

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

ЗАТВЕРДЖЕНО
Т.в.о. Голови приймальної комісії
Рівненського державного
гуманітарного університету
Оксана ПЕТРЕНКО
«27» березня 2025 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ
«ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»
для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр»
на основі НРК6, НРК7 та для вступників,
які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра

Схвалено Радою факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 4 від «25» березня 2025 р.

Голова Ради факультету історії,
політології та міжнародних відносин  Ірина ПАНЧУК

Схвалено Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 3 від «21» березня 2025 р.

Голова Навчально-методичної комісії
факультету історії, політології та міжнародних відносин  Інна МАРТИНЧУК

Голова фахової атестаційної комісії  Ірина ПАНЧУК

Розробники:
Любов ГАЛУХА
Руслана ДАВИДЮК
Інна МАРТИНЧУК

Рівне – 2025

Програма фахового іспиту зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі РНК6, РНК7 та для вступників, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра / розробн.: Л. Ю. Галуха, Р. П. Давидюк, І. І. Мартинчук. Рівне: РДГУ. 2025. 13 с.

Розробники:

Галуха Л.Ю., професор кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент
Давидюк Р.П., професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор
Мартинчук І.І., доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент

Рецензенти:

Шульга С.А., д.і.н., професор, Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Шеретюк Р.М., д.і.н., професор, Рівненський державний гуманітарний університет.

Програма фахового випробування зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі РНК6, РНК7 та для вступників, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра визначає вимоги до рівня підготовки вступників, зміст основних освітніх компетентностей, критерії оцінки відповідей вступників, список рекомендованої літератури, інформаційний ресурс.

Розглянуто на засіданні кафедри історії України (Протокол від 20 березня 2025 року № 04)
та кафедри всесвітньої історії (Протокол від 20 березня 2025 року № 4).

ЗМІСТ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА _____	4
—	
ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ:	
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ _____	6
ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ _____	8
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ _____	10
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ _____	11
ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС _____	12

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступні випробування із фундаментальних дисциплін є перевіркою готовності вступників до закладів вищої освіти для навчання у бакалавраті спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)».

У зміст програми вступних випробувань включено матеріали з : історії України, всесвітньої історії».

Програма вступних випробувань передбачає аналітичний підхід до розкриття поставлених проблем, глибокого опанування фактологічного матеріалу, глибокого та детального розуміння та розкриття поставлених проблем.

Враховуючи профіль майбутньої спеціальності, вступники мають продемонструвати фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК01 здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;

ФК02 розуміння соціальних функцій історика-педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, співдіяти в команді;

ФК03 здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;

ФК04 здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища;

ФК05 здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

ФК07 знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

ФК09 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

ФК14 засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями;

Відповіді вступників мають бути чіткі, лаконічні, змістовні, повинні засвідчити про готовність до навчання у магістратурі за обраною спеціальністю.

Порядок проведення вступного випробування:

- Допуск до вступного випробування вступників здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо);
- вступне випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією РДГУ;
- вступникам, які беруть участь в усних вступних випробуваннях дозволяється мати при собі ручку з чорнилом (пастою);
- вступник отримує тільки один комплект екзаменаційних завдань, заміна завдань не дозволяється;
- вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань;
- під час вступного випробування не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами;
- запис відповіді на екзаменаційні завдання здійснюється в аркуші усної відповіді, під якою ставиться підпис вступника та членів екзаменаційної комісії;
- вступники, які не з'явилися на вступне випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускається; за наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до

пропущеного вступного випробування (випробувань) з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань;

- перескладання вступних випробувань не дозволяється.

Оцінювання відповіді на вступному випробуванні за 200-бальною шкалою, відповідно до повноти і правильності відповіді.

Час, відведений на проведення вступного випробування в усній формі (відповідно до наказу МОН України від 27 серпня 2002 року № 450) – 0,25 год. на одного вступника.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Первісне суспільство. Розвиток найдавніших суспільств на українських землях

Палеоліт та мезоліт. Залюднення території України. Стоянки первісних людей. Людина сучасного типу. Форми соціальної організації. Розвиток знарядь праці. Основні заняття. Виникнення землеробства й скотарства. Зародження релігійних уявлень і мистецтва.

Досягнення людей у добу неоліту та енеоліту. Трипільці, їх прабатьківщина та розселення. Господарство і побут трипільських племен. Поселення і житла трипільців. Трипільська культура. Релігійні уявлення та розвиток мистецтв. Землероби та скотарі доби бронзи.

Кімерійці. Скіфи. Сармати. Походження та розселення. Заняття і матеріальна культура. Суспільне життя. Характерні риси релігії та мистецтва.

Грецька колонізація Північного Причорномор'я. Найдавніші міста-держави. Боспорське царство. Населення. Господарське життя. Політичний устрій і духовне життя. Римський період в історії Північного Причорномор'я.

Походження, речові та писемні відомості про слов'ян. Анти. Господарство. Побут, звичаї та вірування. Відносини з сусідніми народами.

Германські племена на території України. Велике переселення народів (IV–VI ст.). Гуни. Авари.

Русь-Україна

Розселення слов'янських племен. Зародження державності у Середньому Подніпров'ї. Союзи племен. Основи господарського життя: рільництво, скотарство, розвиток ремесел і торгівлі.

Заснування і розвиток Києва та інших міст. Князь Кий. Становлення держави з центром у Києві. Зміни в соціально-економічному та політичному устрої. Зародження земельної аристократії. Князі Дір і Аскольд.

Початок поширення християнства у Русі-Україні. Перший похід на Візантію. Держава за часів Олега. Доба князя Ігоря. Зміцнення Русі-Україні в середині X ст. Княгиня Ольга та її «реформи». Зовнішньополітична діяльність: подорож до Константинополя, налагодження відносин з Німеччиною. Поширення християнства. Князь Святослав. Війни з хозарами, булгарами, ясами (аланами) і касогами. Підкорення в'ятичів. Війни на Дунаї. Початок правління Володимира Великого. Реформи князя. Війни з кочівниками. Відносини з іноземними державами та зміцнення міжнародного авторитету Русі-Україні.

Передумови та причини прийняття християнства Русі-Україні, хрещення 988 р. Історичне значення запровадження християнства.

Міжусобна боротьба після смерті Володимира Великого. Ярослав Мудрий та його внутрішня політика. Церковне життя. Митрополит Іларіон. Міжнародне становище Русі-Україні. Культурно-просвітницька діяльність Ярослава Мудрого. «Руська Правда». Господарське життя. Формування економічних і суспільних відносин. Соціальна структура суспільства. Розвиток сільського господарства, ремесел, торгівлі. Аграрні відносини (вотчина, повинності селян, селянська громада та її функції). Русь-Україна за Ярославичів. Боротьба за київський престол після смерті Ярослава Мудрого. «Правда Ярославичів». Любецький з'їзд 1097 р. Боротьба з половцями.

Володимир Мономах. Боротьба за об'єднання усіх київських земель. «Статут Володимира Мономаха» та його значення. Мстислав Володимирович. Причини роздробленості. Економічний і політичний розвиток Київського, Чернігово-Сіверського, Переяславського, Галицького та Волинського князівств. Зруйнування Києва Андрієм Боголюбським. Культура. Основні віхи формування українського етносу: території, мова, духовне життя, побут. Перша згадка назви «Україна». Походження і розвиток національної символіки. Усна народна творчість. Освіта. Літописання («Повість минулих літ», «Київський літопис»). Література («Слово про закон і благодать», «Слово о полку Ігоревім», «Повчання дітям Володимира Мономаха»). Архітектура і живопис. Музика. Боротьба проти монголо-татарських завоювальників. Битва на р. Калці 1223 р. Вторгнення орда хана Батия і знищення Києва. Значення боротьби проти монголо-татар.

Галицько-Волинська держава

Передумови утворення Галицько-Волинської держави. Волинське і Галицьке князівства у другій половині XII ст. Ярослав Осмомисл. Об'єднання Романом Мстиславичем Галицького і Волинського князівств в одну державу. Поширення влади на Київ та інші українські землі. Боротьба з боярами. Взаємовідносини з Польщею.

Данило Романович. Боротьба за Галицьку землю після смерті Романа Мстиславича. Початок князювання в Галичі Данила Романовича. Монголо-татарська навала і відбудова князівства. Війни з Угорщиною і Польщею. Міжнародна політика Галицько-Волинської держави. Відносини із Золотою Ордою. Коронація та останні роки правління короля Данила.

Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича. Занепад Галицько-Волинської держави. Культура Галицько-Волинської держави. Усна народна творчість. Освіта і писемність. Літописання. Галицько-Волинський літопис. Архітектура й містобудування. Живопис. Художні ремесла. Побут.

Розвиток українських земель від середини XIV – до середини XVI ст.

Українські землі у складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського. Встановлення влади литовських князів над Волинню, Чернігово-Сіверщиною, Поділлям, Київщиною та Переяславщиною. Характер Литовсько-Київської Русі. Політика князів Гедиміна та Ольгерда.

Київське князівство Володимира Ольгердовича.

Польська експансія на українські землі наприкінці XIV ст. Перша спроба Казимира III приєднати до Польщі Галичину. Боярське правління в Галичині на чолі з Дмитром Дедьком. Встановлення польської влади в Галичині. Русь як окремий регіон у Польському королівстві. Суперечки між Польщею та Угорщиною за галицькі землі. Ліквідація автономії Галичини у складі Польщі. Зміна адміністративного устрою та системи органів державного управління. Становище українського населення.

Кревська унія 1385 р. Включення до Польщі Галичини (1387 р.). Політичне становище українських земель після Кревської унії.

Великий князь литовський Вітовт і його політика. Участь українців у боротьбі з Тевтонським орденом. Грюнвальдська битва 1410 р.

Удільні українські князівства. Спроби збереження української державності. Волинь за Свидригайла Ольгердовича. Битва під Вількомиром 1435 р. Остаточна ліквідація Волинського та Київського князівств. Повстання М. Глинського 1508 р.

Українські землі у складі Угорщини, Османської імперії та Московської держави.

Завоювання Закарпаття угорським королем Стефаном I. Українські володіння у Підкарпатті (Мукачівщині). Князь Федір Корятович.

Включення Буковини й Покуття в Молдавське князівство. Перехід Молдавії у васальну залежність від Туреччини.

Крим та українське Причорномор'я. Тмутараканське князівство і Таврія. Утворення Кримського ханства. Встановлення турецького протекторату.

Входження Чернігово-Сіверщини у склад Великого князівства Литовського. Московсько-литовські війни XIV – початку XV ст. Завоювання Московським царством чернігово-сіверських земель.

Соціальна та етнічна структура населення українських земель. Національні й соціальні рухи на українських землях. Етнічні процеси в Україні. Основні риси економічного життя. Українське село. Початок процесу закріпачення. Розвиток міст. Магдебурзьке право. Ремесла й торгівля.

Культура й церковне життя від середини XIV – до середини XVI ст. Умови та стан розвитку культури. Розвиток української мови. Усна народна творчість. Освіта й писемність. Літописання. Архітектура й містобудування. Живопис. Художні ремесла. Побут. Становище православної церкви на землях Великого князівства Литовського та Польського королівства.

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Історія Стародавнього світу

Первісне суспільство. Поняття «Історія первісного суспільства». Хронологічні рамки. Загальна характеристика етапів розвитку. Різноманітність підходів до вивчення проблеми. Віки, періоди. Методологія предмета. Проблематика і специфіка предмета.

Зрілість первісного суспільства. Завершення процесу антропогенезу. Зміни в суспільній організації. Суперечливий характер процесу еволюції людини. Теорія моноцентризму та поліцентризму. Расогенез. Видова єдність людства. Стадія ранньопервісної общини, пізньопервісна община.

Виникнення землеробства і скотарства. Рівень соціальної організації праці. Зростання чисельності населення. Шлюб і сім'я. Духовна культура.

Суспільні поділи праці. Поява приватної власності, соціальна диференціація. Воєнна демократія. Організація системи влади. Головні ознаки і функції держави. Звичаєве право. Таємні союзи. Поглиблення нерівності. Сусідська община. Релігійні уявлення. Розвиток писемності. Племінні організації. Мовна ситуація.

Стародавній Схід. Значення історії Стародавнього Сходу в курсі загальної історії. Хронологічні рамки курсу. Джерела з історії Дворіччя. Повідомлення античних авторів. Клинописні документи. Пам'ятники матеріальної культури. Історіографія (В.Струве, Н.Флітнер, С.Крамер та ін.)

Дворіччя. Шумери, аккадці. Розвиток господарства. Виникнення рабства. Поява перших держав (Киш, Ур, Урук). Міжусобиці.

Піднесення Вавилону. Хаммурапі. Об'єднання Дворіччя. Рабство, його види. Маравім і мушкену. Суперечки істориків щодо походження і становища мушкену. Розпад держави. Нашестя хеттів. Завоювання Вавилону касситами. Економічні і соціальні відносини. Зовнішня політика касситських царств.

Шумеро-вавилонська культура. Паквавилонізм. Поширення клинопису. Релігія. Міфи про створення світу. Жерці. Розвиток наукових знань. Школи. Народна творчість. Образотворче мистецтво. Архітектура. Вавилонська культура та сусідні народи.

Стародавня Індія. Джерельна база. Археологічні дослідження країни. Хронологія та періодизація староіндійської історії. Етногенез населення. Варни та касты. Особливості економічного розвитку. Матеріальна культура. Наукові знання, література. Театр. Музика. Мистецтво. Писемність. Освіта.

Стародавній Китай. Природа і населення. Розклад первісного ладу. Джерела. Перші держави Ся, Шан-Інь. Розвиток сільського господарства, ремесла. Державний устрій. Структура суспільства. Китай у період династії Чжоу. Держава Цінь. Династія Хань. Народні повстання в Китаї. Перехід до феодалізму. Культура Стародавнього Китаю.

Південно-Східна Азія і країни Індокитаю. Цейлон. Перші згадки про Цейлон. Розповідь про острів в «Рамаяні». Індійська іміграція в V ст. до н.е. Перші царі. Цейлонські хроніки V–VI ст. до н.е. Перші держави.

Розповсюдження на Цейлоні буддизму. Індуїзм. Політична історія стародавнього Цейлону (II ст. до н.е. – IV ст. н.е.). Боротьба між тапілами і сінхалами. Господарство.

Індокитай. Період розвинутого неоліту (II тис. до н.е.). Заселення території. Археологічні та етнографічні дані про життя племен Індокитаю. Виникнення рабовласницьких держав. Племінні союзи-Ван-Ланг. Ау Лак. Походи китайських імператорів в Індокитай. Повстання проти китайців. Племінний союз племен лао. Шани, Таї, лао. Кхмерські держави південного Китаю. Фунань: розвиток економіки. Держава Срог-Кхмер. Тямпа на початку нашої ери. Зв'язок з Індією. Війни. Початок цивілізації.

Острівний світ. Малайя в III–I тис. до н.е. Зв'язок з Індією. Торгівля. Перші держави. Індонезія: переселення племен в Індонезію. Господарство і суспільний лад. Розселення племен. Виникнення рабства. Філіппіни.

Стародавній Схід: Корея і Японія. Вплив китайської цивілізації і державності. Корея – союзи племен і створення перших держав. Чосон. Племінні об'єднання. IV ст. до н.е. Виникнення держав. Господарство.

Японія. Неоліт на території Японії. Племена айни. Писемні джерела про виникнення держави. Релігія. Буддизм. Конфуціанство. Синтоїзм. Народні вірування.

Стародавня Греція. Пам'ятники культури. Формування рабовласницьких міст-держав. Джерела з історії. Античний поліс.

Спарта. Джерела. Держава у VIII–VI ст. до н.е. Особливості розвитку у VI–V ст. до н.е. Станова структура, побут, державний устрій.

Аттика у VIII–VI ст. до н.е. Особливості розвитку. Афіни. Ремісничо-аграрні відносини, зростання торгово-ремісничої верстви. Реформи Солона. Тиранія. Законодавство Клісфена. Греко-перські війни. Грецька рабовласницька демократія. Реформи Ефілти. Перікл і розвиток афінської демократії. Соціальна політика. Зовнішня політика. Відмінності Афінської держави від Пелопонеського союзу. Обмеженість Афінської демократії. Причини її занепаду.

Римська держава. Джерела. Пам'ятники матеріальної культури. Легенди. Римські літописи. Історіографія. Ціцерон, Цезар, Саллюстій, Діозор Сицилійський.

Римська община в ранньореспубліканський період. Боротьба патрициїв і плебеїв. Економічні і політичні причини. «Закони XII таблиць». Нобілітет, плебс. Державний лад ранньої республіки. Коміції. Магістратури. Сенат. Армія.

Завоювання Римом Італії. Римо-італійська конфедерація. Перехід до класичного рабства. Війни в період Римської республіки. Криза республіканського ладу.

Римська імперія. Принципат. Август та його правління. Рання імперія в I–II ст. до н.е. Система принципату. Рабовласництво. Завоювання. Криза господарства у II ст. до н.е. Фінансова криза. Народні рухи.

Перші етапи становлення християнства.

Пізня імперія. Діоклетіан, створення системи домінанту. Правління Костянтина. Економічне становище у IV ст. і першій половині V ст. Криза рабовласництва і елементи феодалізму. Вторгнення варварів. Переселення народів, утворення «Варварських держав». Падіння імперії. Культура епохи імперії. Система виховання і освіти. Релігія. Наука. Римське право. Література. Значення культурної спадщини Риму.

Історія середніх віків

Виникнення Франкської держави. Монархія Каролінгів. Процеси централізації в країнах Європи XI–XV ст. Столітня війна. Представницько-станові органи влади. Соціальні і релігійні рухи. Національно-визвольні війни. Італійські війни. Нідерландська революція. Реформація і контрреформація.

Передумови Великих географічних відкриттів, португальські відкриття XV ст. Відкриття Америки. «Поділ світу» між португальцями і іспанцями. Плавання Васко да Гама. Колоніальні захоплення португальців. Походження назви «Америка». Магеллан і перше кругосвітнє плавання. Іспанські конкістадори. Завоювання Мексики та Перу.

Англійські, голландські і французькі колоніальні захоплення в кінці XV – першій половині XVII ст. Наслідки географічних відкриттів для Західної Європи. Розкритіє становлення стародавніх цивілізацій Центральної і Північної Америки. Народи Майя – писемність, рабовласництво, розвиток сільського господарства, ремесла: будівництво, архітектура, мистецтво. Суспільно-політичний лад. Завоювання ацтеків, розселення, підкорення інших народів, розвиток господарства, іригаційні системи, ремесла-будівництво, ткацтво, зброярство. Інки: розширення території, управління іншими народами, спорудження храмів. Суспільно-політичний устрій. Європейські завоювання та занепад американських цивілізацій.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Рівень професійної компетентності вступників оцінюється за 200-бальною шкалою:

I рівень – початковий. Неправильні, фрагментарні відповіді, що демонструють незрозуміння суті програмового матеріалу в цілому, не володіння спеціальною термінологією.

II рівень – середній. Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання.

III рівень – достатній. Вступник знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.

IV рівень – високий. Передбачає глибокі знання з фахових дисциплін; ерудицію, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Відповідь вступника свідчить про його вміння адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні ситуації тощо.

Критерії оцінювання	Шкала оцінювання	Національна шкала оцінювання
Неправильні, фрагментарні відповіді, що демонструють незрозуміння суті програмового матеріалу в цілому, не володіння спеціальною термінологією.	0-99	Незадовільно
Вступник володіє певною сукупністю теоретичних знань, практичних умінь, навичок, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання.	100-149	Задовільно
Вступник знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень.	150-179	Добре
Передбачає глибокі знання з фахових дисциплін; ерудицію, вміння застосовувати знання творчо, здійснювати зворотній зв'язок у своїй роботі, самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію. Відповідь вступника свідчить про його вміння адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні ситуації тощо.	180-200	Відмінно

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Література з історії України

1. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Вид. 8-е, доп. Київ: Академія, 2023. 560 с.
2. Вирський Д. На ловах світу: Україна ранньомодерна (XV – середина XIX ст.). Київ: ТОВ «Юрка Любченка». 2025. 304 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Львів, 2021. 432 с.
4. Грушевський М. Нарис історії українського народу. Харків, 2021. 576 с.
5. Климовський С., Сварник І., Войтович Л., Ващук Д., Блануца А., Черкас Б. Україна: литовська доба 1320–1569. Вид. 2-ге, переробл. Київ: ТОВ «Балтія-Друк». 2017. 176 с.
6. Комаринська З. М. Історія України: навч. посіб. Львів, 2022. 51 с.
7. Махун С. Полководці Середньовіччя та Нового часу. Від Вільгельма Завойовника до Петра Дорошенка. Київ: Віхола, 2024. 352 с.
8. Михайлуца М., Шипотілова О. Історія України і її державності: осучаснений погляд: навч. посіб. Херсон: Олді-плюс, 2018. 172 с.
9. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2021. 512 с.
10. Русь «після Русі». Між короною і булавою. Українські землі від королівства Русі до Війська Запорозького / авт. кол.: В. М. Горобець, М. М. Волощук, А. Г. Плахонін, Б. В. Черкас, К. Ю. Галушко. Харків. 2016. 352 с. (Історія без цензури).
11. Січинський В. Чужинці про Україну. Київ, 2021. 254 с.
12. Слабченко Є. А. Дипломатична історія України. Київ: Кліо, 2016. 493 с.

Література з всесвітньої історії

1. Балух В. Історія античної цивілізації. В 3-х томах. Т. 1 Стародавня Греція. Київ, 2016.
2. Балух В. Історія античної цивілізації. В 3-х томах. Т. 2 Стародавній Рим. Київ, 2016.
3. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3 т.: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Т. 2. Стародавній Рим. 2-ге вид., стер. Чернівці: Наші книги. 2016. 848 с.
4. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3 т.: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Т. 1. Стародавня Греція. 2-ге вид., стер. Чернівці: Наші книги. 2016. 656 с.
5. Балух В. О. Історія античної цивілізації: у 3 т.: підруч. для студентів вищ. навч. закл. Т. 3. Практикум. 2-ге вид. Чернівці: Наші книги. 2016. 544 с.
6. Балух В. О., Коцур В. П. Культура Античності: підруч. для студентів вищ. навч. закл. 2-ге вид., стер. Чернівці: Наші книги. 2016. 632 с.
7. Голованов С. О. Історія стародавнього світу: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. істор. спец. Т. 1. Всесвітня історія: в 5 т. Київ. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2016. 472 с.
8. Історія країн Латинської Америки. Острівні країни Карибського басейну. Гайана, Сурінам, Гвіана: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2022. 192 с.
9. Шауренко А., Барвінок О. Історія первісного суспільства. Київ: Видавничий дім «Кондор». 2022. 192.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ РЕСУРС

1. Бурлака О. Хмарні технології на уроках історії: на допомогу вчителю. URL: http://svit05lana.blogspot.com/p/blog-page_14.html
2. Збірник календарно-тематичних планувань з історії та правознавства на 2021-2022 н.р. URL: <https://www.schoollife.org.ua/zbirnyk-kalendarno-tematichnyh-planuvan-z-istoriyi-ta-pravoznavstva-na-2021-2022-n-r/>
3. Офіційний сайт Українського інституту національної пам'яті. URL: www.memory.gov.ua/
4. Програма ЗНО з історії України / Український центр оцінювання. URL: <http://testportal.gov.ua/progist>
5. Сайт Інституту історії України. URL: <http://history.org.ua>
6. Чухліб Т. Козацька бібліотека. URL: <http://kozakbiblio.web-box.ru/audit.html/kozactvo-v-minulomu/chuhlb-taras-vasilovich-kultura-vjskovogo>

Навчально-методичне видання

Укладачі:

Галуха Л.Ю., професор кафедри історії України, кандидат історичних наук, доцент
Давидюк Р.П., професор кафедри історії України, доктор історичних наук, професор
Мартинчук І.І., доцент кафедри всесвітньої історії, кандидат історичних наук, доцент

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»
для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр»**

Програма фахового іспиту зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі РНК6, РНК7 та для вступників, які не менше одного року здобувають ступінь бакалавра / розроб.: Л. Ю. Галуха, Р. П. Давидюк, І. І. Мартинчук. Рівне: РДГУ. 2025. 13 с.

Рецензенти:

Шульга С.А., д.і.н., професор, Волинський національний університет імені Лесі Українки
Шеретюк Р.М., д.і.н., професор, Рівненський державний гуманітарний університет

Схвалено Радою факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 4 від «25» березня 2025 р.

Рівне: РДГУ, 2025.