


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»**


**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту,
тренер-викладач з виду спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**


проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 3 від 30 березня 2023р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з 01.09 2023р**



Ректор проф. Постолювський Р.М.
(Макав № 35-01-01 від 03 квітня 2023р.)

Рівне 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

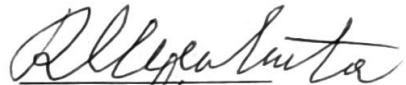
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту

ВНЕСЕНО:

Гарант  доктор пед. наук, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Мушкета Радослав

Розробники програми:

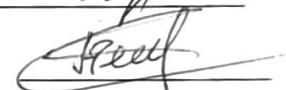
Мушкета Радослав, д.п.н, професор



Ярмошук Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент



Панчук Андрій Палладійович, к.п.н., доцент

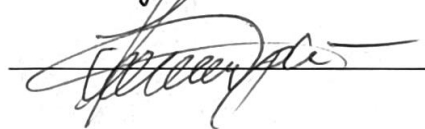


ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту

Протокол № 10 від 18 листопада 2022 р.

Завідувач кафедри



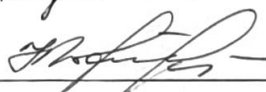
проф. В. К. Кіндрат

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол № 6 від 18 листопада 2022 р.

Голова НМК факультету



доц. Н.М. Горобаха.

Декан факультету



проф. В. В. Сілков

Голова НМР університету



проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019р.) робочою групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у складі:

Мушкета Радослав - доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Панчук Андрій Палладійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Зовнішні стейкхолдери:

Вознюк Юрій Володимирович, президент Рівненської федерації волейболу (рецензія додається).

Белік Михайло Миколайович, директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 13 м.Рівне (рецензія додається).

Марчишин Юрій Тарасович - директор Дитячо-юнацької спортивної школи № 5, заслужений тренер України, заслужений працівник фізичної культури і спорту, майстер спорту (рецензія додається)

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та

	<p>проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота, фітнес і туризм</p>
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. У освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор – методист спортивної школи; 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з практики, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамен з фаху, захист дипломних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2) Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4) Здатність працювати в команді. 5) Здатність планувати та управляти часом. 6) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Навички міжособистісної взаємодії. 10) Здатність бути критичним і самокритичним. 11) Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2) Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

	<p>3) Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>4) Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>5) Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>6) Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>7) Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>8) Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>9) Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>10) Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>11) Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>12) Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>13) Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єкта.</p> <p>14) Здатність до безперервного професійного розвитку</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- 1) Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- 2) Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
- 3) Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- 4) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- 5) Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- 6) Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- 7) Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- 8) Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- 9) Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- 10) Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- 11) Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

- 12) Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- 13) Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- 14) Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- 15) Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- 16) Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- 17) Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- 18) Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- 19) Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- 20) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- 21) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів і досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 365))
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

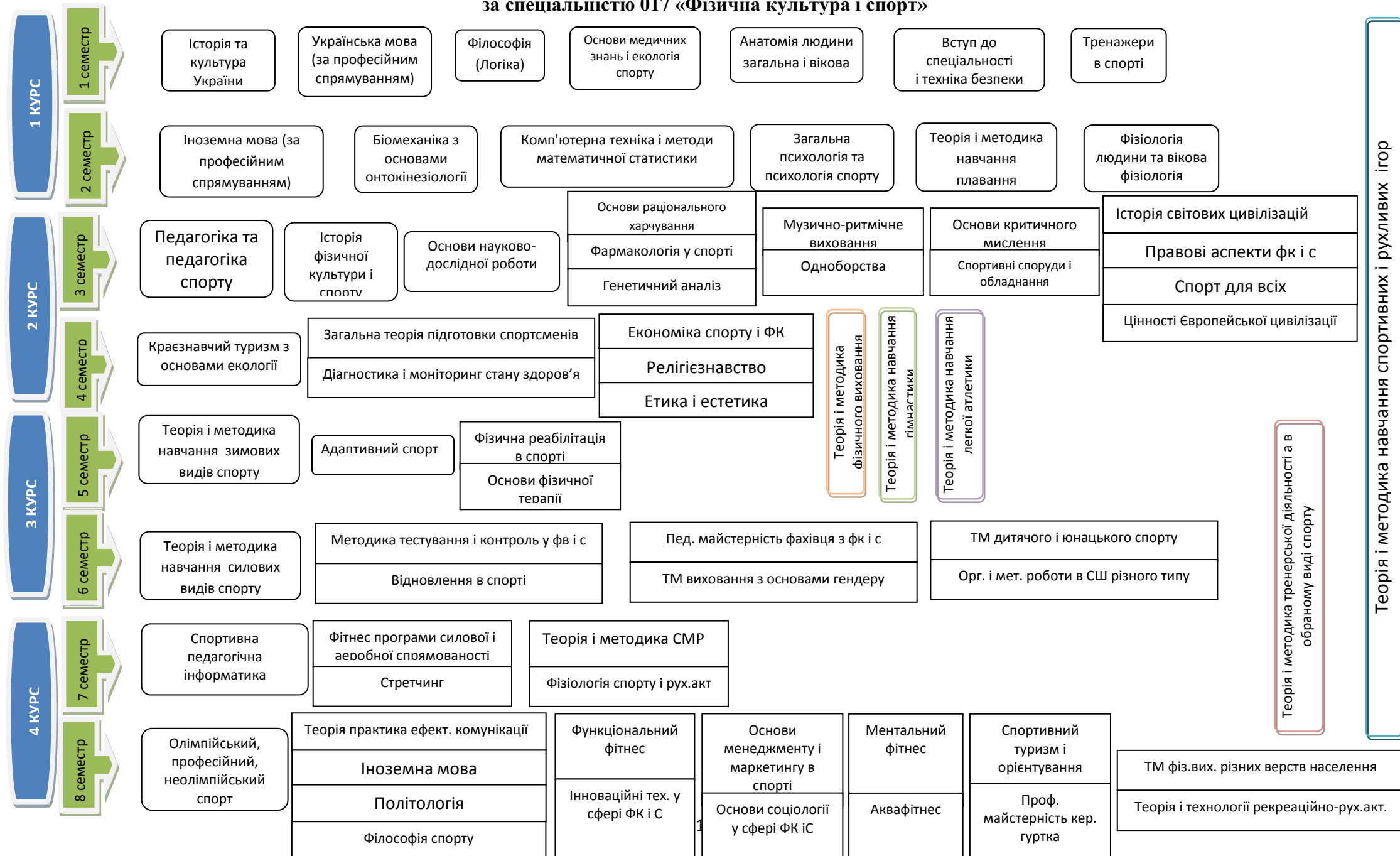
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія та культура України	3	Екзамен
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK03	Філософія (Логіка)	3	Екзамен
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK05	Основи медичних знань екологія спорту	3	Залік
OK06	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
OK07	Біомеханіка з основами онтокінезіології	3	Залік
OK08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
OK09	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	3	Залік
OK10	Тренажери в спорті	5	Залік диф.
OK11	Теорія і методика фізичного виховання	10	Екзамен Курс. р.
OK12	Загальна психологія та психологія спорту	6	Екзамен
OK13	Педагогіка та педагогіка спорту	6	Екзамен
OK14	Теорія і методика навчання спорт і рухливих ігор	27	Екзамен Залік
OK15	Теорія і методика навчання плавання	3	Екзамен
OK16	Теорія і методика навчання гімнастики	8	Екзамен
OK17	Теорія і методика навчання легкої атлетики	10	Екзамен
OK18	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	Екзамен
OK19	Теорія і методика навчання силових видів спорту	4	Екзамен
OK20	Олімпійський, професійний, не олімпійський спорт	6	Екзамен
OK21	Вступ до спеціальності і техніка безпеки	4	Залік диф.

OK22	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3	Екзамен Залік Курс.р.
OK23	Спортивно педагогічна інформатика	3	Залік диф.
OK24	Історія фізичної культури і спорту	3	Екзамен
OK25	Адаптивний спорт	3	Залік диф.
OK26	Основи науково-дослідної роботи	5	Екзамен Курс.р.
OK27	Краєзнавчий туризм з основами екології	3	Залік
OK28	Туристична практика	3	Залік диф.
OK29	Педагогічна практика в закладах середньої освіти	9	Залік диф.
OK30	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	12	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ВК02	Загальна теорія підготовки спортсменів/Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	Екзамен
ВК03/ВК04/ВК05	Основи раціонально харчування/Фармакологія у спорті/Генетичний аналіз	3	Залік
ВК06/ВК07/ВК08	Економіка спорту і фізичної культури/Релігієзнавство/Етика і естетика	3	Залік
ВК09/ВК10	Музично-ритмічне виховання/Одноробства	3	Залік
ВК11/ВК12	Методика тестування і контроль у фіз.вих. і спорті/Відновлення в спорті	3	Залік
ВК13/ВК14	Основи критичного мислення/Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ВК15/ВК16	Педагогічна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту/ Теорія і методика виховання з основами гендеру	3	Залік
ВК17/ВК18/ВК19/ВК20	Історія світових цивілізацій/ Правові аспекти фізичної культури і спорту/ Спорт для всіх/ Цінності Європейської цивілізації	3	Залік
ВК21/ВК22	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості/ Стретчинг	3	Залік
ВК23/ВК24	Теорія і методика спортивно-масової роботи/ Фізіологія спорту і рухової активності	4	Екзамен

ВК25/ВК26/ВК27/ВК28	Теорія і практика ефективної комунікації/Іноземна мова/Політологія/Філософія спорту	3	Залік
ВК29/ВК30	Фізична реабілітація в спорті/Основи фізичної терапії	3	Залік
ВК31/ВК32	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту/Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу	4	Екзамен
ВК33/ВК34	Функціональний фітнес/Інноваційні технології у сфері ФК і спорту	3	Залік
ВК35/ВК36	Основи менеджменту та маркетингу в спорті/ Основи соціології у сфері ФК і спорту	3	Залік
ВК37/ВК38	Ментальний фітнес/Аквафітнес	4	Залік
ВК39/ВК40	Спортивний туризм та орієнтування/ Професійна майстерність керівника гуртка	4	Екзамен
ВК41/ВК42	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення/ Теорія і технології рекреаційно-рухової активності	5	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»



Теорія і методика навчання спортивних і рухливих ігор

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури і спорту, тренер-викладач

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері фізичної культури і спорту. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•		•																		•				•	•			•	•	
ЗК3	•			•							•	•	•							•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ЗК4												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	
ЗК5									•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	
ЗК6		•																									•	•	•	•	
ЗК7				•					•														•			•	•				
ЗК8									•														•								
ЗК9																						•						•	•	•	
ЗК10												•	•																		
ЗК11													•																•	•	
ЗК12									•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	
ФК1	•				•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК2														•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	
ФК3																					•					•		•	•		•
ФК4										•																•					•
ФК5																												•	•	•	
ФК6											•										•			•		•					
ФК7					•	•		•															•								
ФК8							•		•	•													•	•							
ФК9					•																•	•									
ФК10											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•					•	•	•	
ФК11												•											•						•	•	•
ФК12										•				•							•	•						•	•	•	
ФК13													•													•		•	•	•	
ФК14											•			•	•	•	•	•	•	•	•		•					•	•	•	

Продовження матриці 4

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42											
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
ЗК2		•											•		•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•					•					•														
ЗК3				•	•	•	•	•					•		•				•		•				•		•	•	•					•																			
ЗК4													•		•									•		•				•	•	•	•	•		•	•	•				•		•									
ЗК5	•								•	•					•															•				•								•			•								
ЗК6													•		•											•										•																	
ЗК7				•	•																					•	•									•																	
ЗК8															•																																						
ЗК9																								•		•						•																					
ЗК10													•																•								•																
ЗК11							•	•																																			•										
ЗК12		•							•	•					•							•	•	•								•	•	•	•						•	•	•										
ФК1	•	•	•						•	•				•	•	•					•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК2																																																					
ФК3																•				•				•						•	•														•	•							
ФК4																									•					•	•															•	•						
ФК5		•	•	•																				•																						•	•						
ФК6																•			•	•				•					•																				•				
ФК7	•	•			•							•									•	•	•	•	•					•	•				•																		
ФК8																																																					
ФК9																																																					
ФК10									•	•						•	•					•	•							•			•									•	•	•	•								
ФК11													•																																								
ФК12													•		•																																				•		
ФК13																•																																					
ФК14	•															•																																					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1	•		•																			•		•		•				
ПРН2		•	•																							•		•	•	•
ПРН3									•														•			•				
ПРН4																										•		•	•	•
ПРН5														•	•	•	•	•	•				•					•	•	•
ПРН6									•																	•				
ПРН7											•			•	•	•	•	•	•				•					•	•	•
ПРН8														•	•	•	•	•	•				•					•	•	•
ПРН9																					•									
ПРН10											•											•	•					•	•	•
ПРН11																									•					
ПРН12																				•	•			•						
ПРН13																											•	•	•	•
ПРН14					•	•	•	•																						
ПРН15																				•										
ПРН16					•																•									
ПРН17											•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•				
ПРН18												•										•								
ПРН19																												•	•	•
ПРН20											•										•					•				
ПРН21											•															•		•	•	•

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42					
ПРН1						●							●					●		●						●		●																			
ПРН2							●	●							●											●	●																				
ПРН3											●																																				
ПРН4													●		●													●																			
ПРН5																		●												●	●			●									●				
ПРН6											●																																				
ПРН7								●	●												●	●	●									●								●		●	●				
ПРН8																							●	●																●	●						
ПРН9		●	●									●								●			●						●	●												●	●				
ПРН10	●	●																			●	●	●	●																			●				
ПРН11																			●									●	●																		
ПРН12						●																																									
ПРН13																					●	●									●							●	●	●					●		
ПРН14		●	●	●	●							●										●						●																			
ПРН15		●										●																																			
ПРН16																																															
ПРН17	●														●								●					●			●																
ПРН18																		●																				●									
ПРН19													●	●	●											●															●	●					
ПРН20						●										●		●	●				●							●																	
ПРН21						●									●																													●	●		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми

проф. Мушкета Радослав