

В И С Н О В О К
експертної комісії
про підсумки первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної
програми «Дошкільна освіта»
зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Заклад освіти: **Рівненський державний гуманітарний університет**

Експертна комісія у складі голови експертної комісії **Козак Людмили Василівни**, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, експерта **Улюкаєвої Ірини Гереевни**, кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, за наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 р. №2609-л, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», наказу МОНмолодьспорт України від 13.06.2012 р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (zareєстрованого в Міністерстві юстиції України 4 липня 2012 р. за № 1108/21420), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347) розглянула подану Рівненським державним гуманітарним університетом акредитаційну справу та в період з 12 по 14 грудня 2018 р. провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності названого закладу вищої освіти державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У процесі аналізу:

- вивчені матеріали самоаналізу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- вибірково перевірені відповідні документи університету та випускової кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І.;
- проведено ознайомлення з фактичним станом навчальних приміщень, лабораторій та кабінетів кафедри, комп'ютерних класів, бібліотеки та баз практичної підготовки фахівців;

Голова експертної комісії _____  _____ доц. Козак Людмила Василівна

- проведені співбесіди з науково-педагогічним персоналом та студентами педагогічного факультету.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- встановлення достовірності інформації, поданої в матеріалах самоаналізу Міністерству освіти і науки України закладом вищої освіти;
- виявлення відповідності щодо організаційного та навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти установленим законодавством вимогам;
- виявлення відповідності освітньої діяльності університету державним вимогам щодо підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗДІЛ

1.1. Інформація про керівника закладу освіти

Постоловський Руслан Михайлович – ректор Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії РДГУ, автор 99 наукових публікацій, з яких – 15 навчально-методичних посібників. У 2000 р. Р.М. Постоловський нагороджений орденом «За заслуги» III ст., а у 2002 р. – присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України», у 2006 р. – нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Петро Могила», у 2014 р. – медаллю «За гідність та патріотизм», у 2011 р. – орденом «За заслуги» II ст., у 2015 р. – медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 1972 р. Р.М. Постоловський закінчив історичний факультет Кам'янець-Подільського державного педагогічного інституту за спеціальністю «Історія і суспільствознавство», має 44 роки науково-педагогічного стажу.

1.2. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет є державним закладом вищої освіти (свідоцтво про державну реєстрацію РДГУ видано Виконавчим комітетом Рівненської міської Ради за №813218 від 07.05.99 р.).

Рівненський державний гуманітарний університет внесений до Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України (довідка №736233 від 07.05.1999 р. видана Головним управлінням статистики у Рівненській області).

Проведення освітньої діяльності в Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, пункт «Відомості про право здійснення освітньої діяльності» (<https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti>).

Ліцензований обсяг прийому в Рівненському державному гуманітарному університеті за освітнім ступенем «Бакалавр» складає 15 400 осіб (3850 * 4 р.н.), за освітнім ступенем «Магістр» – 2685 осіб ((1106 осіб (л.о. обсяг спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, ОКР

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю) * 2 р.н.) + (262 особи (л.о. спеціальностей, вступ на які відбувався на основі першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти, здобутих за тією ж самою спеціальністю) * 1,5 р.н.) + 80 осіб (л.о. на строк навчання), за освітнім ступенем «Доктор філософії» – 144 особи (36 * 4 р.н.). Станом на 01.12.2018 р. на денній формі навчається 3995 студентів, на заочній формі – 2458 студентів. У Рівненському державному гуманітарному університеті здійснюється підготовка фахівців за 46 спеціальностями освітнього ступеня «Бакалавр» та 34 спеціальностями освітнього ступеня «Магістр» і сімома спеціальностями освітнього ступеня «Доктор філософії». У складі університету функціонує три інститути, дев'ять факультетів. З 51 кафедри університету 47 є випусковими.

До складу університету входять чотири відокремлені структурні підрозділи: Дубенський коледж культури і мистецтв, Рівненське музичне училище, Сарненський педагогічний коледж та Дубенський коледж.

Рівненський державний гуманітарний університет у рамках Болонського процесу активно реалізує право учасників освітнього процесу на академічну мобільність (семестрове навчання студентів та стажування викладачів) у Академії ім. Яна Длугоша в місті Ченстохові (Республіка Польща).

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на педагогічному факультеті випусковою кафедрою педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І., яку очолює Дичківська Ілона Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. 10.10.2018 р. у Спеціалізованій вченій раді 64.053.04 (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди) відбувся публічний захист І.М. Дичківською дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук).

Ліцензований обсяг прийому за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 150 осіб.

Контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти станом на 12.12.2018 р. складає: 83 студенти денної форми навчання і 150 студентів заочної форми навчання:

Спеціальність, освітня програма	Передумови вступу	1 курс		2 курс	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.	Денна ф.н.	Заочна ф.н.
012 Дошкільна освіта, «Дошкільна освіта»	вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавра) за тією ж самою спеціальністю	39	29	37*	88

вступ на основі здобутого освітнього ступеня (бакалавра, магістра) та ОКР спеціаліста за іншою спеціальністю (напрямом підготовки)	7	33**	–	–
Усього:	46	62	37	88

* Відраховано студентку денної форми навчання Мартинчук Л.В. (наказ № 667-07-01 від 01.10.2018 р.)

** Зараховано на 1 курс заочної форми навчання на підставі Правил прийому до Рівненського державного гуманітарного університету Бартошик С.В. (наказ № 305-09-01 від 01.11.2018 р.)

Формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється, як правило, за рахунок студентів-випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія відзначає, що наявний контингент студентів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти знаходиться в межах ліцензованого обсягу прийому; формування та збереження контингенту студентів проводиться на належному рівні.

1.3. Засновницькі документи

Університет створений Постановою Кабінету Міністрів №1973 від 14 грудня 1998 року на базі Рівненського державного педагогічного інституту, Рівненського державного інституту культури, Дубенського та Сарненського коледжів Рівненського державного педагогічного інституту, а також Рівненського училища мистецтв і культури та Дубенського відділення цього ж училища.

Рівненський державний гуманітарний університет діє на підставі Статуту, погодженого конференцією трудового колективу Рівненського державного гуманітарного університету (протокол від 13 червня 2016 р. №1), та затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 13 червня 2017 р. №842.

У своїй діяльності університет керується Конституцією України, законами «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», наказами, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи Рівненського державного гуманітарного університету відповідають вимогам чинного законодавства.

2. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Про якість і рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти свідчать результати сесійного контролю та виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Комісія проаналізувала результати літньої екзаменаційної сесії у 2017–2018 н.р. з дисциплін, передбачених навчальним планом підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» із спеціальності 012 «Дошкільна освіта» і констатує, що загалом студенти мають належний рівень знань з фахових дисциплін. Зокрема, на екзамені з методики викладання педагогіки, психології дошкільної та методики дошкільної освіти загальна успішність – 100%, якість знань – 84,2 %; з порівняльної педагогіки загальна успішність – 100%, якість знань – 81,6%; з клініки інтелектуальних порушень загальна успішність – 100%, якість знань – 63,2%; з психологічної діагностики загальна успішність – 100%, якість знань – 100%.

Комісія проаналізувала результати ККР за самоаналізом і констатує відповідність оцінювання виконаних ККР з циклів загальної та професійної підготовки критеріям знань та вмінь студентів. Зокрема, студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, виконуючи ККР з циклу загальної підготовки, показали такий рівень знань: загальна успішність 100%, а якісна успішність коливається в межах 73,7% – 83,3%. Всього за циклом загальна успішність – 100%, якісна успішність – 77,1%. При виконанні ККР з циклу професійних дисциплін студенти продемонстрували загальну успішність 100%, якісну – від 68,4% до 78,9%. Всього за циклом загальна успішність – 100%, якісна успішність – 74,4%. Проведені комісією експертні вимірювання рівня залишкових знань та вмінь студентів з циклу професійної підготовки, результати якого представлені в таблиці 1, підтвердили відомості самоаналізу.

На підставі проведеного аналізу можна дійти висновку, що якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Рівненському державному гуманітарному університеті відповідає державним вимогам.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітньо-професійна програма та навчальний план

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту» та інших нормативних документів.

З 2016 р. підготовка фахівців зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється згідно з освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта», навчальним планом, розробленими та затвердженими у встановленому порядку. Навчальний план

Голова експертної комісії _____ доц. Козак Людмила Василівна

визначає перелік, порядок та обсяг вивчення навчальних дисциплін (курсів), графік навчального процесу; форми поточного і підсумкового контролю.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-професійну програму та навчальний план і дійшла висновку, що вони відповідають сучасним вимогам.

Експертна комісія відзначає, що навчальним планом передбачено викладання всіх дисциплін у належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи підсумкового контролю знань, умінь та навичок студентів. Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за цією освітньо-професійною програмою відображають зміст підготовки фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та зорієнтовані на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у сфері освіти, системи управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Експертна комісія констатує наявність освітньої програми, навчального плану та пояснювальної записки до нього згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

3.2. Інформація про наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану

Викладачами розроблені робочі програми з усіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Робочі програми за структурою та змістовим наповненням відповідають встановленим вимогам.

Робочі програми з дисциплін навчального плану постійно оновлюються з урахуванням досягнень науки, у тому числі поповнюються даними наукових досліджень професорсько-викладацького складу РДГУ.

Виконання робочих програм передбачає впровадження сучасних методик і технологій навчання, використання комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання.

Експертна комісія зазначає, що робочі програми навчальних дисциплін навчального плану здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за формою і змістом відповідають встановленим вимогам.

3.3. Інформація про наявність програм з усіх видів практичної підготовки

У системі підготовки фахівця за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти важлива роль належить практиці як ланці,

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

яка поєднує теоретичне навчання студентів з їхньою самостійною роботою, допомагає набути певного досвіду практичної діяльності. Практика базується на знаннях, уміннях і навичках, отриманих студентами в процесі вивчення дисциплін, передбачених навчальними планами.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету базується на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 08 квітня 1993 р. № 93. та наказу Міністерства освіти України № 351 від 20 грудня 1994 р. «Про внесення змін до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Мета практики – закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і умінь за певним фахом для прийняття самостійних рішень в умовах конкретної роботи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці у сфері їх майбутньої професії. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, навчальним планом, графіками навчального процесу.

Практика студентів Рівненського державного гуманітарного університету регламентується відповідно до «Положення про практики у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою 27.11.2018 р., протокол №10). Організація педагогічної практики студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та керівництво нею здійснюється на основі «Положення про організацію педагогічної практики студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», затвердженого на засіданні кафедри педагогіки та психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. (протокол №10 від 14.09.2018 р.).

Навчальним планом підготовки магістра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» передбачає проведення таких видів практики:

- виробнича практика – 9 семестр, 9 кредитів, 270 год (6 тижнів);
- асистентської практики – 11 семестр, 9 кредитів, 270 год. (6 тижнів);
- переддипломна практика – 11 семестр, 6 кредитів, 180 год. (4 тижні).

Базою виробничої практики здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є заклади дошкільної освіти м. Рівного, з якими кафедрою педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. укладено відповідні угоди. Також практика студентів відбувається за межами м. Рівного за місцем майбутнього працевлаштування (накази готуються на підставі подання відділів освіти райдержадміністрацій). Асистентську та переддипломну практики здобувачі вищої освіти проходять на базі Рівненського державного гуманітарного університету.

З усіх видів практики, передбачених навчальним планом підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» наявні робочі програми (затверджені кафедрою педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. та методичною комісією педагогічного факультету за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» (протокол №1 від 31.08.2018 р.) та наскрізна програма педагогічної практики для спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (розробник:

доц. Горопаха Н.М.; обговорено та рекомендовано до видання вченою радою РДГУ від 29.06.2018 р., протокол №7).

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження виробничої, асистентської та переддипломної практики студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, адекватність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм практики для студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

3.4. Інформація про наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти виконують дипломну роботу та складають комплексний екзамен з фаху.

Тематика дипломних робіт постійно оновлюється та затверджується на засіданнях випускової кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Атестація фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти методично забезпечена. Розроблена та затверджена програма комплексного іспиту з фаху та методичні рекомендації щодо оформлення дипломних робіт (протокол засідання кафедри №10 від 14.09.2018 р.).

Експертна комісія констатує наявність методичних рекомендацій з підготовки дипломних робіт. Також експертна комісія зазначає, що тематика робіт у повному обсязі відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку.

Експертній комісії представлено програму комплексного екзамену з фаху за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Комісія констатує, що програма комплексного екзамену відповідає вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Наявні критерії оцінювання знань та умінь випускників під

час комплексного екзамену з фаху та критерії оцінювання дипломних робіт.

3.5. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Освітній процес у Рівненському державному гуманітарному університеті регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті» (затверджене Вченою радою РДГУ від 25.10.2018 р., протокол №9).

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Випускова кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. в розробці форм і методів контролю знань студентів та під час визначення критеріїв оцінювання керується «Положенням про оцінювання знань та умінь студентів Рівненського державного гуманітарного університету», затвердженим вченою радою РДГУ від 25 жовтня 2018 р., протокол №9. Загалом, кафедра впроваджує власну систему контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань студентів. Зокрема, розроблене «Положення про модульно-рейтингову систему оцінювання знань та умінь студентів з дисциплін кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І.». Методичною комісією кафедри (очолює доц. О.А. Козлюк) розроблені загальні критерії оцінювання знань студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». На основі положення та загальних критеріїв кожним викладачем розроблена система критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти з усіх навчальних дисциплін спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ці критерії є обов'язковою складовою робочих програм навчальних дисциплін. Розроблені критерії оцінювання до кожного пакету комплексних контрольних робіт, а також щодо оцінювання дипломних робіт.

У Рівненському державному гуманітарному університеті створено систему комплексного контролю забезпечення якості надання освітніх послуг, ключову роль у якій виконує навчально-методичний відділ – Центр якості освіти, що у своїй роботі керується «Положенням про Навчально-методичний відділ – Центр якості освіти Рівненського державного гуманітарного університету» (розглянуто та схвалено рішенням Вченої Ради університету від 28.11.2017 р., протокол №13).

Система моніторингу якості освіти є організаційною формою, яка дає можливість оцінювати процеси, що відбуваються в системі освіти, а також виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її покращення. Основні засади внутрішньої системи забезпечення якості надання освітніх послуг відображені в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО» (схвалене рішенням Вченої ради університету протокол №9 від 25.10.2018 р.).

Експертна комісія підтверджує функціонування внутрішньої системи моніторингу якості надання освітніх послуг у Рівненському державному гуманітарному університеті та констатує, що критерії оцінювання знань і вмінь студентів приведені у відповідність до вимог МОН України.

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечують викладачі кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. Очолює кафедру Дичківська І.М., кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. 10 жовтня 2018 р. І.М. Дичківська захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 011 Науки про освіту (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) на тему «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності». Доц. І.М. Дичківська – автор багатьох наукових та науково-методичних робіт, серед яких: Дичківська І.М. Педагогіка М. Монтесорі: виклики сучасності: монографія. – Рівне: Волинські обереги, 2016. – 384 с.; Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. – 3-е вид., доповн. – К.: Академвидав, 2015. – 305 с.; Дичківська І.М. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних закладів до інноваційної педагогічної діяльності: теорія і методика: монографія. – Рівне: Видавець О. Зень, 2017. – 500 с. тощо.

Випускова кафедра укомплектована висококваліфікованими фахівцями з відповідною базовою освітою. Серед них: один доктор педагогічних наук, професор, вісім кандидатів наук, доцентів, два кандидати наук, три старших викладачі та один викладач. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові договори (контракти) та наявні накази про прийняття їх на роботу. Підвищення кваліфікації упродовж п'яти років пройшли 100% викладачів випускової кафедри. До викладання на умовах сумісництва залучено Л.І. Кузьмук, директора закладу дошкільної освіти (ясел-садка) поглибленого гуманітарного розвитку №44 м. Рівного, Заслуженого працівника освіти України.

Випускова кафедра впродовж звітнього періоду виконувала держбюджетну тему «Розробка інноваційної моделі педагогічної інтеграції дітей з різними освітніми можливостями на основі ідей М. Монтесорі» (державний реєстраційний номер 0115U000267).

Група забезпечення спеціальності 012 «Дошкільна освіта» в Рівненському державному гуманітарному університеті складається з п'яти науково-педагогічних працівників (проф. Р.В. Павелків, доц. І.М. Дичківська, доц. Н.М. Горопаха, доц. О.А. Козлюк, доц. О.І. Косарева), які працюють за основним місцем роботи в Рівненському державному гуманітарному університеті і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами. Зокрема, 100% науково-педагогічних працівників, що входять до складу групи забезпечення спеціальності 012 «Дошкільна освіта», мають кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до вказаної спеціальності; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 20%. (доктор психологічних наук

Р.В. Павелків має базову освіту за спеціальністю «Педагогіка і психологія (дошкільна)», його кваліфікація підтверджується виконанням 11 видів і результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Рівень наукової та професійної активності групи забезпечення спеціальності 012 «Дошкільна освіта» засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експертна комісія проаналізувала якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти і констатує, що він відповідає вимогам для другого (магістерського) рівня вищої освіти, де кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (пункти 28–29 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності).

Контингент здобувачів освітнього ступеня магістра спеціальності 012 «Дошкільна освіта» становить 233 особи. Відповідно до пункту 28 Кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти кадровий склад закладу освіти повинен включати з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Розрахунок: $233/10 = 23$ викладачі.

Однак, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» цикл професійної підготовки включає лише дванадцять навчальних дисциплін. 100% їх викладання забезпечують науково-педагогічні працівники, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання, їхня кваліфікація також підтверджується виконанням не менше семи пунктів Кадрових вимог згідно з пунктом 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Крім того, науково-педагогічні працівники, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання (проф. Павелків Р.В. і проф. Руденко В.М.) забезпечують викладання двох навчальних дисциплін циклу загальної підготовки.

Загалом, навчальний процес (читання лекцій, проведення практичних та лабораторних занять, керівництво дипломними роботами та педагогічною практикою здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти) забезпечують 23 науково-педагогічних працівники, що мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Їхня кваліфікація також підтверджується виконанням не менше семи пунктів Кадрових вимог згідно з пунктом 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Експертна комісія проаналізувала стан кадрового забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» і констатує, що система добору кадрів, їх

використання, підвищення кваліфікації та штатна укомплектованість відповідають нормативним вимогам.

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Рівненський державний гуманітарний університет має необхідні документи, які засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу (Наказ МОН України від 03.08.2016 р. №927 «Про закріплення державного майна за Рівненським державним гуманітарним університетом»), висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, документи щодо відповідності вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.

Ректорат Рівненського державного гуманітарного університету проводить роботу щодо розширення та зміцнення матеріально-технічної бази університету.

Матеріально-технічна база РДГУ нараховує п'ять навчальних корпусів, сім гуртожитків, медпункт, актові зали, їдальні, спортивні зали, стадіон та спортивні майданчики. Приміщення університету обладнані необхідною для проведення освітнього процесу та наукових досліджень, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи технікою та обладнанням, а також навчальним устаткуванням згідно з науково-обґрунтованими нормами. Навчання проводиться в три зміни.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає чинним нормативним вимогам.

Кафедра педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. є структурним підрозділом педагогічного факультету. У процесі підготовки фахівців дошкільної та корекційної освіти факультет використовує кафедральне приміщення, аудиторний фонд та спеціалізовані аудиторії: кабінет дошкільної педагогіки, кабінет методики ознайомлення з природою, кабінет керівництва образотворчою діяльністю, кабінет логопедії та методики розвитку мови, навчальна лабораторія діагностики і корекції.

Для забезпечення навчального процесу задіяні 39 одиниць (за необхідних 16) комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше 8 років. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 30%.

Задля забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодного доступу до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури розроблений проект облаштування навчальних приміщень під'їзними доріжками та пандусами відповідно до державних будівельних норм. План заходів розглянутий і затверджений на засіданні вченої ради РДГУ 27.11.2018 р., протокол №10, його заплановано реалізувати до кінця 2021 року.

Стан матеріально-технічної бази знаходиться на постійному контролі ректорату та вченої ради РДГУ. Проте експертна комісія рекомендує продовжувати роботу зі зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази університету.

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснює наукова бібліотека як провідний інформаційний структурний підрозділ Рівненського державного гуманітарного університету. Рівень інформаційного забезпечення загалом відповідає сучасним потребам освітнього процесу, забезпечує якісне навчання здобувачів вищої освіти.

Студенти мають можливість отримувати необхідну літературу в чотирьох абонементів та трьох читальних залах наукової бібліотеки університету. Обслуговування користувачів здійснюється не тільки за допомогою традиційних каталогів, картотек, але і за допомогою електронного каталогу, баз даних, повнотекстової автоматизованої інформаційно-правової пошукової системи «Консультант», повнотекстової електронної бази даних книг «Центру учбової літератури», мережі Інтернет. У складі повнотекстової бази електронної бібліотеки видавництва «Центру навчальної літератури» є понад 1000 назв підручників, навчальних посібників з різноманітних галузей знань, якими можна скористатися як з комп'ютерів, встановлених у приміщеннях наукової бібліотеки, так і в навчальних корпусах університету. Кількість користувачів при цьому необмежена. Це дозволяє здійснювати підготовку до навчальних занять на достатньому рівні.

Функціонує web-сайт бібліотеки (<http://library.rshu.edu.ua>), на якому надається доступ до повнотекстової бази даних фахових наукових періодичних видань України «Наукова періодика України». Наукова бібліотека РДГУ отримала доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, працює над створенням Інституційного репозитарію Рівненського державного гуманітарного університету.

Наукова бібліотека співпрацює з міжнародними благодійними культурно-освітніми та громадськими організаціями і фондами: Американсько-український фонд «Сейбр-Світло», фонд «Відродження», «Британська Рада в Україні», фонд інтелектуальної співпраці «Україна ХХІ століття».

Наукова бібліотека здійснює документообмін з бібліотеками України: Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського, Науковою бібліотекою Львівського національного університету ім. І. Франка, Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. Сухомлинського та ін.

У науковій бібліотеці Рівненського державного гуманітарного університету наявні такі фахові періодичні видання за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дитячий садок», «Дошкілля», «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад» та ін.

Експертна комісія дійшла висновку, що наявне інформаційне забезпечення освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті сприяє якісній підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Голова експертної комісії _____ доц. Козак Людмила Василівна

другого (магістерського) рівня вищої освіти. Студенти мають доступ до першоджерел, наукових праць, навчально-методичної літератури і періодики та мережі Інтернет, що значно сприяє покращенню інформаційного забезпечення освітнього процесу.

На підставі аналізу інформаційного забезпечення експертна комісія констатує, що фактичні дані Університету за якісними та кількісними показниками відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347).

7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДАЦІЙ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ

Аналіз приписів, рекомендацій експертної комісії відсутній у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

За результатами аналізу матеріалів акредитаційної справи, проведеної експертизи в Рівненському державному гуманітарному університеті експертна комісія рекомендує керівництву університету:

1. Продовжувати підвищувати науковий потенціал випускової кафедри шляхом навчання викладачів в аспірантурі та докторантурі за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

2. Викладачам кафедри педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) імені проф. Поніманської Т.І. активізувати роботу щодо публікацій статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science.

3. З метою подальшої інтенсифікації освітнього процесу працювати над удосконаленням матеріально-технічного забезпечення та постійним оновленням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, оснащенням навчальних аудиторій сучасними мультимедійними пристроями.

4. Активізувати роботу з упровадження в освітній процес інтерактивних форм та методів навчання, що сприяють підвищенню рівня сформованості загальних та професійних компетенцій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

5. Задля удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта» використовувати освітню платформу Moodle, яка дозволить розміщувати навчально-методичне забезпечення у віртуальному просторі.

6. Поповнювати бібліотечний фонд найновішими фаховими періодичними виданнями з проблем дошкільної освіти.

Голова експертної комісії  доц. Козак Людмила Василівна

Вказані зауваження не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі поданих матеріалів Рівненського державного гуманітарного університету та перевірки діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що організаційне та навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті **відповідають встановленим вимогам до названого рівня освітніх послуг і забезпечують державну гарантію якості освіти.**

Комісія вважає за можливе **акредитувати підготовку здобувачів вищої освіти** за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Експертна комісія **рекомендує керівництву університету продовжувати роботу над вдосконаленням комп'ютерної бази та аудіо-відео-комп'ютерного програмного забезпечення освітнього процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими періодичними виданнями, розширювати перелік баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.**

Голова експертної комісії:



Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Експерт:



Улюкаєва Ірина Гересівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

14 грудня 2018 р.

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора РДУ



проф. Р.В. Павелків

Таблиця 1

**Результати виконання комплексних контрольних робіт
з експертних вимірювань знань здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Загальна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>											
Організація і методика педагогічних досліджень	012 Дошкільна освіта	МДО-21	18	18	-	22,2	61,1	16,7	-	100	83,3
		МДО-22	19	19	-	10,5	63,2	26,3	-	100	73,7
МДО-21		18	18	-	22,2	55,6	22,2	-	100	77,8	
МДО-22		19	19	-	21,1	52,6	26,3	-	100	73,7	
Психологія вищої школи											
Всього			74	74	-	19	58,1	22,9	-	100	77,1
<i>II. 2. Цикл професійної підготовки</i>											
Методика викладання педагогіки, психології дошкільної та методик дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта	МДО-21	18	18	-	22,2	50	27,8	-	100	72,2
		МДО-22	19	19	-	15,8	57,9	26,3	-	100	73,7
МДО-21		18	18	-	33,3	38,9	27,8	-	100	72,2	
МДО-22		19	19	-	36,85	36,85	26,3	-	100	73,7	
МДО-21		18	18	-	33,4	44,4	22,2	-	100	77,8	
МДО-22		19	19	-	26,3	42,1	31,6	-	100	68,4	
МДО-21		18	18	-	16,7	44,4	38,9	-	100	61,1	
МДО-22		19	19	-	5,3	52,6	42,1	-	100	57,9	
Всього			148	148	-	23,7	45,9	30,4	-	100	69,6

Голова експертної комісії

д.пед.н., доц. Козак Людмила Василівна

Член експертної комісії

к.пед.н. доц. Улюкаєва Ірина Гересвна

**Декларація про виконання ліцензійних умов
за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес, стажу науково-педагогічної діяльності понад два роки	+	+	відповідає
2. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес, засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	Підпункти 1–18 пункту 30 Ліцензійних умов	відповідає
3. Кількість науково-педагогічних працівників, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання з розрахунку на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра – один науково-педагогічний працівник	1 науково-педагогічний працівник на 10 здобувачів вищої освіти	Норма: 233 здобувачі вищої освіти / 10 = 23 науково-педагогічних працівники Фактично: 23 науково-педагогічних працівники	відповідає
4. Склад групи забезпечення спеціальності (%):			
4.1. частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	80	+20 відповідає
4.2. частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та / або вчене звання професора	20	20	відповідає
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання)	2,4	2,6	+0,2 відповідає
2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням	30	30	відповідає
3. Наявність комп'ютерної техніки, строком експлуатації не більше восьми років	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення:			
1) наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу (у тому числі в електронному вигляді)	не менш як п'ять найменувань	14	+9 відповідає

Голова експертної комісії



доц. Козак Людмила Василівна

2) наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти);	+	+	відповідає
3) наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розмішена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація);	+	+	відповідає
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали;	+	+	відповідає
2) медичного пункту;	+	+	відповідає
3) пунктів харчування;	+	+	відповідає
4) актового чи концертного залу;	+	+	відповідає
5) спортивного залу;	+	+	відповідає
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
7. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності:			
1) наявність усіх затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових, освітньо-творчих) програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;	+	+	відповідає
2) наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;	+	+	відповідає
3) наявність програм з усіх видів практичної підготовки;	+	+	відповідає
4) наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відповідає
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



доц. Козак Людмила Василівна

останні 5 років, %			
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки):			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,1	+27,1 відповідає
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки):			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10 відповідає
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	69,6	+19,6 відповідає
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

Голова експертної комісії:



Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Експерт:



Улюкаєва Ірина Гересевна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Із матеріалами експертних висновків ознайомлений:

Т.в.о. ректора




проф. Р.В. Павелків