

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИК ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

# ПРОГРАМА

VI Всеукраїнської студентської  
науково-практичної конференції

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ  
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

12 травня



Рівне - 2026

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ  
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ О. Я. САВЧЕНКО  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖНАРОДНИЙ ЕКОНОМІКО-  
ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА СТЕПАНА ДЕМ'ЯНЧУКА»  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ ТАРАСА ГРИГОРОВИЧА ШЕВЧЕНКА  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА  
ВСП САРНЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РДГУ  
ЧОРТКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА БАРВІНСЬКОГО**

## **ПРОГРАМА**

**VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції**

**«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІІ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ  
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ»**

**12 травня 2026 року**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Голова комітету:

**Роман ПАВЕЛКІВ**, в. о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету, доктор психологічних наук, професор.

### Заступники:

**Оксана ПЕТРЕНКО**, проректор з інноваційної діяльності і міжнародного співробітництва Рівненського державного гуманітарного університету;

**Світлана ГРИПИЧ**, директор бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету, доцент;

**Оксана ГУДОВСЕК**, декан педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Петро ГОРКУНЕНКО**, директор Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», кандидат педагогічних наук;

**Тетяна СУРЖУК**, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Валентина АНДРІЙЧУК**, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

### Члени оргкомітету:

**Оксана ОНОПРИЄНКО**, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук;

**Оксана ПЕТРУК**, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук;

**Валентина ВІТЮК**, заступник декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор;

**Марія ОЛІЯР**, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор;

**Світлана РОМАНЮК**, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор;

**Галина РУСИН**, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор;

**Наталія СІРАНЧУК**, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент;

**Наталія ГУДИМА**, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент;

**Тетяна ЗЕНЧЕНКО**, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Надія РОСТИКУС**, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, завідувач освітньою

лабораторією підготовки фахівців Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Валентина СОБКО**, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Інна СОЙКО**, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент;

**Наталія РАДЬКО**, заступник керівника з навчальної роботи, викладач фахових методик початкової освіти та цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»;

**Леся СИНИШИН**, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії.

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### **ВЧИТЕЛЬ – ОРГАНІЗАТОР АКТИВНОГО ПІЗНАННЯ**

**Тетяна СУРЖУК**, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **АКАДЕМІЧНА СТІЙКІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ТРИВАЛОЇ КРИЗИ**

**Тетяна СОРОЧИНСЬКА**, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

### **ЗАСТОСУВАННЯ РІВНЕВОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ**

**Валентина АНДРІЙЧУК**, завідувач лабораторії дошкільної та початкової освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОПИСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Валентина ВІТЮК**, заступник декана з навчальної роботи факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор педагогічних наук, професор

### **САМОСТІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД**

**Світлана РОМАНЮК**, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

**Яна МИТРИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **ФОРМУВАННЯ МОВНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Валентина СОБКО**, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТОВИХ ЗАДАЧ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ельвіра СІЛКОВА**, старший викладач кафедри математики та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету

### **ПРОЄКТУВАННЯ УРОКІВ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ШІ: ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ**

**Інна СТАНКЕВИЧ**, викладач суспільних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, кандидат політичних наук

## **ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЦИФРОВОГО ГРОМАДЯНСТВА У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

**Ігор ФЕДОРОВ**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Освітні науки Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Ганна ШЛІХТА, професор кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, доцент

### **НАУКОВІ ДОПОВІДІ**

#### **РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА: У СУПЕРЕЧЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ СТРАТЕГІЙ**

**Надія БІБІК**, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член Національної Академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

#### **ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ STEM-ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Оксана ОНОПРІЄНКО**, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук

#### **НАВЧАННЯ ПИСЬМА ДІТЕЙ ЦИФРОВОЇ ДОБИ: МЕТОДИЧНІ АКЦЕНТИ**

**Оксана ПЕТРУК**, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук

#### **ІНТЕРАКТИВНІ ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ АУДІАТИВНИХ УМІНЬ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

**Оксана ВАШУЛЕНКО**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

#### **ТРАНСФОРМАЦІЯ АЛГЕБРАЇЧНОЇ ПРОПЕДЕВТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ВІД ОБЧИСЛЕНЬ ДО ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ**

**Наталія ЛИСТОПАД**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України

#### **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ БЛОЧНИХ СЕРЕДОВИЩ ПРОГРАМУВАННЯ В НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Інна ЛПЧЕВСЬКА**, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор філософії в галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУШ**  
**Марія ОЛІЯР**, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Тетяна ЗЕНЧЕНКО**, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**МОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ**

**Ірина КУХАРЧУК**, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

**ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ У ЗМІСТІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Людмила ЛУК'ЯНИК**, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

**ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

**Наталія МЕРВІНСЬКА**, завідувач кабінету ліцензування та навчальної роботи, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ УЧНІВ У ВИМІРІ НУШ**

**Галина НЕСТЕРУК**, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**«GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION» ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Оксана ТИМОЩУК**, методист кабінету ліцензування та навчальної роботи, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

## НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

### ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

#### Дитиноцентризм

#### **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: НОВІ ГОРИЗОНТИ БЕЗПЕКИ**

**Світлана РОМАНЮК**, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

**Інна ШЕВЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ Й САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Ірина ІСТИНЮК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Каріна ПЕРЕПЕЛИЦЯ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ У ЗАРУБІЖНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Данієла ДУЩАК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Наталія СЕМЕНІЙ**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СИСТЕМУ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Наталія БЕЖЕНАР**, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької обласної ради

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ЯК ЧИННИКА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Алла БІРЮКОВА**, вчитель початкових класів, вчитель-методист, тифлопедагог Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕМОЦІЙНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС**

**Юлія ВАЛЕНТИРОВА**, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

## **АРТТЕРАПЕВТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧНІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ІННОВАЦІЇ**

**Олена ГОРБОВА**, вчитель мистецтва, директор Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької обласної ради

## **ЕСТЕТОТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ЧИННИК ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Катерина ЮРЧУК**, вихователь групи подовженого дня Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

## **ТЮТОРСЬКИЙ СУПРОВІД ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ**

**Анастасія БОНДАРЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **СУЧАСНІ НАПРЯМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ірина ВЕНГРИН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ДІАГНОСТИЦІ ТА КОРЕКЦІЇ ТРУДНОЩІВ З ЧИТАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Євгенія ІВАНЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **ТЕХНІКИ РОЗІГРІВУ (ICEBREAKING) У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ МОВНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ТА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**

**Аліна КАРПЕКО**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка  
Науковий керівник: Світлана СМОЛІНА, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **СУТНІСТЬ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Христина ЛУНЬО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ВПЛИВ МУЗИКИ НА ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Юлія ПАВЛЕНКО**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»  
Науковий керівник: Микола МЕЧКАЛО, викладач музичних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

## **РОЛЬ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДТРИМЦІ НАВЧАННЯ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП**

**Людмила ПРИЙМАК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Ольга РОМАНЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-

гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕАТРАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

**Аня СМІК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Анастасія СОЛОМОН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

### **ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Катерина УСАЧОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **ТЕАТРАЛІЗАЦІЯ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Леся УСТИМЧИК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

**Тетяна КРАЛЯ**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

### **ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМИ ЗАВДАНЬ ДЛЯ РОЗВИТКУ EQ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**Марина ЧУЧКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Людмила МОСКОВЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ВИКОРИСТАННЯ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ РУК В УЧНІВ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ**

**Анастасія ЯРМОШЕВИЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

**Софія КОТЮК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Тетяна СУРЖУК**, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Компетентнісний підхід в освіті**

## **ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ НУШ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, керівник наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Андріана РИЗУН**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

## **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ SOFT SKILLS**

**Людмила ДЯЧЕНКО**, асистент учителя Старокостянтинівського НВК Хмельницької обласної ради

## **РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ 1–4 КЛАСІВ ЗАСОБАМИ КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ТА ВІНАХІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Олена СТОЦЬКА**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

## **ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК 4К У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Крістіна БОНАР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: **Наталія МЄЛЕКССЦЕВА**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ НУШ**

**Едуард БОНДАРЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ (ПОДОРОЖЕЙ)**

**Марина КРАВЧЕНЯ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЗВИТОК ЧИТАЦЬКОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ**

**Анна КРАВЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В СЕРЕДОВИЩІ SCRATCH ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ**

**Олена ЛУШПІЄНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ**

**Наталія МАСЛІЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Галина РУСИН, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

### **ВЕБКВЕСТ ЯК ЕФЕКТИВНА ІНТЕРАКТИВНА МОДЕЛЬ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНОГО ВМІННЯ «ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ» У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Марія ОНИШКО**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

## **ВИКОРИСТАННЯ LEGO-ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ДОСЛІДНИЦЬКОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Аліна ПРИДІЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

## **ФОРМУВАННЯ МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Єлизавета СТЕПАНЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка  
Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Марія ТОМИН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника  
Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

## **ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Христина ХМЕЛЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ФОРМУВАННЯ ОБРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ ЯК СКЛАДНИКА КРЕАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Юлія ЧОРНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ LEGO-КОНСТРУЮВАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Ольга ШПІЛКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Наталія МІСЬКОВА**, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **Педагогіка партнерства**

#### **МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ БЕЗГАДЖЕТОВОЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Людмила БАРДЕЦЬКА**, вчитель початкових класів Нестеровецької гімназії Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

#### **ФОРМУВАННЯ РИТОРИЧНОЇ СТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК СТРАТЕГІЯ ПОДОЛАННЯ ВЕРБАЛЬНОЇ АГРЕСІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**Юлія ГЕРЦАН**, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

#### **ЕТИКО-РИТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Тетяна САФРОНЮК**, вчитель початкових класів Хотинської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Чернівецької області

#### **ФОРМУВАННЯ МІЖСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Тетяна ГАБУР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: **Галина РУСИН**, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

#### **ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ І СІМ'Ї З ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ З КЛАСУ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

**Софія ГУБИЦЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Наталія СЕМЕНІЙ**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Евеліна ДОМСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Галина РУСИН, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

### **РОЗВИТОК УМІНЬ КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ 4 КЛАСУ ЗАСОБАМИ РИТОРИКИ**

**Олег ЗДАНОВСЬКИЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Геннадій БОНДАРЕНКО, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЛЬ СІМ'Ї У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК ЦИФРОВОЇ БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Олександра ІВАНОВА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

### **РОЛЬ СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Оксана МЕЛЬНИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Марія ОЛІЯР, професор кафедри теорії початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор педагогічних наук, професор

### **ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Аліна ПЕТРЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ ТА КОМАНДНОЇ РОБОТИ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЛІДЕРСТВА В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Кристина САВЧЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **Інтегроване навчання та наскрізне виховання**

#### **ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ВПРАВ-АНАЛОГІЙ**

**Кристина ШЕВЧУК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Юлія БОЙКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **РОЗВИТОК ЛОГІКО-РИТОРИЧНИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Тетяна КАРПЕНКО**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

#### **ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В ОСВІТНІ ГАЛУЗІ НУШ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ**

**Наталія БОДНАРЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ГЕОМЕТРІЇ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Аліна ВІВЧАР**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Любов ДЯЧИШИН, викладач математичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

#### **ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Дарина ВІЩУН**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

#### **РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ**

**Мар'яна ВОЗНА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

### **СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Катерина ВОЙЦЬКА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія МЄЛЄКЄСЦЕВА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

### **ПОТЕНЦІАЛ ЗАСОБІВ ІНТЕГРОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ангеліна ГУЗОВАТА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ УМІНЬ УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Ольга ЗАЄЦЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ ДУХОВНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ВИСТАВКОВИМИ ЗАЛАМИ, АРТ-ГАЛЕРЕЯМИ, КРАСЗНАВЧИИМИ МУЗЕЯМИ ТА МУЗЕЯМИ МИРУ**

**Діана КОВТУН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

### **ДЕРЖАВНІ ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ В ПРОЦЕСІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗМІСТІ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ МОН**

**Елеонора КОРДОШ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЗВИТОК РЕЗИЛІЄНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ**

**Надія МАКСИМЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Оксана СІДУН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОБОТОТЕХНІКА ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ STEM-ОСВІТИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Діана ТИЩЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Олександра ШКУРЕНКО, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ МАТЕМАТИКИ З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Яна ТРЕМБАЛЮК**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Леся СИНИШИН, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНО-ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРШОМУ ЦИКЛІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Марина ЦЮПА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **СТВОРЕННЯ КОМІКСІВ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Ангеліна ШИЛАН**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

**Єлізавета НІКОЛІВА**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

### **Формувальне оцінювання**

#### **ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Євгенія ДОЩЕВНИК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ РЕФЛЕКСІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Діна БОРИСОВЕЦЬ**, здобувач освітнього рівня «молодший фаховий бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Олена БІЛЕЦЬКА, викладач психології Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

#### **ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМПАТІЇ ТА ЕМОЦІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ УЧНІВ З КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ**

**Анна ШЕВЕР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОСТІ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ І ДИСЦИПЛІН ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ 1–4 КЛАСІВ**

### **Мовно-літературна освітня галузь**

#### **РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Світлана ДУБОВИК**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СУЧАСНИМИ ОСВІТНІМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ**

**Інна СОЙКО**, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

#### **МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Наталя АГАШЄВА**, заступник директора з навчально-виховної роботи Хотинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Чернівецької обласної ради

#### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГУ В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Ірина ГЕРАСИМЧУК**, вчитель початкових класів, вчитель-методист Старокостянтинівського НВК Хмельницької обласної ради

#### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ САМОСТІЙНИХ ЧАСТИН МОВИ В 3–4 КЛАСАХ**

**Світлана МЕЛЬНИК**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

#### **ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ КОМІКСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СЛУЖБОВИХ ЧАСТИН МОВИ**

**Лариса ПРИСНЯК**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №6 Кам'янець-Подільської міської ради

#### **РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ ЧИТАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЗАСОБУ «STORYTELLING»**

**Дар'я БОРОДІНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Світлана ПАЛАМАР**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

## **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Тетяна ВАКОЛЯ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ВИКОРИСТАННЯ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗНАНЬ З ГРАМАТИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Ангеліна ВОДЗІК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

**Тетяна ДУДЮК**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету

## **ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Світлана ГАЛЯС**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **РОЛЬ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ МОВНОЇ ОСВІТИ**

**Вікторія ГЕТЕ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Ольга ГРЕШКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ДУБОВИК, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАПИСАННЯ ТЕКСТІВ РІЗНИХ ТИПІВ**

**Уляна ДОБРЕЦОВА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Тетяна СУРЖУК**, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ПРИЙОМИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІННЯ ПЕРЕТВОРЮВАТИ ПРОЧИТАНЕ**

**Марта ДУБНО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: **Людмила БІСОВЕЦЬКА**, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК ЕТИКЕТНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ 4 КЛАСУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Тетяна ЗАГОЛА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Світлана ДУБОВИК**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Анастасія КАРПОВЕЦЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Інна СОЙКО**, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК ТЕКСТОТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ 4 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Юлія КИСЛЯК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Світлана ДУБОВИК**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Надія КУЗЬМИЧ**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Людмила ГОДУНКО, викладач-методист циклова комісія викладачів філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», кандидат педагогічних наук

### **ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ТЕКСТІВ І ГРАФІЧНИХ РОМАНІВ У ФОРМУВАННІ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 2–3 КЛАСІВ**

**Діана КУШЛАК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка  
Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

### **НАОЧНІСТЬ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ**

**Христина ЛАГАНОВИЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Львівського національного університету імені Івана Франка  
Науковий керівник: Надія РОСТИКУС, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач освітньою лабораторією підготовки фахівців Львівського національного університету імені Івана Франка

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАПРОДУКТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 2 КЛАСІ**

**Катерина ЛОМА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»  
Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **CASE-STUDY У МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ГАЛУЗІ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Надія МАРИЩУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича  
Науковий керівник: Світлана РОМАНЮК, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

### **РОЗВИТОК АНАЛІТИКО-СИНТЕТИЧНИХ УМІНЬ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ГРАФІЧНОЇ МОДЕРАЦІЇ**

**Адріана НЕМЄЦ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ**

**Олександра ПРОДА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЛЬ ЛІНГВІСТИЧНИХ ІГОР У ПІДВИЩЕННІ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО УЧНЯ**

**Анжеліка ОВЕРЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Ірина КУХАРЧУК, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ УМІНЬ АНАЛІЗУВАТИ ХУДОЖНІ ТЕКСТИ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «ЧИТАЄМО»**

**Назарій ПИЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

### **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СИНТАКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Ярослава ПОЛЮХОВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна КОСТОЛОВИЧ, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНО ПРАВИЛЬНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ**

**Надія ПРОЦЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна КОСТОЛОВИЧ, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛЕКСИЧНИХ ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 4 КЛАСІ**

**Юлія СИДОРУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЗВИТОК УМІНЬ ОБИРАТИ ЖАНР ПИСЬМА УЧНІВ 3 КЛАСУ ЗАЛЕЖНО ВІД МЕТИ ТА АДРЕСАТА КОМУНІКАЦІЇ**

**Світлана СКАКОВЕЦЬ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ**

**Альона СЛЮНЬКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ПАЛАМАР, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

### **ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Катерина СКОТАР**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Ірина КУХАРЧУК, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЗВИТОК МОВНО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ УЧНІВ 4 КЛАСУ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ**

**Вікторія ТАРАСЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Світлана ДУБОВИК, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ПРАКТИКИ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Катерина ТКАЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ ВПРАВИ ДОСЛІДНИЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Валентина ХАЙЛУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Валентина СОБКО, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **РОЗВИТОК У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НАВИЧОК УСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Вероніка ЧОРНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Валентина СОБКО, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Галина ШЕВЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Ольга ЯНКОВСЬКА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

## **ЗОШИТ З ДРУКОВАНОЮ ОСНОВОЮ ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПИСЬМУ**

**Наталія ЯРИЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: **Надія РОСТИКУС**, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач освітньою лабораторією підготовки фахівців Львівського національного університету імені Івана Франка

### **Математична освітня галузь**

#### **ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Ніна РУДЕНКО**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Ельвіра СІЛКОВА**, старший викладач кафедри математики та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету

**Неоніла КОВАЛЬЧУК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

#### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЗА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРОЄКТОМ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

**Аліна БРАТАК**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського  
Науковий керівник: **Леся СІНИШИН**, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

#### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ В 2 КЛАСІ**

**Олександра ВОЩІНСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Ніна РУДЕНКО**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ НУШ**

**Вікторія ГЕРГЕЛЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Анастасія ГЛУХА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Іванна КИБУКЕВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ІННОВАЦІЙНЕ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОМУНІКАТИВНОМУ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МАТЕМАТИЧНІЙ ОСВІТІ**

**Богдана КОМАН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

**Ольга ЛЕОНЧИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПРИЙОМИ УСНОГО І ПИСЬМОВОГО ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ У КОНЦЕНТРИ «СОТНЯ»**

**Світлана ЛОЩИЦЬ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Ельвіра СІЛКОВА, старша викладачка кафедри математики та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В 4 КЛАСІ ЗАСОБУ «НАВЧАЛЬНИЙ КОМІКС»**

**Марія МАТІЙКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ІНТЕРЕСУ ДО МАТЕМАТИКИ**

**Катерина МИКИТЮК**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: Віра ПОСЕЛЮЖНА, викладач математичних дисциплін Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського кандидат фізико-математичних наук, доцент

### **ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Юлія МІСЮРА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЧЕРЕЗ ГРУПОВУ ТА ПАРНУ РОБОТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НУШ**

**Віка НОВОГРАДСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Наталія МІСЬКОВА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПОНЯТЬ «ДРІБ» ТА «ЧАСТИНИ ДРОБУ»**

**Вікторія ПОРАДНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Ніна РУДЕНКО, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **Інформатична освітня галузь**

### **МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Христина СОЛОМОН**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **ВИКОРИСТАННЯ СЕРЕДОВИЩА SCRATCH У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ**

**Анастасія КРИВОРУЧКО**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

Науковий керівник: **Леся СИНИШИН**, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського, викладач вищої категорії

## **Природнича освітня галузь**

### **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Анна ВІДНІЧУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: **Ольга ХОМ'ЯК**, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

### **РОЗВИТОК УМІННЯ В УЧНІВ 1–2 КЛАСІВ СПОСТЕРІГАТИ ЗА ОБ'ЄКТАМИ ЖИВОЇ ТА НЕЖИВОЇ ПРИРОДИ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Валерія ПОДЛІСНАЯ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Людмила РОМАНЕНКО**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **ГРУПОВА РОБОТА НА УРОКАХ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДНИЧА» ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Вікторія РАБЕЦЬ**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Науковий керівник: Ольга КАРПЕЦЬ, викладач природничих дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

### **ФОРМУВАННЯ БЕРЕЖЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Алла ЦИМБАЛЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Світлана КУПЧАК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, доктор філософії

### **Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь**

### **РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ УЧНЯМИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗМІСТУ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Юлія БАЛАНОВИЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ**

**Вікторія ДОЦЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Леся ПОЛЯК**, здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СУРЖУК, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В 3 КЛАСІ**

**Катерина РАЧІНСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Наталія СЕМЕНІЙ**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **Громадянська та історична освітня галузь**

## **ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК СКЛАДНИКА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

**Наталія МЄЛЄКСЦЕВА**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ**

**Ольга ХОМ'ЯК**, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ УЧНІВ 3 КЛАСУ В ЕКСКУРСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Катерина КИРИЛЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: **Наталія ВИШНІВСЬКА**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ**

**Руслана КУЧЕРУК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освітим спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Науковий керівник: **Наталія МЄЛЄКСЦЕВА**, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка кандидат філологічних наук, доцент

## **ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОГО ФОЛЬКЛОРУ**

**Ліна ПШЕНИЧНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

#### **ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 4 КЛАСІВ МЕТОДОМ ПРОЄКТІВ З ІНТЕГРАЦІЄЮ РІЗНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Іванна РЕВІНЦОВА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія ВИШНІВСЬКА, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НУШ**

**Валерія ФЕДОРОВА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Науковий керівник: Наталія ГУДИМА, керівник науково-методичного відділу Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат філологічних наук

#### **ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ «МИ – ГРОМАДЯНИ УКРАЇНИ. МИ – ЄВРОПЕЙЦІ»**

**Вікторія ШЕМЕЙКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила ЛУК'ЯНИК, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук, доцент

### **Мистецька освітня галузь**

#### **РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА**

**Роксолана ШПЦА**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

#### **ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Людмила БРУЦЬКА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

## **ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Мар'ян ГАЩУК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

## **УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»**

**Даниїл ГОРЯЧКОВСЬКИЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

## **РОЛЬ АВТОРСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ**

**Соломія ГУТНІКЕВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

## **ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**Анастасія ГРУДОВИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СОРОЧИНСЬКА, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

## **ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЗАСОБОМ АПЛІКАЦІЇ**

**Надія ЗАДОРОЖНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **УПРОВАДЖЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Тетяна ЗЕЙДА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

### **РОЗКРИТТЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ**

**Софія КЛИМЧУК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Людмила БІСОВЕЦЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

### **КОМПЕТЕНТІСНА ОСВІТА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»**

**Валентина КОПЧИК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

### **ВПЛИВ КОНСТРУЮВАННЯ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА МАКЕТУВАННЯ НА ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»**

**Вікторія КОРМОШ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

### **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТ-МУЗИКОТЕРАПІЇ ТА ТІЛЕСНОЇ ПЕРКУСІЇ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА З ВРАХУВАННЯМ ТРАВМАІНФОРМОВАНОГО ПІДХОДУ**

**Марія СЕЛІНА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Роксолана ШПІЦА, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ «МИСТЕЦТВА»**

**Юлія ФІНЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга КРАСОВСЬКА, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», доктор педагогічних наук, професор

## **ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**Анжела ШПАК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Рівненського державного гуманітарного університету

Науковий керівник: Тетяна СОРОЧИНСЬКА, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат педагогічних наук

### **Технологічна освітня галузь**

## **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

**Інна КОВТУНОВИЧ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Ольга ХОМ'ЯК, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, вчений секретар Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ**

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО МОВЛЕННЄВО-РИТОРИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Геннадій БОНДАРЕНКО**, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **МОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ**

**Ірина КУХАРЧУК**, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент

## **ПОРІВНЯЛЬНО-ОПИСОВИЙ АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧОГО УРЕГУЛЮВАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СФЕРИ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ВИЗНАЧЕННЯ СПРЯМОВАНOSTІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**Тетяна МІСР**, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМІКСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Людмила НЕЖИВА**, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**Наталія НІКУЛА**, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Іванна ЗВЕРІНСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Світлана ПАЛАМАР**, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

### **ПРОФЕСІЙНА РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ПЕДАГОГА НУШ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Вікторія ІВОНЯК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ ДЛЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**Наталія СІРАНЧУК**, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ГОТОВНОСТІ ДО РОБОТИ В КЛАСАХ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ**

**Наталія ВИШНІВСЬКА**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

### **МОНІТОРИНГОВЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ**

**Людмила РОМАНЕНКО**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **БУКТРЕЙЛЕР ЯК СУЧАСНИЙ МЕДІАПРОДУКТ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЦИФРОВОЇ ТВОРЧОСТІ**

**Олександра ШКУРЕНКО**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Віталій ПАГУТА**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»

Науковий керівник: Інна СОЙКО, декан педагогічного факультету доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», кандидат педагогічних наук, доцент

## **ІНТЕРАКТИВНА ПАНЕЛЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НУШ**

**Наталія СОЛОВЕЙ**, вчитель початкових класів Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А. М. Трояна Кам'янець-Подільської міської ради

## **МОДЕЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ УРОКУ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**Ксеня ГЛАДКИХ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

## **ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ РОЗВИТКУ В УЧНІВ З КЛАСУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» З ВИКОРИСТАННЯМ МЕДІАЗАСОБІВ**

**Зінаїда ЛЕЩЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СЕМЕНІЙ, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук

## **ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ (ЩОДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ)**

**Вікторія МУЗИКА**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського  
Науковий керівник: Іван КАСЬКІВ, викладач дисциплін спеціалізації Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

### **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОМІЧНИК ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Вікторія МУЗИКА**, здобувач фахової передвищої освіти спеціальності Початкова освіта Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського  
Науковий керівник: Леся СИНІШИН, викладач вищої категорії, викладач-методист Чортківського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу імені Олександра Барвінського

### **ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ ІНСТРУМЕНТ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Альона НАЗРЕЦЬ**, здобувач освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності Початкова освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ»

Науковий керівник: Людмила КОСТЮКЕВИЧ, голова циклової комісії педагогіки, психології та фахових методик спеціальностей Початкова освіта, Дошкільна освіта Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

### **ВИКОРИСТАННЯ ВЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПЕДАГОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ ЯК ЗАСОБУ РЕАЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

**Марина НЕЗГОДІНСЬКА**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ДЛЯ УРОКІВ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ В УМОВАХ НУШ**

**Катерина НЕКРАШЕВИЧ**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Людмила НЕЖИВА, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **ПЕДАГОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**Тетяна НОЧНЮК**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ УМІНЬ НА ЗАНЯТТЯХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В ЧЕТВЕРТОМУ КЛАСІ**

**Кристина САВЧЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Наталія СІРАНЧУК, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, доцент

### **ЗДІЙСНЕННЯ ВЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З УРАХУВАННЯ НОРМ АВТОРСЬКОГО І СУМІЖНИХ ПРАВ ПІД ЧАС СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ТА НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ**

**Тетяна СЛЮСАРЕНКО**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ В УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ГОТОВНОСТІ ДО ДІЯЛЬНОСТІ З РОЗРОБЛЕННЯ ВЛАСНОГО САЙТУ**

**Максим ШПИЛЬОВИЙ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Науковий керівник: Тетяна МІЄР, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

### **НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ НУШ**

#### **ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ ПРАКТИК У ПЕРЕХОДІ ДИТИНИ ДО БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ**

**Аліна ПРЕДИК**, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник наукового гуртка «Пошук» факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кандидат педагогічних наук

**Юлія СОРОКАН**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта, учасниця наукового гуртка «Пошук» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

#### **НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЛЯ І ШКОЛИ ЯК КЛЮЧОВИЙ ПРИНЦИП ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**Анастасія ВЕРЕТЕЛЬНИК**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Надія РОСТИКУС, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач освітньою лабораторією підготовки фахівців Львівського національного університету імені Івана Франка

#### **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВЧИХ ВПРАВ ДО ПИСЬМА У СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ ТА ДОБУКВЕНОМУ ПЕРІОДІ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ**

**Ганна КІРНИЦЬКА**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Львівського національного університету імені Івана Франка

Науковий керівник: Надія РОСТИКУС, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач освітньою лабораторією підготовки фахівців Львівського національного університету імені Івана Франка

## **VARIA**

### **ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ХІМІЧНОЇ ОСВІТИ В ЗФПО: ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ**

**Тетяна ІВАШКІВ**, викладач природничих дисциплін вищої кваліфікаційної категорії Відокремленого структурного підрозділу «Сарненський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

**ПРОГРАМА**

**VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції**

**«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА В ДІЇ:  
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ  
ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ»**

**12 травня 2026 року**

**Рівне – 2026**

*33028, м. Рівне, вул. Пластова, 31  
Рівненський державний гуманітарний університет,  
кафедра теорії і методик початкової освіти  
Відповідальний редактор – канд. пед. наук,  
доцент Суржук Тетяна Борисівна  
E-mail: ktrpv@rshu.edu.*

