на таку ж орієнтовну кількість була зменшена і кількість зарахованих переважно через суттєве підвищення вартості навчання та обмеження у вступі для використання здобуття освіти в інших цілях. В РДГУ теж спостерігається певне зниження кількості поданих заяв, однак кількість зарахованих до магістратури приблизно збереглась на рівні минулого року, що свідчить про бажання випускників бакалаврату продовжувати здобуття освіти саме у нашому закладі.

Незважаючи на суттєву активізацію профорієнтаційної роботи упродовж останніх років, важливою складовою є формуванні позитивного іміджу університету в місті, області та на теренах України кожним працівником університету. Через недостатнє фінансування складно було забезпечити належну присутність інформації про заклад у медійному просторі. Під час безпосередньої вступної кампанії робота приймальної комісії була дещо ускладнена недостатньою кваліфікованістю окремих працівників, делегованих деканатами та кафедрами факультетів.

Значно відволікала від виконання прямих обов'язків технічних секретарів необхідність укладати договори про навчання та надання платних освітніх послуг зі вступниками чи їхніми законними представниками безпосередньо під час подання необхідних документів та виконання вимог до зарахування, це займало

багато часу на обслуговування однієї особи, створювало черги та напружену ситуацію.

Помічено випадки, коли консультаційні послуги з питань вступної кампанії надають науково-педагогічні працівники, які самі не ознайомлені з Правилами прийому.

Для забезпечення порядку та скеровування вступників доцільно у пікові дні залучати додаткових працівників університету.

2. Університет не покращив показників своєї діяльності по критеріях розміщення державного замовлення у магістратурі. K1 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників закладу вищої освіти, які мають не менше п'яти наукових публікацій у періодичних виданнях, які на час публікації було включено до наукометричних баз Scopus або Web of Science (**31 особа** на заклад); K2 – питома вага коштів, отриманих як плата за послуги у надходженнях за програмою досліджень, наукових та науково-технічних розробок (**впродовж останніх років показник університету 0**); K9 – питома вага штатних науково-педагогічних та наукових працівників, під керівництвом яких за останні п'ять років здобуто дипломи (документи) переможців та призерів (лауреатів) міжнародних культурно мистецьких проектів, внесених до відповідних міжнародних реєстрів, визнаних Міністерством культури України, в загальній кількості науково педагогічних і наукових працівників (**мала кількість**).

3. Завдяки наявності однієї акредитованої освітньої програми третього рівня освіти зі спеціальності A1 Освітні науки та за рахунок участі у міжнародних проектах за напрямом Erasmus+ ми змогли отримати 12 державних місць до аспірантури, однак до вступної кампанії 2026 року необхідно покращити ці та інші показники, насамперед, за рахунок акредитації інших освітніх програм та збільшення кількості науково-педагогічних працівників, які мають статті (у кількості 5 і більше) у Scopus або Web of Science Core Collection з квантилем Q1-Q3.

Відповідальний секретар
приймальної комісії

Юлія ШАЛІВСЬКА