

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


за спеціальністю	<u>051 Економіка</u>
галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
кваліфікація:	<u>бакалавр з економіки</u>

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради

 проф. Р.М. Постоловський  
(протокол № 3 від «30» березня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01.09.2023 р.

Ректор  проф. Постоловський Р. М.  
(наказ № 35-01-01 від «03» квітня 2023 р.)

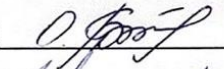
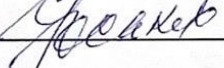


Рівне – 2023 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародна економіка»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

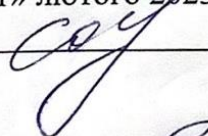


**Розробники програми:**

Гарант ОПП \_\_\_\_\_ к.е.н., доц. Мединська Т. І.  
Член робочої групи  д. е. н., доц. Пелех О. Б.  
Член робочої групи  д. е. н., проф. Юськів Б. М.

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та управління бізнесом  
Протокол № 2 від «20» лютого 2023 р.  
Завідувач кафедри  проф. І. О. Дейнега

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ  
Протокол № 2 від «21» лютого 2023 р.  
Голова НМК  доц. О. Р. Савченко  
Декан факультету ДКМТФ  проф. І. А. Юхименко-Назарук  
Голова НМР  проф. І. С. Войтович

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

**Мединська Тетяна Ігорівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

**члени робочої групи:**

**Юськів Богдан Миколайович**, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

**Пелех Оксана Богданівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

*Стейкхолдери:*

1. Ярошук М., президент РТПП (рецензія додається).
2. Прилуцька Т.В., перший заступник начальника РФ ФДМУ по Рівненській та Житомирській областях (рецензія додається).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<b>Освітня кваліфікація:</b> бакалавр з економіки <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>У рамках загально університетської стратегії, місією якої є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців для різних галузей України, підготовка бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, здатних виявляти проблеми функціонування міжнародної економічної системи в цілому та приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо конкретних суб'єктів міжнародних економічних відносин, є одним із ключових аспектів роботи кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету. Успішне забезпечення визначеної мети реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції у європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.</p>	

### 3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка</p> <p><i>Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі економіки</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародні економічні відносин, міжнародна торгівля, глобалізація, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності.</p>



<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>	
Код	Назва
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі.
3411	Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
3439	Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	<i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <b>за терміном проведення:</b> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства

	<p>права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології</p>

та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність вибору потенційно привабливих б для міжнародних операцій ринків, аналізу їх особливостей та структури, проведення їх сегментування.

СК16. Здатність узагальнювати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі.

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та



макроекономіки.

4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних

	<p>текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вибирати потенційно привабливі для міжнародних операцій ринки, аналізувати їх особливості та структуру, проводити їх сегментування.</p> <p>26. Формувати стратегії діяльності суб'єктів міжнародної економічної системи у глобальному середовищі.</p>
--	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які</p>
------------------------------------	--

	викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами <a href="http://dir.rshu.edu.ua/partners/">http://dir.rshu.edu.ua/partners/</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після проходження курсу української мови

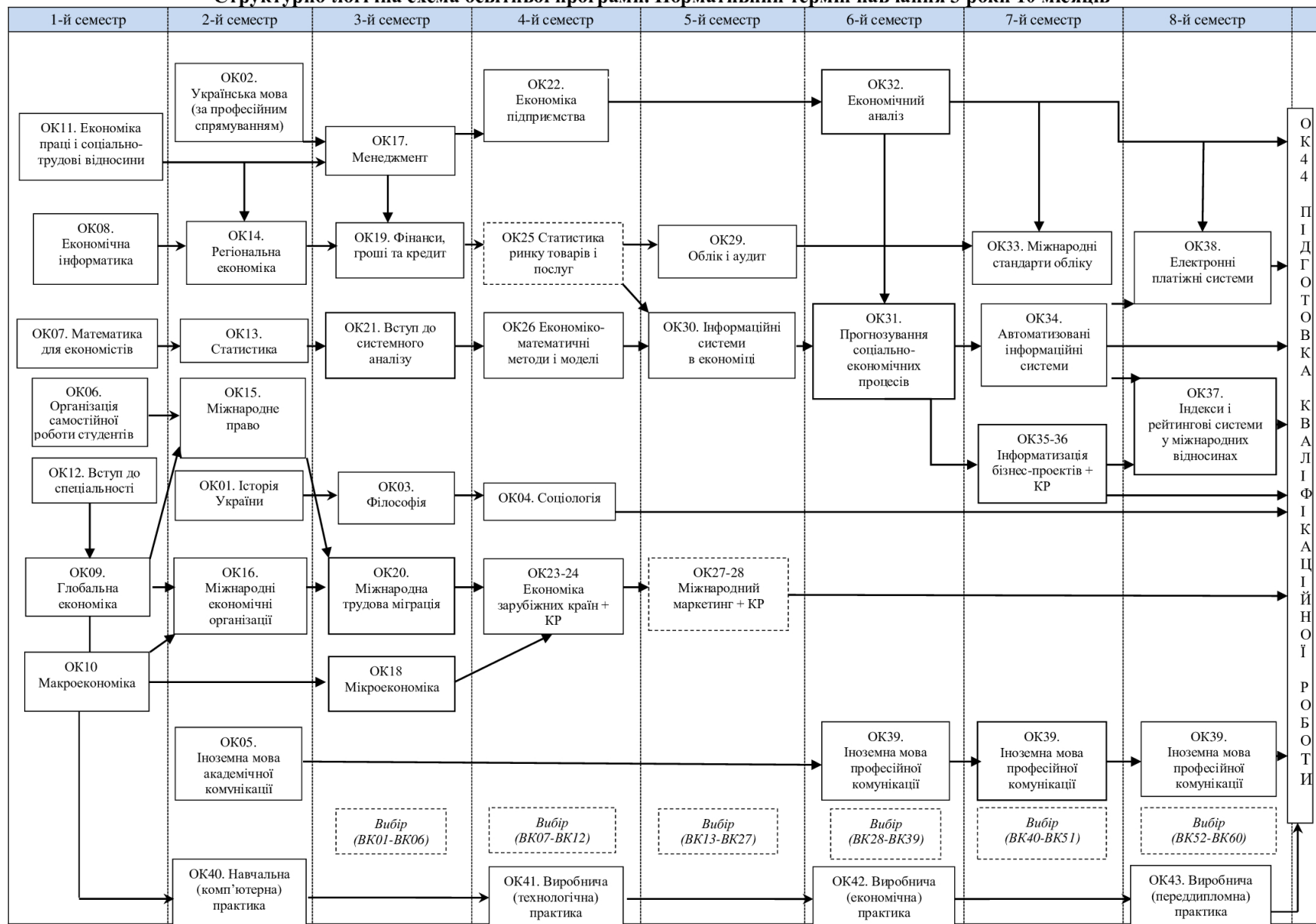
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
1	OK01	Історія України	3	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
6	OK06	Організація самостійної роботи студентів	4	Залік
7	OK07	Математика для економістів	4	Екзамен
8	OK08	Економічна інформатика	5	Екзамен
9	OK09	Глобальна економіка	5	Екзамен
10	OK10	Макроекономіка	4	Залік
11	OK11	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Залік
12	OK12	Вступ до спеціальності	4	Залік
13	OK13	Статистика	5	Екзамен
14	OK14	Регіональна економіка	4	Екзамен
15	OK15	Міжнародне право	4	Залік
16	OK16	Міжнародні економічні організації	3	Залік
17	OK17	Менеджмент	4	Екзамен
18	OK18	Мікроекономіка	4	Екзамен
19	OK19	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
20	OK20	Міжнародна трудова міграція	4	Екзамен
21	OK21	Вступ до системного аналізу	4	Залік
22	OK22	Економіка підприємства	3	Екзамен
23	OK23	Економіка зарубіжних країн	4	Екзамен
24	OK24	Економіка зарубіжних країн	3	курсова робота
25	OK25	Статистика ринку товарів і послуг	4	Екзамен
26	OK26	Економіко-математичні методи і моделі	4	Залік
27	OK27	Міжнародний маркетинг	4	Екзамен
28	OK28	Міжнародний маркетинг	3	курсова робота
29	OK29	Облік і аудит	4	Екзамен
30	OK30	Інформаційні системи в економіці	4	Екзамен
31	OK31	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
32	OK32	Економічний аналіз	4	Екзамен
33	OK33	Міжнародні стандарти обліку і звітності	4	Екзамен
34	OK34	Автоматизація інформаційних систем	4	Екзамен
35	OK35	Інформатизація бізнес-проектів	3	Екзамен
36	OK36	Інформатизація бізнес-проектів	3	курсова робота
37	OK37	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах	3	Екзамен
38	OK38	Електронні платіжні системи	3	Екзамен
39	OK39	Іноземна мова професійної комунікації	11	Екзамени,

				диф. залік
40	ОК 40	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
41	ОК41	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
42	ОК42	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
43	ОК43	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
44	ОК44	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>				
45	ВК01/ВК02/ ВК03	Міжнародне право / Релігієзнавство / Вибір	3	Залік
46	ВК04/ВК05/ ВК06	Риторика / Історія української культури / Вибір	3	Залік
47	ВК07/ВК08/ ВК09	Міжнародний етикет / Глобальне інформаційне середовище / Вибір	3	Залік
48	ВК10/ВК11/ ВК12	Міжнародні економічні організації / Соціальна філософія / Вибір	3	Залік
49	ВК13/ВК14/ ВК15	Звітність підприємств / Статистика / Вибір	3	Залік
50	ВК16/ВК17/ ВК18	Міжнародна трудова міграція / Міжнародний менеджмент/ Вибір	3	Залік
51	ВК19/ВК20/ ВК21	Міжнародні економічні відносини / Підприємництво і бізнес-культура / Вибір	3	Залік
52	ВК22/ВК23/ ВК24	Податкова система / Біржова діяльність / Вибір	3	Залік
53	ВК25/ВК26/ ВК27	Економічна психологія / Брендинг / Вибір	3	Залік
54	ВК28/ВК29/ ВК30	Ризикологія / Управлінський облік / Вибір	3	Залік
55	ВК31/ВК32/ ВК33	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Цифровий маркетинг / Вибір	3	Залік
56	ВК34/ВК35/ ВК36	Інтернет-технології в бізнесі / Інформаційний менеджмент / Вибір	3	Залік
57	ВК37/ВК38/ ВК39	Фінансовий та податковий облік / Страхування / Вибір	3	Залік
58	ВК40/ВК41/ ВК42	Міжнародна інвестиційна діяльність / Світовий ринок товарів та послуг / Вибір	3	Залік
59	ВК43/ВК44/ ВК45	Бізнес-аналіз / Бізнес-планування / Вибір	3	Залік
60	ВК46/ВК47/ ВК48	Міжнародні фінанси / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
61	ВК49/ВК50/ ВК51	Прогностика / Основи соціально-економічних досліджень/ Вибір	3	Залік
62	ВК52/ВК53/ ВК54	Міжнародне страхування / Інтелектуальний капітал в сучасній економіці / Вибір	3	Залік
63	ВК55/ВК56/ ВК57	Митна справа / Економічна аналітика в R / Вибір	3	Залік
64	ВК58/ ВК59/ВК60	Міжнародна торгівля / Інвестування / Вибір	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

### Структурно-логічна схема освітньої програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців





### 3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2	УМ1		АВ1
СК16	ЗН2	УМ1	К2	

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (6-й рівень, бакалаврський)**

Програмні результати	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																	
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+												
P2	+	+	+			+		+			+		+				+						+		+				+	
P3	+			+	+	+								+			+	+												
P4	+	+		+	+		+							+		+		+	+							+	+			
P5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+					+
P6	+		+	+	+	+				+	+			+	+						+			+		+				+
P7	+		+						+					+		+	+	+			+		+				+		+	
P8	+			+			+										+		+	+	+		+					+		
P9	+	+		+		+								+		+	+	+					+						+	
P10	+	+			+	+	+			+		+		+	+						+	+		+			+			
P11	+	+					+		+		+		+		+			+		+	+	+					+	+		
P12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+			+
P13	+				+	+		+	+								+				+	+		+			+	+		
P14	+	+	+						+		+	+		+					+		+			+	+		+			+
P15	+	+	+			+			+	+		+												+	+		+	+		+
P16	+			+	+					+			+				+					+		+						
P17	+		+				+		+				+									+	+					+	+	
P18	+		+						+				+			+							+					+		
P19	+	+				+	+	+	+										+	+			+					+		
P20	+					+	+				+		+				+				+	+						+		
P21	+	+		+					+		+			+							+	+		+	+		+	+	+	+
P22	+		+						+				+											+	+	+	+			+
P23	+		+	+						+	+		+				+								+					+
P24	+	+	+								+	+	+	+					+		+							+		



## Продовження матриці

	БК01	БК02	БК04	БК05	БК07	БК 08	БК 10	БК 11	БК 13	БК 14	БК 16	БК 17	БК 19	БК 20	БК 22	БК 23	БК 25	БК 26	БК 28	БК 29	БК 31	БК 32	БК 34	БК 35	БК 37	БК 38	БК 40	БК 41	БК 43	БК 44	БК 46	БК 47	БК 49	БК 50	БК 52	БК 53	БК 55	БК 56	БК 58	БК 59	БК 60						
ЗК1						+				+					+			+		+			+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2	+	+				+				+			+	+		+		+		+			+	+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 3			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+				+		+					+	+									+					+					
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 5											+	+																																			
ЗК 6												+																																			
ЗК 7			+	+	+	+					+	+	+		+	+	+			+		+	+			+	+	+													+						
ЗК 8			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				+	+	+	+													+					
ЗК 9			+	+			+				+	+				+				+			+	+	+	+	+	+										+	+	+	+		+	+			
ЗК 10		+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ЗК 11		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 12	+	+	+	+						+		+				+			+		+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 13	+	+				+		+		+						+			+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 1					+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК 2							+	+	+	+						+	+	+	+	+	+							+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 3					+					+									+		+			+	+																			+	+		
СК 4					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+		
СК 5	+	+			+	+				+	+	+						+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 6					+		+									+	+			+		+	+					+	+														+	+			
СК 7			+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+																+	+		
СК 8					+	+		+		+		+	+	+	+	+			+		+		+	+																				+	+		
СК 9							+								+	+	+			+		+	+																								
СК 10					+			+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+					+	+	+																	
СК 11					+			+				+	+	+	+	+	+			+		+	+					+	+																		
СК 12					+	+	+	+					+	+		+													+																		
СК 13					+	+					+	+				+	+	+			+		+																								
СК 14			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+															+		
СК 15			+	+							+	+															+	+	+	+																	
СК 16											+	+										+	+				+	+																			

+ – компетентність, яка набувається;

ОК<sub>j</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

ВП<sub>j</sub> – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>i</sub> (СК<sub>i</sub>) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.





## Продовження матриці 5

	BK01	BK02	BK04	BK05	BK07	BK 08	BK 10	BK 11	BK 13	BK 14	BK 16	BK 17	BK 19	BK 20	BK 22	BK 23	BK 25	BK 26	BK 28	BK 29	BK 31	BK 32	BK 34	BK 35	BK 37	BK 38	BK 40	BK 41	BK 43	BK 44	BK 46	BK 47	BK 49	BK 50	BK 52	BK 53	BK 55	BK 56	BK 58	BK 59	BK 60				
P1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			
P2	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+		+			+									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
P3					+	+			+	+						+					+				+									+			+	+	+						
P4					+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+					+	+				+	+					+			+	+	+			+	+	
P5	+						+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			+				+	+	+					+			+	+	+	
P6		+	+	+					+	+	+	+			+					+	+	+			+	+			+	+					+					+	+				
P7					+					+				+		+								+	+							+		+	+	+			+			+	+		
P8			+	+	+		+	+			+			+		+				+	+	+	+	+		+	+								+	+		+				+	+		
P9	+				+	+		+	+	+						+		+		+	+				+			+		+	+	+	+	+			+	+	+	+					
P10							+	+				+			+	+	+		+		+		+						+			+	+	+				+			+	+	+	+	
P11	+				+	+		+		+			+					+		+			+									+	+	+				+	+			+	+	+	
P12			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+				+	+		+			+	+	+		+									
P13	+		+	+	+	+				+			+	+						+		+	+				+	+		+	+				+	+	+								
P14			+	+							+	+		+	+					+		+	+		+	+			+	+				+				+			+	+	+	+	
P15	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
P16					+	+				+				+	+	+				+		+													+	+	+	+							
P17	+				+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+								+							+	+	+	+			+				
P18									+	+														+				+		+		+	+									+	+		
P19			+	+	+				+		+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+				+				+						+	+		
P20			+	+							+	+											+	+				+	+												+	+	+	+	
P21		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+	+	+														+	+	+	+	+					
P22							+								+	+	+											+									+		+						
P23		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
P24	+	+	+	+					+	+		+						+										+		+	+				+						+				
P25											+	+			+							+				+	+		+												+				
P26			+	+							+	+							+		+	+			+	+		+					+								+				

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



доц. Мединська Т. І.