

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А4 Середня освіта (Технології)
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти
(Технології)

професійна кваліфікація: Вчитель - бакалавр технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради РДГУ

_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від 24.04 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться у дію з 01.09.2025 р.

_____ Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 820сч/9 від «07» 05 2025 р.)



Рівне-2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

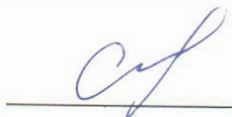
освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>A Освіта</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>A4 Середня освіта (Технології)</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр середньої освіти (Технології)</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель - бакалавр технологій</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП



Наталія СИМОНОВИЧ

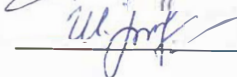
Розробники:



Світлана ЛІСОВА



Юрій ФЕЩУК



Олена ШУРИН

Кафедрою технологічної, професійної освіти та цивільної безпеки
Протокол № 05 від «24» березня 2025р.

Завідувач кафедри технологічної, професійної
освіти та цивільної безпеки,



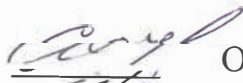
Світлана ЛІСОВА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій,
менеджменту, технологій та фізики

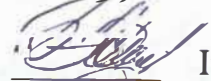
Протокол № 23 від «24» березня 2025р.

Голова НМК факультету



Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету



Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР РДГУ



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А Освіта за спеціальністю А4 «Середня освіта (Технології)».

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Лісова Світлана Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Шурин Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (рецензії додаються):

1. ***Кулінка Юлія Сергіївна***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Криворізького державного педагогічного університету.
2. ***Горкуненко Петро Петрович***, директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ».
3. ***Кріль Олег Олександрович***, директор Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської Ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (Технології)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти. Вчитель - бакалавр технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за трьома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців. Для вступників на основі НРК 5,6,7 може бути визнано та перезараховано до 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки на базі “Фахового молодшого бакалавра”, а також “Молодшого бакалавра”(освітньо-кваліфікаційного рівня “Молодший спеціаліст”).
Форми навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД 1889737 від 09.10.2017р (дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026р.). Рішення про ліцензування на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність: — повної загальної середньої освіти - термін навчання 3 роки 10 місяців; — освітнього рівня молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста - термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова(и)	Державна (українська) мова

викладання	
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/592-osvitni-prohramy-bakalavr
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих, високоосвічених фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі А Освіта за спеціальністю А4 Середня освіта (Технології), готових до розв'язування складних спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, відповідно до вимог компетентнісної парадигми освіти, в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій в закладах загальної середньої освіти. Формування загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у закладах освіти та для подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань – А Освіта Спеціальність -- А4 Середня освіта Предметна спеціальність – А4 Середня освіта (Технології) Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Технології» і способи організації практичної та теоретичної діяльності його учасників, зумовлених закономірностями та особливостями змісту навчального предмета. Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із технологій та креслення в закладах загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області. Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання технологій та креслення (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Закони, закономірності, принципи розвитку загальної середньої освіти, освітні інновації та їх практичне застосування Методи, методики та технології: освітні технології та методики, загальнонаукові та

	спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективного формування ключових і предметних компетентностей. Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в закладах позашкільної та загальної середньої освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта: підготовка фахівця із активною громадянською позицією, сучасним світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісний підхід до технологій і креслення в закладах загальної середньої освіти. Передбачає формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та позашкільної освіти здатного організовувати й здійснювати освітній і виробничий процеси. Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня освіта, технології, креслення, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна творчість, заклад загальної середньої освіти
Особливості програми	Практична орієнтація на професійну діяльність в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Реалізація концепції НУШ: програмою передбачено проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, які реалізують концепцію НУШ, що забезпечує практичне застосування здобутих теоретичних знань у педагогічній діяльності; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках технологій на засадах проєктно-технологічного підходу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого	

навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть викладати у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної) Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами: 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту (код ЗКППТР 24622 Курівник гуртка)
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого, компетентісно та практико орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних і мультимедійних лекцій, інтерактивних практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист кейсів, проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестація, звіти про проходження практик, захист курсової роботи). <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проєктів), атестація (комплексний іспит з фаху). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та

	шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, технологій і креслення; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою та необхідним лексичним мінімумом іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності. ЗК 04. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків. ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді. ЗК 07. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 09. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів СК 02. Здатність добирати і використовувати сучасні та

	ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. СК 03. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. СК 04. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. СК 05. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 06. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. СК 07. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. СК 08. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. СК 09. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. СК 10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів навчання технологій у практиці навчання в базовій середній школі. СК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. СК 12. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. СК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного обладнання. СК 14. Здатність до організації технічної та художньо-
--	--

	творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. СК 15. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. СК 16. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. СК 17. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 02. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.

ПРН 03. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації.

ПРН 04. Демонструвати академічні знання з освітньої галузі Технологія і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.

ПРН 05. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики навчання технологій для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі.

ПРН 06. Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різномірних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище.

ПРН 07. Уміти самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 08. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх

розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН 09. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

ПРН 10. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН 11. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організовувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.

ПРН 12. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПРН 13. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.

ПРН 14. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПРН 15. Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН 16. Експлуатувати технологічне обладнання й устаткування, ручні та електрифіковані інструменти з дотриманням вимог технічних інструкцій (інструкцій з експлуатації), техніки безпеки та норм охорони праці.

ПРН 17. Планувати та управляти виконанням навчальних творчих технологічних проєктів відповідно до особливостей освітньої програми, здійснювати їх методичний і організаційний супровід.

ПРН 18. Проєктувати та конструювати вироби, розробляти технологічні процеси з їх виготовлення, добирати необхідні матеріали, інструменти, устаткування та технологічне обладнання.

ПРН 19. Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПРН 20. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем. Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_p_rav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою іноземним вступником: https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokv

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

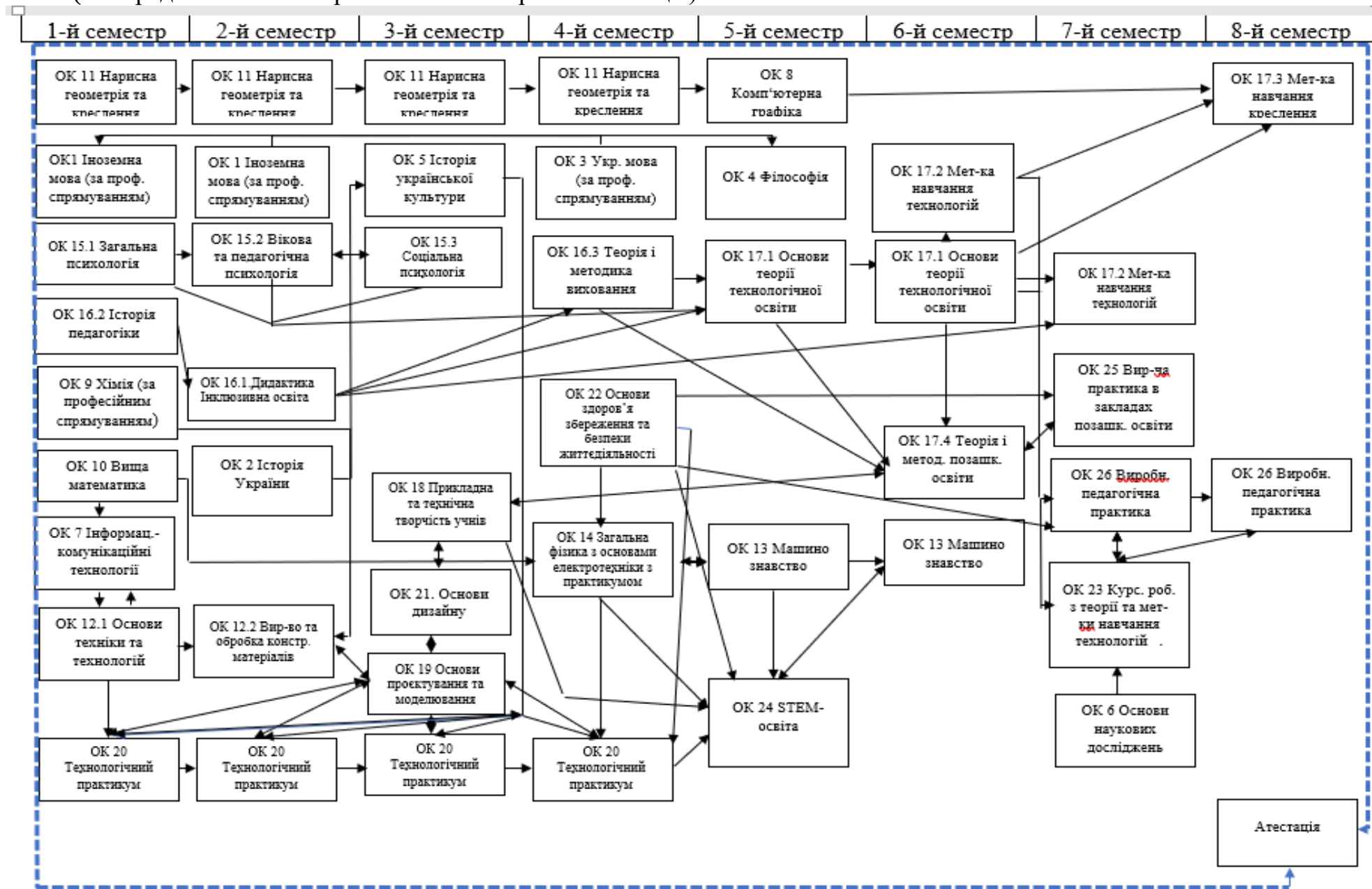
2.1. Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен (2 семестр)
OK02	Історія України	3	Екзамен (2 семестр)
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен (4 семестр)
OK04	Філософія	3	Екзамен (5 семестр)
OK05	Історія Української культури	3	Екзамен (3 семестр)
OK06	Основи наукових досліджень	3	Екзамен (7 семестр)
OK07	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік (1 семестр)
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK08	Комп'ютерна графіка	4	Екзамен (5 семестр)
OK09	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	Залік (1 семестр)
OK10	Вища математика	4	Екзамен (1 семестр)
OK11	Нарисна геометрія та креслення	14	Екзамен (2,4 семестри), залік (1,3 семестри)
OK12	<i>Основи виробництва</i>		
OK12.1	Основи техніки та технологій	3	Екзамен (1 семестр)
OK12.2	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен (2 семестр)
OK13	Машинознавство	6	Екзамен (6 семестр)
OK14	Загальна фізика з основами електротехніки з практикумом	6	Екзамен (4 семестр)
OK15	<i>Психологія</i>		
OK15.1	Загальна психологія	3	Екзамен (1 семестр)
OK15.2	Вікова і педагогічна психологія	3	Залік (2 семестр)
OK15.3	Соціальна психологія	3	Залік (3 семестр)
OK16	<i>Педагогіка</i>		
OK16.1.1	Дидактика	4	Екзамен (2 семестр)
OK16.1.2.	Інклюзивна освіта	1	
OK16.2	Історія педагогіки	3	Залік (1 семестр)
OK16.3	Теорія і методика виховання	3	Залік (4 семестр)
OK17	<i>Теорія і методика навчання технологій</i>		
OK17.1	Основи теорії технологічної світи	5	Екзамен (5 семестр)
OK17.2	Методика навчання технологій	9	Екзамен (7 семестр)
OK17.3	Методика навчання креслення	4	Екзамен (8 семестр)
OK17.4	Теорія та методика позашкільної освіти (за фахом)	5	Екзамен (6 семестр)
OK18	Прикладна та технічна творчість учнів	5	Екзамен (3 семестр)
OK19	Основи проєктування та моделювання	4	Екзамен (3 семестр)
OK20	Технологічний практикум	20	Залік (1,2,3,4 семестри)
OK21	Основи дизайну	5	Екзамен (3 семестр)
OK22	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3	Екзамен (4 семестр)
OK23	Курсова робота з теорії та методики навчання технологій	3	Диференційований залік (7 семестр)
OK24	STEM-освіта	3	Екзамен (6 семестр)
OK25	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	3	4 тижні,

			Диференційований залік (7 семестр)
OK26	Виробнича (педагогічна) практика	6	12 тижнів, Диференційований залік (7,8 семестри)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	25екз.,16зал.
Вибіркові компоненти ОП			
BK01/BK02	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки/Вибір	3	Залік (4 семестр)
BK03	Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK04/ BK05/BK06	Економіка та організація виробництва /Етика та естетика/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK07/ BK08/ BK09	Основи виставкової діяльності/Основи ергономіки/Вибір	3	Залік (5 семестр)
BK10/ BK11/ BK12	Імітаційне моделювання в технологіях / Обладнання швейного виробництва / Вибір	3	Залік (5 семестр)
BK13/ BK14/ BK15	Стандартизація, управління якістю та сертифікація/Технологічна культура/Вибір	3	Залік (6 семестр)
BK16/ BK17/ BK18	Народні промисли і ремесла / Проектні технології навчання / Вибір	3	Залік (4 семестр)
BK19/ BK20/ BK21	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK22/ BK23/ BK24	Основи декоративного розпису / Композиція / Вибір	3	Залік (5 семестр)
BK25/ BK26/ BK27	Художня обробка деревини/ Конструювання й моделювання одягу/Вибір	3	Залік (5 семестр)
BK28/ BK29/ BK30	Художній розпис тканини /Технологія обробки одягу/Вибір	3	Залік (6 семестр)
BK31/ BK32/ BK33	Художня обробка кераміки /Спецрисунк/Вибір	3	Залік (6 семестр)
BK34/ BK35/ BK36	Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір	3	Залік (3 семестр)
BK37/ BK38/ BK39	Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціонування одягу й аксесуарів / Вибір	3	Залік (5 семестр)
BK40/ BK41/ BK42	Практикум з графічного дизайну / Етнічні кухні / Вибір	3	Залік (6 семестр)
BK43/ BK44/ BK45	Обладнання та технологія приготування страв/Методика профорієнтаційної роботи/Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK46/ BK47/ BK48	Методика навчання основ підприємницької діяльності/Писанкарство/Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK49/ BK50/ BK51	Основи підприємницької діяльності / Професіологія /Вибір	3	Залік (7 семестр)
BK52/ BK53/ BK54	Е-навчання / Основи фінансової грамотності/ Вибір	3	Залік (8 семестр)
BK55/ BK56/ BK57	Етнологія України / Аудіо, відеомонтаж / Вибір	3	Залік (6 семестр)
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	20 зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

(240 кредитів ЄКТС— термін навчання 3 роки 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Технології). Вчитель бакалавр - технологій.

Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх та професійних кваліфікацій у Рівненському державному гуманітарному університеті від 20.02.2025 р. https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену з фаху.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен поєднує в собі перевірку знань і вмінь студентів з інтегрованої дисципліни та інтегрованих курсів: I інтегрована дисципліна «Машинознавство» включає в себе такі модулі: «Технічна механіка», «Робочі та енергетичні машини»; II інтегрований курс «Основи виробництва» включає в себе такі дисципліни: «Основи техніки і технологій», «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів»; III інтегрований курс «Теорія і методика технологічної освіти» включає в себе такі дисципліни: «Основи теорії технологічної освіти», «Методика навчання технологій», «Теорія та методика позашкільної освіти за фахом», «Методика навчання креслення». Форма проведення атестаційного екзамену з фаху – усна відповідь. Кожен білет атестаційного екзамену містить: три теоретичних питання та одне творче практичне завдання. Усього передбачено 35 атестаційних екзаменаційних білетів. Атестаційні екзамени передбачають встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною освітньо- професійною програмою.

1.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

[illegible]

	BK01	BK04	BK05	BK07	BK08	BK10	BK11	BK13	BK14	BK16	BK17	BK19	BK20	BK22	BK23	BK25	BK26	BK28	BK29	BK31	BK32	BK34	BK35	BK37	BK38	BK40	BK41	BK43	BK44	BK46	BK47	BK49	BK50	BK52	BK53	BK55	BK56	
3K01	+							+																								+						
3K02		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+		
3K03			+					+																							+							
3K04							+				+																		+		+			+				
3K05	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+	+	+	+		+		+	
3K06			+	+																											+		+					
3K07			+						+				+										+					+									+	
3K08		+								+	+	+												+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K09						+						+												+		+									+			+
CK01	+		+						+														+							+		+	+	+	+	+		
CK02												+																	+		+							
CK03						+						+	+											+		+									+			+
CK04											+																				+							+
CK05						+		+																														
CK06					+		+																							+				+	+	+	+	+
CK07																																						
CK08												+																			+							
CK09												+																			+							
CK10					+																										+							
CK11		+					+	+											+			+						+	+									
CK12										+	+		+											+		+												
CK13							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				+					
CK14			+						+	+				+	+	+	+	+		+	+				+							+				+		
CK15				+						+				+	+	+		+		+	+											+						
CK16																																						
CK17			+								+																				+	+						

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

2.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12.1	ОК12.2	ОК13	ОК14	ОК15.1	ОК15.2	ОК15.3	ОК16.1	ОК16.2	ОК16.3	ОК17.1	ОК17.2	ОК17.3	ОК17.4	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	
ПРН1		+		+	+														+		+	+	+	+	+						+		+	+	
ПРН2		+		+	+																										+				
ПРН3	+		+																													+			
ПРН4									+	+	+	+	+	+	+							+	+	+						+			+	+	
ПРН5																							+	+								+		+	
ПРН6																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	
ПРН7																	+		+		+		+	+	+								+	+	
ПРН8																+	+	+															+	+	
ПРН9	+		+			+	+	+																								+			
ПРН 10							+	+																									+	+	
ПРН 11																					+				+	+				+			+		
ПРН 12									+			+		+	+														+				+		
ПРН 13											+																			+					
ПРН 14										+		+	+	+													+	+	+				+		
ПРН 15									+				+		+															+	+	+			
ПРН 16												+		+																+		+			
ПРН 17																								+		+								+	+
ПРН 18									+	+	+		+														+	+	+				+		
ПРН 19							+																	+	+	+									
ПРН 20						+																										+			

Продовження таблиці 2

	БК01	БК04	БК05	БК07	БК08	БК10	БК11	БК13	БК14	БК16	БК17	БК19	БК20	БК22	БК23	БК25	БК26	БК28	БК29	БК31	БК32	БК34	БК35	БК37	БК38	БК40	БК41	БК43	БК44	БК46	БК47	БК49	БК50	БК52	БК53	БК55	БК56		
ПРН 1	+				+			+	+																				+	+		+	+		+				
ПРН 2	+		+					+																								+	+		+				
ПРН 3			+					+																															
ПРН 4		+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+				+	+			
ПРН 5											+	+																			+				+				
ПРН 6											+	+																			+				+				
ПРН 7			+								+	+																			+								
ПРН 8	+										+																				+				+				
ПРН 9				+		+						+	+											+		+									+			+	
ПРН 10						+						+																								+			
ПРН11				+	+																									+									
ПРН 12		+					+									+	+			+									+										
ПРН13							+						+				+					+		+		+													
ПРН 14		+					+															+							+										
ПРН15										+				+		+		+								+													
ПРН 16							+												+										+										
ПРН 17									+		+																												
ПРН 18														+	+	+		+	+		+		+		+		+	+			+					+			
ПРН19												+																								+			+
ПРН20												+																								+			+

3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи, к.пед.н., доц.


підпис Симонович Н.В.