


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ
«ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»




ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 13 від « 22 » грудня 2025 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з « 1 » березня 2026 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 211 осн/д від « 26 » грудня 2025 р.)



ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» розроблена на підставі та з урахуванням Порядку реалізації експериментального проєкту «Відкритий шлях до вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10.12.2025 № 1628 (що визначає мету, структуру програми та підсумкове оцінювання), Національної рамки кваліфікацій, вимог Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187); програма також узгоджена з внутрішніми нормативними документами Рівненського державного гуманітарного університету.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Наталія СИНІЦЬКА, доцент кафедри математики та методики її навчання;
2. Оксана ГУМЕНЮК, доцент кафедри історії та методики навчання;
3. Наталія ПАВЛЮК, доцент кафедри української мови;
4. Поліна ПОДЕРНЯ, старший лаборант кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» зумовлена необхідністю подолання освітніх втрат, спричинених тимчасовою окупацією територій України, активними бойовими діями та широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України. Програма реалізується в межах експериментального проєкту «Відкритий шлях до вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2025 р. № 1628, та спрямована на підвищення рівня підготовки громадян України до вступу до закладів вищої освіти. Її впровадження забезпечує рівний доступ до вищої освіти, збереження людського капіталу та успішну адаптацію слухачів до подальшого навчання. Важливим аспектом актуальності програми є її комплексний характер, що передбачає не лише академічну підготовку з обов'язкових навчальних предметів, а й надання українознавчого компонента, психологічної підтримки та професійної орієнтації, що особливо актуально для осіб, які зазнали тривалих перерв у навчанні або перебували в умовах підвищеного стресу.

Спрямованість освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» полягає у формуванні в слухачів базових академічних, навчально-організаційних та цифрових компетентностей, необхідних для успішної підготовки до вступу та подальшого навчання. Програма орієнтована на подолання освітніх втрат, вирівнювання рівня загальноосвітньої підготовки та адаптацію слухачів до вимог освітнього процесу у закладі вищої освіти. Реалізація програми сприяє формуванню готовності до свідомого вибору освітньої траєкторії та інтеграції у систему вищої освіти України.

Освітня програма підготовчого відділення орієнтована на:

- засвоєння слухачами системних базових знань з обов'язкових навчальних предметів, необхідних для успішного складання вступних випробувань та навчання у закладах вищої освіти;
- формування навичок академічного письма, усної та письмової комунікації, роботи з навчальною та науковою інформацією;
- розвиток здатності до самостійного навчання, планування навчального часу та організації власної освітньої діяльності;
- опанування цифрових інструментів і сервісів, що використовуються в освітньому процесі закладів вищої освіти;
- формування розуміння принципів академічної доброчесності та культури навчання у НУ «Запорізька політехніка»;
- надання психологічної підтримки та професійної орієнтації з урахуванням індивідуальних освітніх потреб слухачів.

Особливості реалізації освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»:

- освітня програма реалізується за модульним принципом і включає обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що поєднують теоретичну підготовку з практичними заняттями, тестуванням і виконанням індивідуальних та групових завдань з метою вирівнювання рівня підготовки слухачів;
- реалізація програми орієнтована на подолання освітніх втрат і поступову адаптацію слухачів до вимог освітнього процесу у закладі вищої освіти, з урахуванням різного рівня попередньої підготовки та тривалості перерв у навчанні;
- освітній процес передбачає інтеграцію знань з обов'язкових навчальних предметів, розвитку академічних навичок, цифрової грамотності, основ критичного мислення та професійної орієнтації, що забезпечує формування цілісного уявлення про навчання у закладі

вищої освіти;

- особлива увага приділяється формуванню практичних навчальних умінь, зокрема навичок роботи з інформаційними джерелами, використання цифрових освітніх платформ, виконання навчальних завдань та підготовки до вступних випробувань;

- програма реалізується з використанням очної, дистанційної та змішаної форм навчання, а також синхронних і асинхронних форматів освітньої взаємодії, що забезпечує доступність навчання для різних категорій слухачів;

- у процесі реалізації програми забезпечується психологічна підтримка, консультаційний супровід та професійна орієнтація слухачів з метою формування їх готовності до подальшого навчання у закладі вищої освіти.

Основні завдання освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»:

- надати слухачам цілісне уявлення про особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти та вимоги до навчальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- забезпечити вирівнювання рівня базової загальноосвітньої підготовки слухачів з обов'язкових навчальних предметів, необхідних для успішного складання вступних випробувань та подальшого навчання у закладах вищої освіти;

- сформувати навички академічного письма, усної та письмової комунікації, роботи з навчальною і науковою інформацією, а також дотримання принципів академічної доброчесності;

- сприяти розвитку здатності до самостійного навчання, планування та організації навчального часу, відповідального ставлення до освітньої діяльності;

- забезпечити формування цифрової грамотності та практичних навичок використання електронних освітніх платформ, інформаційних ресурсів і цифрових інструментів у навчальному процесі;

- надати психологічну підтримку та здійснити професійну орієнтацію слухачів з метою формування готовності до свідомого вибору подальшої освітньої траєкторії.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ «ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Рівненський державний гуманітарний університет
Назва структурного підрозділу	Підготовче відділення
Назва освітньої програми	«Відкритий шлях до вищої освіти»
Обсяг освітньої програми	360 годин
Передумови	<p>Громадяни України таких категорій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) жителі тимчасово окупованих Російською Федерацією територій України, територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси), територій можливих бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 28.02.25 № 376, які не змогли взяти участь у вступній кампанії; 2) особи, позбавлені особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення; 3) особи, звільнені з військової служби усіх категорій після 24.02.22; 4) громадяни України, які проходять військову службу, що мають можливість, бажання і згоду командування; 5) громадяни України, які повернулися з-за кордону; 6) громадяни України, які перебувають за кордоном; 7) особи, зареєстровані для участі в національному мультипредметному тесті, які не з'явилися на тестування і при цьому не належать до категорій осіб, зазначених у підпунктах 1-5 цього пункту; 8) особи, які не успішно склали національний мультипредметний тест; 9) випускники останнього року навчання закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, фахової передвищої освіти.
Терміни навчання	Від 3 до 6 місяців
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Безстроково, до наступного оновлення
Документ про опанування програми підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Интернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
---	--

1.2 – Мета освітньої програми

Сформувані у слухачів базові академічні знання, навчальні навички та ключові компетентності, необхідні для успішного вступу та подальшого навчання у закладах вищої освіти; забезпечити вміння працювати з навчальною та інформаційною базою, організувати власну освітню діяльність, сприяти розвитку критичного мислення, здатності до самостійного навчання, усвідомленого вибору освітньої траєкторії, адаптації до вимог вищої освіти та подолання освітніх втрат.

1.3 – Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовчого відділення має відновлювально-компенсаторну та вступно-екзаменаційну орієнтацію: спрямована на подолання освітніх втрат і підвищення рівня підготовки слухачів до вступних випробувань та конкурсного відбору. Програма реалізується як траєкторна (обов'язкові дисципліни та щонайменше один предмет на вибір із регламентованим обсягом контактної участі) та передбачає, за потреби для окремих категорій слухачів, психологічну підтримку і професійну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми зосереджений на формуванні у слухачів базових знань та навчальних навичок, розвитку академічних і цифрових компетентностей, цілеспрямованому подоланні освітніх втрат та інтенсивній підготовці громадян України до вступних випробувань.

1.4 – Придатність випускників освітньої програми до вступу та успішного навчання

Придатність до вступу	Освітня програма підготовчого відділення забезпечує формування в слухачів готовності до вступу у заклади вищої освіти успішного опанування освітніх програм вищої освіти завдяки інтенсивному навчанню й систематизації базових знань з української мови, математики та історії України, а також поглибленню підготовки за вибірковою дисципліною. Придатність випускників до подальшого навчання підтверджується досягненням програмних результатів навчання та результатами підсумкового оцінювання (випускних екзаменів), а також сформованими навчальними стратегіями (самоорганізація, академічна доброчесність, робота з інформацією) і, за потреби, профорієнтаційною та психологічною підтримкою.
------------------------------	---

1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи викладання та навчання в освітній програмі підготовчого відділення поєднують інтерактивні лекції, семінари та практичні заняття з акцентом на відпрацювання ключових умінь: кероване розв'язування типових завдань, покрокові тренінги, проблемно-орієнтовані вправи та кейси, роботу в малих групах і парне взаємонавчання. Навчання організовується як інтенсивна контактна робота слухачів із викладачем у межах кожної дисципліни, що забезпечує системне «вирівнювання» знань і готовність до контролю результатів навчання. Для забезпечення досягнення запланованих результатів застосовуються діагностичні та формувальні методи: вхідне оцінювання, регулярні короткі перевірки, тематичні модульні роботи, індивідуальні й групові консультації, а також тренувальні роботи у форматі вступних і підсумкових випробувань із детальним зворотним зв'язком і корекцією прогалин. Завершальний етап навчання підтримується підготовкою до випускних екзаменів з кожного навчального предмета. За потреби використовуються елементи змішаного навчання (аудиторна робота, онлайн-консультації, самостійне опрацювання матеріалів із перевіркою), а для визначених категорій слухачів забезпечуються додаткові підтримувальні компоненти: психологічна підтримка та профорієнтаційні заняття.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень слухачів підготовчого відділення здійснюється із використанням 12-бальної шкали та подальшим переведенням результатів у шкалу 100–200 балів. Поточний і підсумковий контроль проводиться у формі тестових завдань з української мови, історії України, математики та дисципліни за вибором.</p> <p>Рівень навчальних досягнень слухачів визначається за такими критеріями: «високий», «достатній», «недостатній».</p> <p>«Високий» рівень (10–12 балів) – слухач демонструє повне та усвідомлене володіння навчальним матеріалом, правильно виконує тестові завдання різних рівнів складності, уміє застосовувати знання для розв'язання типових і ускладнених завдань, не допускає або допускає мінімальну кількість несуттєвих помилок.</p> <p>«Достатній» рівень (4–9 балів) – слухач загалом володіє основним навчальним матеріалом, правильно виконує більшість тестових завдань базового та середнього рівнів, однак допускає окремі помилки, пов'язані з неповнотою знань або неточним застосуванням навчального матеріалу.</p> <p>«Недостатній» рівень (1–3 бали) – слухач виявляє фрагментарні знання, не розуміє основних понять і закономірностей, не справляється з виконанням більшості тестових завдань та припускається суттєвих помилок.</p>

1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність системно застосувати базові знання й уміння з обов'язкових навчальних предметів і предмета на вибір для успішної підготовки до вступних випробувань/конкурсного відбору.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність планувати власне навчання, працювати з навчальними матеріалами, виконувати завдання в установлені строки, здійснювати самооцінювання й корекцію прогалин.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати інформацію, обирати адекватні способи розв'язання типових навчальних задач і обґрунтовувати рішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність чітко висловлювати думки усно й письмово, розуміти навчальні тексти, аргументовано вести обговорення українською мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність ефективно працювати в групі, узгоджувати дії, виконувати спільні навчальні завдання.</p> <p>ЗК 5. Здатність шукати, відбирати, перевіряти та коректно використовувати інформацію з друкованих і цифрових джерел у навчанні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виконувати навчальні роботи самостійно, коректно посилатися на джерела, дотримуватися правил доброчесності під час контролю.</p> <p>ЗК 7. Здатність підтримувати працездатність у стресових умовах, застосовувати базові прийоми саморегуляції, звертатися по підтримку за потреби.</p> <p>ЗК 8. Здатність оцінювати власні інтереси й можливості, орієнтуватися в освітніх траєкторіях та приймати рішення щодо подальшого навчання.</p>
Предметні компетентності	<p>ПК 1. Здатність відтворювати та пояснювати ключові поняття, правила, факти й закономірності з навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань.</p> <p>ПК 2. Здатність застосовувати базові методи, інструменти та алгоритми для розв'язання типових задач і вправ (з обґрунтуванням кроків і перевіркою результату).</p> <p>ПК 3. Здатність читати й інтерпретувати умови задач, виділяти головне, працювати з таблицями, графіками, даними, робити висновки.</p> <p>ПК 4. Здатність логічно й послідовно пояснювати хід міркувань, оформлювати розв'язання письмово, відповідати на уточнювальні запитання.</p> <p>ПК 5. Здатність виконувати завдання в умовах регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до вступних і випускних випробувань.</p> <p>ПК 6. Здатність орієнтуватися в базових українознавчих знаннях та застосовувати їх у навчальній комунікації й соціальній інтеграції.</p> <p>ПК 7. Здатність розуміти й використовувати базову лексику та граматичні конструкції для типових навчальних ситуацій і тестових завдань (якщо іноземна мова обрана предметом на вибір).</p>

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Демонструє системне розуміння ключових понять і правил з усіх навчальних предметів програми на рівні, достатньому для виконання типових завдань вступного та підсумкового контролю.

ПРН 2. Розв'язує типові навчальні завдання, добираючи адекватний спосіб, коректно оформлює розв'язання та перевіряє результат.

ПРН 3. Аналізує умову завдання, виокремлює головне, інтерпретує дані (таблиці, графіки, схеми) і формулює обґрунтований висновок.

ПРН 4. Комунікує українською мовою усно й письмово в академічних ситуаціях, зокрема формулює відповіді, аргументує позицію, використовує базову навчальну термінологію.

ПРН 5. Використовує цифрові ресурси та інструменти для навчання та здійснює пошук і відбір інформації, оцінює її надійність, подає результати у визначеному форматі.

ПРН 6. Планує власне навчання (цілі, час, темп), виконує завдання в установлені строки, здійснює самооцінювання й коригує індивідуальну траєкторію підготовки.

ПРН 7. Дотримується принципів академічної доброчесності під час виконання навчальних робіт і контрольних заходів.

ПРН 8. Виконує завдання у форматі випробувань із дотриманням регламенту (час, структура, критерії), демонструючи готовність до підсумкового оцінювання.

ПРН 9. Застосовує норми сучасної української літературної мови (орфоепічні, орфографічні, пунктуаційні, лексичні, граматичні) під час виконання тестових і відкритих завдань.

ПРН 10. Створює зв'язні письмові висловлювання з дотриманням логіки, структури, стилістичної доречності та мовної правильності.

ПРН 11. Розв'язує задачі базових розділів математики, виконуючи перетворення та обчислення.

ПРН 12. Моделює прикладні ситуації математичними засобами, інтерпретує отриманий результат і перевіряє його адекватність умовам задачі.

ПРН 13. Відтворює та пояснює ключові події, процеси, персоналії й поняття з історії України, встановлює причинно-наслідкові зв'язки та хронологічну послідовність.

ПРН 14. Аналізує історичні джерела, візуальні матеріали (карти, статистика, документи, свідчення), порівнює інтерпретації та формулює аргументований висновок.

Програмні результати навчання за вибірковими освітніми компонентами:

Біологія:

ПРН 15. Пояснює основні біологічні закономірності функціонування живих систем на різних рівнях організації (молекулярному, клітинному, організмовому, екосистемному).

ПРН 16. Аналізує будову та функції клітин, тканин, органів і систем органів живих організмів.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які мають освіту відповідну змісту освітніх компонентів програми, досвід викладання та забезпечують проведення занять, консультацій і поточного контролю, а також підготовку слухачів до підсумкового оцінювання.

Викладачі систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування та беруть участь у професійному розвитку, що сприяє актуалізації навчального змісту, удосконаленню методів викладання та застосуванню сучасних освітніх технологій у процесі реалізації освітньої програми.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає наявність навчальних аудиторій, придатних для безпосередньої участі слухачів в освітньому процесі.</p> <p>У навчальних приміщеннях забезпечуються робочі місця слухачів і викладачів, базове мультимедійне обладнання (проектор, дошка), комп'ютерна та мережна інфраструктура, доступ до Інтернету та електронних освітніх ресурсів/платформ для підтримки навчання і контролю. Матеріально-технічна база та умови доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп забезпечуються відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>За потреби (організація змішаного формату, консультацій, підтримки цільових груп) забезпечуються технічні засоби для дистанційної взаємодії та комунікації, а також можливість документального підтвердження наявності матеріально-технічної бази у формах, передбачених процедурами ліцензування.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Система інформаційного забезпечення програми підвищення кваліфікації включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://www.zp.edu.ua;

2 НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПІДГОТОВКИ СЛУХАЧІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Назви освітніх компонентів (ОК)	Загальна кількість годин	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1 Українська мова	90	3	Екзамен
ОК 2 Історія України	90	3	Екзамен
ОК 3 Математика	90	3	Екзамен
Разом за ОК	270		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 4 Дисципліна за вибором (<i>Біологія</i>)	90	3	Екзамен
Разом за освітньою програмою	360	12	

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ТА ДОКУМЕНТ ПРО ЗАВЕРШЕННЯ НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

Атестація слухачів підготовчого відділення здійснюється у формі випускних екзаменів (підсумкового контролю) з кожного освітнього компонента, передбаченого навчальним планом освітньої програми: з обов'язкових компонентів та обраного вибіркового компонента. Підставою для допуску до атестації є повне виконання навчального плану та опанування програм відповідних дисциплін. Слухач вважається випускником підготовчого відділення за умови, що він повністю виконав навчальний план, засвоїв програми дисциплін та успішно склав випускні екзамени з кожного освітнього компонента.

Результати атестації оформлюються у встановленому закладом порядку та відображаються у сертифікаті про навчання на підготовчому відділенні в електронній формі із переліком вивчених дисциплін і оцінок відповідних випускних екзаменів.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні компетентності								Предметні компетентності						
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7
ПРН1	—	✓	—	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	—	—	—
ПРН2	—	✓	—	—	—	—	—	—	—	✓	—	✓	—	—	—
ПРН-3	—	✓	—	—	✓	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	—
ПРН-4	—	—	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—	✓	—	✓	—
ПРН-5	—	✓	—	—	✓	✓	—	—	—	—	✓	—	—	—	—
ПРН-6	✓	—	—	—	—	—	✓	✓	—	—	—	—	—	—	—
ПРН-7	—	—	—	—	—	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ПРН-8	✓	—	—	—	—	✓	—	—	—	—	—	—	✓	—	—
ПРН-9	—	—	✓	—	—	—	—	—	✓	—	—	✓	—	✓	—
ПРН-10	—	—	✓	—	—	—	—	—	—	—	—	✓	—	✓	—
ПРН-11	—	✓	—	—	—	—	—	—	✓	✓	✓	✓	—	—	—
ПРН-12	—	✓	—	—	✓	—	—	—	✓	✓	✓	✓	—	—	—
ПРН-13	—	✓	✓	—	—	—	—	—	✓	—	✓	✓	—	✓	—
ПРН-14	—	✓	✓	—	✓	—	—	—	✓	—	✓	✓	—	✓	—
ПРН-15	—	✓	✓	—	—	—	—	—	✓	—	✓	✓	—	✓	—
ПРН-16	—	✓	✓	✓	—	—	—	—	—	—	✓	✓	—	✓	—