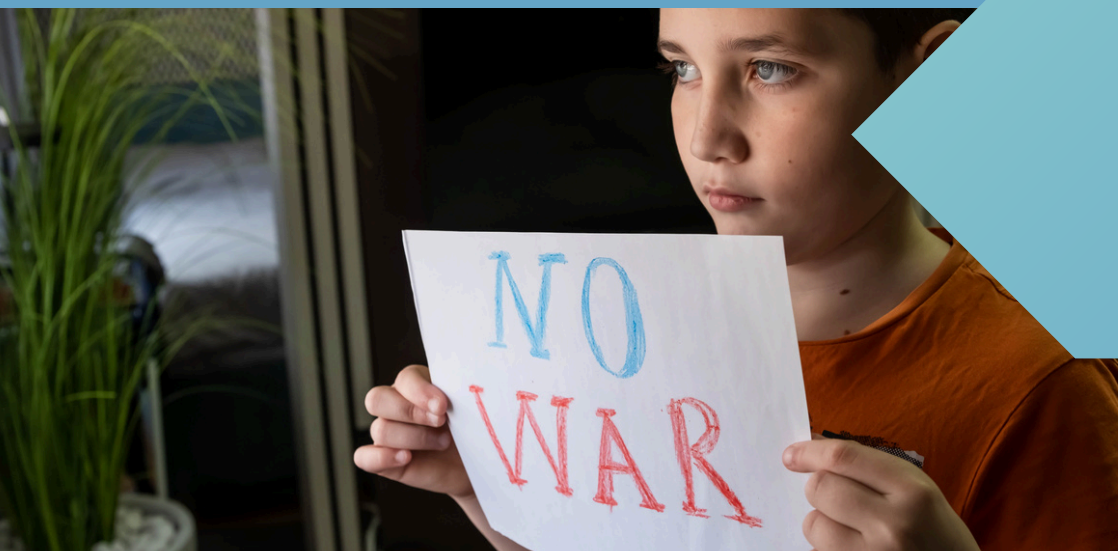


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ НАПН УКРАЇНИ
UNIVERSITY OF DAUGAVPILS (LATVIA)
REGIONAL ALCOHOL AND DRUG ABUSE RESOURCES (RADAR) CENTER OF THE BEN GURION UNIVERSITY (ISRAEL)



Травмоване дитинство: психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду

**ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
27-28 ЛИСТОПАДА 2025 РОКУ**

**Рівне (Україна)
2025**

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Криворізький державний педагогічний університет
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
University of Daugavpils (Latvia)
Regional Alcohol and Drug Abuse Resources (RADAR) Center of the Ben Gurion
University (Israel)

***Травмоване дитинство:
психологічні проблеми особистісного та соціального становлення
дітей та молоді в умовах війни та поствоєнного періоду***

ПРОГРАМА
міжнародної науково-практичної конференції

27-28 листопада 2025 року

Р і в н е (Україна)

2025

Ministry of Education and Science of Ukraine

Rivne State University of the Humanities

Mykhailo Dragomanov Ukrainian State University

Kyryvyi Rih State Pedagogical University

Central Ukrainian State University

named after Volodymyr Vynnychenko

Vasyl Stus Donetsk National University

Melitopol State Pedagogical University named after Bohdan Khmelnytskyi

Institute of Social and Political Psychology of the National Academy of Pedagogical
Sciences of Ukraine

University of Daugavpils (Latvia)

Regional Alcohol and Drug Abuse Resources (RADAR) Center of the Ben Gurion
University (Israel)

***Traumatized childhood:
psychological problems of personal and social development of children
and youth in the conditions of war and the post-war period***

PROGRAM

of the International Scientific and Practical Conference

November 27-28, 2025

R i v n e (Ukraine)

2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Міжнародної науково-практичної конференції
**«Травмоване дитинство:
 психологічні проблеми особистісного та соціального становлення дітей та молоді
 в умовах війни та поствоєнного періоду»**

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ

- Павелків Роман** – доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології, в.о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету
(м. Рівне, Україна)

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ

- Безлюдна Валентина** – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету
(м. Рівне, Україна);
- Булах Ірина** – доктор психологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
(м. Київ, Україна);
- Dombrovskis Valerij**
(Домбровскіс Валерій) – Dr. Psych., Daugavpils University, Latvia
 (доктор психології, асоційований професор, Даугавпілського університету)
(м. Даугавпілс, Латвія);
- Reznik Alexander**
(Резник Олександр) – Dr. Psych., Ben-Gurion University of the Negev, Israel
 (Негевський університет Бен-Гуріона)
(м. Беер-Шева, Ізраїль);
- Варіна Ганна** – магістр психології, заступник декана з наукової роботи факультету фізичної культури, спорту та психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
(м. Запоріжжя, Україна);

- Волошина Валентина** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології, гарант ОНП «Психологія» Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (*м. Київ, Україна*);
- Корольова Наталія** – кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри загальної та соціальної психології Донецького національного університету імені Василя Стуса (*м. Вінниця, Україна*);
- Корчакова Наталія** – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (*м. Рівне, Україна*);
- Клочек Лілія** – доктор психологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (*м. Кропивницький, Україна*);
- Лазоренко Петро** – провідний науковий співробітник відділу соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології Національної Академії Педагогічних Наук України, кандидат філософських наук, доцент, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (*м. Київ, Україна*);
- Токарева Наталія** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри Криворізького державного педагогічного університету (*м. Кривий Ріг, Україна*);
- Юрчук Олена** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (*м. Рівне, Україна*);
- Інкіна Софія** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (*м. Київ, Україна*).

ПЛАН РОБОТИ

27 листопада

10.00 – 14.00 – пленарне засідання

28 листопада

10.00 – 14.00 – робота секцій

14.00 – 15.00 – підведення підсумків конференції

Регламент пленарного засідання:

Доповіді – до 15 хв.

Виступи – до 7 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

27.11.2025
10.00 – 14.00

meet.google.com/rbk-opgn-ymr

Привітальне слово

Павелків Роман Володимирович, доктор психологічних наук, професор, в. о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету

Подолін Сергій Вікторович, перший заступник голови Рівненської обласної державної адміністрації

Коржевський Петро Миколайович, директор Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

ДОПОВІДІ

Психологічне благополуччя особистості в умовах невизначеності, криз і травм

Савелюк Наталія, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль)

Організація творчого простору в закладах освіти: від середовища до особистості

Назаревич Вікторія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент Рівненського державного гуманітарного університету (м.Рівне)

Емоційний компонент психологічної готовності студентської молоді до протидії загрозам війни та успішної адаптації до умов поствоєнного періоду

Лазоренко Борис, провідний науковий співробітник відділу соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (м. Київ)

Coping Strategies of Primary School Children in the Context of Crisis-Related Situations

Džintra Iliško, Dr. Psych., Daugavpils University, Latvia (Daugavpils)

Часткова нормалізація як психологічний феномен сьогодення

Рубанець Олена, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Ризикова поведінка ізраїльських підлітків в періоди військових конфліктів, терористичних атак і ракетних обстрілів

Резник Олександр, PhD. Негевський університет Бен -Гуріон, (м. Беер-Шева, Ізраїль)

Роль психолога у збереженні резильєнтності дітей в умовах сучасних криз

Юрчук Олена, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Колективна травма української нації крізь призму дитинства

Кулакова Лариса, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології, Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

28.12.2025

10.00-14.00

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

<https://meet.google.com/yqt-emqo-fei>

10.00-14.00

**Психологічні наслідки війни для дітей та підлітків.
Вікові особливості переживання втрати, горя, розлуки.**

***Модератор: Березюк Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету*

Особистісне змушнення української молоді в умовах війни

***Павелків Роман**, доктор психологічних наук, професор, в. о. ректора Рівненського державного гуманітарного університету*

Mental health and well-being of Ukrainians in Denmark: 3-year study.

***Karen-Inge Karstoft**, PhD, Professor, University of Copenhagen (Copenhagen, Denmark);*

***Nataliia Korchakova**, Doctor of psychological sciences, professor, Department of Developmental and Pedagogical Psychology, Rivne State University of Humanities (Rivne, Ukraine)*

Вплив війни на формування емоційної стійкості підлітків

***Павелків Віталій**, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)*

Полімодальні сценарії травматизації підлітків в умовах воєнного часу

***Токарева Наталія**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг)*

Криза довіри та її вплив на адаптаційні ресурси молоді

***Корнієнко Інокентій**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Мукачівського державного університету (м. Мукачеве)*

Аналіз психологічних реакцій на травматичну подію юнаків під час війни

***Руденко Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської, Рівненського державного гуманітарного університету*

Вплив психоемоційного стану на навчальну діяльність здобувачів ФПО в умовах війни

Король Олена, старший викладач ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП» (м. Рівне);

Кощенко Олександра, здобувач освіти 2 року навчання ВСП «Рівненський економіко-технологічний фаховий коледж НУВГП» (м. Рівне)

Інтерпретація як метод відновлення особистості внаслідок травми

Казанцев Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Психологічні особливості подолання кризи зайнятості у безробітній молоді

Рудюк Олег, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психологічні особливості зв'язку читацької активності, тривожності та емоційного стану молоді

Котлубовська Алла, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Поліського національного університету (м. Житомир)

Вікові особливості переживання горя внаслідок символічних втрат у юнацькому віці

Катюжинська Анастасія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психосоматики та психології здоров'я Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Війна як чинник психосоматичних захворювань

Праск Артем, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Особливості резильєнтності юнаків в умовах війни

Костиця Дар'я, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психотравматичні чинники як детермінанти порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

Малиновська Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Наслідки впливу екстремальних умов на особистість дитини

Косарева Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Самооцінка та емоційний інтелект як особистісні чинники саморегуляції та профілактики агресивних проявів у підлітковому віці

*Перебойчук Карина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти
Донецького національного університету імені Василя Стуса (м.Вінниця)*

Вплив війни на дітей і підлітків: психоемоційні стани та копінг-стратегії

*Борисова Олександра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти
Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
(м. Харків)*

Секція 2.

<https://meet.google.com/yqt-emqo-fei>

**Психологічна допомога та підтримка дітей у кризових ситуаціях.
Профілактика та корекція психоемоційних травм у дітей.**

10.00-14.00

***Модератор: Джеджера Ольга**, ст.викладач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету*

Physical Activity as a Preventive Measure against Anxiety and Depression in Adolescents
(Фізична активність як профілактика тривожності і депресії у молоді)

***Kazakevica Irina** - Mg.sp. paed, Daugavpils University (Latvia);*

***Sarafanuks Deniss** - Mg. ed., Daugavpils University (Latvia)*

Особливості розгляду кейсів травмованого дитинства у полімодальній багатифокусній супервізії

***Заводовський Анатолій**, кандидат історичних наук, доцент, керівник ГО «Академія волонтерства», член Міжнародної спілки супервізорів (м. Кам'янець-Подільський)*

Особливості переживання стресу молоддю та його корекція віртуальними ігровими засобами

***Булах Ірина**, доктор психологічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)*

Психологічні механізми подолання кризових станів

***Учитель Інна**, кандидат педагогічних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро)*

Психотерапевтична робота з дітьми дошкільного віку в умовах війни

***Харченко Наталія**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)*

Методи формування стресостійкості підлітків в умовах воєнного конфлікту

***Міненко Ольга**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)*

Використання інформаційних технологій для профілактики кризових ситуацій у дітей старшого дошкільного віку

Чернякова Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)

Психологічні аспекти професійної реабілітації та соціальної інтеграції дітей під час військових подій

Кобець Ірина, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Інтегрована психологічна допомога дітям і підліткам з травматичним досвідом: стабілізаційні та ресурсні техніки в кризовій психології

Ставицька Олена, канд. психол. наук, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії РДГУ (м. Рівне)

Компульсивний проміскуєт у юнацькому віці: психологічні механізми, фактори ризику та поведінкові патерни

Малигін Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, викладач кафедри психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Арт-терапевтичні підходи у роботі з дітьми, постраждалими під час війни

Кириченко Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

VR-тренінги соціальних навичок для дітей та підлітків, які мають труднощі в спілкуванні через травму

Баратюк Артем, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, асистент кафедри психодіагностики та клінічної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ)

Проблемні аспекти психоконсультативної комунікації психолога з дітьми, постраждалими під час війни

Калмиков Георгій, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Психологічні механізми подолання кризових станів.

Варушка Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Дніпровського національного державного університету імені Олеся Гончара, (м. Дніпро)

Вплив кумулятивного стресу на психологічне благополуччя особистості

Єсіна Олеся, викладачка-стажистка кафедри психології здобувач третього освітньо-наукового) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

Терапевтичний діалог стабілізації психіки дошкільнят з конфліктною поведінкою

***Гапоненко Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг)*

Онлайн психологічна підтримка дітей і підлітків після воєнної травми як доказова практика

***Васильєв Адам**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету Бориса Грінченка (м. Київ)*

Психологічна допомога дітям із родин вимушених переселенців

***Медвецький Владислав**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)*

Тілесно-орієнтована реабілітація як шлях посттравматичного зростання дитини

***Сидоркевич Дмитро**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)*

Використання техніки єбру в арт-терапії для зниження рівня тривожності та страху у підлітків

***Коровасенко Поліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (м. Харків)*

Психологічна підтримка дітей в умовах постійних повітряних тривог

***Умерова Наталя**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)*

Профілактика психоемоційних травм у молоді засобами бібліотерапії.

***Ногачевська Інна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)*

Нейропсихологічні основи взаємопов'язаного рухового і мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку в умовах війни

***Калмиков Кирил**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)*

Психологічні підходи до розуміння психічних станів дошкільників

***Бакуменко Тетяна**, викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)*

Психокорекція емоційних станів школярів засобами діалектичної поведінкової терапії

Леженко Сергій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Гіперкомпенсація та сублімація як механізми трансформації травми в талант у обдарованих дітей

Ващенко Антон, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Віртуальна реальність та онлайн-платформи як інструменти посттравматичного зростання дитячої психіки

Паламарчук Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Програма психологічної реабілітації «Відновлення цілісності та ресурсу через гештальт-підхід

Жучинська Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця)

Комунікативна компетентність дитини як фактор стійкості до травматичного досвіду

Паламарчук Владислав, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Когнітивно-поведінкова терапія у роботі з підлітками, що пережили травматичні події

Ткач Тамара, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Секція 3.

<https://meet.google.com/yqt-emqo-fei>

10.00- 14.00

Психологічне благополуччя особистості: норма, травма, відновлення, резильєнтність

***Модератор: Березюк Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету*

Детермінанти психологічного благополуччя молоді в умовах воєнного стану в Україні

***Волошина Валентина**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)*

Psychological Coping Strategies among Ukrainian Refugee Adolescents: Social Adaptation and Maladaptation - A Case Study of a Latvian School (Психологічні копінг-стратегії підлітків-біженців з України: Соціальна адаптація і дезадаптація на прикладі латвійських шкіл)

***Uzole Tatjana** – Dr. psych, Daugavpils University (Latvia)*

***Zimele Santa** - Dr. psych, Daugavpils University (Latvia)*

Психологічні засади травмоінформованого супроводу дітей у воєнний та поствоєнний період

***Варіна Ганна**, магістр психології, старший викладач кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)*

Групова психотерапія як ресурс збереження особистого благополуччя сучасної молоді в умовах війни

***Сторож Олена**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент, кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)*

Сучасні психолінгвістичні засади у розумінні комунікаційних процесів в ЗСУ

***Калмикова Лариса**, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)*

Емоційний інтелект як чинник запобігання синдрому емоційного вигорання в колективі

***Кучеренко Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівська політехніка»*

Підтримка ресурсного стану особистості в умовах війни

Назарець Людмила, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Вплив воєнних медійних новин на дитяче самопочуття

Безлюдна Валентина, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Особистісні чинники психологічного благополуччя жінок

Шуляк Наталія здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Адаптивні ресурси відновлення та посттравматичне зростання: кризові інтервенції у роботі з дітьми та молоддю в умовах воєнного стану

Ставицький Олег, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри суспільних дисциплін Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне)

Роль сім'ї у підтримці дітей з травматичним досвідом у воєнний та поствоєнний період

Гузь Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

Національна самосвідомість як чинник формування життєстійкості підлітків в умовах війни

Созонюк Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Взаємозв'язок вибору копінг-стратегій із рефлексивністю особистості

Савуляк Вікторія ст.викладач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Вивчення когнітивного навантаження в умовах багатозначності

Бура Валерія здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Мелітопольський педагогічний університет імені Богдана Хмельницького (м.Запоріжжя)

Coping Strategies of Primary School Children in the Context of War-Related Trauma (Стратегії подолання труднощів у дітей молодшого шкільного віку в контексті воєнної травми)

Ilisko Dzintre - PhD, Daugavpils University (Latvia)

Badjanova Jelena – Dr. paed, Mg. psych, Daugavpils University (Latvia)

Вікові кризи та їх роль у формуванні психічних розладів: клініко-психологічний підхід

Прудка Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (м. Київ)

Роль моральної мотивації волонтерів юнацького віку в умовах воєнних дій і поствоєнного періоду

Інкін Софія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

Нарцисична спрямованість як результат адаптивних відповідей на стрес у дитинстві

Молочко Ярослав, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Основні напрямки дослідження життєстійкості у психологічній науці

Прокопук Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Комунікативна компетентність медичних працівників як умова успішної соціально-психологічної адаптації

Кондратюк Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Техніка «колаж» як засіб творчого самовираження старшокласників

Опанасюк Ірина, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології розвитку Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Вплив професійної самоєфективності персоналу організації на його суб'єктивне благополуччя в умовах війни

Рачинська Олеся, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Дослідження впливу мотиву вибору шлюбного партнера на подружні взаємини

Петренко Ганна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця)

Методологічні аспекти дослідження травматизації особистості

Дорошенко Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Поліського національного університету (м. Житомир)

Синдром дефіциту уваги з гіперактивністю у психотронованих дітей

Рокіцька Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Сімейні патерни та стилі виховання як предиктори розладів харчування в дітей

Учитель Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро);

Войнікова Ольга, здобувач магістерського рівня вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, (м. Дніпро)

Психологічне благополуччя в умовах хронічного стресу: роль емоційної регуляції та соціальної підтримки

Дружиніна Інна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Особливості короткочасної EMDR онлайн-терапії, людей що постраждали від війни

Бойчук Тарас, клінічний психолог, травматерапевт, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків)

Особливості впливу тривожності на тілесне здоров'я особистості в складних життєвих ситуаціях

Рибак Юрій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Методологічні аспекти дослідження травматизації особистості

Дяченко Тетяна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедра психології та соціального забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» (м. Житомир)

Методологічні аспекти дослідження когнітивно-емоційної багатозадачності особистості

Фесюк Владислав, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Роль страху у процесах саморегуляції поведінки особистості в умовах війни

Онопрійчук Сергій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психологічні механізми виникнення посттравматичного стресового розладу у волонтерів в умовах війни

Ставицька Олена, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м.Рівне);

Артемук Олександра здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Особливості Я-концепції осіб зі сценічними бар'єрами

Журигора Вікторія, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Донецького національного університету імені В.Стуса (м.Вінниця)

Фізична культура і спорт як ресурс посттравматичного зростання дітей та підлітків

Янкавс Юрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Основні підходи до вивчення конфлікту і конфліктної поведінки у сучасній науці

Роженко Юлія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Інтерпретація як метод відновлення особистості внаслідок травми

Казанцев Володимир, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Психологічні механізми формування навичок самоменеджменту в умовах дитячої травматизації

Жилко Олексій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психологічні аспекти застосування інформаційних систем і технологій у посттравматичній реабілітації дітей

Онокало Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Дослідження готовності особового складу ДСНС України до виконання професійних обов'язків

Паламарчук Владислав, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця)

Забезпечення психологічного благополуччя дітей дошкільного віку в умовах війни

Рудківська Наталя, старший викладач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)

Стресостійкість лікарів фізичної та реабілітаційної медицини у період війни: психологічні чинники, ризики та ресурси адаптації

Поліщук Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця)

Психологічні кордони і адаптаційні процеси як взаємопов'язані чинники стресостійкості партнерів

Драна Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету психології та історії Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Секція 5

<https://meet.google.com/yqt-emqo-fei>

10.00-14.00

**Освітнє середовище як простір відновлення і безпеки.
Роль шкільного психолога, соціального педагога та психотерапевта у роботі з дітьми війни**

*Модератор: Созонюк Ольга, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри вікової та педагогічної психології
Рівненського державного гуманітарного університету*

Family and Educational Environment in the Psychological Adaptation of War-Traumatized Children (Роль сім'ї і освітнього середовища у психологічній адаптації дітей, що пережили травмівний воєнний досвід)

*Dombrovskis Valerijs - Dr. psych, Daugavpils University (Daugavpils, Latvia)
Guseva Svetlana - Dr. psych, Daugavpils University (Daugavpils, Latvia)*

Комунікативна толерантність освітян як детермінанта збереження безпечного освітнього середовища у воєнних реаліях

Пінська Олена, кандидат педагогічних наук, доцент Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг)

Когнітивна стійкість учасників освітнього процесу як запорука безпечної поведінки в екологічному контексті

Ларіна Тетяна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу соціальної психології особистості Інституту соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ)

Освітнє середовище як простір психологічного відновлення і безпеки дітей війни

*Хватова Олена, доктор філософії у галузі знань Публічне управління та адміністрування (м. Дніпро);
Вернидуб Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро)*

Художньо-творчий потенціал мистецької освіти у подолання наслідків травмованого дитинства учнівської молоді часів війни

Гузій Наталія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Соціальна адаптація дітей дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти в період війни.

Марчук Галина, старший викладач, кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психологічний супровід і профорієнтація дітей війни в умовах безпечного освітнього середовища

Шулюк Надія, асистент кафедри психології Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг)

Використання притч та метафоричних історій як інструментів стабілізації, відновлення та ресурсності дітей у освітньому середовищі у період війни

Михальчук Антоніна, практичний психолог Скалатського ліцею (м. Скалат)

Фізична культура як ресурс відновлення та емоційної стабільності дітей війни у початковій школі

Семенюк Вікторія, спеціаліст вищої категорії «Старший учитель» Рівненського ліцею №12 Рівненської міської ради (м. Рівне)

Особливості копінг-стратегій подолання стресу у працівників центрів дитячого розвитку в умовах війни

Яблонська Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, заочної форми навчання Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психолого-педагогічний супровід дітей з ООП у ситуаціях воєнної травматизації.

Козлюк Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І. Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне)

Особливості прояву вигорання у психологів та засоби їх подолання

Беляєва Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

Розвиток професійної відповідальності педагогів у системі підготовки до роботи з травмованими дітьми

Панащук Ігор, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м.Рівне)

Психолого-педагогічні засади використання цифрових технологій в процесі соціальної інтеграції юнаків та юнок

Жовна Роман, аспірант кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Особливості виникнення прокрастинаційних тенденцій у студентів-психологів в умовах сьогодення

Кутєпова-Бредун В., кандидат психологічних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро)

Текут'єва Д. В., студентка Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро)

Використання можливостей кутка природи у групі ЗДО у соціально - психологічній підтримці дітей з родин ВПО.

Горопаха Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської, Рівненський державний гуманітарний університет (м. Рівне)

Підготовка майбутніх психологів до професійної діяльності в умовах війни та повоєнного стану

Артемова Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Роль шкільного психолога та соціального педагога у формуванні резильєнтності дітей, травмованих війною

Яриловець Владислав, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Запоріжжя)

Соціально-психологічна підтримка дітей та молоді в умовах воєнного стану

Кривко Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Малюнок як засіб подолання тривожності дитини.

Янищур Любов, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти ім. проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Емпіричне дослідження психологічних особливостей мотиваційної сфери здобувачів фахової передвищої освіти

Безручук Світлана, кандидат економічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології Поліського національного університету (м. Житомир);

Єлизавета Армєєва, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Поліського національного університету (м. Житомир)

Секція 6

<https://meet.google.com/nto-hzeb-tdu>

10.00-14.00

Соціально-психологічна підтримка батьків у вихованні дітей у воєнний період

Модератор: *Безлюдна Валентина*, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету

Соціально - психологічні виклики у підтримці дітей під час військової агресії

Папченко Юлія, магістр психології, викладач кафедри теоретичної та консультативної психології факультету психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Роль батьківських виховних практик та соціальних установок у формуванні просоціальної поведінки дітей і підлітків в реаліях повномасштабної війни

Кулаков Руслан, кандидат психологічних наук, доцент, доцент, кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Теоретико-методологічні засади психолого-педагогічної підтримки батьків дітей дошкільного віку як чинника формування емоційного благополуччя дитини в умовах воєнного стану

Вахняк Надія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав-Хмельницький)

Сімейна резильєнтність як ресурс подолання воєнних викликів

Мельничук Ірина, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький)

Психологічна характеристика дезадаптивних взаємостосунків матері і дитини в сім'ї після розлучення: питання психологічного консультування та психокорекції

Михальчук Наталія, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, Рівненського державного гуманітарного університету;

Антюхова Наталія кандидат психологічних наук, доцент Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ)

Педагогічний супровід родин, які виховують дітей з ООП у період війни

Войтович Оксана, старший викладач, кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Психологічна підготовка дитини до судових процедур: роль юриста та психолога

*Хомиш О., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного
гуманітарного університету (м.Рівне)*

Секція 7

<https://meet.google.com/nto-hzeb-tdu>

10.00-14.00

Соціально-психологічна адаптація та реадаптація дітей та молоді у поствоєнний період

Модератор: Кулаков Руслан, кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри вікової та педагогічної психології
Рівненського державного гуманітарного університету

Sport as a Tool for Promoting Mental Health and Social Integration among Youth
(Спорт як інструмент зміцнення ментального здоров'я і соціальної інтеграції молоді)

Čapulis Sergejs, Dr. paed, Daugavpils University (Latvia)
Dombrovskis Valerijs, Dr. psych, Daugavpils University (Latvia)

Роль соціального середовища у психологічній реадаптації молоді після війни

Ключек Лілія, доктор психологічних наук, професор, в.о. зав. кафедри
практичної психології Центральноукраїнського державного
університету (м. Кропивницький)

Соціально-психологічні чинники адаптації підлітків у поствоєнний період

Гриць Антоніна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри
теоретичної та консультативної психології Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Війна як чинник трансформації мотиваційних установок щодо батьківства в молодих сім'ях

Данильченко Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського
державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Особливості розвитку автономності особистості у поствоєнний період

Павлюк Марія, доктор психологічних наук, професор, завідувача
лабораторією психології соціально дезадаптованої особистості Інституту
психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ)

Physical Activity as a Preventive Measure against Anxiety and Depression in Adolescents
(Фізична активність як профілактика тривожності і депресії у молоді)

Kazakevica Irina - Mg.sp. paed, Daugavpils University (Latvia)
Sarafanuks Deniss - Mg. ed., Daugavpils University (Latvia)

Соціально-психологічні чинники адаптації вимушено переміщених осіб

Єсмаханова Алуа, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри
маркетингу докторанта Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН
України (м. Київ)

Руховий режим як фактор психофізичної реабілітації дітей травмованих війною
Юрчук Олексій, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Соціально-психологічна підтримка дітей під час воєнного стану
Мисан Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Особливості профілактики професійного вигорання психотравмованої особистості
Панько Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Вплив воєнної травматизації на формування професійної ідентичності молоді: психологічні виклики та шляхи відновлення
Шаповалов Андрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ)

Соціально-психологічні чинники ментального здоров'я студентів
Паньковська Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Сучасні проблеми соціальної інтеграції осіб юнацького віку та шляхи їх вирішення
Волженцева Ірина, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м.Переяслав-Хмельницький)

Особливості соціально-психологічної адаптації вимушених мігрантів
Жуланов Ірина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Кліпове мислення та метакогнітивний контроль як взаємодоповнювальні ресурси підвищення ефективності навчання молоді у сучасних освітніх умовах: апробація програми
Шевченко Тетяна, асистент кафедри практичної психології, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг)

Секція 8

<https://meet.google.com/nto-hzeb-tdu>

10.00 – 14.00

Міжнародний досвід подолання наслідків дитячої травматизації**Програми підтримки дітей в Україні та Європі: схожість, відмінності, ключові аспекти**

Дичківська Ілона, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

Світовий досвід мультидисциплінарної підтримки дітей у кризових масових ситуаціях

Максимюк Тетяна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)

**ТВОРЧІ МАЙСТЕРНІ
(МАЙСТЕР-КЛАСИ)**

12.45 – 14.00

Психологічний фріссон (Майстер-клас).

Главінська Олена, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне)