

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Рівненський державний гуманітарний університет
Освітня програма	36173 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	40
Повна назва ЗВО	Рівненський державний гуманітарний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	25736989
ПІБ керівника ЗВО	Павелків Роман Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.rshu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/40>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36173
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій та моделювання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії та методики її навчання, кафедра іноземних мов; кафедра української мови та славістики; кафедра філософії; кафедра цифрових технологій та методики навчання інформатики; Кафедра економіки та управління бізнесом; кафедра документальних комунікацій та менеджменту; Кафедра івент-індустрій, культурології та музеєзнавства; Кафедра політології та міжнародних відносин; кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	33028, м. Рівне, вул. Пластива, 31
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	165641
ПІБ гаранта ОП	Петренко Сергій Вікторович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.petrenko@rshu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-215-04-41
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Рівненському державному гуманітарному університеті на кафедрі інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики (далі – ІКТМВІ), відповідно до затвердженого наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018 р., стандарту вищої освіти для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у 2019 р. започатковано освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» (далі ОПП ІПЗ) у галузі знань 12 «Інформаційні технології» (рішення вченої ради РДГУ від 25.04.2019 року протокол № 4) і введено в дію з 1.09.2020 р. наказом від 27.02.2020 року протокол № 40-01-01. На той час у регіоні постала гостра проблема нестачі фахівців у ІТ-сфері, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою, супроводженням програмного забезпечення різного призначення, з позицій зручності та якості застосування теорій та методів інформаційних технологій. У 2022 році на факультеті відбулась реорганізація кафедр інформаційних технологій та моделювання (далі – ІТМ) та ІКТМВІ. Як наслідок, кафедра ІТМ стала випусковою для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Редакцію ОП 2024 р. затверджено із змінами та доповненнями рішенням вченої ради РДГУ від 29.08.2025 р. (протокол № 9), враховуючи пропозиції стейкхолдерів, і введено в дію наказом ректора від 08.08.2025 р. № 147-осн/д. Чинну редакцію ОП 2025 р. затверджено рішенням вченої ради РДГУ від 29.05.2025 р. (протокол № 6). введено в дію наказом ректора від 30.05.2025 р. № 95-осн/д.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	53	8	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	61	7	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	68	17	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	30	16	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36173 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	54467	10068
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50435	8834
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ІІІЗ_бак_2025.pdf</i>	5EiHuzMQiHBoU0oV+2kQaF/nCbLR3QBdRx1ehlk9Y64 =
Освітня програма	<i>ОПП_ІІІЗ_бак_2024.pdf</i>	NAmE+p1wi7ahpL+loYfKDd5aU3SADYwsh4NfneoNNW U=
Освітня програма	<i>ОПП_ІІІЗ_бак_2023.pdf</i>	vdDShLnqh9s5oN3ksWt66kl9P+9lBrzZanYc1ir9ljk=
Освітня програма	<i>ОПП_ІІІЗ_бак_2022.pdf</i>	IgYdeC8Tz6gjGWoAFpenRrCMLFQUB4WlflJmDe4rqik =
Навчальний план за ОП	<i>НП ІІІЗ 2023.pdf</i>	i3dgV2v2wpdi4yrnzisaUp4gG9iLuyyBejtLdlfd5dQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП ІІІЗ 2025.pdf</i>	tYfM3L9MRnjSsZ8d5io28gfHZOBtR2Z3CKhJebet/dE=
Навчальний план за ОП	<i>НП ІІІЗ 2024.pdf</i>	NrXtrGtb7o1EHEC9rOUpktwNvdo2VP/wS6themIcuDA=
Навчальний план за ОП	<i>НП ІІІЗ 2022.pdf</i>	+jWUBsU3xQxcnLa9k4Y4BnJBTO7kNkT/Du28FBhlpQ w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzii_2025.pdf</i>	mc83vpNRigkXW/D1lEXQo49te+51zCYrhflEogJBIimg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzii_2023.pdf</i>	zqfTsFIQrMotAb+8S+YafaPi7/KdS3fpY8i8XTr9CYk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzii_2022.pdf</i>	99h/anvjdfWZegIOOSuRYEE5wRyTQplymqtS2spDcRs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzii_2024.pdf</i>	1rXadySGdO8HRnoxFDnwToxeSp4idVfwDBukomB9bB Q=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП ІІІЗ (2022 – 2025 рр.) враховує вимоги Стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю

«Інженерія програмного забезпечення», затвердженого наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018 р. та зміни до Стандарту відповідно до наказу МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Зміст освітньої програми дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 (F2) Інженерія програмного забезпечення. ОП ІПЗ (2022–2025 р.) повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних (фахових)), програмних результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

У редакціях ОП 2022-2024 рр. було введено додаткові СК та ПРН з метою розширення фахової підготовки, а в редакції ОПП 2025 р. перелік додаткових компетентностей і ПРН було переглянуто та оптимізовано, оскільки зміст ОК удосконалено таким чином, що вони повністю забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 (F2) «Інженерія програмного забезпечення».

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОП ІПЗ не передбачає присвоєння професійної кваліфікації через відсутність професійного стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів в/о були враховані при формулюванні цілей і програмних результатів ОП ІПЗ, а саме: у навчальних планах за ОП 2022–2024 рр. передбачено дисципліни за вибором, які складають не менше 25% від загального обсягу ОП, що дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. За результатами анкетування 97% здобувачів в/о підтвердили участь у процедурі перегляду та вдосконалення ОП, з них 96,9% зауважили, що їхні пропозиції були враховані (<https://surl.li/fmbbmr>). За пропозицією здобувачів збільшено кредити дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» до 5; дисципліна «Основи екології» замінена на «Основи теорії сталого розвитку»; компоненту ОП «Інтернет речей» перенесено у цикл ВК; підтримано пропозицію про об'єднання змісту ОК «Історія України» та ОК «Історія української культури» в одну ОК «Історія української держави та культури» (пр. №13 від 29.11.2021р., №2 від 28.02.2023р., пр. №3 від 26.03.2024р.).

До визначення цілей ОП ІПЗ і програмних результатів у 2025 рр. залучались здобувачі в/о та випускники: Антоненко А., Герман І., Доронін В. Тарногурський С., Шеремет О. (пр. №3 від 18.03.2025р, №6 від 27.05.2025р.). Звіт результатів обговорення ОП 2022-2024рр (<https://surl.li/lhvild>), звіт результатів обговорень ОП 2024-2025рр. (<https://surl.li/fwfosv>). Вони зазначили, що ОП повністю відповідає вимогам до підготовки конкурентоздатних фахівців на ринку праці та містить необхідний контент для їхньої підготовки до подальшої професійної діяльності.

- роботодавці

Роботодавці в галузі ІТ систематично залучались до обговорення ОП ІПЗ у 2022-2025рр. на засіданнях кафедри інформаційних технологій та моделювання (ІТМ), науково-практичних семінарах, круглих столах, конференціях (<https://surl.li/gocjoi>). При обговоренні проєкту ОП на 2022 р. ФОП Копелюк В.О. (вид діяльності 62.01, 62.02) рекомендував в циклі ОК впровадити курсовий проєкт з дисципліни «Веб-програмування» та додатково міждисциплінарну курсову роботу для вдосконалення набутих компетентностей і ПРН; при обговоренні проєкту ОП на 2024 р. директор Департаменту ТзОВ «СОФТСЕРВ Технології» Джус М.В. рекомендував розвивати академічну мобільність і міжнародне партнерство (узагальнена інформація 22-24 <https://surl.li/nguav>); при обговоренні ОП на 2025 р. на засіданні кафедри ІТМ ФОП Дашівський А.М. рекомендував ввести додаткову ВК, яка підсилить ПРН, що спрямовані на розробку та супровід веб-орієнтованих систем та сервісів; ФОП Присяжнюк О. рекомендувала розширити зміст дисципліни «Програмне забезпечення обчислювальних систем» темами, що охоплюють інтеграцію програмних компонентів у складних системах; Джус М. (Софтсерв) запропонував актуалізувати ОК Конструювання ІПЗ у змістовому модулі 2 «Рефакторинг, оптимізація та безпека коду» введенням реальних або наближених до виробничих кейсів (<https://surl.li/fwfosv>).

За результатами анкетування всі роботодавці оцінили актуальність ОП ІПЗ у контексті сучасного ринку праці на 5 балів (<https://surl.li/gnfcnu>).

- академічна спільнота

Мета ОП ІПЗ та її результати навчання формуються з урахуванням пропозицій академічної спільноти під час онлайн зустрічей, конференцій, громадських обговорень. На онлайн-заході «Особливості підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій та реалізації їх професійних компетентностей в сучасних умовах» (2023р.) виступили: Голуб С., д.т.н., проф., зав. кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем ЧДТУ та Салапатов В., к.т.н., доц. кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем ЧДТУ; Білоус І., к.т.н., доц., зав. кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії НУ «ЧП» та Дорош М., д.т.н., проф. кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії НУ «ЧП» (<https://surl.li/zbiufc>). В результаті дискусії було збільшено кількість освітніх ВК з вивчення іноземної мови та змінено кількість кредитів на ОК.

Під час громадських обговорень проєкту ОП ІПЗ на 2025р. зав.кафедри моделювання та програмного забезпечення, доц. КНУ А.Стрюк запропонував підсилити освітню компоненту «Математична логіка» формальними моделями обчислень; зав.кафедри комп'ютерних наук ЛНТУ, доц. Н.Ліщина рекомендувала замінити дисципліну «Основи фізико-математичного моделювання» на «Комп'ютерну фізику» з прикладною спрямованістю (протокол №3 від 18.03.2025р.).

Загалом ОП ІПЗ 2025 року впровадження отримала схвальні рецензії від задіяної академічної спільноти, що свідчить про відповідність ОП сучасним академічним стандартам і потребам наукової спільноти (п.Рецензії

- інші стейкхолдери

Перспективи розвитку ОП розглядаються різними установами і організаціями, які зацікавлені в партнерстві, вдосконаленні та покращенні якості підготовки здобувачів ВО. Стейкхолдери активно впливають на розвиток ОП через системні опитування, моніторинг професійного середовища, консультації та безпосередню участь у вдосконаленні змісту програми. На основі їх рекомендацій оновлюються освітні компоненти, уточнюються результати навчання та посилюється практична складова підготовки. Укладені угоди про співпрацю з Приватним підприємством «Комтехсервіс», ПрАТ «Рівнеобленерго», ТОВ ДОК ФМ, Інститутом програмних систем НАНУ та ІТ Кластером (<https://surl.li/qcxxnt>) забезпечують партнерство й адаптацію ОП до актуальних вимог роботодавців і галузі, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У Стратегії розвитку РДГУ на 2020–2025 рр. зазначено, що суспільна місія РДГУ полягає у підготовці «висококваліфікованих фахівців і наукових кадрів для освітньої, культурної, мистецької, природоохоронної, економічної та технологічної сфери України», що реалізується поєднанням «фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство» (<https://surl.li/xdddyu>). Наразі розроблено нову Стратегію розвитку ЗВО до 2030 р. відповідно до сучасних викликів (<https://surl.li/oteqng>). Акцент робиться на формуванні висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців у сфері ІТ-галузі, здатних ставити і вирішувати завдання, застосовуючи інноваційні технології.

Характерною особливістю ОП є узгодження з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з цифрової трансформації регіону, підтримки функціонування інформаційних систем органів влади та місцевого самоврядування, розвитку безпечних вебсервісів, електронного врядування й кіберзахисту критично важливої інфраструктури відповідно до цілей і завдань, визначених в оновленій Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року, Програмі цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2026–2028 роки та Програмі інформатизації Рівненської області на 2024–2026 роки (<https://surl.li/rxuona>, <https://surl.li/qtqqxp>, <https://surl.li/dukqje>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОП ПЗ враховують сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі та спеціальності 121 (F2) Інженерія програмного забезпечення, зокрема орієнтацію на архітектуру вебзастосунків, інтеграцію баз даних, хмарні технології, забезпечення якості та безпеки програмних систем.

Оскільки мета ОП спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних аналізувати вимоги, проектувати, конструювати та супроводжувати програмні системи, у програмі передбачено такі ПРН, що відображають сучасні інженерні підходи: ПР03, ПР06, ПР09, ПР12, ПР13, ПР15, ПР17, ПР19-ПР22.

Аналіз наукових тенденцій здійснюється через вивчення профільних наукових публікацій, зокрема IEEE Transactions on Software Engineering (<https://surl.li/unoely>), міжнародних стандартів і рекомендацій у сфері software engineering, зокрема SWEBOOK, участь у конференціях, підвищенні кваліфікації НПП (<https://surl.li/awrgcy>), що посилює ПР07, ПР09, ПР12, ПР13, ПР19, ПР20, ПР21, які відображають застосування сучасних інженерних методів і технологій розробки ПЗ.

Тенденціям розвитку спеціальності відповідають ПРН, пов'язані з управлінням вимогами та моделюванням (ПР09, ПР10), застосуванням сучасних інструментальних засобів і технологій розробки (ПР07, ПР14, ПР15), забезпеченням якості та верифікацією ПЗ (ПР19, ПР20), а також із кібербезпекою та захистом даних (ПР21).

Мета ОП та ПРН узгоджені з актуальними науковими досягненнями, стандартами галузі та сучасними вимогами ІТ-ринку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП ПЗ та ПРН сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці (<https://surl.li/kbxdbm>), галузевих потреб ІТ-сфери (<https://surl.li/bxaorpn>), регіонального контексту.

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється через моніторинг вакансій ІТ-компаній, опитування роботодавців і випускників, участь у профорієнтаційних заходах, ярмарках вакансій, на основі матеріалів аналітичних ІТ-платформ (<https://surl.li/vymmvn>).

Галузевий контекст враховано через спрямування мети ОП на підготовку фахівців, здатних реалізовувати повний життєвий цикл програмного забезпечення відповідно до сучасних інженерних стандартів ІТ-галузі. ПРН сформульовано з урахуванням потреб індустрії у фахівців з аналізу вимог, проектування архітектури, веброзробки, забезпечення якості та управління ІТ-проектами.

Регіональний контекст враховує положення, визначені в Стратегії розвитку Рівненської обл. на період до 2027р., Програмі цифрового розвитку Рівненської міської територіальної громади на 2026-2028рр., Програмі інформатизації Рівненської обл. на 2024-2026рр. (<https://surl.li/rxuona>, <https://surl.li/qtqqxp>, <https://surl.li/dukqje>), які передбачають розширення ІТ-інфраструктури та цифровізацію управлінських процесів. Практична реалізація забезпечується проходженням виробничої (технологічної) і виробничої (переддипломної) практик на базі ІТ-компаній і установ Рівненської обл., а також залученням до освітнього процесу фахівців-практиків із досвідом роботи в регіональному ІТ-секторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП ПЗ і ПРН визначалися з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм провідних українських ЗВО, що здійснюють підготовку за спеціальністю 121 (F2) Інженерія програмного забезпечення, зокрема з орієнтацією на вимоги Стандарту вищої освіти та сучасних підходів до формування фахових компетентностей.

Зокрема, проаналізовано освітні програми провідних українських ЗВО: Луцького національного технічного університету (<https://surl.li/evdzeb>); Національного університету «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/sxwjs>). У результаті чого удосконалено ОП ПЗ завдяки зміні переліку освітніх компонент та кількості кредитів.

У процесі формування ОП ПЗ на 2025 р. було вивчено досвід таких ЗВО:

1. Державний університет Житомирська політехніка – враховано модель послідовної підготовки: від основ програмування до вивчення сучасних технологій відповідно до потреб IT-ринку (<https://surl.li/ieeptb>).

З урахуванням цього до ОК включено дисципліни, спрямовані на повний життєвий цикл ПЗ (ОК18 «Основи інженерії ПЗ», ОК27 «Моделювання та проектування ПЗ», ОК31 «Якість і тестування ПЗ», ОК32 «Конструювання ПЗ», ОК33 «Менеджмент IT-проєктів»), а також посилено практичну підготовку.

2. Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського» – запозичено посилений акцент на інженерії вимог, архітектурному проектуванні та quality assurance (<https://surl.li/gwszip>).

3. Національний університет «Львівська політехніка» – враховано практику розширеної підготовки з DevOps, хмарних технологій і розподілених систем (<https://surl.li/biebpc>).

4. Харківський національний університет радіоелектроніки – інтегровано підхід до поєднання системного аналізу з інженерією даних та кібербезпекою (<https://surl.li/lvxcnd>).

5. КНУ імені Тараса Шевченка – запозичено баланс між фундаментальною математичною підготовкою та прикладними IT-дисциплінами (<https://surl.li/czlbex>).

6. ЛНУ імені Івана Франка – враховано модель формування soft skills та командної розробки через проєктно-орієнтоване навчання (<https://surl.li/nmmjrp>).

Проаналізувавши ОП за спеціальністю 121 (F2) Інженерія програмного забезпечення, зміст ОП орієнтовано на формування професійних (hard) і надпрофесійних (soft) компетентностей інженера ПЗ. Навчання вибудовано логічно – від фундаментальної підготовки (мови C, C#, алгоритмізація, ООП) до інженерії вимог, проектування, конструювання та тестування ПЗ, із подальшим опануванням сучасних технологій (.NET, ASP.NET MVC, Java, React тощо у вибірковій складовій).

Така структура забезпечує формування компетентностей повного життєвого циклу ПЗ та їх закріплення під час практичної підготовки, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОП ПЗ було враховано досвід інших іноземних освітніх програм, зокрема, провідних університетів Польщі (Politechnika Warszawska, AGH University of Krakow), Німеччини (Technical University of Munich), США (Stanford University, Carnegie Mellon University) та рекомендації міжнародних професійних організацій ACM та IEEE Computer Society.

Проаналізовано структуру програм Software Engineering і Computer Science, зокрема підходи до формування дисциплін з інженерії вимог, архітектури програмних систем, DevOps, хмарних обчислень, кібербезпеки та командної проєктної роботи.

Урахувавши досвід зазначених університетів і міжнародні рекомендації (SWEBOOK, Computing Curricula), було посилено компоненти, пов'язані з повним життєвим циклом ПЗ, архітектурним проектуванням, тестуванням, управлінням IT-проєктами та практичною підготовкою, що забезпечує відповідність програми сучасним світовим стандартам інженерії програмного забезпечення. Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування в закладах вищої освіти України та за кордоном (наприклад, І.Присяжнюк (Польща), Я.Петрівський (Польща), Ю.Турбал (Польща), Т.Ляшук (Польща), а також стажування на базі IT-компаній. Зокрема, під час стажування проф. Ю.Турбал («Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT») було впроваджено практики формалізації технічних завдань, роботи з user stories та специфікаціями вимог, отримані під час співпраці з IT-бізнесом, запозичено в ОК23 «Аналіз вимог до програмного забезпечення», доц. С.Бабич («SQL Essential», освітня платформа з програмування та інформаційних технологій ITVDN) враховано досвід при оновленні ОК20 «Бази даних та інформаційні системи», а саме запозичено практико-орієнтований підхід до вивчення SQL, поетапне формування навичок роботи з DDL/DML, JOIN-запитами та оптимізацією запитів (<https://surl.li/yzncwq>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП ІПЗ 2022–2025 рр. відповідає опису предметної області: галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Об'єктом ОП ІПЗ є програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. Вивченню об'єкту ОП відповідають дисципліни «Програмне забезпечення обчислювальних систем», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Основи інженерії програмного забезпечення», «Вебтехнології та вебдизайн», «Вебпрограмування», «Кросплатформне програмування», «Моделювання та проєктування програмного забезпечення», «Конструювання програмного забезпечення», «Якість і тестування програмного забезпечення» тощо. Цілі навчання за ОП ІПЗ передбачають підготовку фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням і забезпеченням якості програмного забезпечення.

Теоретичний зміст предметної області ОП ІПЗ реалізується в рамках обов'язкових дисциплін («Математичний аналіз», «Дискретний аналіз», «Програмування», «Комп'ютерна фізика», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математична логіка», «Програмне забезпечення обчислювальних систем», «Інженерія даних», «Системний аналіз та методи прийняття рішень», «Конструювання програмного забезпечення» та ін.).

Необхідні методи, методики і технології, які відповідають змісту ОП ІПЗ, вивчаються в розрізі таких обов'язкових дисциплін: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних та інформаційні системи», «Основи інженерії програмного забезпечення», «Моделювання та проєктування програмного забезпечення», «Захист інформації», «Операційні системи», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Якість і тестування програмного забезпечення», «Менеджмент ІТ-проєктів».

В ОП ІПЗ наявні навчальні дисципліни, спрямовані на застосування програмно-апаратних та інструментальних засобів розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення, а саме технологій побудови архітектури вебзастосунків, інтеграції баз даних і хмарних технологій, забезпеченні безпеки та якості вебрішень інструментів та обладнання («Архітектура комп'ютера», «Вебтехнології та вебдизайн», «Вебпрограмування», «Кросплатформне програмування», «Інтерфейси користувача та системні інтерфейси»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів в/о на ОП ІПЗ здійснюється через обирання ВК, тем курсових робіт, індивідуальних завдань, тематики досліджень кваліфікаційних робіт, баз практик, участі у програмах академічної мобільності.

Вибір дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у РДГУ» (<https://surl.li/kuoyak>). Процес формування ІОТ забезпечений ВК на ОП ІПЗ, які становлять 60 кредитів або 25% від загального обсягу ОП ІПЗ. Здобувачі самостійно обирають ВК з переліку дисциплін вільного вибору, що реалізуються на кафедрі, або із загальноуніверситетського переліку (<https://surl.lt/axnxxj>). Переліки ВК переглядаються щорічно з урахуванням пропозицій зацікавлених сторін в процесі обговорення ОП.

Надається право вільного вибору теми роботи із переліку (п.6.9.2. Положення), а також вибору баз практик (п.3.3 «Положення про практики» <https://surl.li/wcuhyr>).

Право здобувачів на семестрову кредитну академічну мобільність забезпечується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (<https://surl.li/xejsox>), «Положенням про стратегію інтернаціоналізації РДГУ» (<https://surl.lt/xsoxba>). Визнання результатів навчання здобувачів в/о РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті регулюється відповідним положенням (<https://surl.li/liijon>). Для здобувачів, які працюють за фахом, навчання регулюється «Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком» (<http://surl.li/mcjinb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У РДГУ створено чітку систему реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір компонентів ОП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у РДГУ» (<https://surl.li/kuoyak>). Здобувачі мають можливість обирати не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС з переліку дисциплін, визначеного в межах навчального плану.

Кафедри, за якими закріплено викладання вибіркового дисциплін, до 1 березня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення вибіркового дисциплін, формують переліки цих дисциплін. До 15 березня навчального року, що передує навчальному року, у якому розпочинається вивчення зазначених дисциплін, кафедра передає на електронну адресу групи з формування та адміністрування сайту університету інформацію про дисципліни для розміщення на сайті ЗВО. Переліки вибіркового дисциплін переглядаються кафедрою щорічно з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін в процесі обговорення та оновлення освітніх програм відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lcjsic>).

Кафедри за організаційного сприяння деканатів забезпечують методичну підтримку та супровід процесу вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін шляхом їхнього попереднього ознайомлення з програмними матеріалами, проведення консультацій (гарантами, кураторами, НПП), презентацій курсів зазначених дисциплін.

Здобувачі вищої освіти ознайомлюються із переліками запропонованих дисциплін (анотаціями), з порядком, термінами та особливостями процесу їх обрання на основі інформації на веб ресурсах університету в розділі «Навчання» (<https://surl.li/wumoxs>) та кафедри ІТМ (<https://surl.li/qqufsk>).

Проведене опитування підтвердило повне забезпечення можливостей здобувачів вищої освіти для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема свободи вибору вибіркової компоненти в ОП ІПЗ) (100% опитаних здобувачів підтвердили п.8 результатів <https://surl.li/bzmdma>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для формування відповідних компетентностей в ОП ІПЗ та НП для забезпечення практичної підготовки здобувачів в/о передбачено в ОП ІПЗ 2022-2025р. такі види практик: навчальна (комп'ютерна) 6 сем. 3 кр. (2022-2023р – обчислювальна); виробнича (технологічна) 7 сем. 6 кр. (2022-2023р – 3 кр. технологічна); виробнича (переддипломна) 8 сем. 9 кр. (2022-2023р – 6кр. виробнича). На настановчих конференціях здобувачів ознайомлюють із вимогами та завданнями практики.

Мета обчислювальної практики (ОП ІПЗ 2023) – поглиблення знань і закріплення практичних навичок з алгоритмізації, програмування та розробки ПЗ, отриманих під час вивчення ОК (К02, К03, К05, К06, К22, К25, К26; ПР01, ПР07, ПР13, ПР15, ПР18, ПР23 (базою практики є лабораторії кафедри ІТМ РДГУ).

Мета технологічної практики (ОП ІПЗ 2022) – формування цілісної підготовки з аналізу, проектування та розробки ПЗ із використанням сучасних ІТ (К02, К03, К07, К10, К13, К17, К22; ПР01, ПР02, ПР04, ПР07, ПР10, ПР16, ПР23. Виробнича практика (ОП ІПЗ 2022) – це практична поглиблена підготовка на виробництві з розробки ПЗ (К02, К07, К10, К13-К18, К20, К21, К23-К25, К27, К28; ПР02, ПР04 - ПР07, ПР09, ПР10, ПР12 - ПР16, ПР19, ПР22, ПР25, ПР26). Базами технологічної та виробничої практик є ІТ-організації та ФОП із відповідними КВЕД, що здійснюють розробку, впровадження й супровід програмного забезпечення (оцінка задоволеності набутими під час практики фаховими компетентностями – 100% здобувачів на 5 балів (п.10 <https://surl.li/bzmdma>)).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП ІПЗ містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю навичок soft skills, необхідних сучасному фахівцю в галузі ІТ.

Навички soft skills реалізуються в компетентностях, зазначених в ОП ІПЗ, зокрема, це навички комунікації (Філософія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням)), лідерство (Економіка та право ІТ-галузі, Менеджмент ІТ-проектів), здатність брати на себе відповідальність (Якість і тестування програмного забезпечення, Конструювання програмного забезпечення), уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді (Кросплатформне програмування, Конструювання програмного забезпечення, Менеджмент ІТ-проектів, технологічна, виробнича практики), здатність логічно та системно мислити (Основи наукових досліджень (в галузі інформаційних технологій), Моделювання та проектування програмного забезпечення), загальнокультурна ерудиція (Історія української держави і культури, Філософія, Основи наукових досліджень (в галузі інформаційних технологій)).

Є можливість здійснити вибір ВК, що формують soft skills із загальноуніверситетського переліку (<https://cutt.ly/LlNV98X>).

Здобувачі ОП ІПЗ активно залучаються до різноманітних заходів, які також сприяють формуванню соціальних навичок (<https://surl.li/dustdf>, <https://surl.li/zljsas>, <https://surl.li/yxbuez>, <https://surl.li/bjteqx>, <https://surl.li/thwsed>). Рівень забезпечення ОПІП можливостей для розвитку soft skills здобувачі оцінили на 100% (п. 12 <https://surl.li/angkza>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП ІПЗ представлена в п. 2 «Перелік компонент освітньої програми», де визначено назви та види освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, коди та форми підсумкового контролю. Для систематизації компоненти поділено на два блоки: обов'язкові та вибіркові.

Обов'язкові компоненти згруповано в блоці 1 у цикли загальної та професійної підготовки. Освітні компоненти формують логічно вибудовану, взаємопов'язану систему, у якій простежуються послідовність і причинно-наслідкові зв'язки, відображені у структурно-логічній схемі ОП. У сукупності вони забезпечують досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (К08, К11, К12, К121 (К13 за ОП 2024)), а також досягнення програмних результатів навчання, які передбачають готовність здобувача самостійно аналізувати суспільні процеси та визначати їх закономірності (ПР02). Формування зазначених компетентностей і результатів забезпечується освітніми компонентами «Історія української держави та культури», «Філософія», «Аналіз даних», «Економіка та право ІТ-галузі», «Основи теорії сталого розвитку».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження студентів РДГУ (включно із самостійною роботою) визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (п. 8.1.), згідно з яким: навчальний день – складник навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю не більше 9 академічних год.; навчальний тиждень – складник навчального часу здобувача вищої освіти тривалістю, як правило, 45 академічних год. (1,5 кредити ЄКТС); кредит ЄКТС (30 год.) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання (<https://surl.li/mhfbvc>).

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

Навчальний час для самостійної роботи здобувача вищої освіти регламентується навчальним планом і повинен становити не менше 50 % та не більше 67 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Графіком навчального процесу та навчальним планом передбачається рівномірне навчальне навантаження впродовж семестру, навчального року з урахуванням обсягу окремих освітніх компонентів.

Отже, університет забезпечує оптимальний баланс між обсягом освітніх компонентів програми й фактичним навчальним навантаженням здобувачів вищої освіти, сприяючи ефективному досягненню навчальних результатів. За результатами анкетування рівень задоволеності обсягом освітніх компонентів та відповідністю фактичного навчального навантаження 97,6% (п.25 <https://surl.li/bzmdmda>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП ІПЗ характеризується чіткою спрямованістю на практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Практична підготовка (навчальна та виробничі практики) становить 18 кредитів (ОП ІПЗ 2025р., 2024р.), 12 кредитів – (ОП ІПЗ 2022р, 2023р).

Збільшення обсягу практичної підготовки з 12 до 18 кредитів сприяє глибокому зануренню студентів у реальні професійні контексти з інженерії програмного забезпечення, відповідність вимогам ринку праці та запитам стейкхолдерів.

Зміст практичної підготовки зорієнтований на врахування потреб сучасного ІТ-ринку праці, регіону зокрема, та вимог роботодавців і реалізується під час практик: технологічної та виробничої в провідних науково-дослідних і виробничих підприємствах, організаціях, компаній, фірм різних форм власності і підпорядкування Рівненської області, діяльність яких зосереджена у галузі інформаційних технологій і пов'язана із розробкою, розвитком, упровадженням та супроводженням програмного забезпечення для інформаційних систем різного призначення, ФОП з відповідними КВЕД, відповідно до укладених угод (<https://surl.li/dzuqoo>). Це дає змогу випускникам ОП ІПЗ бути належним чином підготовленими до професійної діяльності та успішно адаптуватися на робочому місці, що підтверджено в ході спілкування з ними.

Підготовка здобувачів ОП ІПЗ за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку задекларовано в Стратегії розвитку РДГУ на період до 2025 р.

(<http://surl.li/emablr>) та враховано у новій редакції Стратегії (<https://surl.li/fgdbus>). Зокрема, місія та стратегія університету спрямована на забезпечення справедливого доступу до вищої освіти та реалізується через створення в ЗВО ефективної системи забезпечення якості освіти, формування науково-інноваційного та безпечного освітнього середовища, ефективного управління й ведення збалансованої кадрової політики, забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу. ОП ІПЗ відповідає задекларованій місії досягнення цілей сталого розвитку з урахуванням регіонального контексту, про що зазначено в особливостях програми.

Зміст освітніх компонентів ОП ІПЗ забезпечує набуття компетентностей, спрямованих на досягнення окремих цілей сталого розвитку: ОК – «Філософія», «Основи сталого розвитку», «Економіка та право ІТ-галузі» – сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя (ЦСР16); ВК – «Основи охорони праці та БЖД», (ЦСР3). Здобувачі ОП ІПЗ в рамках вивчення ОК взяли участь в інтерактивному воркшопі «Глобальні цілі сталого розвитку: український контекст» відвідали інтерактивний навчальний вебінар, присвячений соціальному та емоційному навчання (SEL-Social and emotional learning) для сталого розвитку (<https://surl.lt/cawsbp>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітньої програми можна знайти на вебсторінках університету: «Вступнику» – <https://www.rshu.edu.ua/pryimalna-komisiia>;
<https://www.rshu.edu.ua/pravyla-pryiomu-do-rdhu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП ІІЗ 2025р. сформовані Приймальною комісією РДГУ відповідно до «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 р.», затверджених наказом МОН України від 10.02.2025 р. № 168 (<https://www.rshu.edu.ua/pravylyla-priyomu-do-rdhu>). Програми вступних іспитів розміщують на сайті РДГУ в розділі «Вступнику» – «Приймальна комісія» (<https://cutt.ly/mwWQjdu>). В обговоренні правил прийому беруть участь усі кафедри університету, висловлюючи свої пропозиції. Для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за ОП ІІЗ у 2025 рр. мали право вступати особи з повною загальною середньою освітою (ПЗСО). На основі ступеня молодшого бакалавра (спеціаліста) (НРК5) за спорідненою спеціальністю мають право вступати за скороченим терміном навчання (<https://surl.li/phszwy>). Вступ здійснювався за результатами НМТ у 2022–2025 р. У 2025 р. застосовувалися вагові коефіцієнти для конкурсних предметів відповідно до додатку 7 Правил прийому до РДГУ (https://www.rshu.edu.ua/images/pk_rshu/vstup_2025/prav_20250711_dod_07.pdf). Правила прийому в РДГУ з кожним роком змінюються відповідно до затвердженого МОН Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти на кожен навчальний рік. Програми фахових іспитів переглядаються щорічно на кафедрі та оприлюднюються на вебсайті університету та сайті кафедри у розділі Вступнику (<https://kitm.rshu.edu.ua/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положеннями: «Про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в ЗВО, та надання їм академічної відпустки» (<https://surl.li/bqorbh>, наказ МОН 07.02.2024р. №134), «Про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/iunjmp>); «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/owoafm>), «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у РДГУ» (<https://surl.li/vhcxwc>).

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, відповідно до Положення про визнання, здійснюється Експертною комісією зі спеціальності, створеною наказом ректора (<https://surl.li/iunjmp>) на підставі належно завірених документів із переліком і результатами навчальних досягнень. Рішення ЕК про зарахування результатів навчання, кредитів оформлюється протоколом і передбачає допуск здобувачів в/о до подальшого навчання з визнаними результатами.

Нормативні документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету та сайті кафедри, що забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/seiahx>, <https://surl.li/zfmaqa>, <https://surl.li/yntdom>, <https://surl.li/enjenf>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП ІІЗ є практика застосування процедури визнання результатів навчання, здобутих під час академічної внутрішньої мобільності. Відповідно до Договору про співпрацю від 13.11.2025 р. № 27 з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу, укладеного між РДГУ та Луцьким національним технічним університетом (далі ЛНТУ) щодо підготовки здобувачів вищої освіти за програмою академічної мобільності та наказом №35/01-07 від 24.01.2026р. здобувачі Антоненко Анжеліка (ІІЗ-3), Войцехівський Вадим (ІІЗ-3) Петрик Іван (ІІЗ-3) протягом весняного семестру 2025/2026н.р. беруть участь у програмі академічної мобільності, опановуючи ОК «Розробка serverless веб-додатків на AWS» (5 кредитів ЄКТС, 150 годин). Результати навчання здобувачів у ЛНТУ (академічні довідки) будуть зараховано в РДГУ відповідно до Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/iunjmp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно із Законом України «Про освіту», неформальна освіта – це освіта, яка отримується за короткотривалими програмами і не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних кваліфікацій або часткових освітніх кваліфікацій. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється документом «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/iunjmp>). Цей документ визначає порядок перезарахування результатів навчання, відповідно до якого утворюється експертна комісія, яка розглядає заяву особи, вивчає її документи про раніше здобуту освіту відповідного ступеня (рівня), здійснює співставлення освітніх компонентів, кредитів ЄКТС з відповідними компонентами освітньої програми, на основі чого приймає рішення про перезарахування. За необхідності Експертна комісія зі спеціальності проводить співбесіду з заявником з метою уточнення змісту вивчених раніше дисциплін, які потрібно перезарахувати. Для забезпечення прозорості і доступності цієї процедури для учасників освітнього процесу, в РДГУ розроблено «Положення про сертифікатні програми» (<https://surl.li/dfmsne>), що сприяє чіткому регулюванню процесу визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/iunjmp>), визнання результатів навчання неформальної та інформальної освіти, поширюється на обов'язкові та вибіркові дисципліни (п. 4.3). Можливе повне або часткове перезарахування дисципліни, окремих модулів чи тем, передбачених РП навчальної дисципліни (силабусом) (п.4.5). Експертна комісія (ЕК) визначає можливість, форми та строки атестації (п.4.8) і за результатами розгляду ухвалює рішення про повне, часткове зарахування або відмову (п. 4.13).

З процедурою здобувачі в/о ознайомлюються безпосередньо на початку заняття та/або на веб сайті кафедри ІТМ (<https://surl.li/xdrwju>).

Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, за ОП ІІЗ було в межах таких ОК: «Аналіз даних» (здобувачі Герман І., Литвак В.), «Основи інженерії програмного забезпечення» (здобувачі Капітан Р., Вознюк В. та Колеснік О.), «Кросплатформне програмування» (здобувачі Антоненко А., Войцехівський В. та Попович А.). На підставі розгляду заяв здобувачів та проведеної процедури визнання, відповідно до «Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти РДГУ, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/rgdhrj>) експертна комісія зробила висновки про можливість часткового перезарахування навчальних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП ІІЗ здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та регламентується нормативними актами ЗВО (ст. 47 (п.2) ЗУ «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ» <https://surl.li/oyefma>). Мовою освітнього процесу є державна (українська) мова, що відповідає вимогам законодавства та відображено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (ст. 48, п. 1 ЗУ «Про вищу освіту», п. 1.1. Положення <https://surl.li/oyefma>)

Навчання на ОП ІІЗ здійснюється за очною (денна) та заочною формами згідно з п.9. «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/oyefma>). Освітній процес в ЗВО здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи (п.6. «Положення» <https://surl.li/oyefma>), основними формами організації освітнього процесу в ЗВО є лекція; лабораторне/практичне/семінарське/індивідуальне заняття; консультація (ст. 50 ЗУ «Про вищу освіту», п.6.2 «Положення» <https://surl.li/oyefma>).

Досягнення мети та ПРН на ОП ІІЗ забезпечується комплексним застосуванням словесних, наочних, практичних методів викладання і навчання.

Результати опитування свідчать про високу оцінку рівня відповідності методів та засобів навчання цілям і результатам ОП ІІЗ, що підтверджує ефективність реалізації програми (п. 26, <https://surl.li/fjhzlq>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання за ОП ІІЗ реалізуються з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу, регламентуються локальними нормативними актами ЗВО (<https://surl.li/rhhwsn>).

Робочі програми й силабуси всіх освітніх компонентів ОП ІІЗ містять інформацію про цілі навчання, зміст дисципліни, ПРН, порядок і критерії оцінювання, що забезпечує прозорість освітнього процесу для здобувачів в/о. Документи розміщено у відкритому доступі на вебсайті кафедри (<https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>).

Інформування здобувачів про цілі, зміст, ПРН, порядок і критерії оцінювання за кожною ОК здійснюється НПП на початку її вивчення. Куратор і гарант ОП надають консультації щодо формування індивідуальних навчальних планів здобувачів в/о та організації освітнього процесу.

Центр якості освіти <https://surl.li/cugral> підтримує зворотній зв'язок зі здобувачами щодо доступності, повноти та зрозумілості інформації про освітні компоненти, результати навчання та критерії оцінювання. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/uqpycs>, <https://surl.li/ogozxx>, обговорення: <https://surl.li/dtxwmz>, <https://surl.li/lecngr>), що забезпечує оперативне реагування на зауваження. За результатами опитування у 1-му семестрі 2025/2026 н.р. рівень задоволеності здобувачів якістю викладання є високим і становить 90,5% (<https://surl.li/pgftbz>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» освітній процес ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності, безперервності, академічної мобільності, академічної свободи, а також незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій (<https://surl.li/jgijpty>). Академічна свобода гарантується всім учасникам освітнього процесу та передбачає автономію й відповідальність в навчальній і науковій діяльності. НПП мають право самостійно розробляти та оновлювати зміст ОК, обирати методи, форми й технології навчання, що сприяють ефективному навчанню та активній участі здобувачів. НПП може визначати відповідні формати вивчення конкретних тем, враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів. Здобувачі реалізують академічну свободу через формування індивідуальної освітньої траєкторії, включення вибірових ОК до індивідуального навчального

плану, вибору теми наукового дослідження відповідно до наукових інтересів, форм самостійної діяльності в рамках вивчення ОК за умови дотримання принципів професійної етики. Здобувачі мають право самостійно обирати форми наукової активності та способи оприлюднення результатів із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року на кафедрі відбуваються організаційні збори для здобувачів в/о (керівництва кафедри, гарантів, кураторів), під час яких вони отримують загальну інформацію про ОП (<https://surl.li/tbefmt>) та освітній процес. Здобувачі також мають можливість ознайомитися з ОП ІПЗ на офіційних вебсайтах РДГУ (<https://surl.li/xhdfve>) та кафедри (<https://surl.li/jlaare>). На офіційному сайті РДГУ міститься нормативна база, що регулює освітній процес університету, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/jgjpty>), інформація щодо графіку організації освітнього процесу, графіки контролю за самостійною роботою здобувачів вищої освіти, розклад екзаменів, графіки проведення практик (<https://surl.li/zeango>) у відкритому доступі.

Детальна і кваліфікована інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядок та критерії оцінювання в межах ОК, надається НПП на першому занятті або під час настановчої конференції з практики. Ця інформація чітко окреслена в робочих програмах та силабусах, які розміщені на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/csxjkb>), та на Навчально-інформаційному порталі університету <https://do.rshu.edu.ua/>. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в РДГУ вільний і безоплатний. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін розробляються відповідно до положень (<https://surl.li/uswxzz>; <https://surl.li/cc/yrmocs>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька складова інтегрована в освітній процес ОП ІПЗ на всіх етапах навчання через виконання аналітичних, проєктних та дослідницьких завдань у межах ОК, курсової роботи, кваліфікаційної роботи, практичної підготовки. У процесі навчання застосовуються дослідницькі методи, зокрема проєктна робота, аналіз практичних кейсів, моделювання програмних систем, розв'язання проблемних завдань та розроблення прототипів програмних продуктів (ОК19 Вебтехнології та вебдизайн, ОК22 Вебпрограмування, ОК28 Інтерфейси користувача та системні інтерфейси, ОК38 Міждисциплінарна курсова робота).

На кафедрі проводилась НДР за темою «Сучасні інформаційні технології в моделюванні систем» (керівник - к.ф.-м.н. Мороз І.П., ДРН №0122U202042», <https://surl.lu/ylnkwl>), у розрізі якої вивчаються дослідження у сфері розроблення, вдосконалення та практичного застосування математичних і комп'ютерних моделей інформаційних систем.

Здобувачі в/о за ОП ІПЗ залучаються до науково-дослідної роботи за такими напрямками:

- написання курсових робіт та кваліфікаційних, тематика яких відповідає фокусу ОП (<https://surl.li/nrikbr>);
- робота в наукових гуртках (<https://surl.li/gdaewy>)
- написання статей і тез, участь у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/gdaewy>);
- робота в Центрі «Програмної інженерії» (<https://surl.li/anidkn>).

Результати індивідуальної наукової роботи здобувачів в/о під керівництвом НПП випускової кафедри оприлюднюються на науково-практичних конференціях, як-от: Міжнародної конференції студентів і молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій», 16-18 травня 2023р.; VI Всеукраїнської конференції молодих вчених «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій», 20 листопада 2024 р. (м.Дніпро); XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій», 18-19 квітня 2024р. (м.Одеса); XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Наука, освіта, суспільство очима молодих», 14 травня 2025 р. (м.Рівне) та ін. Результати анкетування засвідчили (п.18 <https://surl.li/bzmdmda>) 92,7% здобувачів залучені до участі у конференціях та написанні тез. Матеріали досліджень також використовують у процесі оновлення РП навчальних дисциплін, завдяки чому їх зміст наповнюється освітніми інноваціями, що сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП (розділ Рекомендована література в РП ОК). Для виконання дослідницьких завдань здобувачам забезпечено доступ до МТЗ навчальних лабораторій. Здобувачі проходять практику на виробництвах відповідно до реалізації завдань програмної інженерії (<https://surl.li/fntawl>, <https://surl.lu/ilywbs>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оцінювання змісту освітніх компонентів ОП здійснюється в межах внутрішньої СЗЯО відповідно до «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (<https://surl.li/nwuchq>). Аналіз проводиться на рівні кафедри із залученням гаранта ОП, НПП та інших заінтересованих сторін. Робочі програми й силабуси щорічно оновлюються, затверджуються на засіданні кафедри та НМК факультету відповідно до чинних Положень (<https://surl.li/fypcig>; <https://surl.li/wzawnu>). За результатами обговорень і рекомендацій стейкхолдерів, випускників, академічної спільноти було скориговано зміст фахових дисциплін (<https://surl.li/phoumq>): розширено практичну складову курсів «Програмне забезпечення обчислювальних систем», «Конструювання програмного забезпечення», «Вебтехнології та вебдизайн», оновлено зміст ВК з фокусом на веборієнтовані технології, удосконалено програми практик (протоколи засідань №3 від 26.03.2024 р., №4 від 01.04.2025р., №6 27.05.2025р., №7 від 6.06.2025р.); переглянуто методи оцінювання у фахових дисциплінах, усунуто формальні теоретичні форми контролю на користь проєктних і дослідницьких завдань (ОК14, ОК19, ОК28), що забезпечують прикладну спрямованість навчання (№ 7 від 6.06.2025р.).

Оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик сприяє стажування НПП у ЗВО України та за кордоном (Університет Бельсько-Бяла (Польща) – проф. Турбал Ю.В., проф. Петрівський Я.Б., доц. Присяжнюк І.М., Ягеллонський університет (Польща) – доц. Грицишина М.В.; Університет Уні-Терра (Польща) – Кіндрат П.В., Тюска В.Б., Сяська І.О.; ЛНТУ – доц. Петренко С.В., доц. Сяський В.А., доц. Шевцова Н.В., доц. Бабич С.М., доц. Шинкарчук Н.В.); проходження короткострокових стажувань, тренінгів (Освітня платформа з програмування та ІТ «ITVDN» - доц. Бабич С.М., QATestLab Training Center - проф. Турбал Ю.В., ст.викл. Кирик Т.А., SoftServe Academy course - проф. Турбал Ю.В., доц. Шевцова Н.В.; курс від компанії Genesis для викладачів «Створення та розвиток ІТ-продуктів» - доц. Паламарчук О.С.; онлайн-курси Prometheus «Основи управління командами і проєктами в ІТ», «Основи проєктного менеджменту» - проф. Пелех О.Б.); щорічні зустрічі із спільнотою зацікавлених осіб, академічною спільнотою, стейкхолдерами (<https://surl.lu/kftmpt>, <https://surl.li/qenqer>, <https://surl.li/cjwrzz>). Позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін участь викладачів у науково-практичних конференціях різних рівнів, участь у міжнародних проєктах (Erasmus+K2), на яких обговорюють сучасні проблеми ІТ-галузі, що сприяє удосконаленню змісту ОК та методів викладання. З метою впровадження кращих практик, реалізації спільних ІТ-проєктів, проведення заходів та організації практичної підготовки фахівців у 2026 р. було підписано Договір про партнерство та співпрацю між РДГУ та Інститутом програмних систем (м. Київ), Криворізьким національним університетом, з ТОВ «Аналітик-1» та ТОВ «ДОК-ФМ» (м. Київ) (<https://surl.lt/gdphbn>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В РДГУ реалізується стратегія інтернаціоналізації (Положення: <https://surl.li/lguvfvz>), налагоджено співпрацю із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями (<https://surl.li/errpmoa>). Міжнародна проєктна діяльність регламентується «Положенням про порядок реалізації міжнародних проєктів, програм та грантів у РДГУ» (<https://surl.li/siynwd>), функціонує Рада з проєктної діяльності та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/gvynle>). Центр інновацій та міжнародного співробітництва (<https://surl.li/fdkilf>) систематично інформує про можливості участі в міжнародних програмах і обмінах (<https://surl.li/pzybtc>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ» (<https://surl.li/wxbzjg>). Здобувачі ОП ПЗ брали участь у заході з міжнародної онлайн-мобільності (04.11.2025) (<https://surl.lu/wptktd>). НПП залучені до міжнародних проєктів ERASMUS+ K2 (проф. Пелех О.Б., доц. Паламарчук О.С.); проходять стажування у закордонних ЗВО (<https://surl.li/eomisf>). Здобувачі ОП ПЗ залучаються до міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/cdgjgu>). У межах ОК: Основи інженерії програмного забезпечення, Кросплатформне програмування й Моделювання та проєктування ПЗ застосовуються елементи методики COIL, зокрема спільна проєктна робота на платформі GitHub, що забезпечує міжнародну командну взаємодію.

Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація поточного та підсумкового контролю здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/lzkvir>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів в/о РДГУ» (<https://surl.li/xolado>); контрольні заходи спрямовані на перевірку та оцінювання результатів навчання, включають поточний та підсумковий контроль. Зміст, форми і стратегію реалізації контрольних заходів визначено в ОП ПЗ, в навчальному плані, робочих програмах дисциплін і силабусах.

Поточний контроль проводиться викладачами навчальних дисциплін, керівниками курсових і кваліфікаційних робіт, керівниками практики впродовж семестру з метою оцінювання рівня підготовленості здобувачів вищої освіти щодо виконання всіх видів робіт та якості засвоєння навчального матеріалу за темами, модулями навчальної дисципліни, визначеними робочою програмою. Результати поточного контролю враховуються під час формування залікової або екзаменаційної оцінки здобувача вищої освіти.

Підсумковий контроль (семестровий, ректорський контроль й атестація) здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його етапах. Форми підсумкового контролю з навчальних дисциплін відображено в ОП ПЗ і навчальному плані. Семестровий контроль здійснюється у формах семестрового екзамену, заліку або диференційованого заліку в терміни, визначені навчальним планом та відповідним індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти. Інформація щодо форм, змісту, графіку контрольних заходів оприлюднена на веб-сайті РДГУ та сайті кафедри ІТМ (<https://surl.li/fehpke>).

Атестація здобувачів здійснюється ЕК після завершення навчання у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота ЕК регулюється «Положенням про ЕК» (<https://surl.li/bshxtf>). 100% здобувачів оцінили критерії оцінювання здобувачів як чіткі та зрозумілі (п.21 <https://surl.li/bzmdma>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та

силабусі, оприлюднених на сайті кафедри (<https://surl.cc/wqcyjov>) та на навчальному порталі університету на дистанційному курсі відповідної ОК (<https://surl.li/sgnjbr>).

У РП навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості й трудомісткості.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність під час практик; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу. Викладачі на заняттях проводять роз'яснювальну роботу з метою ознайомлення здобувачів в/о з формами й методами контролю та критеріями оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.lt/irostg>) і «Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/lrutom>) прозорість ознайомлення з формами контролю забезпечується на початку вивчення дисципліни.

Здобувачі в/о можуть заздалегідь ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів на сайті РДГУ і випускової кафедри ІТМ (ОП, навчальні плани, робочі програми: <https://surl.li/vzhrtu>, графік освітнього процесу: <https://surl.li/jnknvz>, розклад занять: <https://surl.li/oxcfec>).

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни інформують про види завдань, методи та критерії оцінювання, засоби діагностики, розподіл балів і форми поточного та підсумкового контролю).

Графік екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до її початку на дошці оголошень деканату та на сайті РДГУ (<https://surl.li/rlhodw>).

Зворотний зв'язок щодо чіткості й доступності інформації здійснюється через анкетування (<https://surl.li/wzgppe>) та через анкетування до та після вивчення ОК, у результаті чого, за потреби, вносяться зміни в організацію освітнього процесу. За результатами опитування 100% здобувачів за ОП ІІЗ підтвердили своєчасність інформування про форми контролю та критерії оцінювання (п.20 <https://surl.li/bzmdma>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України 29.10.2018 р. № 1166, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає розв'язання комплексної професійної задачі з інженерії програмного забезпечення. Захист КР забезпечує перевірку досягнення ПРН, зокрема ПР07, ПР09–ПР15, ПР22–ПР23, які охоплюють аналіз вимог, проектування, розробку, тестування, забезпечення якості, безпеки, управління проектом та представлення результатів.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу в РДГУ», «Положенні про оцінювання знань та умінь студентів РДГУ», «Положенні про екзаменаційну комісію у РДГУ», «Положенні РДГУ про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки». Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/zbyuqb>). Вони визначають процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторного складання й оскарження результатів.

За ОП ІІЗ розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вченої ради університету та є основою для складання графіка освітнього процесу, що затверджується наказом ректора РДГУ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність і тривалість окремих його елементів), зокрема контрольних заходів, оприлюднюється на сайті кафедри ІТМ (<https://surl.li/gmziyh>).

Семестрові екзамени складаються здобувачами вищої освіти під час екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом, і проводяться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії, який доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до її початку на сайті РДГУ та кафедри ІТМ (<https://surl.li/ujvxgc>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Один з основних принципів запобігання конфлікту інтересів – прозорість і неупередженість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, що є важливим індикатором якості освітнього процесу. Зокрема, об'єктивність екзаменаторів забезпечується єдністю вимог і рівними умовами для всіх здобувачів, а також відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, наведеними в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, своєчасним оприлюдненням термінів складання контрольних заходів. Контроль об'єктивності оцінювання викладачами навчальних досягнень здобувачів здійснюється ЦЯО шляхом анонімного опитування

здобувачів в/о.

За результатами комплексного анкетування здобувачів в/о за ОПП ІІЗ, 100% респондентів оцінили рівень об'єктивності процедур оцінювання знань на високому рівні (5 балів), 100% опитаних здобувачів вважають, що правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (<https://surl.li/zrezzi>). Встановлено єдині правила повторного складання контрольних заходів, оскарження результатів підсумкової атестації, які регулюються «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/kehvsj>) і «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surl.li/usdtzs>). Оскарження результатів контрольних заходів здобувачами ОП ІІЗ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/tweqkc>); «Положенням про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ» (<https://surl.li/gnbgty>); «Положенням про екзаменаційну комісію у РДГУ» (<https://surl.li/usdtzs>). Здобувачу в/о, який отримав незадовільну оцінку під час семестрового контролю, має право покращити результат до початку наступного семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії за графіком деканату.

Здобувачі в/о, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, одержують незадовільну оцінку. Здобувач, який за результатами повторного оцінювання отримав незадовільні оцінки, дозволяється повторно вивчення залікового кредиту.

Перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки не допускається (6.12.2.5. <https://surl.li/vqbtqr>). Як виняток, ректор (проректор з навчально-виховної роботи) може дозволити випускнику, який претендує на диплом з відзнакою, перескласти не більше двох екзаменів або заліків.

Здобувач в/о, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторної атестації протягом 3 років після закінчення університету. Для повторного захисту тієї ж роботи здобувач в/о повинен поновитися за місяць до початку атестації.

За ОП ІІЗ процедури повторного проходження контрольних заходів не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ», п. 6.12.2.6. (<https://surl.li/flhwfu>), «Положенням про оцінювання здобувачів вищої освіти РДГУ», п. 3.4. (<https://surl.li/mzclfz>) здобувач в/о має право оскаржити процедуру та результати контрольних заходів.

У разі незгоди з атестаційною (екзаменаційною) оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора протягом одного дня після оприлюднення результатів із повідомленням завідувача кафедри та декана. Апеляції, подані з порушенням термінів або процедури, не розглядаються.

Наказом ректора створюється апеляційна комісія у складі проректора (голова), декана, завідувача кафедри та викладача, який не був екзаменатором. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів у присутності здобувача.

Комісія проводить співбесіду зі здобувачем на підставі тесту, аркуша усної відповіді або письмової роботи. Додаткове опитування не допускається. Рішення комісії підтверджується підписами її членів й оголошується відразу після засідання. Згідно рішення комісії секретар ЕК вносить відповідні зміни до протоколу засідання ЕК. Порядок подання і розгляду апеляцій доводяться до здобувачів в/о через засоби інформації (сайт РДГУ, дошка оголошень факультету). За результатами опитування 100% здобувачів обізнані з процедурою апеляції (п.22 <https://surl.li/bzmdmda>)

За ОП ІІЗ оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в РДГУ» (<https://surl.li/prdeln>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/vodhrf>), де врегульовано процес запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу; «Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату» (<https://surl.li/yuufoo>), де визначено основи забезпечення, заходи щодо підтримки принципів академічної доброчесності, запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах учасників освітнього процесу, відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення; «Положенням про Інституційний репозитарій РДГУ» (<https://surl.li/fovjld>), в якому зазначено, що одним із завдань репозитарію є покращення доступу до академічних текстів та сприяння академічній доброчесності; «Програмою антикорупційних заходів РДГУ на 2024-2026 роки», одним із завдань якої є створення ефективних механізмів запобігання корупції, конфлікту інтересів, порушенню етичних стандартів поведінки (<https://surl.li/oxpsia>).

З метою реалізації цих норм затверджено «Порядок застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.li/vwnngsc>) і «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності РДГУ» (<https://surl.li/gtyaaw>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

У РДГУ діє рекомендована МОН України система «StrikePlagiarism.com», яка використовується в ЗВО ЄС і має високі стандарти якості (наказ ректора РДГУ від 17.10.2024 р., № 190-01-01), затверджено «Порядок застосування у РДГУ системи «StrikePlagiarism» для перевірки текстових документів на наявність плагіату» (<https://surl.li/vwngsc>), «Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату» (<https://surl.lu/kvbwcv>). Відповідно до Порядку та графіку здобувачі в/о подають кваліфікаційні роботи для перевірки на плагіат. Обов'язковій перевірці підлягають також рукописи монографій, підручників, навчальних посібників, подані на розгляд вченої ради Університету щодо рекомендації до друку. Інші академічні тексти: курсові роботи, письмові поточні роботи, результати самостійної роботи здобувачів, наукові праці працівників ЗВО, що затверджуються НМК факультетів, за потреби перевіряються із допомогою не заборонених в Україні вільнодоступних систем. Результати перевірки оформлюються протоколом аналізу звіту подібності, який видає відповідальна особа за адміністрування системи. Особа, яка звинувачена у порушенні, у разі незгоди має право на апеляцію. Апеляція подається особисто на ім'я ректора у десятиденний термін. Порядок подання апеляції регламентується «Положенням про академічну доброчесність». Діє інституційний репозитарій, який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву наукових і освітніх матеріалів (<https://surl.lu/cpkkov>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності (АкД) серед здобувачів в/о проводиться системне консультування щодо вимог до написання письмових робіт із акцентуванням на самостійності, коректному використанні інформації з інших джерел, уникненні плагіату та правилах цитування. Формування культури АкД через постійну роз'яснювальну роботу сприяє підвищенню академічної репутації ЗВО. Зокрема було проведено: воркшоп з питань дотримання АкД з відповідальною особою від кафедри доц. Шинкарчуком Н.В. (<https://surl.li/slgltv>); семінар «Штучний інтелект і плагіат: ризики та можливості» з відповідальною за адміністрування системи «StrikePlagiarism» доц. Шалівською Ю.В., яка ознайомила із методологією перевірки робіт у середовищі та критеріями оцінювання звітів перевірки (<https://surl.cc/zvqrdg>). У рамках проведення Днів науки 2025 відбувся вебінар для працівників РДГУ «Методологія оцінки наукових і студентських робіт з використанням антиплагіатної системи» (<https://surl.li/mzwoz>). З метою дотримання академічної доброчесності на ОП ІПЗ на випусковій кафедрі створено комісію на чолі з доц. Шинкарчуком Н.В. та щороку затверджується «План заходів щодо реалізації положення РДГУ «Про академічну доброчесність»» (<https://surl.li/bclklf>). За результатами анкетування 100% здобувачів в/о за ОП ІПЗ підтвердили отримання під час навчання роз'яснення щодо принципів АкД (п. 31 <https://surl.li/bzdmnda>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО наявна чітка політика та нормативне регулювання принципів та правил академічної доброчесності: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ» (<https://surl.li/fasvba>) визначає нормативні засади та мету забезпечення академічної доброчесності. У «Положенні про академічну доброчесність та систему запобігання академічному плагіату» (<https://surl.lu/kvbwcv>) визначено відповідальність за академічний плагіат учасників освітнього процесу, зокрема вказано, що за порушення АкД здобувачі в/о можуть бути притягнені академічної відповідальності: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів; винесення питання про порушення АкД на розгляд завідувача кафедри (можливе винесення питання про порушення АкД на розгляд Комісії з питань етики та АкД (<https://surl.cc/npzhvk>)). Результати перевірки оформлюються протоколом аналізу звіту подібності. У разі перевищення встановленого порогу текстових збігів утворюється комісія у складі завідувача кафедри, наукового керівника та уповноваженого за перевірку на кафедрі, яка визначає терміни доопрацювання і повторної перевірки. Якщо після повторного розгляду кваліфікаційна робота не відповідає вимогам АкД, здобувачі не мають права на її доопрацювання та не допускаються до атестації. Порушень АкД серед здобувачів в/о за ОП ІПЗ не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до п. 36 Ліцензійних вимог усі НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років. Відповідно до п. 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію. Всі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном; є організаторами та учасниками вебінарів, семінарів, наукових конференцій беруть участь в науково-дослідних роботах, що корелює із змістом ст. 58 ЗУ «Про вищу освіту». Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (стаття 35, п. 7), Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п. 36-38), наказу РДГУ від 09.06.2024 р. № 89-01-01 при розподілі навчального

навантаження завідувач кафедри враховує відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту ОП, а також наявність досягнень у професійній діяльності.

Зокрема, гарантом ОП доц. Петренко С.В. виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 20), проф. Сяська І.О. – виконується 11 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19), проф. Пелех О.Б. – виконується 9 пунктів (пп.1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19), проф. Петрівський Я.Б. - виконується 4 пункти (пп.1, 3, 12, 14), проф. Турбал Ю.В. - виконується 6 пунктів (пп.1, 4, 6, 9, 15, 19), доц. Бабич С.М. - виконується 7 пунктів (пп.1, 3, 4, 12, 14, 15, 19), доц. Присяжнюк І.М. - виконується 5 пунктів (пп.1, 12, 14, 15, 19), доц. Шевцова Н.М. - виконується 5 пунктів (пп.1, 3, 12, 15, 19), доц. Сяський В.А. - виконується 7 пунктів (пп.1, 3, 4, 12, 14, 15, 19), доц. Шинкарчук Н.В. - виконується 5 пунктів (пп.1, 3, 4, 12, 14).

Проф. Турбал Ю.В., ст.викл. Кирик Т.А. пройшли цикл спеціалізацій від QATestLab Training Center, - проф. Турбал Ю.В., доц. Шевцова Н.В. – від SoftServe Academy course, міжнародні стажування – проф. Турбал Ю.В., доц. Присяжнюк І.М., доц. Грицишина М.В.

Доц. Паламарчук О.С. пройшла курс від компанії Genesis для викладачів «Створення та розвиток ІТ-продуктів»; проф. Пелех О.Б. – онлайн-курси Prometheus «Основи управління командами і проектами в ІТ», «Основи проектного менеджменту».

До реалізації освітнього процесу на ОП ІПЗ окрім науково-педагогічних працівників кафедри, активно залучаються професіонали-практики. Так, Джус М.В. (начальник відділу розробки ТОВ «СОФТСЕРВ-УКРАЇНА») викладає Аналіз даних, Конструювання програмного забезпечення, Гаврюсев С.В. (ФОП КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування, 63.12 Веб-портали, 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах) – Вебтехнології та вебдизайн, Вебпрограмування. Окрім того, регулярно проводяться гостьові лекції із залученням професіоналів-практиків (представники компанії FinAP, Senior Software Test Automation Engineer Олександра Овчарук й ін.) (<https://surl.li/mkezrq>, <https://surl.li/uogewx>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів в РДГУ відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників у РДГУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/fwlygm>). Він проходить на засадах відкритості та об'єктивності. Умови проведення конкурсу, його терміни публікуються на сайті РДГУ (<https://surl.li/aqvsin>) та у ЗМІ. Кандидати на вакантну посаду, подають відповідний пакет документів до конкурсної комісії, яка аналізує наявність у НПП відповідної освітньої та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації, а також показники професійної активності НПП.

У випадку завершення дії контракту, НПП на засіданні кафедри звітує про навчально-методичну, наукову, виховну та організаційну діяльність за термін дії контракту. Після затвердження звіту кафедра рекомендує або не рекомендує розглянути заяву НПП на Вченій раді факультету.

Для проведення конкурсу на заміщення посад завідувачів кафедр, професорів за погодженням з Вченою радою Університету наказом ректора створюється Конкурсна комісія Університету, яка ухвалює рекомендації стосовно претендентів на посади завідувача кафедри та передає їх для розгляду на Вчену раду.

Претендент на посаду ознайомлюється з Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/izflsv>) та академічною відповідальністю да порушення АД (п. 5.9.2). Процедури конкурсного відбору є чіткими, прозорими та недискримінаційними.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

РДГУ залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу. Випускова кафедра співпрацює з понад 30 компаніями Рівного, що входять до «Рівне ІТ Кластер» (договір <https://surl.li/ojbvkn>), а також має договори про практичну підготовку з Інститутом програмних систем НАН України, провідними ІТ-компаніями і підприємцями регіону (<https://surl.li/ygdgyc/>).

Практики надають пропозиції під час громадських обговорень і круглих столів (<https://surl.li/txmsgc>), та у формі рецензій, які розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час оновлення ОП (<https://surl.li/juibuo>, <https://surl.li/unqxtc>).

До викладання залучені професіонали-практики: у 2025/2026н.р «Аналіз даних», «Конструювання програмного забезпечення» - Джус М.В. (начальник відділу розробки ТОВ «СОФТСЕРВ-УКРАЇНА»); «Вебтехнології та вебдизайн», «Вебпрограмування» - ФОП Гаврюсев С.В.; у 2024/2025н.р. «Конструювання програмного забезпечення» - ФОП Копелюк В. О.; «Вебпрограмування» - Лістьєв З.С. (інженер-програміст 3-го рівня ТОВ «СОФТСЕРВ МАТРИКС»). Відповідно до Положення про гостьові лекції (<https://surl.li/cfnsts>) на кафедрі регулярно проводяться гостьові лекції, майстер-класи, семінари, вебінари (<https://surl.li/zxztmh>, <https://surl.li/wfoflw>, <https://surl.li/jxyufm>, <https://surl.li/qtikrq>). За результатами анкетування 100% здобувачів в/о ОП ІПЗ підтверджують залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків (п.16 <https://surl.li/bzmdma>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедура підвищення кваліфікації та стажування викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у РДГУ» (<https://surl.li/mttgga>). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен НПП має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки підвищення кваліфікації. Усі викладачі, що залучені до реалізації ОП ІПЗ, пройшли стажування у зарубіжних закладах освіти та України: Національний університет водного господарства та природокористування; Національний університет

«Острозька академія»; Хмельницький національний університет, Луцький національний технічний університет, Волинський національний університет імені Лесі Українки; Університет Бельсько-Бяла, Жешувський університет (Польща), Університет Wyższa Szkoła Uni-Terra (Польща) й ін. Викладачі кафедри є активними учасниками онлайн-стажувань, про що свідчать сертифікати участі (<https://surl.li/jxbtmi>). Функціонує Регіональний комплексний науково-методичний центр інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ, який проводить наукові дослідження в площині вирішення актуальних науково-дослідницьких, науково-методичних, соціально-педагогічних та організаційних проблем розвитку освітнього простору регіону (<https://surl.li/pneclu>). В «Положенні про підвищення кваліфікації НПП РДГУ» в п.2.7. зазначено, що підвищення може здійснюватися на інших кафедрах за програмами «Школи педагогічної майстерності» та ін. (<https://surl.li/cvhsgr>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що відображено в «Стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету на 2026–2030 роки» (<https://surl.li/daqilz>, п. 3.5.). Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників регламентується «Статутом РДГУ», «Колективним договором між адміністрацією і колективом РДГУ на 2021-2024 рр.» (чинний, п. 1.4.1, п. 4.1.12) (<https://surl.li/bvkeww>), (проект нового колективного договору (<https://surl.li/wukbfq>), «Положенням про матеріальне заохочення та матеріальну допомогу працівникам РДГУ» (<https://cutt.ly/QCq9KvZ>) (п.2.3.), «Положенням про конкурс наукової та науково-технічної діяльності РДГУ «Науковець року» (<https://surl.li/hpvnno>) та ін. У Статуті РДГУ (<https://cutt.ly/ACq91rC>) зазначено, що за досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть бути представлені до різних видів відзнак і заохочень. ЦЯО проводить щорічне рейтингування НПП, результати оприлюднюють на сайті університету (<https://surl.li/rleefk>). Гарант ОП доц. Петренко С.В., доц. Кіндрат П.В. увійшли в топ-10 рейтингу. За результатами рейтингового оцінювання діяльності НПП у 2025 році (<https://surl.li/euvqke>) преміювано 20 осіб згідно з позиціями у рейтингу за посадами. НПП, які реалізують ОП, мають низку грамот і подяк, державні відзнаки: доц. Сяський В.А., доц. Петренко С.В., доц. Бабич С.М., проф. Петрівський Я.Б., проф. Сяська І.О., проф. Пелех О.Б., та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті РДГУ: <https://www.rshu.edu.ua/>. Освітня діяльність з підготовки здобувачів в/о за ОП ІПЗ забезпечується матеріально-технічною базою РДГУ, яка відповідає ЛУ провадження освітньої діяльності. РДГУ має достатні матеріальні ресурси для реалізації освітнього процесу за ОП ІПЗ (навчальні аудиторії, лабораторії, кабінети з вільним доступом до безпроводної мережі Інтернет, мультимедійне і комп'ютерне забезпечення, <https://surl.li/jewicu>). Матеріали навчально-методичного забезпечення ОП ІПЗ розроблені в повному обсязі, що дає змогу гарантувати досягнення визначених цілей і програмних результатів ОП. Здобувачі в/о за ОП можуть вільно користуватися фондами й електронними каталогами бібліотеки РДГУ (<http://library.rshu.edu.ua/>, <http://repository.rshu.edu.ua/>). У 2026 році укладено договір із ТОВ «СПАН» на постачання ліцензій Microsoft 365 A5 (500 викладацьких і 4000 студентських) та сервісів Azure для потреб ОП ІПЗ. За результатами анкетування здобувачів рівень їхньої задоволеності інформаційно-методичним забезпеченням освітнього процесу відповідає 5 балам (97,6%) та ще 2,4% на 4 бали (п.24); матеріально-технічне забезпечення 97,6 % здобувачі в/о оцінили на 5 балів і 2,4% на 4 бали (п.25); освітнє середовище РДГУ дає можливість задовольнити потреби та інтереси (97,4 % оцінили на 5 балів, 2,6 % – на 4 бали (п. 23) (<https://surl.li/bzdmnda>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

РДГУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів в/о до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП ІПЗ. Відповідно до п.1 ст.62 ЗУ «Про вищу освіту» особи, які навчаються в РДГУ мають: безпечні та нешкідливі умови навчання; безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами (<http://library.rshu.edu.ua/>), навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО; право участі у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах студентських робіт; право на академічну мобільність, зарахування результатів неформальної освіти; право відвідувати гуртки, проблемні групи, лекції фахівців у галузі; отримати психологічну підтримку; проживати в належних умовах тощо. Відповідно до ст.57 «Про вищу освіту» викладачі РДГУ реалізують право на академічну свободу та мобільність, вибору методів та засобів навчання, проходять підвищення кваліфікації та стажування; мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів, інтернету, матеріально-технічного забезпечення в навчальних аудиторіях, отримати житло тощо. Бібліотека РДГУ надає доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та WoS. Для забезпечення освітнього процесу для всіх учасників працює інституційний репозитарій (<http://repository.rshu.edu.ua/>), який формує бібліотека РДГУ з метою накопичення електронного архіву академічних текстів наукового, навчального та методичного призначення, створених НПП та здобувачами університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

РДГУ надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів в/о ОПП ІПЗ. Освітній процес РДГУ підтримується сучасною комп'ютерною технікою та мережевим обладнанням, що забезпечує функціонування локальної інформаційно-обчислювальної мережі. Лабораторії оснащені відкритими Wi-Fi зонами для доступу до інтернету з портативних пристроїв. Освітнє середовище РДГУ є безпечним для життя здобувачів в/о, що підтверджується Актом прийому готовності РДГУ до нового 2025-2026 н. р. від 15.08.25 р. Гуртожитки і навчальні корпуси університету забезпечені укриттями під час повітряної тривоги, які щоквартально перевіряються комісією ДСНС. Для здобувачів з особливими потребами забезпечено безбар'єрний доступ до гуртожитків, де створені відповідні побутові умови.

Соціально-побутова інфраструктура РДГУ охоплює бібліотеки, пункти харчування, актові зали, спортивні майданчики. В університеті функціонує Центр психологічної допомоги (наказ № 32-02-02 від 25.03.2022) (<http://surl.li/dprkm>), та у 2025р. відкритий Центр ментального здоров'я (<https://surl.li/wvtxmh>, <https://surl.li/abdvmj>), що забезпечують надання консультативної допомоги та психоемоційної підтримки. За результатами анонімного опитування здобувачів ОП ІПЗ рівень безпеки освітнього середовища було оцінено на 5 балів - 97,6%, на 4 бали – 4,4% (п.13 <https://surl.li/bzmdma>). Можливості освітнього середовища РДГУ щодо задоволення освітніх потреб та інтересів здобувачі оцінили на 5 балів – 97,4%, на 4 бали – 2,6% (п.23 <https://surl.li/bzmdma>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В РДГУ здійснюється освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів в/о за ОПП ІПЗ. Органом студентського самоврядування є ГО Студентська рада РДГУ (<https://www.instagram.com/studentskaradardgu?igsh=MWU2MGJ2NTRubTUyNA==>), створена з метою вирішення здобувачами в/о питань щодо навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів здобувачів, участі в громадському житті та в управлінні РДГУ. Цей дорадчий орган забезпечує здобувачам в/о інформаційну, соціальну та організаційну підтримку.

Також існують механізми забезпечення соціальної підтримки здобувачів в/о. Зокрема, працює центр «Студентська соціальна служба» (ЦССС), який займається забезпеченням захисту прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. ЦССС проводить індивідуальні консультації та профілактичні бесіди зі здобувачами, які опинилися у складних життєвих обставинах (<http://surl.li/bcdcxv>; <http://surl.li/jmmyod>).

Також у РДГУ проводять секційну роботу з різних видів спорту. Для розвитку творчих здібностей здобувачів в/о до переліку дисциплін вільного вибору входять дисципліни з образотворчого, сценічного мистецтва, хореографії (<http://surl.li/sxdgwx>); здійснюється мистецько-виставкова та волонтерська діяльність.

Проводяться спільні просвітницькі соціально-розвивальні проєктні ініціативи, спрямовані на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі: дискусійні панелі «Єднаймося проти насилля», тренінг «Ми проти насильства», акції «Залишайся людиною!», виставка студентських плакатів «Світ без насильства».

Допомогу в адаптації та навчанні здобувачів в/о з особливими освітніми потребами здійснює Науково-методичний Центр інклюзивної освіти (<https://surl.li/eggmui>) та Центр ментального здоров'я. Спільно з Рівненською духовною семінарією був проведений круглий стіл «Духовність як ресурс ментальної стійкості під час війни». Здобувачі долучалися до програми «Ти як?», в межах якої брали участь у проведенні різноманітних заходів (<https://surl.li/qmqzff>). Представники РДГУ брали участь на форумі ментального здоров'я (<https://surl.li/ocsokl>). У підготовці здобувачів в/о успішно використовується сучасні платформи дистанційного навчання, цифрові можливості зв'язку.

З питань освітньої, соціальної, інформаційної чи консультативної підтримки здобувачі можуть звернутися безпосередньо до куратора та в деканат ФМІ (dekanat.fmi@rshu.edu.ua) і на кафедру ІТМ (kipm@rshu.edu.ua), через сайт (сторінка Зворотнього зв'язку <https://surl.li/btoenk>) та соцмережі (https://www.instagram.com/fmi_rshu?igsh=MW91ZHVmczV2eW54Yg==) і Вайбер (0967024113). Згідно з опитуванням (п.15), здобувачі ОП задоволені наданням інформаційної, консультативної та соціальної (95,1% оцінили на 5 балів) підтримки в університеті (п.15 <https://surl.li/bzmdma>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

РДГУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті РДГУ розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу (<http://www.rshu.edu.ua/spetsialni-umovy-pry-vstupi>).

Відповідно до «Положення про Центр «Студентська соціальна служба» РДГУ»

(http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_css_rshu.pdf) зазначений підрозділ надає індивідуальні та групові консультації здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами, здійснює соціально-психологічний супровід осіб різних соціальних категорій.

За підтримки Центру проведені різноманітні заходи (<https://www.rshu.edu.ua/category-list/1356-podii-tsentru-studentska-sotsialna-sluzhba>). Проведено експертизу доступності до приміщень РДГУ

(https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/m_mob_hrur.pdf;

https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/zvit_to_g1_0112019.pdf) відповідно до нормативного акту ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення».

У гуртожитках є кімнати для здобувачів вищої освіти з особливими потребами та спеціально обладнані вбиральні.

Затверджено план заходів РДГУ щодо реалізації доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на 2026-2027 роки (<https://surl.lu/uxjzqd>).
На ОП ІПЗ здобувачі в/о з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В РДГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації ОП ІПЗ.

Для запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій проводиться необхідна робота з учасниками освітнього процесу. Зокрема, в РДГУ діє центр «Студентська соціальна служба», завданням якого є створення сприятливих умов для реалізації соціальних прав здобувачів в/о; проведення профілактичних заходів щодо попередження негативних явищ у студентському середовищі; підтримка і розвиток волонтерського руху серед здобувачів; реалізація програм соціального становлення та соціальної підтримки (<https://surl.li/ydxfeu>).

З метою запобігання дискримінації в межах діяльності Регіонального комплексного науково-методичного центру інноваційних технологій кафедри теорії і методики виховання в університеті щорічно проводиться низка заходів: акції «16 днів проти гендерно обумовленого насилля», акції з попередження і подолання насильства в сім'ї тощо (<https://surl.li/hzvazk>). Відбулася консультативна онлайн-зустріч представників гендерних центрів ЗВО і дослідницької спільноти, організована громадською експертною Радою з гендерних питань при МФО «Рівні можливості». На зустрічі обговорено заходи щодо розроблення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р. і визначено необхідність включення гендерного компоненту в освітній процес ЗВО (<https://cutt.ly/6kmE4P5>).

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домагання, дискримінація) регулює «Положення про політику попередження і боротьби з сексуальними домаганнями в РДГУ» (<https://cutt.ly/gkmRXhE>); послідовність реагування на випадки цькування визначається «Порядком реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в РДГУ та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)» (<http://surl.li/jacnug>; <http://surl.li/ycxgzp>). В у-ті відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» діє «Антикорупційна програма РДГУ на 2024-2026рр.» (<https://surl.li/uxqerc>), де прописано процедуру розгляду скарг, пов'язаних з корупцією. Згідно з наказом №19-04-01 від 29.01.2021р. на посаду уповноваженого з антикорупційної діяльності призначено доц. Чернія В.А. (<https://surl.li/zhmatj>). Скринька довіри уповноваженого з антикорупційної діяльності розміщена за посиланням <https://rshu.edu.ua/skrin-ka-doviri>.

На дошці оголошень факультету є номер телефону, поряд знаходиться скринька довіри, за допомогою яких можна звернутися у випадку конфліктних ситуацій. Окрім того функціонує Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/ozttci>). Анкетування дало підстави стверджувати, що 100 % здобувачів ОП ІПЗ не стикалися особисто із випадками хабарництва з боку викладачів (або співробітників університету) (п.27 <https://surl.li/bzmdma>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами РДГУ, як: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_22122025.pdf); «Положення про експертизу освітніх програм та навчальних планів у РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_eksp_op_nr_22122025.pdf); «Положення про моніторинг якості вищої освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті» (https://www.rshu.edu.ua/images/cyao/pol_monitor_rshu_2025.pdf); «Положення про порядок організації та проведення опитувань у РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/cyao/pol_ppotp_opit_rshu_2025.pdf); «Положення про стейкхолдерів освітнього процесу у РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/2021_pol_steikhold_op.pdf). Згідно з цими документами зазначені процедури здійснюються із залученням заінтересованих сторін (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, інших стейкхолдерів).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У контексті реалізації заходів щодо внутрішнього забезпечення якості освіти запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/9wmyz2PR>). Координація функцій із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ІПЗ покладена на ЦЯО та експертну комісію з аналізу ОП та НП, створену наказом ректора для попереднього розгляду, узгодження та рекомендації до затвердження на засіданні НМР Університету («Положенням про експертизу освітніх програм та навчальних планів у Рівненському державному гуманітарному університеті» <https://surl.li/njipey>).

Перегляд ОП ІПЗ здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, академічної спільноти (<https://surl.li/kofdrc>). За результатами громадського обговорення (<https://surl.li/enaawr>), анкетування здобувачів в/о ОП ІПЗ (<https://surl.li/xvzyfd>), випускників (<https://surl.li/omqibv>), роботодавців (<https://surl.lu/jhwgez>), розширених засідань кафедри ІТМ за участю

стейкхолдерів (протоколи кафедри №2 28.02.2023 р., №3 від 26.03.2024р. №3 від 18.03.2025р., №6 від 27.05.2025р.), круглих столів вносилися зміни до ОП ІІЗ. У ОП ІІЗ 2025 р. впровадження внесено такі зміни: уточнено фокус ОП ІІЗ - від узагальненої інженерії ІІЗ до більш вираженої веб- та data-орієнтованої інженерної траєкторії з прив'язкою до потреб сучасного ІТ-ринку регіону; ОКО1 «Історія України» та ОКО4 «Історія української культури» (з 2024р.) об'єднано в ОКО1 «Історія української держави та культури»; ОКО8 «Основи фізико-математичного моделювання» (2025р.) замінено на ОК10 «Комп'ютерна фізика» (2025), тобто акцент перенесено з математично-теоретичного моделювання на комп'ютерно-орієнтоване; ОК19 «Вебтехнології та вебдизайн» збільшено з 4 до 5 кредитів відповідно до фокусу ОП ІІЗ 2025р.; ОК15 «Математична логіка» трансформовано у ОК15 «Математична логіка та формальні моделі обчислень», що розширює фокус на теорію обчислень; введено ОКО4 «Інженерія даних» (5 кр.), що відображає сучасні тенденції роботи з великими обсягами даних (2025р.). В ОП ІІЗ 2025р. у перелік ВК відповідно до Постанови КМУ від 21.06.2024 року №734 та відповідних нормативних документів РДГУ введено дисципліну «Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки». Процес удосконалення й оновлення ОП ІІЗ проходить багатоступеневий аналіз і обговорення на засіданнях випускової кафедри за участі зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, на засіданнях НМК ФМІ, комісії з експертизи освітніх програм НМР університету; ОП затверджуються Вченою радою РДГУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі в/о залучені до процесу перегляду ОП через обговорення на засіданнях кафедри, представники студентського самоврядування беруть участь у роботі НМК факультету та вченої ради РДГУ (<https://surl.li/rrvaoy>). Результати анкетування беруться до уваги під час перегляду ОП. Зразки анкет і форми для онлайн-опитувань розміщені на сторінці ЦЯО РДГУ (<https://surl.li/wkxilt>, <https://surl.li/xqkppq>). Результати опитування розміщуються на сторінці кафедри ІТМ: результати комплексної анкети щодо якості підготовки за ОПП (<https://surl.li/bseygv>), результати щодо очікувань від вивчення освітніх компонент (<https://surl.li/afjipz>) та опитування здобувачів щодо отриманих результатів від вивчення освітніх компонент (<https://surl.li/afjipz>), а також зведений аналіз результатів опитування здобувачів після вивчення ОК за ОПП та протоколи обговорення результатів. Процедура опитування ЗВО організовується та проводиться згідно з Положенням про порядок організації та проведення опитування (<https://surl.li/klxzim>). Звіти за результатами аналізу опитування подаються для розгляду ректору, деканам факультетів, гарантам освітніх програм. Узагальнені звіти оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/vigqxv>). Анкетування здобувачів ОП ІІЗ (п.6) засвідчило їхнє залучення до процесу перегляду ОП (детальніше пропозиції здобувачів як стейкхолдерів представлено на сайті кафедри ІТМ <https://surl.li/rqbtwb>); загальний рівень задоволеності якістю підготовки за ОП ІІЗ 97,6 % здобувачів оцінили на 5 балів (п.36 <https://surl.li/lziuqw>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

гідно з «Положенням про студентське самоврядування в РДГУ» (<https://surl.li/rrvaoy>) органи студентського самоврядування:

- беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти;
- делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів;
- вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (при спілкуванні з гарантими, при участі в засіданнях кафедри тощо).

Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють пропозиції здобувачів в/о щодо організації освітнього процесу й звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація РДГУ зобов'язана реагувати на звернення й інформувати студентське самоврядування про прийняті рішення. Здобувач ОП ІІЗ (Шостак Юлія) входить до студентського парламенту ф-ту. Студентський парламент регулярно проводить зустрічі, де обговорюються питання якості надання освітніх послуг, ефективності реалізації ОП та пропозиції щодо їх удосконалення. Беруть активну участь у вирішенні організаційних, інформаційних, консультативних, соціальних потреб здобувачів, що навчаються на ОП й залучаються до обговорення результатів анкетування на засіданні кафедри ІТМ (протокол №6 від 27.05.2025р.; протокол №1 від 28.01.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За ОП ІІЗ інтереси роботодавців враховуються шляхом їхньої системної участі в засіданнях кафедри ІТМ. Роботодавці залучались до: обговорення ОП ІІЗ (протоколи №3 від 26.03.2024р., № 6 від 27.05.2025 р.); круглих столів та інших активностей кафедри (<https://surl.li/bhunsh>, <https://surl.li/ccypwyen>, <https://surl.li/kenoxu>). Під час зустрічей із роботодавцями розглядаються пропозиції щодо наповнення ОП ІІЗ необхідними освітніми компонентами, зокрема оновлення переліку вибіркових дисциплін. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОП також збираються за допомогою анкетування (<https://surl.li/yjkrhdh>). Результати опитування обговорюються й узагальнюються на засіданні випускової кафедри і враховуються під час оновлення змісту ОП ІІЗ на наступний рік (<https://surl.li/mxfdhf>, <https://surl.li/sughxe>). У контексті забезпечення якості ОП ІІЗ укладено угоди із ТОВ Аналітик-1, ТОВ ДОК ФМ, МВКОМ, «СофтСерв», «Українські інформаційні технології», «Комтехсервіс», «Хай-тек ініціатива», «QATestLab», «Рівне ІТ-кластер».

У РДГУ функціонує Рада випускників та роботодавців (<https://surl.li/aaejvv>), що сприяє налагодженню комунікації та партнерської взаємодії під час щорічного ярмарку професій і Днів відкритих дверей.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОП ІІЗ перший випуск здійснено у 2025р. Університетом постійно проводиться робота щодо з'ясування кар'єрного росту випускників. Зокрема, Центром якості освіти РДГУ здійснюється їх опитування щодо подальшого працевлаштування (<https://surl.li/klwhri>). Відповідно до «Положення про моніторинг траєкторій працевлаштування випускників РДГУ» (<https://surl.li/muooofk>) здійснюється систематичне відстеження подальшого професійного шляху випускників, що дає уявлення про трудову зайнятість випускників, їх конкурентоспроможність та мобільність; про ступінь відповідності здобутих компетентностей випускників ОП вимогам роботодавців й ін. На кафедральному рівні відповідальна особа ст.в. Кирик Т. готує й оновлює базу контактів випускників, здійснює розсилку анкет та запитів випускникам і роботодавцям.

На сайті кафедри інформаційних технологій та моделювання розміщена інформація щодо місць роботи і посад випускників ОП ІІЗ (<https://surl.li/nmsees>). Випускники: Доронін Віталій (2024 рік випуску, ФОП), Кузьмич Роман (2025р. Middle Android Engineer, EPAM), Шеремет Олена (2024 рік випуску, провідний інженер відділу інформаційно-комп'ютерного забезпечення апарату РОДА), Герман Тарас (2025 р. ФОП), Коротчук Андрій (2025 р. Trainee Azure DevOps Engineer, SoftServe) Зінчук Валерій (2025, ФОП), Якимчук Ілля (2024р., ФОП), Коханевич В. (2025р. фронтенд розробник, Habitat) (<https://surl.li/rzdfng>). Випускники були залучені до громадського обговорення ОП ІІЗ (<https://surl.li/nvlycl>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та перегляду освітніх програм в РДГУ забезпечується та щорічно проводиться відповідно до «Положення про експертизу освітніх програм у Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/jlrxlg>).

Моніторинг ОП реалізується наступним чином:

- внутрішній моніторинг ОП; обговорення ОП з науково-педагогічними працівниками, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти, проведення опитування; розгляд ОП та результатів моніторингу, обговорень щодо якості ОП групою забезпечення; розгляд ОП випусковою кафедрою;
- обговорення ОП на навчально-методичній комісії (НМК) факультету;
- розміщення проєкту ОП для громадського обговорення на сайті РДГУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TLcBs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>);
- розгляд ОП навчально-методичною радою (НМР) Університету, для цього створюються експертні комісії, які проводять експертизу освітніх програм і навчальних планів (витяги з протоколів засідань експертної комісії розміщені на сторінці ЦЯО <https://www.rshu.edu.ua/rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram/146-universytet/tsyao-rdhu/1962-rezultaty-monitorynhu-iakosti-osvitnikh-prohram>);
- обговорення рекомендацій експертних комісій, із гарантами освітніх програм та стейкхолдерами внутрішнього забезпечення системи якості вищої освіти, на засіданнях НМК факультетів, де реалізуються ОП, зокрема, 15.02.2025р. було проведено чергове обговорення плану заходів РДГУ (<https://surl.li/yucssck>) щодо реалізації рекомендацій НАЗЯВО за результатами акредитації ОП ІІЗ (<https://surl.li/bkcdli>);
- затвердження освітніх програм НМР Університету;
- затвердження Вченою радою РДГУ;
- оприлюднення ОП на сайті (<https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням досвіду акредитації ОП за різними спеціальностями в РДГУ вдосконалено організацію освітнього процесу. Постійно оновлюється структура сайту, репозитарій бібліотеки, перелік ВК. Регулярно проводяться консультації та зустрічі з гарантами ОП, завідувачами кафедр, головами НМК факультетів (<https://surl.li/hcmcpkx>; <https://surl.li/gyqfem>; <https://surl.li/gyqfem>; <https://surl.li/hcmcpkx>; <https://surl.li/wpuqwp>; <https://surl.li/bjfkvev>; <https://surl.li/bfunxf>; <https://surl.li/czsrpa>; <https://surl.li/uaoptk>; <https://surl.li/oqtbwi>; <https://surl.li/bkcdli>). Створено Офіс студентського омбудсмена (<https://surl.li/nmzezm>). Запроваджено загальноуніверситетський рейтинг (<https://surl.li/bgpfde>).

У 2025р. ОП ІІЗ пройшла акредитаційну експертизу НАЗЯВО. З метою реалізації рекомендацій НАЗЯВО та усунення недоліків за участі ЦЯО, навчально-методичного (ліцензування та акредитації) та навчального відділів розроблено й затверджено план заходів щодо виконання рекомендацій НАЗЯВО за результатами акредитації ОП «Інженерія ІІЗ» (бакалаврський рівень) <https://surl.li/oadkxh>. Відповідно до зауважень було уточнено та конкретизовано фокус ОП ІІЗ із акцентом на веборієнтовані та кросплатформні системи, хмарні технології, безпеку та full-stack розробку; переглянуто структуру й зміст освітніх компонент (введено «Інженерію даних», «Комп'ютерну фізику», оновлено «Математичну логіку та формальні методи обчислень», посилено «Конструювання ІІЗ», «Захист інформації», «Аналіз вимог»); розширено каталог ВК професійного спрямування та бази практик відповідно до ІТ-ринку регіону; оновлено методи оцінювання, актуалізовано тематику кваліфікаційних робіт і наукових гуртків та інтегровано можливості неформальної освіти; посилено публікаційну активність НПП: опубліковано 43 фахових статей, 6 – у збірниках, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS; НПП, що реалізують ОП ІІЗ, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) на відкритих освітніх платформах відповідно до предметної області ОК. Звіт розміщено на сайті <https://surl.li/bdbewi>.

З урахуванням зауважень, висловлених під час акредитації інших ОП, посилено інтернаціоналізацію діяльності

НПП і здобувачів, активізовано проєкту та грантову роботу. Проф. О. Пелех, доц. О. Паламарчук залучені до міжнародної програми Erasmus+ («Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України» ERASMUS+ K2, <https://www.rshu.edu.ua/international-relations/mizhnarodni-proiektu>). Гарант ОП доц. С. Петренко включений як виконавець в проєктні заявки молодих учених, поданих на основний конкурс наукових та прикладних досліджень університетів до МОН України: «Забезпечення адаптації, ресоціалізації та інтеграції внутрішньо переміщених осіб в новій громаді (створення довідника місцевого рівня)» (ntd_44_22830_968558_1727537171) (2024) і «Цифрові технології відновлення людського капіталу: портал комплексної підтримки ВПО (на прикладі м. Рівне)» (ntd_78_42734_2317778_1760690513) (2025).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) в РДГУ забезпечують ректор, проректор, ректорат, вчена рада, навчально-методична рада, комісія із забезпечення якості вищої освіти, ЦЯО, ін. структурні підрозділи, НПП і здобувачі в/о. Розподіл повноважень і взаємодія визначені Положенням (<https://surl.li/qssxdn>). Ректор здійснює загальне управління СВЗЯВО; вчена рада формує політику і стратегію забезпечення якості освіти, затверджує ОП та зміни до них, рішення про організацію освітнього процесу і т.д.; ректорат ухвалює оперативні рішення щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. НМР у-ту розглядає документи та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та освітньої діяльності і надає рекомендації для їх затвердження вченою радою Університету; ЦЯО розробляє та координує роботу СВЗЯВО; комісії із забезпечення якості вищої освіти здійснюють експертизу ОП. Кафедри та факультети відповідають за розроблення й оновлення освітніх та робочих програм, навчальних планів, вдосконалення якості викладання навчальних курсів; за організацію освітнього процесу за ОП та НП. Навчальний відділ здійснює планування, організацію і контроль освітнього процесу. Навчально-методичний відділ (ліцензування та акредитації) забезпечує відкриття та розширення освітньої діяльності й методичний супровід підготовки відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти реалізується через університетську автономію, внутрішнє та зовнішнє партнерство, а також через довіру, прозорість, об'єктивність і комунікацію. РДГУ орієнтується на державні вимоги в сфері вищої освіти та працює над постійним удосконаленням внутрішнього забезпечення якості освіти із залученням усіх зацікавлених сторін; прозорість прийняття рішень та колегіальну відповідальність; забезпечення академічної доброчесності й академічної свободи, що сприяє розвитку сучасної та чесної освіти.

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у РДГУ»

(<https://surl.li/swvneu>) формування культури якості освіти в академічній спільноті здійснюється на постійній основі та передбачає:

- створення умов для творчого навчання й забезпечення вибірковості дисциплін (<https://surl.li/jfpcff>).
- упровадження інноваційних технологій і методик навчання, що підтверджується результатами навчання здобувачів в/о;
- системний моніторинг й експертизу освітніх програм із урахування думки роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів в/о (<https://surl.li/ivnsob>);
- підвищення кваліфікації НПП та їх міжнародні стажування (<https://surl.li/dlkopp>);
- участь студентського самоврядування в управлінні закладом освіти (<https://surl.li/wjukti>);
- залучення здобувачів в/о до наукових досліджень (<https://surl.li/btmskp>);
- участь здобувачів у міжнародних програмах обміну, навчанні за подвійним дипломом, короткостроковій академічній мобільності (<https://surl.li/ptlkoj>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У РДГУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: «Статут Рівненського державного гуманітарного університету» (затверджений наказом МОН України № 842 від 13.06.2017 р., (<https://cutt.ly/GCSJibf>); «Правила внутрішнього розпорядку Рівненського державного гуманітарного університету», затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол № 1 від 13.06.2016 р.) (<https://cutt.ly/ACSJpdF>); «Положення про організацію освітнього процесу в Рівненському державному гуманітарному університеті» (<https://surl.li/fjuygf>). У цих положеннях викладено основні аспекти організації освітнього процесу в РДГУ, де є чітке і зрозуміле роз'яснення щодо правил та обов'язків усіх його учасників. Інформація знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті РДГУ в рубриках «Публічна інформація» (<https://cutt.ly/bCSJsov>), «Навчання» (<https://cutt.ly/2CSJfzl>), «Локальні документи університету» (<https://cutt.ly/XCSJgFm>).

Наразі розроблено проєкт «Статуту РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/statut_2025_proect.pdf); проєкт «Колективного договору між адміністрацією і колективом РДГУ на 2025-2029 рр.» (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/proekt_koldogovir_2025_2029.pdf).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://drive.google.com/drive/folders/1xtODG2TLcBs71HKLpXCq7iz4aEymDDqI>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП ІПЗ (2022 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2022/osv_prog_bak_121_ipz_2022n.pdf

ОП ІПЗ (2023 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2023/osv_prog_bak_121_ipz_2023nn.pdf

ОП ІПЗ (2024 р.) із змінами:

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2024/op_2024_bak_121_ipzn.pdf

ОП ІПЗ (2025 р.):

https://www.rshu.edu.ua/images/osvitni_programi/2025/op_2025_bak_f2_ipznn.pdf

Навчальні плани:

<https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>

Робочі програми навчальних дисциплін:

<https://kitm.rshu.edu.ua/ipz/>

Індивідуальна освітня траєкторія:

<https://kitm.rshu.edu.ua/vybirkovi-kursy/>

Загальноуніверситетський перелік вибіркового дисциплін загальної підготовки 2025-2026 н.р.

<https://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Проведений самоаналіз дає підстави стверджувати про такі сильні сторони ОП «Інженерія програмного забезпечення»:

- ОП є актуальною з огляду на сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі, цифрової трансформації та зростаючий попит на фахівців з інженерії програмного забезпечення;
- ОП відповідає місії та стратегії розвитку університету, зокрема в частині цифровізації освітнього середовища та підготовки конкурентоспроможних фахівців;
- ОП спрямована на реалізацію компетентнісного, практико-орієнтованого та проєктного підходів до навчання здобувачів;
- ОП враховує потреби регіонального та національного ІТ-ринку праці;
 - систематичне оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій ІТ-сфери;
- використання в освітньому процесі сучасних технологій навчання: проєктно-орієнтоване навчання, кейс-метод, командна розробка, застосування хмарних сервісів, інтерактивних середовищ моделювання;
- залучення до освітнього процесу фахівців-практиків ІТ-компаній та роботодавців;
 - участь представників ІТ-спільноти у розвитку матеріально-технічної бази університету;
- розвинена система практичної підготовки (навчальна, технологічна, переддипломна практика) з можливістю виконання реальних або наближених до реальних проєктів;
- активне використання можливостей неформальної освіти та визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти;
- організація кафедрою ІТ-воркшопів у яких беруть участь здобувачі освіти;
- участь здобувачів у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах з програмування та ІТ-проєктах;
- систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у вітчизняних і зарубіжних ЗВО та ІТ-компаніях;
- використання англійських джерел і технічної документації в освітньому процесі;
- ОП забезпечує можливості для індивідуальної освітньої траєкторії через вибірково компоненти професійного спрямування, розвиток soft skills (командна робота, комунікація, управління проєктами) та формування інженерної культури.

До слабких сторін можна віднести:

- обмежену практику залучення викладачів іноземних закладів вищої освіти до реалізації освітнього процесу;
- відсутність дуальної форми здобуття освіти в межах ОП ІПЗ, що розглядається як потенційний напрям розширення співпраці з роботодавцями та посилення практико-орієнтованої складової програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП «Інженерія програмного забезпечення» є:

- подальша модернізація змісту освітньої програми з урахуванням рекомендацій роботодавців, ІТ-спільноти, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти;

- інтеграція новітніх технологій і практик галузі (штучний інтелект, хмарні обчислення, DevOps, кібербезпека, data engineering) в освітні компоненти;
- розширення співпраці з ІТ-компаніями щодо організації практик, гостьових лекцій, спільних проєктів і дуальних форм навчання;
- активізація програм академічної мобільності та міжнародної співпраці для здобувачів і науково-педагогічних працівників;
- розширення практики залучення викладачів іноземних закладів вищої освіти до реалізації освітнього процесу, зокрема через гостьові лекції, спільні курси, онлайн-викладання та участь у міжнародних проєктах;
- розширення програм подвійних дипломів як інструменту інтернаціоналізації ОП та підвищення конкурентоспроможності здобувачів на міжнародному ринку праці;
- оновлення та розширення каталогу вибіркових дисциплін відповідно до динаміки розвитку ІТ-ринку;
- підготовка колективом кафедри сучасних навчальних посібників, методичних матеріалів і цифрового контенту для підвищення якості освітніх послуг;
- подальший розвиток безпечного, цифрово оснащеного та інноваційного освітнього середовища для підготовки конкурентоспроможних фахівців з інженерії програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 03.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Обчислювальна практика	практика	<i>ПП+С Обчислювальна практика_2023.pdf</i>	x7mMy9NiaE6MFRfJYqZBstu16N3Fwcmn9fC8eGSJY1Q=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.
Системний аналіз та методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Системний аналіз та методи прийняття рішень_2023.pdf</i>	PMXmT1dvOUoUh7wCqflZqp6vxD7PfQeiNAoF6QwuaxA=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Менеджмент IT-проектів	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Менеджмент IT-проектів_2022.pdf</i>	pLBBYKS5g8pJDaFsZk4oIixHEbkfF/apaJctwcUziWQ=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Технологічна практика	практика	<i>ПП+С Технологічна практика_2022.pdf</i>	iWGPn+DluJCZwMy suVxj++uvHvq5RTA NOH/xvnjcx/s=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.
Програмне забезпечення обчислювальних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Програмне забезпечення обчислювальних систем.pdf</i>	VVduUXCosK1o8qCXTX4c3vAwV+j1m5aa u/I4EyXR2o8=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, офісні додатки
Математична логіка та формальні моделі обчислень	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Матем логіка та ФормМодОбч.pdf</i>	oZx5aJJZcjSrAWfLP QhZIFvgdRPJjP7Aw OAYS8NasyE=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Соціально-політичні студії_2023.pdf</i>	GZmqYUrn6GcXZ9C ZkeEhxV55zVainscQ gkR7thDdF54=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Філософія_2023.pdf</i>	yAhKKniV3x4QqtpA dyS/Y1ovnhdVcv4rx9 eCJoUON+c=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система

Захист інформації	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Захист інформації_2025.pdf</i>	bJHkqhxS39/ndj7Fz kX8Pr4LRNwSw7cJ 8TToJjEtmZo=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, засіб віртуалізації (рекомендовано Oracle VM VirtualBox), безкоштовне IDE для C++</i>
Економіка і право IT-галузі	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Економіка і право IT-галузі_2022.pdf</i>	4N9mGp370Mdsnnc NdfWUfOLiv/R1PF1r Pvr9RCvuxmY=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система</i>
Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Конструювання програмного забезпечення 2022.pdf</i>	CtE7FsIFze90oOglsA WVUh7caGExNGBx RaAsWXPqEHo=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, безкоштовне IDE</i>
Якість і тестування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Якість і тестування ПЗ_2022.pdf</i>	uxyE7H23JgaOFjqp OaUFAwqEQ6neSwX NykVaXWBIGTo=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки, безкоштовні інструменти для автоматизованого тестування</i>
Виробнича практика	практика	<i>ПП+С_Виробнича практика_2022.pdf</i>	OnhjMD9U2aXJkZk zZH8eqXL4FqgtJvR mobWcN7YC8jM=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.</i>
Міждисциплінарна курсова робота	курсова робота (проект)	<i>ПП_Міждисциплінарна курсова робота_2022.pdf</i>	F2lEjXR0V1LQFeuG 8l9IBsDmoQYbli/By 9EC3YQdzVU=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.</i>
Історія української держави і культури	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Історія Д та К_2025.pdf</i>	Z1d6nY36E922T1RFy KieyBbqRQuKHjIZV gPqVWWL114=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система</i>
Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Інтернет речей_2023.pdf</i>	6aKSYKdJUSoCxBrf B5YD2mFDfmwhuJ NryxF705xJGbc=	<i>Одноплатний комп'ютер Raspberry Pi 3 Model B Операційна система Raspberry Pi OS Мікроконтролер Arduino Uno R3 Arduino IDE Fritzing</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>121_бакалавр.pdf</i>	lin8D873WwF6401b2 S9ibCpia000jXVf5Al JnKg06Cs=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.</i>
Курсовий проект з дисципліни "Веб-програмування"	курсова робота (проект)	<i>ПП_Курсовий проект з дисципліни Веб-програмування_20</i>	X/+We7cFoSbfqfsh2 QYSD+bqhL3kitLW MtGZYIEJa30=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення</i>

		<i>23.pdf</i>		мультимедіа-контенту, безкоштовне IDE, вебпереглядач, офісні додатки.
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Історія української культури_2024.pdf</i>	vu5yeq3QoC87cerDAi/2zpKJVZ9R7DxdFlITERHOzzg=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Операційні системи_2023.pdf</i>	PBOHPzeTyM9WPldIKVej4QNIPcEA8tGUBzT3pzH+3tw=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач
Моделювання та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Моделювання та проектування ПЗ_2023.pdf</i>	XySuriIJnRkhRwcHi04P7e+/7+iusocnW1ZPPhnJ3to=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; безкоштовне IDE
Кросплатформне програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Кросплатформне програмування_2023.pdf</i>	O1MjWgT06+OaMzKny2YomdFULzO6ZsQY04YG/VOaYI8=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; безкоштовне середовище розробки (IDE) для Java
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Алгоритми і структури даних_2025.pdf</i>	lia1r06GXvwb6qMT/RiH1ISHZTmhW8zTbCrvHxWJJSs=	ПК під управлінням ОС MS Windows, Середовища та компілятори мов програмування: Visual Studio Community, Visual Studio Code
Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Архітектур а комп'ютера 2025.pdf</i>	Z7SK8lF2r4Xf3RkVyvli38PVaj5biMT+nY22giKXzszs=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; діагностичні утиліти AIDA64 (trial-версія) та HWiNFO64 (безкоштовне ПЗ для некомерційного використання)
Дискретний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Дискретний аналіз.pdf</i>	o3oOnMMv3WA3BeN/7hmr6N1IeBGso6jl64+l6clGNg=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Іноземна мова_2025.pdf</i>	afwpm++iyiXobCouNPGrvZYafq8zjDAQSmDXm1NUZi4=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Комп'ютерна фізика	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Комп'ютер на фізика.pdf</i>	9WWcVn+f0iD5YewAgHOP3UFAn7tGoNgMG/1JECokFa0=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, LTspice, Logisim (open-source), а також EasyEDA (безкоштовна версія)

Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_ЛА і АГ ПЗ_2025.pdf</i>	+BNJwkvP1rTc/AB8/SWT3izXxhtPQNO36+3apX8Rb3w=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система</i>
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Математичний аналіз_2025.pdf</i>	KRNzrYud4dTjU9L17T27Atuzrb5wV8ouXpRQKq8Eхok=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система</i>
Програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Програмування.pdf</i>	ihp8/ztHXyHwV8/tML659nN8TGBJ2v7kTeKBMDFUToM=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows, Середовища та компілятори мов програмування : Visual Studio Community, Visual Studio Code</i>
Основи інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ПП+С_Основи інженерії програмного забезпечення_2024.pdf</i>	OS5JJGtSxVQfWiytTf/IApQEk366nDG4sxpH10/bek=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; безкоштовне IDE</i>
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Аналіз вимог до ПЗ_2024.pdf</i>	z/mvIzac2mIwd5pVr7oImSxlIgnbG+lKkwRqopjaRJE=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; пакет офісних застосунків</i>
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Бази даних та інформаційні системи_2024.pdf</i>	M/1FOQkO81pWKcDrmUnAZi6mI/ghpP9LL81BcRHrruo=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; пакет офісних застосунків; MS SQL Server Express, MS Visual Studio Community Edition</i>
Вебпрограмування	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Вебпрограмування_2024.pdf</i>	v6Oo23QflYgV+anUTA6YVkaogDUBWJgoMvbWKPZi2tc=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, безкоштовне IDE</i>
Вебтехнології та вебдизайн	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Вебтехнології та вебдизайн_2024.pdf</i>	zBlDJt/761PotVUOiJtvs7vfwomjo/KJJc2HKcj99xM=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, Visual Studio Code (безкоштовне ПЗ), вебпереглядач із вбудованими інструментами розробника (Chrome DevTools / Firefox Developer Tools), а також розширення Live Server для локального тестування вебсторінок, Figma для дизайну</i>
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Комп'ютерні мережі_2024.pdf</i>	irdoB5UgZYztUVVc8SjbeCeIanzYvUG606dcqjKjLUg=	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач; пакет офісних застосунків; Cisco Packet Tracer Student</i>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Об'єктно-орієнтоване</i>	KeKQ3FgLe5BPу/2q7s8FysaN77+cKCKe	<i>ПК під управлінням ОС MS Windows, Середовища та</i>

		<i>програмування_2024.pdf</i>	AP4B6ZY4JA=	компілятори мов програмування : Visual Studio Community, Visual Studio Code
Основи теорії сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Основи теорії сталого розвитку_2024.pdf</i>	RXNSo9wegdEk8Ef w8ad9ySmmGNV2Ty vhrnaGRBbEfpG=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Українська мова (за професійним спрямуванням)_2024.pdf</i>	IXMHaMHNg72dlu/BjsIX6nEgqoTmYw7 bJQTp5/BTWrk=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, мультимедійний проектор, активна акустична система
Аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Аналіз даних_2023.pdf</i>	7HDS5/gkeHg5EDT9 OMySWooCeAWj8T 3wM/6DOcDyheA=	ПК під управлінням ОС MS Windows або GNU/Linux із доступом до ресурсів Інтернет, програмні засоби відображення мультимедіа-контенту, вебпереглядач, офісні додатки, безкоштовне IDE
Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	навчальна дисципліна	<i>ПП+С Інтерфейси користувача та системні інтерфейси_2023.pdf</i>	W9wThOnjPQy4QL/vScbB/+rdtNEpAGB rKq37kITNh+o=	ПК під управлінням ОС MS Windows, Середовища та компілятори мов програмування : Visual Studio Community, Visual Studio Code

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення:	13	Кросплатформне програмування	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №43580170 від 25.05.2012. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики»

2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 036786,
виданий
01.06.2016,
Атестат
доцента АД
001648,
виданий
18.12.2018

початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України.
3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України.
Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)
2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)
Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1
1. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.
2. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia Kushevska, Siroshstan

Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

3. Баліка Л., Петренко І., Петренко С.

Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

4. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

5. Петренко С. Змістове наповнення поняття

«Інформаційно-освітнє середовище університету».

Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167.

DOI:

<https://doi.org/10.35619/pse.vi3.49>

6. Петренко С. В.

Проектування інформаційної системи підтримки освітніх процесів ЗВО. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

виробництво. 2025, №60. С. 233-238. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-25>

7. Petrenko S. V.

COMPARATIVE EVALUATION OF AI-POWERED IDEAS: CURSOR AI AND WINDSURF IN SOFTWARE DEVELOPMENT WORKFLOWS.

Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2025. №1(09). С. 39-47.

DOI:

<https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-01-09-04>

8. Петренко С. В.,

Сяський В. А.

Взаємозв'язок дизайну інтерфейсів,

структур даних та архітектурного моделювання у підвищенні продуктивності кросплатформних програмних систем. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50), С. 1411-1422. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1411-1422](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1411-1422)

9. Petrenko S., Hudovsek O., Petrenko O., Balika L., & Tsipan T. Professional training of specialists in the information and educational environment of the university. Revista Eduweb, 2025, 19(3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.5> (Web of Science).

10. Петренко С. Концепція дослідження професійної компетентності IT-Фахівців. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025, № 4. С. 211-219. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi4.81>

11. Петренко С. Методологія та логіка експериментальної роботи з вивчення рівня сформованості професійної компетентності IT-фахівців. Інноватика у вихованні. Вип.21. 2025. С. 133-141. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii21.669>

12. Petrenko S. Criteria and levels of professional competence of future it professionals. Вісник Житомирського державного університету. 2025. № 121. С. 182-187. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.13](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.13)

13. Петренко С. Професійна підготовка IT-фахівців в умовах університету: середовищний та аксіологічний контексти. Інноватика у вихованні. 2025. Вип. 22. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii22.711>

14. Петренко С. Методологічні засади та системні характеристики

професійної підготовки ІТ-фахівців в умовах освітньо-інформаційного середовища університету.
Педагогічна наука і освіта ХХІ століття. 2025. Вип. 5. С. 278-288.
DOI:
<https://doi.org/10.35619/pse.vi5.128>
15. Петренко С.В., Бабич С.М., Шліхта Г.О. Modeling and designing software for computing systems using artificial intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. №10(51). С. 1171-1182.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51))
16. Петренко, С. В. (2025). Model Context Protocol: концептуальні засади та реалізація на Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (61), 185-192.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-26>
п.38.3
1. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>
2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>
3. Основи інженерії програмного забезпечення: Навчально-методичний посібник. / автори-упорядники: С. В. Петренко, В. А. Шліхта, Рівне : Ю.

Кукса, 2026. 107 с.
п.38.4

1. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «бакалавр» за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення / уклад.:
С. В. Петренко, В. А.
Сяський, С. М. Бабич,
Рівне: РДГУ, 2025. 24
с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>

2. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «бакалавр» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 22 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>

3. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «магістр» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>

4. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення курсової
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 19 с.

5. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Кросплатформне
програмування».

Навчально-методичний посібник. / [уклад.: Петренко С. В.]. Рівне: РДГУ, 2025. 37 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20196>
п.38.8

1. Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).
2. Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (Індекс Scopus) (2023 й дотепер).
п.38.11

Науково-технічний консультант вебсайту «Інноваційні технології виховного процесу» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)
(<https://www.itup.com.ua/>)
п.38.12

1. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.
2. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління ІТ-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.
3. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training

of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

4. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проектування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

5. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

6. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

7. Марчук С. В.,
Петренко С. В. Огляд і
аналіз рішень у сфері
спільної роботи та
управління
контентом.
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності: матеріали
XVI Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 1
листопада 2023 року.
Рівне: РВВ РДГУ,
2023. С. 150-153.

8. Мартиненков Д. О.,
Петренко С. В.
Інтеграція
інформаційних
технологій в освітній
процес навчальної
програми з
інформатики. Наука,
освіта, суспільство
очима молодих:
матеріали XVII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених. (м. Рівне, 17
травня 2024 р.). Рівне:
РДГУ, 2024. С. 90-91.

9. Ільюк І. І.,
Петренко С. В.
Комп'ютерна гра на
основі рушія UNREAL
ENGINE. Наука,
освіта, суспільство
очима молодих:
матеріали XVII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених. (м. Рівне, 17
травня 2024 р.). Рівне:
РДГУ, 2024. С. 87.

10. Петренко С. В.
Інформаційно-освітнє
середовище як об'єкт
наукового пошуку
молодого дослідника:
методологічний
ракурс. Підготовка
майбутніх педагогів до
виховної діяльності в
освітньому просторі
НУШ: досвід, реалії,
перспективи:
електронний збірник
матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
Рівне: РДГУ. 2025. 109
с. С.34-37.

11. Петренко Сергій.
Штучний інтелект як
інструмент
персоналізованого
навчання в умовах
інформаційно-
освітнього середовища
університету.
Тенденції розвитку
педагогіки та освіти в
умовах цифрових

трансформацій (ByteEd-2025) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2025 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 422 с., С. 200-203.

12. D. Rak and S. Petrenko Software Implementation of a Corporate Messenger for Local Area Networks. Current Research and Innovative Approaches in Science: Proceedings of the International Scientific Conference. Research Europe, 2026. P. 194-196. URL: <https://doi.org/10.64076/iedc260123>

п.38.14
Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

п.38.15
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2025 н.р. (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., № 1 від 01.01.2024 р.).

п.38.19
1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 й дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).
2. Член громадської організації «Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського» (посвідчення №26 від 15.06.2021р.).

п.38.20
1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та

							управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). 2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування
544575	Джус Микола Володимирович	викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	0	Аналіз даних	Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023р., спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, кваліфікація: магістр комп'ютерних наук, М23 №128168 від 31.12.2023. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Начальник відділу розробки ТОВ «СОФТСЕРВ-УКРАЇНА»
103327	Ляшук Тарас Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 061858, виданий 29.06.2021	18	Комп'ютерна фізика	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2007, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика», кваліфікація: вчитель фізики, інформатики, БЖД, астрономії, РВ №32825292 від 30.06.2007. 2. Кандидат фізикоматематичних наук, 01.04.19 – фізика полімерів (105 Прикладна фізика та наноматеріали). Тема дисертації «Вплив морфологічної гетерогенності на релаксаційні та теплофізичні властивості нанонаповненого полівінілхлориду», ДК №061858 від 29.06.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Луцький

національний технічний університет.
Тема: «Сучасні методики та технічні засоби викладання фахових дисциплін галузі знань 12 Інформаційні технології». Свідоцтво СП 05477296/000352-23 від 03 травня 2023 (180 годин).

2. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Тема: «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Сертифікат №59/2023 (108 годин).
Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп. 3, 12, 14, 15) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Liashuk T.G., Babych S.M., Siaskyi V.A., Kindrat P.V. Mechanisms and prospects of classical lossless compression algorithms in the architecture of operating systems, software and hardware implementations of computer-physical systems. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, №13(54). С. 1676-1688. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688).

2. Колупаєв Б.Б. Супергратки в металонанодисперсному полівінілхлориді / Б.Б. Колупаєв, Б.С. Колупаєв, В.В. Левчук, Т.Г. Ляшук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький // Полім. ж. 2018. Т.40, №1. С. 16-22.

3. Kolupaev B.B. Dissipative structures of the polyvinylchloride filled with the nanodisperse metals / B.B. Kolupaev, B.S. Kolupaev, V.V. Levchuk, T.G. Lyashuk, Yu.R. Maksimtsev, V.O. Sidletsky // Metallofiz. noveishie tekhnol. 2019. V.41, №1. P. 121-137.

4. Бабич С.М., Ляшук Т.Г. Еволюція архітектур програмного забезпечення обчислювальних систем: від монолітних до мікросервісних.

«Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології». № 2(10). 2025.

5. Шліхта Г.О., Шевцова Н.В., Бабич С.М., Ляшук Т.Г. Програмна реалізація дискретних моделей в архітектурному проектуванні інформаційних систем з урахуванням механізмів операційних систем. «Наука і техніка сьогодні», Серія «Техніка». №2(56). 2026.

6. Liashuk T. Physical aspects of the IT industry: From software architectures to cyber-physical systems / T. Liashuk // Bulletin of Cherkasy State Technological University. – 2026. – Vol.31, №2. п.38.3

1.Ляшук Т.Г. Операційні системи та системне програмування. Ч.1. Багатозадачність: управління процесами. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О.Зень, 2024. 164 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17054>

2. Фізика для інформатиків. Ч.1. Механіка та молекулярна фізика: навчальний посібник / Сергієнко В.П. & Ляшук Т.Г. та ін. Рівне : Волинські береги, 2025. 268 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20642>

3. Фізика для інформатиків. Ч.2. Електрика та магнетизм: навчальний посібник / В.П. Сергієнко & Ляшук Т.Г. та ін. Рівне : Волинські береги, 2025. 216 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20643>

4. Фізика для інформатиків. Ч.3. Оптика та квантова фізика: навчальний посібник / В.П. Сергієнко & Ляшук Т.Г. та ін. Рівне : Волинські береги, 2025. 180 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20644>

п.38.4
1. Ляшук Т.Г., Шроль

Т.С. Програмування мобільних пристроїв. Збірник тестових завдань на тему "Огляд апаратних/програмних можливостей та засобів розробки мобільних пристроїв". Рівне: РДГУ, 2025. 66 с.
URL:<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17963>

2. Ляшук Т.Г. Програмування мобільних пристроїв. Збірник тестових завдань на тему "Контейнери та макети". Рівне: РДГУ, 2026. 62 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20818/>

3. Ляшук Т.Г. Операційні системи та системне програмування. Збірник тестових завдань. Рівне: РДГУ, 2026. 108 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20817/п.38.12>

1. Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. Мобільні роботи та їх застосування у військовій справі. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 146-148.

2. Ляшук Т.Г. Етапи розробки кіберфізичних систем. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 169-170.

Петруша Т., Ляшук Т. Використання протоколу MQTT для опитування сенсорних мереж в системі "Розумний дім. Еврика – 2023: матеріали доп. Міжнар. конф. студентів і молодих науковців з теор. та експ. фізики, 16-18 травня 2023 р., Львів. С. 63-65.

4. Ляшук Т.Г. Використання Android-застосунків при

вивченні дисциплін прикладної фізики комп'ютерного спрямування. Математика. Інформаційні технології. Освіта: матеріали доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2023 р., Луцьк. С. 112.

5. Жеребило В., Ляшук Т.Г. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 25-27.

6. Ляшук Т.Г. Нативні засоби розробки Android-додатків. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-9 грудня 2023 р. Київ. С. 82-83.

7. Ляшук Т.Г., Шроль Т.С. Крос-платформні рішення розробки мобільних застосунків. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) С. 241-242.

8. Ляшук Т.Г. Технології веб-розробки для Android. Інформаційні технології і автоматизація : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 р.) С. 734-736.

9. Ляшук Т.Г. Java 23: нові можливості та вдосконалення. Моделювання, керування та інформаційні технології : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 7-9 листопада 2024 р. Рівне. С. 346.

10. Ляшук Т.Г., Шроль

						<p>T.C. AI/ML Android-інтеграція. Актуальні питання розвитку інформаційних технологій : матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених. 20 листопада 2024 р. Маріуполь-Дніпро. С. 427-428.</p> <p>11. Ляшук Т.Г., Галагуз Т., Кузьмич М. Вплив архітектурних особливостей ARM та x86 на продуктивність системних операцій у мовах програмування високого рівня. Proceed. of the 2nd Intern. Scient. and Pract. Conf. "Current Challenges in Scientific Research". (Wroclaw, Poland, 1-3 December 2025). P. 144-147. DOI: 10.70286/EOSS-01.12.2025 п.38.14</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка «Програмована електроніка» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Моделювання фізичних процесів та embedded-систем у середовищі багатозадачних операційних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 10 від 10.09.2025 р.) п.38.15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022/2023 навчального року (секція «Статистика»). Наказ № 09 від 3.02.23 року.</p>	
103327	Ляшук Тарас Григорович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність:	18	Операційні системи	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2007, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика»,

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізика,
Диплом
кандидата наук
ДК 061858,
виданий
29.06.2021

кваліфікація: вчитель
фізики, інформатики,
БЖД, астрономії, РВ
№32825292 від
30.06.2007.
2. Кандидат фізико-
математичних наук,
01.04.19 – фізика
полімерів (105
Прикладна фізика та
наноматеріали). Тема
дисертації «Вплив
морфологічної
гетерогенності на
релаксаційні та
теплофізичні
властивості
нанопоповненого
полівінілхлориду», ДК
№061858 від
29.06.2021, МОН
України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні
методики та технічні
засоби викладання
фахових дисциплін
галузі знань 12
Інформаційні
технології». Свідоцтво
СП 05477296/000352-
23 від 03 травня 2023
(180 годин).
2. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Тема:
«Цифрові технології в
освітніх та наукових
дослідженнях».
Сертифікат №59/2023
(108 годин).
Виконується 4 пункти
Кадрових вимог (пп.
3, 12, 14, 15) згідно з
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
п.38.1
1. Liashuk T.G., Babych
S.M., Siaskyi V.A.,
Kindrat P.V.
Mechanisms and
prospects of classical
lossless compression
algorithms in the
architecture of
operating systems,
software and hardware
implementations of
computer-physical
systems. Наука і
техніка сьогодні. Серія
«Техніка». 2025,
№13(54). С. 1676-1688.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688).
2. Колупаєв Б.Б.
Супергратки в
металонанодисперсно
му полівінілхлориді /
Б.Б. Колупаєв, Б.С.
Колупаєв, В.В. Левчук,
Т.Г. Ляшук, Ю.Р.
Максiмцев, В.О.

Сідлецький // Полім.
ж. 2018. Т.40, №1. С.
16-22.

3. Kolupaev B.B.
Dissipative structures of
the polyvinylchloride
filled with the
nanodisperse metals /
B.B. Kolupaev, B.S.
Kolupaev, V.V.
Levchuk, T.G. Lyashuk,
Yu.R. Maksimtsev, V.O.
Sidletsky // Metallofiz.
noveishie tekhnol.
2019. V.41, №1. P. 121-
137.

4. Liashuk T. Physical
aspects of the IT
industry: From software
architectures to cyber-
physical systems / T.
Liashuk // Bulletin of
Cherkasy State
Technological
University. – 2026. –
Vol.31, №2.
п.38.3

1.Ляшук Т.Г.
Операційні системи та
системне
програмування. Ч.1.
Багатозадачність:
управління
процесами.
Навчальний посібник.
Рівне: Видавець
О.Зень, 2024. 164 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17054>

2. Фізика для
інформатиків. Ч.1.
Механіка та
молекулярна фізика:
навчальний посібник
/ Сергієнко В.П. &
Ляшук Т.Г. та ін.
Рівне : Волинські
обереги, 2025. 268 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20642>

3. Фізика для
інформатиків. Ч.2.
Електрика та
магнетизм:
навчальний посібник
/ В.П. Сергієнко &
Ляшук Т.Г. та ін.
Рівне : Волинські
обереги, 2025. 216 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20643>

4. Фізика для
інформатиків. Ч.3.
Оптика та квантова
фізика: навчальний
посібник / В.П.
Сергієнко & Ляшук
Т.Г. та ін. Рівне :
Волинські обереги,
2025. 180 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20644>
п.38.4

1. Ляшук Т.Г., Шроль
Т.С. Програмування
мобільних пристроїв.
Збірник тестових

завдань на тему "Огляд апаратних/програмних можливостей та засобів розробки мобільних пристроїв". Рівне: РДГУ, 2025. 66 с.
URL:<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17963>

2. Ляшук Т.Г. Програмування мобільних пристроїв. Збірник тестових завдань на тему "Контейнери та макети". Рівне: РДГУ, 2026. 62 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20818/>

3. Ляшук Т.Г. Операційні системи та системне програмування. Збірник тестових завдань. Рівне: РДГУ, 2026. 108 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20817/> п.38.12

1. Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. Мобільні роботи та їх застосування у військовій справі. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 146-148.

2. Ляшук Т.Г. Етапи розробки кіберфізичних систем. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 169-170.

Петруша Т., Ляшук Т. Використання протоколу MQTT для опитування сенсорних мереж в системі "Розумний дім. Еврика – 2023: матеріали доп. Міжнар. конф. студентів і молодих науковців з теор. та експ. фізики, 16-18 травня 2023 р., Львів. С. 63-65.

4. Ляшук Т.Г. Використання Android-застосунків при вивченні дисциплін прикладної фізики комп'ютерного

спрямування.
Математика.
Інформаційні технології. Освіта: матеріали доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції. 2-4 червня 2023 р., Луцьк. С. 112.

5. Жеребило В., Ляшук Т.Г. Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 25-27.

6. Ляшук Т.Г. Нативні засоби розробки Android-додатків. Інноваційні практики наукової освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 6-9 грудня 2023 р. Київ. С. 82-83.

7. Ляшук Т.Г., Шроль Т.С. Крос-платформні рішення розробки мобільних застосунків. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 18-19 квітня 2024 р.) С. 241-242.

8. Ляшук Т.Г. Технології веб-розробки для Android. Інформаційні технології і автоматизація : матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 31 жовтня – 1 листопада 2024 р.) С. 734-736.

9. Ляшук Т.Г. Java 23: нові можливості та вдосконалення. Моделювання, керування та інформаційні технології : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. 7-9 листопада 2024 р. Рівне. С. 346.

10. Ляшук Т.Г., Шроль Т.С. AI/ML Android-інтеграція. Актуальні питання розвитку

						<p>інформаційних технологій : матеріали Всеукраїнської конференції молодих вчених. 20 листопада 2024 р. Маріуполь-Дніпро. С. 427-428.</p> <p>11. Ляшук Т.Г., Галагуз Т., Кузьмич М. Вплив архітектурних особливостей ARM та x86 на продуктивність системних операцій у мовах програмування високого рівня. Proceed. of the 2nd Intern. Scient. and Pract. Conf. "Current Challenges in Scientific Research". (Wroclaw, Poland, 1-3 December 2025). P. 144-147. DOI: 10.70286/EOSS-01.12.2025 п.38.14</p> <p>1. Керівник студентського наукового гуртка «Програмована електроніка» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10. 2024 р.).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Моделювання фізичних процесів та embedded-систем у середовищі багатозадачних операційних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 10 від 10.09.2025 р.) п.38.15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022/2023 навчального року (секція «Статистика»). Наказ № 09 від 3.02.23 року.</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення:	13	Моделювання та проектування програмного забезпечення	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №43580170 від 25.05.2012.

2012,
спеціальність:
Мова і
література
(англійська,
чеська),
Диплом
магістра,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет,
рік закінчення:
2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 036786,
виданий
01.06.2016,
Атестат
доцента АД
001648,
виданий
18.12.2018

2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту).
Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України.
3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України.
Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математик». Тема: «Сучасні технології та інноваційні методи викладання навчальних дисциплін з програмування у закладах вищої освіти» Сертифікат № 03/2022 від 03.06.2022 (180 годин)
2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи та технології розробки і впровадження програмного забезпечення у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки» Свідоцтво СП 05477296/000350-23 від 03 травня 2023 (180 годин)
Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (п.1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1
1. Войтович І.С., Шахрайчук М.Й., Петренко С.В., Шинкарчук Н.В. The

Use of the "Internet of Things" Technology For Tracking the Parameters of Patients with Coronavirus Disease. Вісник НУВГП, серія Технічні науки. 2021, №1 (93), С. 245-260.

2. Rodionova Iryna, Petrenko Serhii, Hoha Nataliia, Natalia Kushevska, Sirosthan Tetiana. Innovative Technology of Teaching Moodle in Higher Pedagogical Education: from Theory to Practice. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22, No.8, August 2022. pp. 153-162. (Індія, Web of Science)

3. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

4. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

5. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.49>

6. Петренко С. В. Проектування інформаційної системи підтримки освітніх процесів ЗВО. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2025, №60. С. 233-238. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-25>

7. Petrenko S. V. COMPARATIVE EVALUATION OF AI-POWERED IDEAS: CURSOR AI AND WINDSURF IN SOFTWARE DEVELOPMENT

WORKFLOWS.
Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2025. №1(09). С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-01-09-04>

8. Петренко С. В., Сяський В. А. Взаємозв'язок дизайну інтерфейсів, структур даних та архітектурного моделювання у підвищенні продуктивності кросплатформних програмних систем. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50), С. 1411-1422. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1411-1422](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1411-1422)

9. Petrenko S., Hudovsek O., Petrenko O., Balika L., & Tsipan T. Professional training of specialists in the information and educational environment of the university. Revista Eduweb, 2025, 19(3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.5> (Web of Science).

10. Петренко С. Концепція дослідження професійної компетентності IT-Фахівців. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025, № 4. С. 211-219. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi4.81>

11. Петренко С. Методологія та логіка експериментальної роботи з вивчення рівня сформованості професійної компетентності IT-фахівців. Інноватика у вихованні. Вип.21. 2025. С. 133-141. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii21.669>

12. Petrenko S. Criteria and levels of professional competence of future it professionals. Вісник Житомирського державного університету. 2025. № 121. С. 182-187. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.13](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.13)

13. Петренко С. Професійна підготовка IT-фахівців

в умовах університету: середовищний та аксіологічний контексти. Інноватика у вихованні. 2025. Вип. 22. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii22.711>

14. Петренко С. Методологічні засади та системні характеристики професійної підготовки ІТ-фахівців в умовах освітньо-інформаційного середовища університету. Педагогічна наука і освіта ХХІ століття. 2025. Вип. 5. С. 278-288. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi5.128>

15. Петренко С.В., Бабич С.М., Шліхта Г.О. Modeling and designing software for computing systems using artificial intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. №10(51). С. 1171-1182. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51))

16. Петренко, С. В. (2025). Model Context Protocol: концептуальні засади та реалізація на Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (61), 185-192. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-26>

п.38.3

1. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В.

Петренко]. Рівне:
РДГУ, 2022. 317 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>
3. Основи інженерії програмного забезпечення:
Навчально-методичний посібник.
/ автори-упорядники:
С. В. Петренко, В. А. Шліхта, Рівне : Ю. Кукса, 2026. 107 с.
п.38.4
1. Петренко С. В.
Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: С. В. Петренко, В. А. Сяський, С. М. Бабич, Рівне: РДГУ, 2025. 24 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>
2. Петренко С. В.
Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 22 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>
3. Петренко С. В.
Методичні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>
4. Петренко С. В.
Методичні рекомендації щодо оформлення курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, 122

Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 19 с.

5. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Кросплатформне програмування». Навчально-методичний посібник. / [уклад.: Петренко С. В.]. Рівне: РДГУ, 2025. 37 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20196>
п.38.8

1. Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).

2. Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (Індекс Scopus) (2023 й дотепер).
п.38.11

Науково-технічний консультант вебсайту «Інноваційні технології виховного процесу» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (<https://www.itup.com.ua/>)
п.38.12

1. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.

2. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління IT-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,

європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.

3. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

4. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проектування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

5. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

6. Борисов М. В.,

Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

7. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

8. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

9. Льюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

10. Петренко С. В. Інформаційно-освітнє середовище як об'єкт наукового пошуку молодого дослідника: методологічний ракурс. Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції

Рівне: РДГУ. 2025. 109 с. С.34-37.

11. Петренко Сергій. Штучний інтелект як інструмент персоналізованого навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища університету. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2025 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 422 с., С. 200-203.

12. D. Rak and S. Petrenko Software Implementation of a Corporate Messenger for Local Area Networks. Current Research and Innovative Approaches in Science: Proceedings of the International Scientific Conference. Research Europe, 2026. P. 194-196. URL: <https://doi.org/10.64076/iedc260123>

п.38.14 Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

п.38.15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2025 н.р. (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., № 1 від 01.01.2024 р.).

п.38.19 1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 й дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).

						<p>2. Член громадської організації «Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського» (посвідчення №26 від 15.06.2021р.). п.38.20</p> <p>1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).</p> <p>2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Аттестат доцента АД 001648, виданий 18.12.2018</p>	13	Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	<p>Освіта:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №43580170 від 25.05.2012.</p> <p>2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №001648 від 18.12.2018, МОН України.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет водного господарства та</p>

природокористування
кафедра
комп'ютерних наук та
прикладної
математик». Тема:
«Сучасні технології та
інноваційні методи
викладання
навчальних дисциплін
з програмування у
зкладах вищої
освіти» Сертифікат №
03/2022 від
03.06.2022 (180
годин)
2. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні
концепції, методи та
технології розробки і
впровадження
програмного
забезпечення у
підготовці здобувачів
вищої освіти
спеціальностей 121
Інженерія
програмного
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки»
Свідоцтво СП
05477296/000350-23
від 03 травня 2023
(180 годин)
Виконується 10
пунктів Кадрових
вимог (пп.1, 3, 4, 8, 11,
12, 14, 15, 19, 20)
згідно з п.38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
п.38.1
1. Войтович І.С.,
Шахрайчук М.Й.,
Петренко С.В.,
Шинкарчук Н.В. The
Use of the "Internet of
Things" Technology For
Tracking the
Parameters of Patients
with Coronavirus
Disease. Вісник
НУБГП, серія Технічні
науки. 2021, №1 (93),
С. 245-260.
2. Rodionova Iryna,
Petrenko Serhii, Hoha
Nataliia, Natalia
Kushevska, Siroshstan
Tetiana. Innovative
Technology of Teaching
Moodle in Higher
Pedagogical Education:
from Theory to Pactice.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. VOL.22, No.8,
August 2022. pp. 153-
162. (Індія, Web of
Science)
3. Баліка Л., Петренко
І., Петренко С.
Неформальна та
інформальна освіта:
нові способи
формування
компетентностей
фахівця в сучасних

умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.

4. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)

5. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.49>

6. Петренко С. В. Проектування інформаційної системи підтримки освітніх процесів ЗВО. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2025, №60. С. 233-238. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-25>

7. Petrenko S. V. COMPARATIVE EVALUATION OF AI-POWERED IDES: CURSOR AI AND WINDSURF IN SOFTWARE DEVELOPMENT WORKFLOWS. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2025. №1(09). С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-01-09-04>

8. Петренко С. В., Сяський В. А. Взаємозв'язок дизайну інтерфейсів, структур даних та архітектурного моделювання у підвищенні продуктивності кросплатформних програмних систем. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, № 9(50), С. 1411-1422. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1411-1422](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1411-1422)

9. Petrenko S., Hudovsek O., Petrenko O., Balika L., & Tsipan T. Professional training of specialists in the

information and educational environment of the university. Revista Eduweb, 2025, 19(3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.5> (Web of Science).

10. Петренко С. Концепція дослідження професійної компетентності IT-Фахівців. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025, № 4. С. 211-219. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi4.81>

11. Петренко С. Методологія та логіка експериментальної роботи з вивчення рівня сформованості професійної компетентності IT-фахівців. Інноватика у вихованні. Вип.21. 2025. С. 133-141. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vi21.669>

12. Petrenko S. Criteria and levels of professional competence of future it professionals. Вісник Житомирського державного університету. 2025, № 121. С. 182-187. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.13](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.13)

13. Петренко С. Професійна підготовка IT-фахівців в умовах університету: середовищний та аксіологічний контексти. Інноватика у вихованні. 2025. Вип. 22. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vi22.711>

14. Петренко С. Методологічні засади та системні характеристики професійної підготовки IT-фахівців в умовах освітньо-інформаційного середовища університету. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025. Вип. 5. С. 278-288. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi5.128>

15. Петренко С.В., Бабич С.М., Шліхта Г.О. Modeling and designing software for computing systems using artificial

intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. №10(51). С. 1171-1182. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51))

16. Петренко, С. В. (2025). Model Context Protocol: концептуальні засади та реалізація на Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (61), 185-192. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-26> п.38.3

1. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>

2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>

3. Основи інженерії програмного забезпечення: Навчально-методичний посібник. / автори-упорядники: С. В. Петренко, В. А. Шліхта, Рівне : Ю. Кукса, 2026. 107 с. п.38.4

1. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: С. В. Петренко, В. А. Сяський, С. М. Бабич, Рівне: РДГУ, 2025. 24 с. URL: <http://repository.rshu.edu>

du.ua/id/eprint/20807
2. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «бакалавр» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 22 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>

3. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «магістр» за
спеціальністю 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>

4. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення курсової
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 19 с.

5. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Кросплатформне
програмування».
Навчально-
методичний посібник.
/ [уклад.: Петренко С.
В.]. Рівне: РДГУ, 2025.
37 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20196>
п.38.8

1. Член редколегії
фахового збірника
наукових праць РДГУ
«Інноватика у
вихованні» (Індекс
Scopus) (з 2016 і
дотепер).

2. Член редколегії
фахового збірника
наукових праць РДГУ
«Педагогічна наука і

освіта XXI століття» (Індекс Copernicus) (2023 й дотепер).
п.38.11
Науково-технічний консультант вебсайту «Інноваційні технології виховного процесу» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (<https://www.itup.com.ua/>)
п.38.12
1. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.
2. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління ІТ-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.
3. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol.

9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

4. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проектування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

5. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

6. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

7. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

8. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних

технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

9. Ільюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

10. Петренко С. В. Інформаційно-освітнє середовище як об'єкт наукового пошуку молодого дослідника: методологічний ракурс. Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Рівне: РДГУ. 2025. 109 с. С.34-37.

11. Петренко Сергій. Штучний інтелект як інструмент персоналізованого навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища університету. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2025 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 422 с., С. 200-203.

12. D. Rak and S. Petrenko Software Implementation of a Corporate Messenger

						<p>for Local Area Networks. Current Research and Innovative Approaches in Science: Proceedings of the International Scientific Conference. Research Europe, 2026. P. 194-196. URL: https://doi.org/10.64076/iedc260123</p> <p>п.38.14 Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).</p> <p>п.38.15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2025 н.р. (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., № 1 від 01.01.2024 р.).</p> <p>п.38.19 1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 й дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.). 2. Член громадської організації «Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського» (посвідчення №26 від 15.06.2021р.).</p> <p>п.38.20 1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер). 2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування</p>
--	--	--	--	--	--	--

465860	Кіндрат Павло Вадимович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука", рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки, Диплом кандидата наук ДК 044921, виданий 12.12.2017, Атестат доцента АД 008824, виданий 27.09.2021</p>	15	Захист інформації	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2008, спеціальність: «Захист інформації з обмеженим доступом та автоматизація її обробки», кваліфікація: магістр з інформаційної безпеки, КВ №34768141 від 30.06.2008. Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право (081 Право), тема дисертації: «Теоретичні засади оцінки ефективності законодавства в інформаційній сфері», ДК №044921 від 12.12.2017, МОН України. Доцент кафедри кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №008824 від 27.09.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Університет Wyższa Szkoła Uni-Terra в Познані (Польща). Тема: «Współczesne metody nauczania I innowacyjne technologie w fachowym przygotowaniu u przyszłych informatyków». Термін: 01.10.2020 – 01.03.2021. Сертифікат №54/2021 від 01.03.2021 р. (180 годин). Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, Тема: «Розвиток професійних компетентностей в галузі інформаційної безпеки у студентів педагогічних та прикладних спеціальностей». Сертифікат №044-2024-115 від 15.04.2024 р. (180 годин) <p>Виконується 4 пункти Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12) згідно з п.38 Ліцензійних умов</p>
--------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---	----	-------------------	--

провадження освітньої діяльності.
п.38.1
1. Кіндрат П.В.,
Войтович І.С.,
Мащенко В.А.
Застосування
можливостей
комп'ютерного
модельовання при
вивченні фізичних
моделей. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. Київ:
ТОВ «НІА «Наука-
технології-
інформація», 2021.
Вип. 33(5). С. 25-34.
DOI
10.33930/ed.2019.5007.
33(5)-3
2. Кіндрат В.К.,
Кіндрат П.В.
Інформаційно-
аналітичний
комплекс оцінювання
у фізичному
вихованні. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві.
№ 2(54), 2021, С. 19-
24. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-19-24>
3. Мушкета Р., Кіндрат
В., Кіндрат П., Гоголь
Т. Wartości i cele
edukacji do rekreacji
fizycznej. Współczesne
podstawowe czynniki
rozwoju rekreacji
ruchowej. Інноватика у
вихованні. 2023.
Випуск 18. С. 107-118.
DOI:
<https://doi.org/10.35619/iu.v11i18>
4. Кіндрат П.В.
Кіндрат В.К.
Застосування веб-
технологій у
позакласній роботі з
фізичної культури.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка». 2025 №
8(54) С.545-460. DOI:
10.52058/2786-4952-
2025-8(54)-454-460
5. Кіндрат П.В.
Усунення
вразливостей
протоколів
шифрування
операційної системи
Windows. Наука і
техніка сьогодні.
Серія: «Техніка».
2025. № 10(51) С.
1610-1616. DOI:
10.52058/2786-6025-
2025-10(51)
6. Liashuk T.G., Babych
S.M., Siaskyi V.A.,
Kindrat P.V.
Mechanisms and
prospects of classical
lossless compression
algorithms in the

architecture of operating systems, software and hardware implementations of computer-physical systems. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, №13(54). С. 1676-1688. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688).

7. Кіндрат П.В., Антонюк М.С., Антонюк А.М. Використання віртуальних середовищ для практичної перевірки знань з інформаційної безпеки. Актуальні питання у сучасній науці. №12(42), 2025. С.1734-1743. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12\(42\)-1734-1743](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-12(42)-1734-1743) п.38.3

Кіндрат П.В., Сяська Н.А. Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики. Навчальний посібник. Рівне: Волинські обереги, 2025. 100 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19596> п.38.4

1. Кіндрат П. В. Основи кібербезпеки : конспект лекцій. П. Рівне, 2025. 119 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18015/>

2. Кіндрат П. В. Захист інформації: метод. рек. до виконання лабораторних робіт. Рівне. 2025. 28 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18014/>

3. Кіндрат П. В. Захист інформації: конспект лекцій. Рівне, 2025. 146 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18017/>

4. Лабораторний практикум з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» [Електронне видання] / П.В. Кіндрат, С. М. Бабич. Рівне: РДГУ, 2025, 80 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18987> п.38.12

1. Kindrat P. Problems of interactivity in distance teaching of programming. II

International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, pp. 102-105.

2. Kindrat P. Teacher-students interaction in distance teaching of programming. The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2–5, 2021, Lisbon, Portugal. pp. 191-194.

3. Омелянчук С., Кіндрат П. Ефективність застосування інформаційно-комунікаційних технологій у змішаному навчанні з фізичного виховання. Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти: Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2023. Випуск 14. С. 215-222.

4. Кіндрат П.В. Тенденції розвитку загроз кібербезпеці. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2024. № 3. С. 32–37.

5. Кіндрат П.В. Тенденції розвитку загроз кібербезпеці. I Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем». Розділ: Безпека цифрових систем. Кібербезпека. 13–16 червня 2024, Луцьк. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/article/view/111>.

6. Кіндрат П. Віртуалізація навчального середовища для навчання кібербезпеці. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 14-15 травня 2025. С. 54-57.

7. Антонюк А., Кіндрат

						<p>П. Небезпечні протоколи та методи шифрування у Active Directory. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 14-15 травня 2025. С. 155-160.</p> <p>8. Доронін В., Кіндрат П. Інформаційні системи та технології у професійній діяльності фахівців галузей економіки, менеджменту, психології, соціальної роботи та мистецтва. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 10 листопада 2025. Рівне : РВВ РДГУ, 2025. С. 188-193.</p> <p>9. Кіндрат П.В. Вразливості системи аутентифікації Windows. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 10 листопада 2025. Рівне : РВВ РДГУ, 2025. С. 275-278.</p> <p>10. Мартиненков М., Кіндрат П. Оптимізація алгоритму ChaCha20 для використання в малопотужних обчислювальних системах. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, Рівне, 10 листопада 2025. Рівне : РВВ РДГУ, 2025. С. 279-281.</p>	
544575	Джус Микола Володимирович	викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом	о	Конструювання програмного забезпечення	Освіта: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023р., спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, кваліфікація: магістр комп'ютерних наук, М23 №128168 від 31.12.2023. Досвід практичної роботи за спеціальністю:

				магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки			Начальник відділу розробки ТОВ «СОФТСЕРВ- УКРАЇНА»
545080	Мащенко Володимир Андрійович	доцент, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 001146, виданий 25.06.1998, Атестат доцента ДЦ 002587, виданий 10.09.2001	33	Системний аналіз та методи прийняття рішень	Освіта: 1. Рівненський державний педагогічний інститут, 1992р., спеціальність: «Математика та фізика», кваліфікація: учитель математики та фізики, диплом УВ №896015. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема дисертації: «Приладові системи для вимірювання модулів пружності та коефіцієнта Пуассона конструкційних полімерних та гетерогенних матеріалів», диплом DD № 014238 від 11 грудня 2025. 3. Доцент кафедри фізики, диплом ДЦ № 002587 від 11.12.2001. Підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Інтерактивні лекційні презентації на заняттях при вимірюванні електричних величин». Свідоцтво № СП 05477296/000196-21 від 05.03.2021 (180 годин). 2. Pilz Polska Sp. z o.o. (Польща). Тема: «Introduction to Machinery Safety». Сертифікат № PC230107 від 20.04.2023. 3. Pilz Polska Sp. z o.o. (Польща). Тема: «PNOZmulti - diagnostics and programming». Сертифікат № PC230095 від 20.04.2023. Виконується 8 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 5, 8, 12, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1 1. Shevchuk T. M., Bordyuk M. A., Krivtsov V. V., Kukla V. V.,

Mashchenko V. A.
Viscoelastic Properties
of Filled Polyurethane
Auxetics. Physics and
chemistry of solid state.
– 2021. Vol. 22, №. 2.
pp. 328-335.

2. Shevchuk T. M.,
Bordyuk M. A.,
Mashchenko V. A.,
Kvasnikov V. P.,
Krivtsov V. V.
Percolation
characteristics of filled
polyurethane auxetics.
Physics and chemistry
of solid state. 2022. Vol.
23, № 3. pp. 590-596.

3. Shevchuk T. M.,
Bordyuk M. A.,
Mashchenko V. A.,
Krivtsov V. V.,
Mashchenko L. V.
Debye temperatures
and nanostructuring of
polyurethane auxetics.
Physics and chemistry
of solid state. 2024. Vol.
25. №. 2. pp. 316-323.

4. Кіндрат П. В.,
Войтович І. С.,
Мащенко В. А.
Застосування
можливостей
комп'ютерного
моделювання при
вивченні фізичних
моделей. Освітній
дискурс: збірник
наукових праць. 2021.
Т. 33, № 5. С. 25-34.

5. Бордюк М. А.,
Шевчук Т. М., Кривцов
В. В., Мащенко В. А.
Ультразвукові
дослідження
пресованих таблеток
лізиноприлу. Health &
Education. 2023. № 3.
С. 54-62.

п.38.3
Мащенко В.А.,
Квасніков В.П.
Методи вимірювань та
автоматизовані
приладові системи
для визначення
модулів пружності.
Монографія. Рівне:
„Волинські береги”,
2023. 196 с.

п.38.4
1. Мащенко В. А.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
навчальної
дисципліни
«Електричні
вимірювання» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня за освітньо-
професійною
програмою
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
спеціальності 141
«Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 60 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/22881>

2. Мащенко В. А., Сафоник А. П., Подвишенний В. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Чисельні методи та моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» денної та заочної форм навчання. Частина 3. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. 77 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32343>

3. Мащенко В. А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Моделювання кіберфізичних систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» денної та заочної форм навчання. Частина 1. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. 74 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30298>

4. Мащенко В. А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з

навчальної дисципліни «Автоматизовані системи безпеки машин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» денної та заочної форм навчання. Частина 1. Основи роботи з PNOZmulti. [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2024. 45 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32351>

5. Мащенко В. А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Дискретна математика» (Частина 1. Елементи теорії математичної логіки та теорії множин) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» денної та заочної форм навчання. Частина 1. Рівне : НУВГП, 2024. 49 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32341>

6. Сафоник А. П., Мащенко В. А., Подвиженний В. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Чисельні методи та моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) ступеня за освітньо-професійною програмою «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані

технології та робототехніка» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехнік» денної та заочної форм навчання.
Частина 1. Рівне : НУВГП, 2025. 129 с.
URL:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/32352>
п.38.5
Доктор технічних наук, спеціальність 05.11.01 – Прилади та методи вимірювання механічних величин, тема дисертації: «Приладові системи для вимірювання модулів пружності та коефіцієнта Пуассона конструкційних полімерних та гетерогенних матеріалів.», диплом DD № 014238 від 11 грудня 2025.
п.38.8
Керівник науково-дослідної дослідно-конструкторської роботи «Методи та засоби отримання гіперспектральних зображень частинок суміші полімерних матеріалів» НФВ «Продекологія», номер державної реєстрації 0122U200655, термін виконання 2022-2024 рр.
п.38.12
1. Мащенко В. А., Квасніков В. П. Вимірювальний канал приладової системи для вимірювання часу проходження УЗ-імпульсів та його амплітуди. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2022). XV міжнародна науково-практична конференція. Київ: НАУ, 2022. С. 105-107.
2. Мащенко В. А., Квасніков В.П. Вимірювання швидкості поширення поверхневої хвилі Релея в полімерному ауксетіку. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2023). XVI Міжнародна науково-практична конференція. Київ: НАУ, 2023. С. 147-149.
3. Мащенко В. А., Матус С.В.

Вимірювання діелектричної проникності композиційних матеріалів методом коаксіального зонду. Scientific Collection «InterConf», (187): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (February 6–8, 2024; Hamburg, Germany) / comp. by LLC SPC «InterConf». Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. pp. 353-355.

4. Мащенко В. А., Матус С. В. Автоматизована прилада система для багатоканальних вимірювань параметрів акустичних спектрів рідин. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024). Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21–22 травня 2024 р., Київ, Україна. Київ: НАУ, 2024. С. 225-227.

5. Мащенко В. А., Мащенко Л. В. Пристрій для вимірювання механічних характеристик руху фаланг пальців руки. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2024). Сімнадцята міжнародна науково-практична конференція 21–22 травня 2024 р., Київ, Україна. Київ: НАУ, 2024. С. 228-229.

6. Федорчук М. О., Мащенко В. А., Сідлецький В. О., Кривцов В. В. Параметр колірності у дослідженнях фізичних властивостей бурштину. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень у науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи», 17–18 жовтня 2024 року. Рівне, 2024. С. 295-298.

7. Мащенко В. А.,

Матус С. К. Алгоритм обробки гіперспектральних зображень для ідентифікації полімерних матеріалів. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2025). Вісімнадцята міжнародна науково-практична конференція, 20–21 травня 2025 р., Київ, Україна. К.: КАІ, 2025. С. 344-346.

8. Мащенко В. А., Матус С. К., Басок Б. С. Апаратне та програмне забезпечення пристрою для вимірювання механічних характеристик руху фаланг пальців руки. Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ПРТК-2025). Вісімнадцята міжнародна науково-практична конференція, 20-21 травня 2025 р., Київ, Україна. К.: КАІ, 2025. С. 347-349.

п.38.15
Переможці та призери ІІ-го етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учні-членів Малої академії наук в Рівненській області: 2021 р. Дудяк Н. О. (2-місце секція «Електроніка та приладобудування»), Гнатюк Д. О. (2-місце секція «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології»), 2022 р. Корень С. В. (2-місце секція «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології»), Шульгач О. Є. (2-місце секція «Електроніка та приладобудування»), Літвиненко Д. О. (2-місце секція «Авіа- та ракетобудування, машинобудівання і робототехніка»), Шевчук М. П. (3-місце секція «Науково-технічна творчість та винахідництво»), Вишновецький В. О. (2-місце секція «Інформаційно-телекомунікаційні

						системи та технології»), 2024 р. Демчина С.О. (3-місце секція «Технології виробництва»), 2025 р. Луцюк О. М. (3-місце секція «Технології виробництва»), Котюха В.В. (2-місце секція «Електроніка та приладобудування»), Кітовський А. В. (3-місце секція «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології»), Камінський Р.О. (2-місце секція «Автоматизація та робототехніка»). п.38.19 Член-кореспондент Інженерної академії України, диплом № 329, від 06.10.2022 р.	
81256	Пелех Оксана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти	Диплом спеціаліста, Рівненський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010356, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 046053, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040944, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 005102, виданий 27.04.2023	24	Менеджмент ІТ-проектів	Освіта: 1. Рівненський державний технічний університет, 2001, спеціальність: "Облік і аудит", кваліфікація: економіст, РВ №16834397 від 30.06.2001. 2. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини (051 Економіка). Тема дисертації: «Міжнародна трудова міграція (порівняльний аналіз Чеської Республіки та України)», ДК №046053 від 09.04.2003, МОН України. 3. Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка). Тема дисертації: «Структурний аналіз національної економіки і структурна політика України», ДД №010356 від 26.11.2020, МОН України. 4. Професор кафедри менеджменту, АП №005102 від 27.04.2023, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в період з 22.03.2021 року по 30.04.2021 року в Вищому Семінаріумі

Духовного університету UKSW (м.Варшава, Польща). Отримала сертифікат наукового стажування «Академічна доброчесність» обсягом 180 годин (довідка KW-300421/007).

2. Стажування в період з 01.11.2021 року по 31.12.2021 року в Центрі післядипломної освіти на кафедрі економічної теорії та економічної безпеки Хмельницького національного університету за програмою «Економіка» обсягом 180 годин (посвідчення ХМ 02071234/22-003).

3. Курс «Основи проєктного менеджменту», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату df1602d86b0441808dfa8d545d07af9c виданий 04.08.2023

4. Курс «Основи управління командами і проєктами в ІТ», отриманий через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату dae21b2af7e24186bd62ea6a10cf8e1f виданий 05.08.2023

5. Підвищення кваліфікації (стажування), Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра маркетингу, з 14 лютого 2025 р. по 14 травня 2025 р. Сертифікат АС 044-2025-071 (180 годин). Виконується 9 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Pelekh O. Structural Changes in Exports and Imports of Ukrainian Goods at the Beginning of XX Century. Academy review. 2021. 2(55). PP. 79-93. (Web of science)

2. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L.,

Poprotskyy O., Medynska T., & Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. 13(2). pp. 396-408. (Web of science)

3. Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. Politologija. 2022. 3 (107). pp. 90-119. (SCOPUS)

4. Пелех О. Б. Пріоритетні засади структурного регулювання національної економіки України. Вісник соціально-економічних досліджень. 2021. № 1 (76). С. 33-45.

5. Пелех О. Б. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України від початку ХХІ ст. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: міжнародні економічні відносини. 2021. № 1 (9). С. 371-385.

6. Пелех О.Б. Структурні зміни експорту та імпорту товарів України на початку ХХІ ст. Академічний огляд. 2021. № 2 (55). С. 79-93

7. Oksana Pelekh, Bohdan Yuskiv. Methods of Structural Changes Analysis in the National Economy. Вісник Львівського університету. 2021. № 61. С. 111-122.

8. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Стратегічні комунікації у сфері культури. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. 2023. № 45. Рівне: РДГУ, 2023. С.170-178.

9. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Структура стратегічних комунікацій як основа ефективного комунікаційного менеджменту України в умовах війни. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. №2(16). С. 92-118.

10. Pelekh O., Yuskiv B. Factors of economic development: theoretical approaches. *Via Economica*. 2023. №1. P.5-10.
11. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Взаємозв'язок культури та підприємництва: інновації, управління людськими ресурсами та державна політика в закладах культури. *Via Economica*. 2024. №6. С.64-74. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-10>
12. Юськів Б., Карпчук Н., Пелех О. Зміни стратегічних комунікацій України в час російсько-української війни (2022-2024 рр.). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2024. №3(20). С. 100-112. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-03-99-112>.
13. Пелех О., Юськів Б., Карпчук Н. Проект Європейський альянс культурних і креативних індустрій як інституційний механізм впливу на соціально-економічні процеси в креативній економіці ЄС. *Via Economica*. 2025. №10. С.109-119. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2025-10-16>
14. Юськів Б.М., Пелех О.Б., Остаповець Є.Ф. Креативні хаби як маркетингові проекти в умовах економічної нестабільності: урбаністичний вимір. Інвестиції практика та досвід. 2025. №18. С.99-105. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.18.99>
15. Юськів Б.М., Пелех О.Б., Шитов В.М. Маркетинг креативних проектів: інструменти, комунікації та стратегії розвитку. Ефективна економіка. 2025. №9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.24> п.38.2
- Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник.

Рівне: О.Зень, 2023. 209 с.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114444 від 6 березня 2024 р. п.38.3
Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проектний аналіз і управління проектами: навчальний посібник. Рівне: О.Зень, 2023. 209 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20592>

п.38.4

1. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня денної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 22 с.

2. Пелех О.Б. Ділове адміністрування: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 21 с.

3. Пелех О.Б. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік в торгівлі», виконання практичних завдань студентами спеціальності 073 «Менеджмент». Рівне: РДГУ, 2021. 22 с.

4. Пелех О.Б. Маркетинг соціокультурних послуг. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, виконання практичних завдань. Рівне: РДГУ, 2021. 23 с.

5. Пелех О.Б. Методичні рекомендації до проходження виробничої (педагогічної) практики здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD) спеціальності 051 Економіка. Рівне: РДГУ, 2025. 70 с. п.38.8

Заступник головного редактора (з 2023 р.) фахового журналу Via Economica (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних наук, Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309) п.38.10

Учасник проєкту Erasmus+ «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (Jean Monnet Module “Vibrant Creative Industries: Unveiling the Potential of the EU Economy and the Challenges for Ukraine / VCIEU-CU”). В рамках проєкту розробляє наступні теми: «Структурні зміни в економіці та креативна економіка», «Європейський альянс культурних та креативних індустрій», «Світові тенденції та приклади успішних країн ЄС. Креативні хаби» п.38.11

Систематичне професійне консультування керівників та провідних спеціалістів підприємств Рівненської області в рамках міжнародної співпраці. Зокрема, надає експертні послуги та рекомендації з метою оптимізації діяльності, підвищення ефективності, конкурентоспроможності та досягнення стратегічних цілей організацій. (довідка від 17 червня 2024 р. № 56.01/217 Торгово-промислової палати додається) п.38.12

1. Пелех О.Б. Теоретичні підходи до проблем економічного розвитку: неокласичні моделі. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: I Міжнародна науково.-практична конференція, 28 травня 2021. м. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 82-85.

2. Павлюк Д.П., Пелех О.Б. Розвиток системи

менеджменту підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 17 листопада 2022. С. 51-54.

3. Пелех О.Б. Аналіз моделей життєвих циклів проєктів інформатизації. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 квітня 2023 р. У 2 т. / Відп. ред. та упоряд. В.В.Храпкіна, К.В.Пічик. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.2. С.98-101.

4. Тимошук В., Пелех О. Формування стратегій розвитку підприємства. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С.46-49.

5. Шитов В. М., Пелех О. Б. Вдосконалення процесів ціноутворення у цифровому маркетингу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: III Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, Рівне: РДГУ, 17 листопада 2023 року. С. 167-169.

6. Шитов В. М., Пелех О. Б. Інструменти та стратегії ціноутворення. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: тези доп. IV Міжнародної науково-практичної конференції 23-24 лютого 2024 р. Рівне: О. Зень, 2024. С. 164-

168.
17. Главацька О.Г.,
Пелех О.Б. Ключові
аспекти управління
персоналом
організації.
Менеджмент та
маркетинг як фактори
розвитку бізнесу: II
Міжнародна науково-
практична
конференція, 17-19
квітня 2024 р. У 2 т. /
Відп. ред. та упоряд.
В.В.Храпкіна,
К.В.Пічик. Київ:
Видавничий дім
«Кієво-Могилянська
академія», 2024.

8. Юськів Б., Пелех О.
Зміни стратегічних
комунікацій України в
час російсько-
української війни
(2022-24). Стратегічні
комунікації в
контексті безпекової
політики:
європейський і
глобальний рівні:
матеріли Інтернет-
конференції / За заг.
ред. Н. Карпчук.
Луцьк: ВНУ імені Лесі
Українки, 2024. С.17-
24.

9. Пелех О. Б., Юськів
Б.М. Управління
людськими ресурсами
у сфері культури. Стан
та перспективи
розвитку бізнес-
середовища в умовах
сучасних викликів: IV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців, Рівне:
РДГУ, 28 листопада
2024 року. С. 48-54.

10. Остаповець Є.Ф.,
Пелех О.Б.
Економічна
нестабільність як
виклик для
підприємств. Стан та
перспективи розвитку
бізнес-середовища в
умовах сучасних
викликів: IV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
науковців, 28
листопада 2024 р.:
тези доп. Рівне: РДГУ,
2024. С. 44-48.

11. Остаповець Є.Ф.,
Пелех О.Б.
Економічний
розвиток: необхідність
створення нових
підходів для оцінки.
Публічне управління
та менеджмент:
сучасні тренди та
перспективи: II

							<p>Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених, 26 листопада 2024 р.: тези доп. Рівне: РДГУ, 2024. С. 29-31.</p> <p>12. Пелех О.Б. Роль інтелектуальної власності у розвитку креативної економіки: виклики та перспективи. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 28 березня 2025 р.: тези доп. Київ: КНЕУ, 2025. С. 188-190.</p> <p>13. Остаповець Є.Ф., Пелех О.Б. Економічний розвиток підприємства: основні поняття та показники. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку: X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 28 березня 2025 р.: тези доп. Київ: КНЕУ, 2025. С. 452-456.</p> <p>14. Пелех О.Б. Синергія науки, технологій і креативності: трансформація бізнесу та індустрій. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу: III Міжнародна науково-практична конференція, 23-24 квітня 2025 р. У 2 т. Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2025. Т.1. С. 445-448. п.38.19</p> <p>Член професійного об'єднання Громадська організація «Рівненська обласна організація української асоціації маркетингу» (з 2024 року по теперішній час) – лист № вих. 27/02 від 11.03.2024 р.</p>
29130	Виткалов Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Художньо-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність:	16	Історія української культури	Освітня кваліфікація: 1. Рівненський інститут слов'янознавства Київського славистичного університету, 2009, спеціальність – “Образотворче та

050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
спеціаліста,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Рівненський
інститут
слов'янознавств
ва Київського
славистичного
університету",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
020208
Образотворче
та
декоративно-
прикладне
мистецтво,
Диплом
доктора наук
ДД 008236,
виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 000604,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
041677,
виданий
26.02.2015,
Атестат
професора АП
003266,
виданий
27.09.2021

декоративно-
прикладне
мистецтво",
кваліфікація –
мистецтвознавець-
спеціаліст з
образотворчого та
декоративно-
прикладного
мистецтва.
2. Доктор
культурології, 034
Культурологія,
26.00.01 Теорія і
історія культури. Тема
дисертації: «Полісся
як унікальна локація
культурно-мистецьких
процесів в Україні
другої половини ХХ –
поч. ХХІ ст.»
3. Доцент кафедри
культурології та
музезнавства,
ДД№008236 від
5.03.2019 р.
4. Професор кафедри
івент-індустрій,
культурології та
музезнавства АП
№003266 від 27
вересня 2021.
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Університет Уні-
Терра, м. Торунь
(Польща, 2.10.2023-
2.03.2024 р.). Тема
стажування:
«Міжкультурна
комунікація в системі
вищої школи:
інокультурний
досвід». Сертифікат
№ 17/24 (180 годин).
2. Волинський
національний
університет ім. Лесі
Українки з
19.12.2022р. по
24.01.2023р.
Міжнародний освітній
проект «Стратегічні
комунікації ЄС:
протидія
деструктивним
впливам» (ВНУ ім.
Лесі Українки), що
відбувався у рамках
проекту ERASMUS+
JEAN MONNET
MODULE №
101047033 – EUSCCDI
– ERASMUS-JMO-
2021-HEI- Сертифікат
№044-2023-002 від
24.01.2023р. (180
годин)

Виконується 10
пунктів Кадрових
вимог (пп. 1, 3, 4, 7, 8,
9, 10, 12, 14, 19) згідно
з п. 38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності
38.1
1. Виткалов С.В.
Сучасна концертна
музична практика як

елемент суспільних змін. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. (серія «мистецтвознавство») . Вип. 40. Рівне : РДГУ, 2022. С. 47-52.

2. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Мистецтво у просторі міжкультурних комунікацій: досвід України. Вісник НМАУ ім. П.І.Чайковського. Вип. 3-4. Київ : НМАУ, 2022. С. 23-41.

3. Vytkalov S., Shpakovska M. Creative industries as a means of increasing the economic potential of the dnipropetrov region (Ukraine). Modern Science – Moderní věda. – Praha. – Česká republika, Nemoros. 2023. № 4. P.150-158.

4. Виткалов С., Столяр М. Специфіка організації івент-заходів в регіоні: досвід Рівненщини. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Вип. 47. Рівне : РДГУ, 2023. С. 158-166.

5. Виткалов С.В. Форми культурної діяльності у час значних суспільних викликів. Українські культурологічні студії: наук. зб. КНУ ім. Т.Г.Шевченка (серія «культурологія»). Вип. Київ : КНУ ім. Т.Шевченка, 2023. С. 123-128.

6. Виткалов С. Особливості комунікативної взаємодії диригента та учасників оркестрового колективу. Інноватика у вихованні. зб. наук. пр. Вип. 17. Рівне : РДГУ, 2023. С. 18-26.

7. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Наукова проблематика у вищій школі в умовах війни. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 46 («мистецтвознавство») . Рівне : РДГУ, 2023. С. 3-7.

8. Виткалов С.В. Духовна еволюція людства крізь призму історії релігійного мистецтва [Рец. на кн.: Бондарчук Я.В. Історія релігійного мистецтва як

відображення духовної еволюції людства в космічних циклах прецесії]. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 44 («мистецтвознавство»). Рівне : РДГУ, 2023. С. 197-202.

9. Шпаковська М., Виткалов С.В. Соціокультурний потенціал регіону крізь призму нових креативних форм. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку: наук. зб. Вип. 48. Рівне: РДГУ, 2024. С.542-549.

10. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Регіональні краєзнавці в системі культурної діяльності: Валерій Войтович: громадський діяч і дослідник: штрихи до портрету. Вісник Маріупольського держ. університету: наук. зб. Вип. 28. Маріуполь (Київ), 2024. С.17-34. 38.3

1. Виткалов С.В. Вища гуманітарна освіти в просторі регіональних культурних практик: історико-прикладний вимір: монографія. Із нагоди 25-річчя від часу заснування Рівненського державного гуманітарного університету. Publishing House of RSEC, Poznań, Poland - Рівне : ФОП «А. Брегін А.Р.», 2024. 887 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19446>

2. Виткалов С.В. Вища культурологічна освіта в Україні: регіональний дискурс (крізь призму діяльності кафедри івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету): монографія / За ред. проф. Виткалова В.Г. Рівне : ПП «А.Брегін», 2021. 550 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12453>

3. Архітектоніка соціалізації: людина в ландшафті культури : кол. моногр. / за ред. :

В.Виткалов,
С.Виткалов. Warsaw :
East European
Association of
Scientists, 2026. 349 с.
DOI:
[http://doi.org/10.5281/
zenodo.18507079](http://doi.org/10.5281/zenodo.18507079).
URL:
[http://repository.rshu.e
du.ua/id/eprint/20573](http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20573)

4. Виткалов С.В.
Українська культура:
навч.-метод. посіб.
для здобувачів в/о І
бакалаврського
ступеня спец. 034
«Культурологія». Вип.
2, перероб. і уточнене
/ за ред. проф.
Виткалова В.Г. Рівне :
А.Брегін, 2023. 211 с.
38.4

1. Музеї і сучасна
регіональна культурна
практика: навч.-
метод. пос. для
здобувачів ОС
«Бакалавр» спец. 027
«Музеєзнавство.
Пам'яткознавство» /
автори: Виткалов В.Г.,
Виткалов С.В. Рівне:
РДГУ, 2024. 99 с.

2. Регіональна
культурна практика:
навч.-метод. пос. для
здобувачів ОС
«Бакалавр» спец. 028
«Менеджмент
соціокультурної
діяльності» / автори:
Виткалов В.Г.,
Виткалов С.В. Рівне:
РДГУ, 2024. 88 с.

3. Історія музейної
справи: навч.-метод.
пос. для здобувачів ОС
«Бакалавр» спец. 027
«Музеєзнавство.
Пам'яткознавство» /
автор – С.В.Виткалов.
Рівне: РДГУ, 2024. 59
с.

4. Теорія музейної
справи: навч.-метод.
пос. для здобувачів
ОС «Бакалавр» спец.
027 «Музеєзнавство.
Пам'яткознавство» /
автор – С.В.Виткалов.
Рівне: РДГУ, 2024. 54
с.

5. Музеї України і
світу: навч.-метод.
пос. для здобувачів ОС
«Бакалавр» спец. 027
«Музеєзнавство.
Пам'яткознавство» /
автор – С.В.Виткалов.
Рівне: РДГУ, 2024. 53
с.

38.7

1. Член
Спеціалізованої
вченої ради
Д.26.807.02 у КНУКіМ
(додаток до Наказу
МОН від 7.05.2019 р.
№ 612).

2. Брав участь в

опонуванні дисертаційних робіт:
- Васюта О.П.
Музичне мистецтво Чернігівщини як культуру творчий феномен України ХХ - початку ХХІ століття.: дис...д-ра миств.: спец. 26.00.01 «Теорія та історія культури»: наук. конс. Личковах В.А.; офіц..оп.: Виткалов С.В., Карась Г.В., Сиротинська Т.В. / Нац. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. Київ, 2021. Бібліогр.: С.445-519 [581 с.].
- Бегаль Т.О.
Становлення та розвиток музейної експозиції: історико-культурний підхід: дис...д-ра філософії: спец. 034 «Культурологія»; наук. кер. Горбань Ю.І.: офіц. оп.: Виткалов С.В., / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ, 2022. Бібліогр.: С.169-189 [195 с.].
- Бугайов М.В.
Соціокультурний феномен блогів: культурологічний вимір: дис.. д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія» наук. кер. Копієвська О.Р.; офіц. оп.: Трач Ю.В., Виткалов С.В. (спеціалізована разова вчена рада НАКККіМ). Київ, 2024.
- Красненко О.Л.
Інтерактивність як феномен сучасного культурного простору: особливості становлення і тенденції розвитку»: дис...д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія», наук. кер. Бондар І.С. офіц. оп.: Копієвська О.Р., Виткалов С.В. (спеціалізована разова вчена рада КНУКіМ). Київ, 2024.
- Засядьвок О.А.
Культуротворча місія івент-практик в Україні: дис...д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія», наук. кер. Дячук В.П.: офіц. оп.: Виткалов С.В., Петрова І.В. (разова спецрада КНУКіМ). Київ, 2024.
- Біленька А.М.
Еволюція сценічного слова в українському театрі та кінематографі:

історико-культурний контекст: дис...д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія», наук. кер. Шейко В.М., офіц. оп.: Виткалов С.В., Герчанівська П.Е. (разова спеціалізована вчена рада ХДАК). Харків, 2024.

- Полякова М.В. Київська художня спільнота 1960-1980-х років: культурні сценарії у професійній діяльності: дис... д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія», наук. кер. Авраменко О.О., офіц. оп.: Виткалов С.В., Зіненко Т.М. (разова спеціалізована вчена рада Ін-ту проблем сучасного мистецтва НАМ України). Київ, 2024. Бібліогр.: С. 212-237 [279 с.].

- Вербецький Є.М. Рецепція інокультурних практик у парадигмі транскультуралізму: дис...д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія»; наук. кер. І.О.Комарницький, офіц. оп.: Виткалов С.В., Плецан Х.В. («разова» спеціалізована вчена рада КНУКіМ). Київ, 2024. Бібліогр.: С. 155-177 [178 с.].

- Закопець М.Л. Формування фахової компетентності майбутніх виконавців-духовиків у процесі модернізації вітчизняної музичної освіти: дис... д-ра філос. за спец. 01 / Освіта. Педагогіка, 011 Освітні, педагогічні науки, наук. кер. Сверлюк Я.В., офіц. оп.: С.В.Виткалов – Голова «разової» спеціалізованої ради, РДГУ. Рівне, 2024. Бібліогр.: С.195-229 [330 с.].

- Горбул Т.О. Діджиталізація культурної спадщини в контексті соціокультурних трансформацій ХХІ століття: дис...д-ра філософії за спец. 034 «Культурологія»; наук. кер. Овчарук О.В., офіц. оп.: Трач Ю.В., Виткалов С.В. («разова» спеціалізована вчена рада НАКККіМ). Київ, 2024. Бібліогр. С. 203-

248 [259 с.].

38.8

1. Головний редактор двох періодичних науко-метричних і фахових збірників за напрямками «Мистецтвознавство» та «Культурологія»; «Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку» (спільний видавничий проект кафедри культурології і музеєзнавства РДГУ й Інституту культурології НАМ України), категорія «Б» та Альманаху «Актуальні питання культурології», зареєстрованих у Парижі (Франція), що індексуються у науко-метричних базах Google Scholar, Index Copernicus (Польща), «Cosmos» (США), «Research Gate», «Research Bible» (Німеччина), «CEEOL» (Центрально – і Східноєвропейська Online бібліотека), Research Bible, реферативних базах «Україніка наукова» та «Джерело» (НБУ ім. В.І.Вернадського).

2. Заступник головного редактора Часопису Національної музичної академії України ім. П.І.Чайковського (напрями «Культурологія» і «Мистецтвознавство» (з 2019 р.) категорія «Б»

3. Керівник комплексної наукової теми «Прикладі питання культурології», затвердженій в Державній реєстраційній службі Міністерства юстиції України (держреєстр № 0121U111130).

38.9

1. Член експертної ради МОН України з питань експертизи дисертацій за напрямками «Культурологія» та «Мистецтвознавство», а також акредитації наукових збірників категорії «Б», спеціалізованих вчених рад та «разових» рад (Наказ МОН від 02.12.2022 № 1092).

2. Голова комісії

«Експертна комісія з мистецької освітньої галузі» (Наказ МОН №1636 від 20.11.2024 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп).
3. Член (голова) експертних груп для проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм ЗВО України (НАЗЯВО):
- Національний університет «Львівська політехніка»: експертиза ОНП спеціальності 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація» за III (аспірантура) рівнем (Наказ № 836-Е від 14.04.2021 р.),
- Київський національний університет ім. Т.Шевченка, експертиза ОПП I (бакалаврського) ступеня спеціальності 027 «Музеєзнавство. Пам'яткознавство» (Наказ № 342 Е від 15.09.2022 р., Голова Експертної групи).
- Львівська національна академія мистецтв: експертиза спец. 023 «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво. Реставрація» ОП «Живопис», ОП «Актуальні мистецькі практики», ОП «Скульптура» I (бакалаврського) ступеня (член експертної групи) (Наказ 584-е, 23.03.2023 р.).
- Волинський національний університет ім. Лесі Українки: експертиза ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» спец. 027 «Музеєзнавство. Пам'яткознавство» освітнього ступеня «Магістр» (наказ № 1183-Е, 6.10.2023 р.).
38.10
Брав участь у програмі в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»

(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) – 10108552 – ERASMUS-JMO-2022-SOE, ініціатором якого є провідні науковці з університету Генуї (Італія), Національного університету біоресурсів і природокористування України, ПНУ ім. М.П.Драгоманова (січень, 2023 р., 180 год.). Брав участь у різноманітних воркшопах («Європейська інтеграція: перспективи та виклики для України» (кооперація з проектами Еразмус+, напрям Жана Моне, НПУ ім. М.Драгоманова (11.12.2020 р.) та («Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – Jean Monnet Chair «Social and Cultural Aspects of EU Studies»)(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, семестрове навчання (2022 р.)

38.12

1. Виткалов С.В. Мистецтво як форма міжкультурної комунікації: регіональний досвід. День (Літопис Заходу), 2022. №18, трав. С.5.

2. Виткалов С.В. Народна культурна практика в умовах сьогодення: соціальний аспект проблеми. Вісті Рівненщини, 2022. № 19 черв. С.8.

3. Виткалов С.В. Нові форми роботи обласних центрів народної творчості з тимчасово переміщеними особами: досвід м. Рівне. Волинська газета. Луцьк, 2022. черв. С. 5.

4. Виткалов С.В. Духовність як еквівалент культурного образу нації. Вісті Рівненщини, 2022. № 29 (9 верес). С.8.

5. Виткалов С.В. Мистецтво як засіб

трансформації українського соціуму. Український інтернет-журнал «Музика». 15.12.2023 р. Сайт видання.

6. Виткалов С.В. «Рівненські класичні резиденції» як специфічна форма презентації художньої спадщини. Музика (український щомісячний Інтернет-журн.), 2023. 22 жовт.

7. Виткалов С.В. Вища школа України в умовах війни: до підсумків XIX міжнародної науково-практичної конференції в гуманітарному університет. Вісті Рівненщини. 17.11.2023 р.

8. Виткалов С.В. VI Міжнародний фестиваль «MUSICA VIVA ORGANUM» у регіоні як сегмент національно-культурної самоідентифікації. Волинська газета. 22.06.2023 р.

9. Виткалов С.В. Ансамбль академічної хорової капели «Орея» Житомирської обласної філармонії ім. С.Ріхтера знову в Рівному. День, 2023. лют.

10. Виткалов С.В. Війна і художні імпрези весняного міста. Вісті Рівненщини, 2023. №. 4 трав. С.8.

11. Виткалов С.В. Культурна діяльність у Західному Поліссі: досвід Рівного. Волинська газета, 2023. № 19 (1435). 10 трав. С.6.

12. Виткалов С.В., Кушнірук У. Специфіка організації фахової освіти в умовах глобалізаційних криз та війни. Трансформаційні процеси соціальної культури в Україні: II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 23-24 берез., 2023 р. Київ : КНУКіМ, 2023. С. 37-40.

13. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Регіональна культурна практика у системі туристичного бізнесу. Культура та інформаційне суспільство XXI століття: між нар.

						<p>наук.-практ. конф., м. Харків, 20-21 квіт., 2023 р. Харків : ХДАК, 2023. Ч. 1. С.6-8.</p> <p>14. Виткалов С.В., Виткалов В.Г. Наукова творчість у добу суспільних катаклізмів: молодіжний досвід. Актуальні питання культурології. Вип. 22. Рівне: А. Брегін, 2022. С.3-5. 38.14</p> <p>1. Куратор студентського наукового товариства «Афіна», на кафедрі, (2022-2024 рр.).</p> <p>2. Співорганізатор І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових досліджень зі спеціальності 034 «Культурологія» (РДГУ, 2023, 2024 рр.).</p> <p>3. Член галузевої (Апеляційної) конкурсної комісії з проведення ІІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 034 культурологія (НМАУ ім. П.Чайковського (березень, 2021 р.) 38.19</p> <p>1. Член Національної Спілки краєзнавців України (з 2009 р.).</p> <p>2. Член Національної Спілки журналістів України (з 2013 р.).</p> <p>3. Член оргкомітету Рівненського міськвиконкому з питань присудження мистецької премії ім. Г.П.Косміаді (2018 р.) та ім. О.Храпаченка (2023 р.).</p>	
8979	Кундеус Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та соціальних наук	<p>Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 1999, спеціальність: міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту "Слов'янський університет", рік закінчення: 2000, спеціальність:</p>	21	Соціально-політичні студії	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 1999 р., спеціальність – «Міжнародні відносини», кваліфікація – бакалавр з міжнародних відносин, ДВ №063010 від 18.05.1999.</p> <p>2. Рівненський інститут слов'янознавства Київського інституту «Слов'янський університет», 2000 р., спеціальність – «Країнознавство», кваліфікація – спеціаліст з</p>

030405
Країнознавство
, Диплом
кандидата наук
ДК 050151,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента АД
011172,
виданий
09.08.2022

країнознавства, РВ
№13704335 від
22.06.2000.
3. Кандидат
політичних наук,
23.00.04 – політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, тема:
«Політичні
імперативи
євроінтеграційного
курсу України», ДК
№050151 від
28.04.2009, МОН
України
4. Доцент кафедри
політології та
соціології, АД
№011172 від
09.08.2022, МОН
України
Відомості про
підвищення
кваліфікації:
Вища школа Уні-
Терра в Познані
(Республіка Польща)
Термін стажування:
01.10.2020 р. -
01.03.2021 р.
Сертифікат №35/2021
від 1 березня 2021 р.
Виконується 6 пунктів
Кадрових вимог (пп.1,
4, 8, 12, 14, 19) згідно з
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
38.1
1. Daria Likarchuk,
Neonila Krasnozhan,
Oleksandr Kuchyk,
Oksana Kundeus, Olha
Andrieieva. Theoretical
and practical views of
political integration in
Central and Eastern
Europe: Puntos de vista
teóricos y prácticos de
la integración política
en Europa Central y del
Este. Cuestiones
Políticas, 40(72), 2022.
pp. 912-926.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4072.55>
(Web of Science)
2. Kundeus O., Вівчар
І., Крет О.
Інформаційна війна:
сутність та
особливості (кінець
XX початок XXI
століття). Вісник НЮУ
імені Ярослава
Мудрого. Серія:
Філософія, філософія
права, політологія,
соціологія, 3(62).
2024. С. 212-224 с.
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.62.310919>
3. Kundeus O., Вівчар
І., Крет, Р. Механізми
збереження та
безпеки для
регулювання сучасних
міжнародних
відносин. Вісник

Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Питання політології, 45, 2024, С. 46-53.
<https://doi.org/10.26565/2220-8089-2024-45-06>

4. Кундеус О., Крет, О., Крет, Р. Система кібербезпеки як складова національної безпеки держави. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(5), 2024. С. 92-99.
<https://doi.org/10.15421/172496>

5. Кундеус, О. Стратегічні концепції НАТО: еволюція головних положень та зміни у пріоритетах. "Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого". Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2025, 1(64). С. 187-198.
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.64.32458338.4>

1. Кундеус О.М. Конспект лекцій з дисципліни «Соціально-політичні студії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 113 «Прикладна математика», 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки. Рівне: РДГУ, 2023. 58 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17111>

2. Соціально-політичні студії : опорний конспект лекцій для здобувачів вищ. освіти першого (бакалаврського) рівня спец. 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки / розробник О. М. Кундеус. Рівне, 2025. 118 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15862>

3. Кундеус О.М. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2023. 40 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/171214>
4. Кундеус О.М. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання поточного і підсумкового контролю з дисципліни «Міжнародні організації» для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Рівне: РДГУ. 2023. 36 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/171245>
5. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності С 3 Міжнародні відносини / розробник О. М. Кундеус. Рівне, 2025. 34 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/158286>
6. Соціально-політичні студії. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки Рівне. РДГУ. 2025. 118 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/1586238.8>
Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Суспільно-політичні трансформації в сучасному глобалізованому світі: правовий та комунікаційний аспекти» (державний реєстраційний номер 0121 У 110660, терміни виконання: 04.2021 р. – 06.2026 р.)
38.12
1. Кундеус О.М.

Інтеграція як тенденція розвитку сучасних міжнародних відносин. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 12-13 березня 2021 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2021. С.65-69.

2. Кундеус О. Особливості «гібридної» війни РФ проти України: інформаційна складова. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік, Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С.28-31.

3. Кундеус О., Осейчук І. Поняття агресії у міжнародних відносинах. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнародної наукової он-лайн конференції. 11 травня 2021 рік, Луцьк. Волинський національний університет імені Лесі Українки. С. 74-76.

4. Кундеус О.М. Євроінтеграційний вибір України як детермінанта гібридної війни РФ Проблеми науки і практики, завдання та шляхи їх вирішення: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. Варшава, Польща. 2022. С. 670-678.

5. Кундеус О.М. Історія становлення відносин Великобританії з ЄС Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали V Міжнародної наук.-практ. конференції. м. Львів, 30-31 травня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 20-23.

6. Кундеус Оксана. Стратегічні

комунікації
Європейського Союзу.
Стратегічні
комунікації в
контексті безпекової
політики:
європейський і
глобальний рівні:
матеріли Інтернет-
конференції, 19
травня 2023. Луцьк:
ВНУ імені Лесі
Українки, 2023. С. 24-
28.

7. Кундеус Оксана,
Воят Софія.
Українсько-турецькі
відносини: історія,
сучасність та
перспективи.
Стратегічні
комунікації в
контексті безпекової
політики:
європейський і
глобальний рівні:
матеріли Інтернет-
конференції, 19
травня 2023. Луцьк:
ВНУ імені Лесі
Українки, 2023. С. 125-
128.

8. Кундеус Оксана.
Стратегічні
комунікації України в
контексті
євроінтеграційних
перспектив.
Європейська
інтеграція України в
умовах війни Росії
проти України: роль
академічних та
громадських спільнот:
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Рівне,
09 листопада 2023 р.).
Українська Асоціація
Викладачів і
Дослідників
Європейської
Інтеграції; Київ. 2023.
С. 48-52.

9. Кундеус О.
Європейська
інтеграція України:
реалії та виклики.
Європейська
інтеграція України:
виклики, досвід,
перспективи : зб.
матеріалів міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Луцьк, 21 трав. 2025 р.
Луцьк, 2025. С. 28-30.

10. Кундеус О.
Пропаганда РФ як
один із засобів
"гібридної агресії".
Зовнішнє
інформаційне
маніпулювання та
втручання в умовах
сучасних конфліктів :
зб. матеріалів
інтернет-конф., м.
Луцьк, 14 трав. 2025 р.
Луцьк, 2025. С. 7-11.
38.14

						<p>Керівник наукової проблемної студентської групи «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» на кафедрі політології та соціології РДГУ (затверджена на засіданні кафедри політології та соціології 09.09.2019 р. протокол № 8). 38.19</p> <p>Член громадської організації "Молодий народний рух Рівне" з 03.01 2023 року.</p>
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046880, виданий 25.02.2016</p>	19	<p>Інтернет речей</p> <p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №27861612 від 30.06.2005. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Розрахунок кусково-однорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів», ДК №017150 від 10.10.2013, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, 12/ДЦ №046880 від 25.02.2016, МОН України. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин) 2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі»

(поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин)

3. Луцький національний технічний університет. Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765431624 від 14.03.2024 р. (30 годин)

5. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 021397651317625 від 02.10.2025 р. (30 годин).

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.71.37>

2. Шахрайчук М.І., Войтович І.С.,

Шинкарчук Н.В.,
Петренко С.В. Internet
of Things technology
for tracking the
parameters of patients
with coronavirus
disease. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2021. Вип. 1
(93). С. 245-260. DOI:
<https://doi.org/10.31713/vt1202120>,
URL:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/22670/>

3. Шинкарчук Н.В.,
Кот В.В. Визначення
коефіцієнтів
інтенсивності
напружень ізотропної
пластинки з впаяним
круглим пружним
диском. Наукові
нотатки:
Міжвузівський
збірник наукових
праць «Наукові
нотатки» за галузями
знань «Фізико-
математичні науки»
та «Технічні науки».
2022. Вип. 73. С. 9-14.
DOI:

<https://doi.org/10.36910/775.24153966.2022.73.1>

4. Шинкарчук Н.В.
Концепція
процесорної
архітектури Intel
Raptor Lake і AMD Zen
4. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2023. Вип. 2
(102). С. 462-475. DOI:
<https://doi.org/10.31713/vt2202338>; URL:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28439/>

5. Шинкарчук Н.В.
Новітні процесорні
архітектури Intel і
AMD для комп'ютерів
та ноутбуків. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. Серія «Технічні
науки». 2024. Вип. 4
(108). С. 190-199. DOI:
<https://doi.org/10.31713/vt4202416>

6. Шинкарчук Н.В.
Мішана контактна
задача для
ортотропної
пластинки з круговим
отвором і пружного
диска. Наукові
нотатки:
Міжвузівський
збірник наукових

праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 81. С. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.81.1>

7. Шинкарчук Н.В. Односторонній контакт ортотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 82. С. 66-71. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.82.11>

8. Шинкарчук Н.В. Шляхи міграції від традиційних комп'ютерних мереж до архітектури SDN. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2025. Вип. 3 (111). С. 173-184.

DOI: <https://doi.org/10.31713/vt3202519>
п.38.3

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.

URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>

2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.

URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>

3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances.

Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific

Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

4. Шинкарчук Н.В. Архітектура комп'ютера: навчальний посібник для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2026. 102 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20816/п.38.4>

1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/10371>

2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі : конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17043>

3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2023. 94 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11185>

4. Шинкарчук Н.В. Інтернет речей : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2024. 86 с.

URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13687>

1. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав. 2021. С. 133-136.

2. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної

платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

3. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

4. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

5. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

6. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

7. Шинкарчук Н.В.

Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 1п.38.

8. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

9. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

10. Саєць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.

11. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.

12. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання IT-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука,

освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87.
13. Гуменний Д.С., Шинкарчук Н.В. Віртуальна розробка проєктів Інтернету речей засобами Cisco Packet Tracer. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 270-272.
14. Кравчук І.В., Шинкарчук Н.В. Моніторинг і управління системами «Розумного дому» засобами WebIOPi. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 277-279.
15. Якимчук І.Ю., Шинкарчук Н.В. Моделювання систем на базі Arduino Uno в навчальних цілях за допомогою Tinkercad. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 291-292.
16. Ярошик В.Ю., Шинкарчук Н.В. Використання платформи InitialState для візуалізації даних Інтернету речей у реальному часі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 298-299.
17. Бель А.О., Корнійчук О.В., Кузьмич М.О., Шинкарчук Н.В. Як Інтернет речей в медицині

							<p>трансформує систему охорони здоров'я. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференція. Рівне: РДГУ, 2025. С. 254-257. п.38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р., № 10 від 10.09.25 р.)</p>
471976	Турбал Юрій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005514, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 012320, виданий 25.11.1996, Атестат доцента 12ДЦ 021932, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 000806, виданий 05.03.2019</p>	32	Якість і тестування програмного забезпечення	<p>Освіта: 1. Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1993, спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: спеціаліст математики, викладач, КБ №901124 від 19.06.1993. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), тема дисертації: «Математичне моделювання процесів поширення локалізованих солітоноподібних збурень в суцільних середовищах», ДД №005514 від 12.05.2016, МОН України. 3. Професор кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природо-користування, АП №000806 від 05.03.2019, МОН</p>

України.
Підвищення кваліфікації:
1. Участь у міжнародному тренінгу з якості вищої освіти, сертифікат №099 від 31.01.2021 (150 годин).
2. Навчання за програмою IT-компанії Softserve. Курс: Teachers Training Program. Термін: 31.03.2022-23.05.2022. Сертифікат VVN№8672/2022 від 26.05.2022 (120 годин).
3. Міжнародне стажування «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» в рамках активності A2.6 проекту Erasmus+ 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) у період з 08.11.2024 по 20.12.2024 ,
Університет Бельсько-Бяла (Польща) (180 годин).
Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 4, 6, 9, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
п.38.1
1. Turbal Y., Shlikhta G., Turbal M., Turbal B. The polynomial forecasts improvement based on the algorithm of optimal polynomial degree selecting. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5, № 4 (125). 2023. pp. 34-42.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289292>. (SCOPUS)
2. Turbal Y., Turbal M., Bomba A., Driwi A. A. H., Kunanets N. Modification of the “Piramidal” algorithm of the small time series forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2853, pp. 223-232. (SCOPUS)
3. Turbal Y. V., Babych S. V., Kunanets N. E. Permanent Decomposition Algorithm for the combinatorial object’s generation. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022.

Vol. 2. pp. 74-79 (WoS, категорія A).

4. Turbal Y., Babych S., Bachyshyna L., Kunanets N., Kovalchuk N. Modification of the permanent decomposition method for the meeting schedule problem. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 3039, pp. 245-254. (SCOPUS)

5. Turbal, Y., Babych, S., Kunanets, N., Melnyk, L., Pasichnyk, V. Permanent' algorithm for the meeting shedule problem. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2021. 2, pp. 355-359. (SCOPUS, WOS)

6. Турбал Ю.В., Бомба А.Я., Турбал М.Ю. Деякі аспекти екстраполяції на основі інтерполяційних многочленів . Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. Вип. 19. 2021. С. 112-118.

7. Turbal Y., Turbal M., Bomba A. Solitary Waves in “Shallow Water” Environments. Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. 2024, pp. 305-343.

8. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Дріві абд Алькхалег Хсен, Амелін С.М. Гібридні моделі поширення впливів: поєднання нейромережевої архітектури та нейронних диференціальних рівнянь. Вісник НУВГП, №4 (108), 2025. С.113-119.

9. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Амелін С.М., Павленко Д.С. Нейродиференціальні рівняння у залишкових нейронних мережах та принцип максимуму Понтрягіна. Вісник НУВГП, №5(109), 2025 р. С.118-126.

10. Чуб'юк В.Ю., Турбал Ю.В. Генерація ігрових сценаріїв: огляд

методів та розробка моделі HLC2S-G. Вісник НУВГП, №4(108), 2025. С.125-130.

11. Ляшко Д.А., Турбал Ю.В., Климюк Ю.Є. HYBRID RAG-QA метод для побудови графу знань в контексті малоресурсної мови. Вісник НУВГП, №5(109), 2025. С.108-1118.

12. Turbal, Y., Bomba, A., Turbal, M., Turbal, B., Smirnov, D. (2025). Forecasting Algorithm Based on Intellectual Analysis of Polynomial Extrapolation. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_5

13. Rabeshko, Y., Turbal, Y. Validation of Robustness of SLAM Algorithms using Deep Learning Methods in Real Conditions. Wseas Transactions on Information Science and Applications. Open source preview, 2025, 22, pp. 56-65. DOI: 10.37394/23209.2025.22.6

п.38.4

1. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього рівня доктор філософії (PhD) за освітньонауковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 70 с.

2. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та

самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 65 с.

3. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 65 с. п.38.6

Під керівництвом Турбала Ю.В. захищена дисертаційна робота Бабичем Сергієм Васильовичем «Інформаційна технологія складання розкладу занять згідно перманентної декомпозиції» на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (Д 70.052.06, Хмельницький національний університет, 07.07.2023 р.). п.38.9

Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 12

							Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Рішення НАЗЯВО від 24 жовтня 2023 р. (протокол №16), зі змінами від 21 листопада 2023 р. (протокол №17)). п.38.15 Науковий керівник Турбала Б.Ю. призера ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, 2021 р. (ІІІ місце, секція «Математика»), тема роботи: «Метод екстраполяції на основі динамічних характеристик». п.38.19 Член-кореспондент Інженерної академії України (диплом №366, протокол №35 зборів Академії від 24 серпня 2023р.)
114877	Гаврюсєв Сергій Михайлович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика	10	Вебпрограмування	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2004 р., спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: спеціаліст з прикладної математики, РВ №25640642 від 29 червня 2004р. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування
10081	Паламарчук Оксана Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна	20	Економіка і право ІТ-галузі	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність: «Економічна кібернетика», кваліфікація: економіст, РВ №27861593 від

кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 059593,
виданий
15.04.2021,
Атестат
доцента АД
015355,
виданий
24.04.2024

30.06.2005.
2. Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) (051
Економіка). Тема
дисертації:
«Забезпечення
інноваційного
розвитку
підприємств», ДК
№059593 від
15.04.2021, МОН
України.
3. Доцент кафедри
економіки та
управління бізнесом,
АД №015355 від
24.04.2024, МОН
України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування у
Бескидській асоціації
екологічного
виробництва та
туризму Best Proeko
(Beskidzkim
Stowarzyszenie
Produkcji Ekologicznej
i Turystyki Best Proeko)
(Республіка Польща) з
01.05.2021р. по
07.08.2021р.
Сертифікат №
151/SN/17 від
07.08.2021р. (180
годин).
2. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування на базі
Вищої Школи «Уні-
Терра» у м.Познань
(Республіка Польща)
[Wyższej Szkoły Uni-
Terra w Poznaniu] з
05.04.2021р. по
07.10.2021р. (180
годин).
3. Підвищення
кваліфікації в Центрі
післядипломної освіти
на кафедрі
маркетингу та
торговельного
підприємництва за
програмою
«Маркетинг» у ХНУ з
01.11.2021 р. по
31.12.2021 р.
Посвідчення № ХМ
02071234 / 22-09 від
24.01.2022 р. (180
годин).
4. Участь в online-
навчанні від компанії
Genesis для
викладачів та
координаторів курсу
«Створення та
розвиток ІТ-
продуктів», що
передбачає
впровадження
матеріалів у
дисципліни

навчальних планів або факультативно для здобувачів в/о. Сертифікат учасника від 25-29.07 2022р. (30 годин)

5. Проходження підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на кафедрі маркетингу, за навчальними дисциплінами: «Маркетингова політика та дослідження», «Цифровий маркетинг», «Креативний маркетинг», «Регіональний маркетинг», «Маркетингова інформація», «Статистика ринку товарів та послуг» у період з 14.02.2025р. по 14.05.2025р. (Наказ № 18- К/П від 14.02.2025 р.). Сертифікат АС №044-2025-065 від 14.05.2025р. (180 годин).

6. Участь у навчальному курсі «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси». Курс проведено ГО «Українська Асоціація Маркетингу». Сертифікат №204 від 22.05.2025р. (120 годин).

Виконується 10 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

п.38.1

1. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Пляшко О.С. Формування системи забезпечення інноваційного розвитку будівельних підприємств в економіці України. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Львів, 2021. №28. С. 229-243. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.5589498>

2. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С., Козійчук В.С. Стратегічне управління розвитком спорту як бізнесу в Україні. Вісник НУВГП. Економічні

науки. Рівне, 2022.
№2 (98). С. 13-25.
DOI:
<https://doi.org/10.31713/ve220222>

3. Фадєєва І.Г.,
Паламарчук О.С.,
Дубовик Н.А. Аналіз
дилем створення
конкурентного
середовища в
економіці України:
кейси підтримки.
Наукові записки
Львівського
університету бізнесу
та права. № п.38.
2023. С.158-167. DOI:
<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8297804>

4. Паламарчук О.С.
Інновації та стартапи
як стимулятори
розвитку креативної
економіки України.
Via Economica. Вип. 3.
2023. С. 83-88. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-12>

5. Панюк Т.П.,
Паламарчук О.С.
Бренд як результат
маркетингової
інформації в контексті
корпоративної
соціальної
відповідальності
бізнесу. Via
Economica. Рівне,
2024. №6 (2024). С.
59-64. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-9>

6. Безтелесна Л.І.,
Паламарчук О.С.
Зміна споживчого
асортименту в Україні
під впливом кризових
ситуацій. Via
Economica. Рівне,
2024. №7 (2024). С.
13-18.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-7-2>

7. Паламарчук О.С.,
Либак І.А. Вплив
цифрового
маркетингу на
підтримку та розвиток
креативної економіки.
Via Economica. Рівне,
2025. №10 (2025). С.
100-104. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2025-10-14>

8. Паламарчук О.,
Стрільчук Р.,
Присяжнюк А.
Маркетингові
дослідження
споживчих уподобань
на регіональному
ринку послуг в умовах
сталого розвитку.
Цифрова економіка та
економічна безпека,
2025. №4(19). С. 222-
227. DOI:

<https://doi.org/10.32782/dees.19-33>
п.38.3
Паламарчук О.С.
Бізнес-планування :
навч. посіб. Рівне :
О.Зень, 2024. 120 с.
ISBN 978-617-601-489-8
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15887/>
п.38.4

1. Паламарчук О.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Цифровий
маркетинг» для
здобувачів вищої
освіти спец. 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Рівне: РДГУ, 2021. 32
с.
2. Паламарчук О.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Цифровий
маркетинг» для
здобувачів вищої
освіти спец. 051
«Економіка» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Рівне: РДГУ, 2021. 24
с.
3. Паламарчук О.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Маркетингові
дослідження» для
здобувачів вищої
освіти спец. 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Рівне: РДГУ, 2021. 24
с.
4. Паламарчук О.С.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Статистика ринку
товарів та послуг» для
здобувачів вищої
освіти спец. 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Рівне: РДГУ, 2021. 24
с.
5. Паламарчук О.С.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Статистика ринку
товарів та послуг» для
здобувачів вищої
освіти спец. 075
«Маркетинг» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Рівне: РДГУ, 2021. 16
с.
6. Паламарчук О.С.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з

дисципліни
«Маркетингові дослідження» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

7. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Цифровий маркетинг» для здобувачів вищої освіти спец. 075 «Маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рівне: РДГУ, 2021. 16 с.

8. Паламарчук О.С. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Маркетингові дослідження регіональних ринків» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньою програмою спеціальності D5 Маркетинг. Рівне: РДГУ, 2025-2026. 21 с. п.38.5

Захист кандидатської дисертації на тему: «Забезпечення інноваційного розвитку підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (25.02.2021р., Львівський університет бізнесу та права). п.38.8

1. Відповідальний виконавець комплексної НДР Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесом «Інформаційна підтримка прийняття управлінських рішень соціально-економічними системами» (державний реєстраційний номер – 0121U113239). Термін виконання: 2021–2026 рр.

2. Учасник гранту від ЕАСЕА на реалізацію проєкту «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, Proposal number: 101172651) на період 2024–2026 рр.

3. Виконавець комплексної НДР Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесом «Аналіз розвитку реальної економіки в умовах економічної турбулентності» (державний реєстраційний номер – 0122U000751). Термін виконання: 2022–2027 рр.

4. Член редакційної колегії (з 2024 р.) фахового журналу «Via Económica» (включене до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» з економічних наук, Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309). п.38.10.

Учасник проєкту «Динамічні креативні індустрії: Розкриття потенціалу економіки ЄС та виклики для України / VCIEU-CU» (кафедра економіки та управління бізнесом РДГУ у рамках програми ERASMUS+, модуль Ж.Моне (N 101172651 ERASMUS-JMO-2021-MODULE), з 1.10.2024 р. по 30.09.2027 р. п.38.11

Здійснюється консультування по бізнес-плануванню персоналу планово-економічного відділу ТзОВ «Кафіталія» у період з 02.09.2019р. по теперішній час (Довідки б/н від 02.09.2019р.; 01.09.2020р.; 02.09.2024р).

Юридична адреса підприємства: вул. Чмоли, буд.2, м. Львів, 79026. п.38.12

1. Beztelesna L., Pliashko O., Khomych S., Palamarchuk O. Models of human resource nutrition and

health: exploring the relationships. Proceedings of the 2021 VIII International Scientific Conference Determinants of Regional Development. Pila, Poland 21-22 October 2021. pp. 593-621.

2. Паламарчук О.С. Цифровий маркетинг як основа розвитку сучасного бізнесу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 25 жовтня 2021р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2021. С. 168-170.

3. Deineha O., Palamarchuk O. Trends of marketing innovations in the market of construction products. Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law. Bielsko-Biala, PL, 2021. Vol 25 No. 3, pp. 5-11.

4. Дейнега О.В., Дейнега І.О., Паламарчук О.С. Дослідження потреб споживачів як основа планування інноваційної діяльності будівельних підприємств. Проблеми планування в ринкових умовах : матеріали XX Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 31 жовтня 2021р.). Хмельницький: Хмельницький національний університет, 2021. С. 24-25.

5. Паламарчук О.С. Маркетингові дослідження та оцифрування будівельного комплексу України. Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків,

26 листопада 2021р.).
Харків: Національний
аерокосмічний
університет ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ»,
2021. С. 112-115.

6. Паламарчук О.С.,
Коханюк М.І.
Розвиток цифрових
інфраструктур як
запорука становлення
цифрової економіки.
Сучасні тренди
поведінки споживачів
товарів і послуг :
матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Рівне,
25-26 лютого 2022р.).
Рівне: Рівненський
державний
гуманітарний
університет, 2022. С.
225-226.

7. Паламарчук О.С.,
Цехмейструк В.М.
Розвиток
діджиталізації та
цифрових технологій
у регіональній
економіці. Наука,
освіта, суспільство
очима молодих :
матеріали XV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
здобувачів в/о та
молодих учених
(Рівне, 17 травня
2022р.). Рівне:
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, 2022. С.
137-1п.38.

8. Паламарчук О.С.,
Бойчук І.О.
Маркетингове
дослідження ринку
сезонних товарів.
Маркетингове
забезпечення
продуктового ринку :
матеріали XIV
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
24 травня 2022р.).
Полтава: Полтавський
державний аграрний
університет, 2022. С.
49-52.

9. Безтелесна Л.І.,
Пляшко О.С.,
Паламарчук О.С.
Сучасні тренди
розвитку ЗВО як
підприємницьких
структур на
регіональному ринку.
Організаційно-
економічні та
соціальні складові
розвитку
підприємництва :
матеріали
Всеукраїнської
конференції
(Дубляни, 25 травня

2022р.). Дубляни: Львівський національний університет природокористування , 2022. С. 247-249.

10. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Цифрові інновації у розвитку підприємництва. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Луцьк, 1 червня 2022р.). Луцьк: Волинський національний університет ім. Л. Українки, 2022. С. 118-120.

11. Паламарчук О.С. Інноваційний маркетинг: розкіш чи необхідність сучасного бізнесу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12 травня 2023р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. С.67-68.

12. Безтелесна Л.І., Паламарчук О.С. Питання монетарної політики України крізь досвід європейських держав. Проблеми формування та розвитку інноваційної інфраструктури : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25-26 травня 2023р.). Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С.9-10.

13. Паламарчук О.С. Штучний інтелект як інструмент підвищення якості підготовки магістрів та бакалаврів маркетингу. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 17 листопада 2023р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С. 197-199.

14. Жифарський Д.С., Паламарчук О.С. Значення інструментів інтернет-маркетингу в діяльності сучасних підприємств. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 12 травня 2023р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. С. 80-82.

15. Комар І.О., Паламарчук О.С. Інноваційне підприємництво у торгівлі: нові можливості та підходи. Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Харків, 2 листопада 2023р.). Харків: Державний біотехнологічний університет, 2023. С. 71-72.

16. Величко С.В., Паламарчук О.С. Соціальна відповідальність бізнесу як складова стратегії маркетингу торговельних підприємств. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 17 листопада 2023р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2023. С. 74-76.

17. Сокольвак А.С., Паламарчук О.С. Особливості грантової підтримки стартапів у IT-сфері. Наука, освіта, суспільство очима молодих :

матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів в/о та молодих учених (Рівне, 17 травня 2024р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 92-93.

18. Сокольвак А.С., Паламарчук О.С. Бізнес-планування стартапів ІТ-галузі. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 24 травня 2024р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2024. С. 201-202.

19. Шкода О.В., Паламарчук О.С. Економічні аспекти євроінтеграції України. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 28 листопада 2024р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 70-73.

20. Рубежанський М.В., Паламарчук О.С. Креативний маркетинг у соціальних мережах. Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів : матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 28 листопада 2024р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2024. С. 121-123.

21. Подлознюк В.С., Паламарчук О.С. Роль маркетингового забезпечення у діяльності підприємства. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVIII

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів в/о та молодих учених (Рівне, 14 травня 2025р.). Рівне: Рівненський державний гуманітарний університет, 2025. С. 458-460. п.38.14 Керівник клубу «Marketing & Economics» з 2021 р. і по теперішній час (Протоколи засідань кафедри економіки та управління бізнесом №8 від 29.09.2021р; №9 від 22.09.2022р.; №9 від 22.09.2023р.; №10 від 24.09.2024р.; №12 від 22.09.2025р.). п.38.19 Член Рівненської обласної організації всеукраїнської громадської організації «Українська Асоціація Маркетингу» з 2019 року і по теперішній час (Довідка № 28/09 від 17 вересня 2021р.).</p>	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 046880, виданий 25.02.2016</p>	19	Комп'ютерні мережі	<p>Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №27861612 від 30.06.2005. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Розрахунок кусково-однорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів», ДК №017150 від 10.10.2013, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, 12/ДЦ №046880 від 25.02.2016, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет.</p>

Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».
Свідоцтво СП 05477296/000218-21 від 02.06.2021 р. (180 годин)

2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Тема: «Використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво СПК № 02139765 15198 22 від 13.10.2022 (30 годин)

3. Луцький національний технічний університет.
Тема: «Використання інноваційних технологій і методів при викладанні технічних дисциплін у процесі підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000351-23 від 03 травня 2023 (180 годин)

4. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Тема: «Розвиток професійних компетентностей» Свідоцтво СПК № 02139765431624 від 14.03.2024 р. (30 годин)

5. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Тема: «Розвиток професійних компетентностей». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 021397651317625 від 02.10.2025 р. (30 годин).

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Кот В.В., Шинкарчук Н.В.
Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений

тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.71.37>

2. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245-260. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt1202120>, URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22670/>

3. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2022. Вип. 73. С. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2022.73.1>

4. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462-475. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt2202338>; URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28439/>

5. Шинкарчук Н.В. Новітні процесорні архітектури Intel і AMD для комп'ютерів та ноутбуків. Вісник Національного університету водного

господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2024. Вип. 4 (108). С. 190-199. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt4202416>

6. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 81. С. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.81.1>

7. Шинкарчук Н.В. Односторонній контакт ортотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 82. С. 66-71. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.82.11>

8. Шинкарчук Н.В. Шляхи міграції від традиційних комп'ютерних мереж до архітектури SDN. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2025. Вип. 3 (111). С. 173-184. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt3202519> п.38.3

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>

2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с. URL:

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>
3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.

4. Шинкарчук Н.В. Архітектура комп'ютера: навчальний посібник для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2026. 102 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20816/п.38.4>

1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/10371>

2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі : конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17043>

3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2023. 94 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11185>

4. Шинкарчук Н.В. Інтернет речей : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Рівне : РДГУ, 2024. 86 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13687>

1. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В.

Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав, 2021. С. 133-136.

2. Шинкарчук Н.В. Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.

3. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В. Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.

4. Шинкарчук Н.В. Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

5. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

6. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і

«розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

7. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 1п.38.

8. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

9. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.

10. Сасць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.

11. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта,

суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.

12. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання IT-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87.

13. Гуменний Д.С., Шинкарчук Н.В. Віртуальна розробка проєктів Інтернету речей засобами Cisco Packet Tracer. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 270-272.

14. Кравчук І.В., Шинкарчук Н.В. Моніторинг і управління системами «Розумного дому» засобами WebIOPi. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 277-279.

15. Якимчук І.Ю., Шинкарчук Н.В. Моделювання систем на базі Arduino Uno в навчальних цілях за допомогою Tinkercad. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 291-292.

16. Ярошик В.Ю., Шинкарчук Н.В. Використання платформи InitialState для візуалізації даних Інтернету речей у

						<p>реальному часі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 298-299.</p> <p>17. Бель А.О., Корнійчук О.В., Кузьмич М.О., Шинкарчук Н.В. Як Інтернет речей в медицині трансформує систему охорони здоров'я. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференція. Рівне: РДГУ, 2025. С. 254-257.</p> <p>п.38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р, № 10 від 10.09.25 р.)</p>	
37874	Шеретюк Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та соціальних наук	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, рік закінчення: 1993, спеціальність: історія і методика виховної роботи, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук</p>	23	Історія української держави і культури	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Луцький державний педагогічний інститут ім. Л.України, 1993, спеціальність: «Історія і методика виховної роботи», кваліфікація: вчитель історії та курсу «Людина і суспільство», методист з виховної роботи, KE №003596 від 29.06.1993. Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України (032 Історія та археологія), тема дисертації: «Православна церква Правобережної України у контексті політичних відносин Росії і Речі Посполитої кінця XVII – XVIII ст.», ДК №014498 від

ДК 014498,
виданий
15.05.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
015340,
виданий
19.10.2005

15.05.2002 р., МОН
України.
3. Доцент кафедри
історії України, ДЦ
№015340 від
19.10.2005р., МОН
України.
Підвищення
кваліфікації:
Національний
університет
«Острозька академія»,
кафедра історії імені
М. П. Ковальського.
Тема: «Новітній
науковий та
методичний досвід у
підготовці й
викладанні суспільних
дисциплін. Історія
України». Термін:
25.10.2023 –
25.12.2023.
Сертифікат № 26-
12/23 від 25.12.2023.
(180 годин)
Виконується 6 пунктів
Кадрових вимог (пп.1,
4, 11, 12, 14, 19) згідно
з п.38 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності.
п.38.1
1. Озимчук О.,
Шеретюк В.,
Карпуніна Т. Роль
Уолтера Менні в
становленні
англійської тактики
шевоше на початку
Столітньої війни 1337-
1453 років. Актуальні
питання в сучасній
науці. Серія : «Історія
та археологія»,
№11(29). Київ, 2024.
С. 1316-1330.
2. Сидорук С.,
Шеретюк В. Етапи
нищення етнічної
самобутності
українців у процесі
мобілізації до
російського війська за
рекрутською системою
набору. Наукові праці
Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
історичні науки.
Кам'янець-
Подільський:
Кам'янець-
Подільський націо-
нальний університет
імені Івана Огієнка,
2024. Т. 44. С.135-145.
3. Юсов С., Шеретюк
В., Карпуніна Т. Аварія
на Ленінградській
АЕС (1975р.) у
контексті передумов
Чорнобиля. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.

Серія: Історія. Вип. 50. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2024. С. 136-148.

4. Шеретюк В., Пальчевський Р., Карпухіна Т. Конфесійні аспекти зовнішньополітичної стратегії російської імперії другої половини XVIII століття. Науково-теоретичний альманах Грані. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, 2024, № 27. (5). С. 62-68.

5. Шеретюк В., Карпухіна Т., Санжаревський О. Вплив російсько-турецького протистояння у контексті східного питання на ліквідацію автономії України в другій половині XVIII століття. «Актуальні питання в сучасній науці» (Серія: «Історія та археологія».) 2025, № 1(31), С.1313-1328.

6. Потапчук Т.В., Шеретюк В.М., Дутчак В.В. Професійна компетентність майбутніх тренерів - викладачів з легкої атлетики: актуальність та напрями розвитку. «Наука і техніка сьогодні». 2025, № 4(45). С. 828-839. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4\(45\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-4(45))

7. Сачук Р., Велесик Т., Шеретюк В., Карпухіна Т., Сачук С. Географія становлення ветеринарної медицини Рівненщини в історичному контексті. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2026. № 2(22) 2026. С. 779-797. DOI: [doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2\(22\)-779-797](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-2(22)-779-797).
п.38.4

1. Галуха Л., Давидюк Р., Мартинчук І., Шеретюк В. Методичні рекомендації з підготовки магістерських робіт. Рівне: РДГУ, 2023. 56 с.
URL:

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/14472>

2. Галуха Л.Ю., Давидюк Р.П., Шеретюк В.М. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти: випускні кваліфікаційні роботи. Навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2021. 48 с.

3. Шеретюк В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Історія української держави та культури». Рівне: РДГУ, 2025. 86 с. п.38.11.

1. Комунальний заклад «Рівненський обласний краєзнавчий музей» Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 03.09.2019 р.).

2. Державний історико-культурний заповідник м. Дубно Рівненської обласної ради з питань історії України, релігії, культури, освіти (Договір від 08.12.2022 р.). п.38.12

1. Дмитрук О., Шеретюк В. Духовно-моральне виховання молоді - невід'ємна складова навчально-виховної та інформаційно-просвітницької діяльності національного університету «Острозька академія». «Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії» : Збірник наукових праць Рівненського державного гуманітарного університету». Вип. 35. Рівне: РДГУ, 2023. С.31-38.

2. Кравчук В., Шеретюк В. Мирні взаємозв'язки Русі з половецькою ордою. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. С.6-13.

3. Пуха Т., Шеретюк В. Україна в контексті політичних процесів Центрально-Східної Європи 1569-1648

років. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. С. 13-20.

4. Богданець І., Шеретюк В. Кількість і типологія містечок, їх місце в структурі волинських поселень другої половини XIX – початку XX століття. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. С. 40-51.

5. Куропаткін Є., Шеретюк В. Дивізія УНР «Запорізька Січ» отамана Юхима Божка у боях за Жмеринку (1919 рік). Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. С. 51-65.

6. Максимчук О., Шеретюк В. Загострення конфлікту між українськими націоналістами та советськими партизанами. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: Зб. наук. пр. Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Вип. 36. Рівне: РДГУ, 2024. С.65-74.

7. Кучер М. В., Карпуніна Т. О., Шеретюк В.М. Основні етапи становлення українського Правослов'я. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. С. 348-352

8. Миронюк А.В. та Шеретюк В.М. Чи існували султанші українського походженн, окрім Роксолани? Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих

						<p>науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. с. 374-377. п.38.14 Керівник постійно діючою студентською проблемною групою «Велес» (з 2023). п.38.19 Член Рівненської обласної організації Національної спілки краєзнавців України (посвідчення № 2910 від 27.12.2016 р.)</p>
9827	Данілова Наталія Романівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова та література, іноземна мова</p>	27	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Освіта: Рівненський державний педагогічний інститут, 1992 р., спеціальність: «Українська мова та література, іноземна мова», кваліфікація: учитель української мови та літератури, іноземної мови (англійської), ТВ №964911 від 03.07.1992. Підвищення кваліфікації: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), кафедра методики викладання і змісту освіти. Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій у викладанні іноземних мов». Сертифікат: ПС 02139765 / 29 – 25 від 21.03.2025 р. (180 годин)</p> <p>Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1 1. Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. Платформа Moodle у викладанні іноземної мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Науково-методичний журнал «Нова педагогічна думка». № 1 (105). Рівне: Вид. «РОІППО», 2021. С.88-91. 2. Денисюк Л.В., Романюк С.К., Данілова Н.Р. Формування комунікативної компетентності здобувачів-маркетологів під час вивчення англійської мови. Наукові записки Національного університету</p>

«Острозька академія»:
Серія «Філологія»:
Науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА. Вип. 13(81).
2022. С. 104-107.
3. Денисюк Л.В.,
Данілова Н.Р.
Формування творчої
особистості на
заняттях англійської
мови впровадженням
інноваційних методів.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Педагогічні науки:
науковий журнал /
[гол. ред. Г.П. Грибан,
заст. гол. ред. О.Є.
Антонова]. Житомир:
Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2023. Вип. 4 (111).
С.143-156.
4. Денисюк Л.В.,
Данілова Н.Р.
Формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
майбутніх менеджерів
у закладах вищої
освіти. Інноватика у
вихованні: зб. наук.
пр. Вип. 19. Том 1.
Рівне: РДГУ, 2024. С.
178-185.
5. Мороз Л.В.,
Ясногурська Л.М.,
Данілова Н.Р.
Проблеми навчання
англійської мови
студентів ІТ
спеціальностей.
Збірник наукових
праць «Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки».
Берегово,
Комунальний заклад
вищої освіти
«Академія культури і
мистецтв»
Закарпатської
обласної ради. Вип.16,
2025. С. 111-115. DOI:
https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2025.17.111-115
6. Мороз Л., Данілова
Н., Мічуда Н.,
Ковалюк В.
Удосконалення
термінологічної
лексики студентів ІТ
спеціальностей у
процесі вивчення
англійської мови.
Педагогічна наука і
освіта ХХІ століття.
№5, 2025. С. 259-267.
DOI:
10.35619/pse.vi5.130.
п.38.3
Англійська мова для
студентів-
інформатиків (English

for Students of Informatics). Навч. посібн. для студентів спеціальності «Середня освіта. Інформатика» факультету математики та інформатики / Л.В. Мороз, Л.М. Ясногурська, В.В. Ковалюк, Н.М. Мічуда, Н.Р. Данілова. Рівне : Ю. Кукса, 2025. 360 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18410>
п.38.4

1. English for Marketing. Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти, спеціальності 075 Маркетинг / Уклад. Л.В. Мороз, Л.В. Денисюк, С.К. Романюк, Н.Р. Данілова. Рівне : РДГУ, 2022. 142 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20429>

2. Psychologists: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, спеціальності 053 Психологія, Практична психологія / Уклад. К. М. Павелків, С. К. Романюк, Л. В. Денисюк, Н. Р. Данілова, В. М. Трофімчук, І.В. Краля, Л. А. Паніна, О.М. Лютко. Рівне: Рівненський інститут ВМУРЛ «Україна», 2025. 219 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20397>

3. English for students of natural sciences : навч.-метод. посіб. з англ. мови для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня, спец. 014 Середня освіта (Природничі науки) психолого-природничого факультету / уклад. : Л.В. Мороз, С.К. Романюк, Л.В. Денисюк, Н.Р. Данілова, В.М. Трофімчук, І.В. Краля, Л.А. Паніна, О.М. Лютко. Рівне : Рівненський інститут ВМУРЛ «Україна», 2025. 146 с.
URL:

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20398>
п.38.12

1. Данілова Н.Р.
Розвиток комунікативної та міжкультурної компетенції учнів з використанням мультимедійних технологій. Актуальні проблеми філології та методики викладання гуманітарних дисциплін : зб. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне : РДГУ, 2022. С. 7-10 .
2. Данілова Н.Р.
Лінгвокультурний підхід до вивчення англomовних новоутворень. Актуальні проблеми філології та методик викладання гуманітарних дисциплін: збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Рівне: РДГУ, 2023. С.18-20.
3. Денисюк Л. В., Данілова Н.Р. Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 15 лют. 2023 р., м. Рівне. Рівне : РДГУ, 2023. С. 84-87.
4. Денисюк Л. В., Данілова Н.Р.
Формування іншомовних мовленнєвих навичок у майбутніх фахівців сфери туризму. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м.Рівне, 15 лют. 2024 року. Рівне, 2024. С. 194-198.
5. Данілова Н. Р., Скрипнюк А.
Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови за допомогою сучасних освітніх технологій. Філологічна освіта: теорія, методика,

							<p>практика : зб. наук. пр. : наук. записки Рівнен. держ. гуманіт. ун-ту. Рівне : Ю. Кукса, 2025. С. 39-42. п.38.14</p> <p>Керівництво постійно діючою проблемною групою «Business English» (Затверджена на засіданні кафедри іноземних мов 30 серпня 2024, протокол № 7).</p> <p>п.38.19</p> <p>Членство в TESOL-UKRAINE (Member ID:245013 r)</p>
30799	Павлюк Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова (англійська) і література, Диплом кандидата наук ДК 049970, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034443, виданий 01.03.2013</p>	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Рівненський державний гуманітарний університет, 2002р., спеціальність: «Українська мова і література та мова (англ.) і література», кваліфікація: вчитель української мови і літератури та мови (англ.) і зарубіжної літератури, РВ №19724157 від 27.06.2002. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська мова) (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи», ДК 49970 від 12.03.2008, МОН України. Доцент кафедри методики викладання і культури української мови, 12ДЦ №34443 від 3.01.2013, МОН України. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови з 02.05.2022 р. по 01.07.2022 р. Тема: «Вивчення передового педагогічного досвіду викладачів кафедри української мови». Довідка про підвищення кваліфікації № АС 120-13 від 01 липня 2022 р. (180 годин) Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра української мови з 26.03.2025 р. по 12.04.2025 р. Тема:

«Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку». Сертифікат про підвищення кваліфікації УЛ №137/ 2025 від 12 квітня 2025 р. (60 годин)

3. ГС «Освіторія», з 09 травня 2025 року до 11 травня 2025 року.
Тема: «НУШ: базова середня освіта». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № О-163873 від 11 травня 2025р. (30 годин). Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Павлюк Н. Ознайомлення здобувачів філологічного факультету з жанровими особливостями академічного письма. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 4. С.122-128.

2. Павлюк Н. Ділове спілкування як основа комунікативної культури студентів, викладачів у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 2. С. 302-307.

3. Павлюк Н. Формування ділової комунікації майбутнього маркетолога у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С.118-125.

4. Павлюк Н. Формування іміджу майбутнього працівника управління в процесі ділової комунікації. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 2. С.244-251.

5. Павлюк Н. Комунікативна організація навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки» : зб. наук. пр. Луцьк, 2025. Вип. 1. С. 188–194.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/apv/2025.1.27>.

6. Nataliia Pavliuk, Tetiana Hryshyna, Tetyana Chumak, Yurii Pivnenko, Nadia Kuravska. Developing students' critical thinking through programming: information technology as a tool for distance learning. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade: Br. J. Ed., Tech. Soc. v.18, n.se1, p.270-281, 2025. (Web of Science, Q3), URL
<http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v18.nse1.270-281>. DOI:
10.14571/brajets.v18.nse1.270-281, ISSN 2316-9907.
п.38.3

1. Павлюк Н.П. Методика навчання української мови : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищ. освіти філолог. ф-т РДГУ. Дніпро : Середняк Т.К., 2025.

271 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18412>

2. Павлюк Н. П.
Ділова комунікація маркетолога.
Маркетинг і логістика у становленні цифрової економіки України : монографія / За наук. ред. Є.В. Крикавського, О.В. Дейнеги. Львів-Рівне : О. Зень, 2022. С. 266-295.

3. Павлюк Н. П.
Сучасні технології на уроках української мови як засіб підвищення якості освіти. European and global vectors for education development in Ukraine : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 462-493.
п.38.4

1. Павлюк Н. П.
Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти факультету документальної комунікації, менеджменту, технологій та фізики РДГУ. Рівне, 2024. 146 с.

2. Павлюк Н. П.
Українська мова (за професійним спрямуванням) : практикум : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань F «Інформаційні технології» за спеціальністю F 2 Інженерія програмного забезпечення факультету математики та інформатики РДГУ. Рівне, 2025. 150 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19396>

3. Павлюк Н.П.
Методичні рекомендації до написання курсової роботи з методики навчання української мови : для здобувачів вищ. освіти спец. А4 Середня освіта бакалаврського рівня філологічного факультету РДГУ. Рівне : РДГУ, 2026. 58 с.
URL:

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19925>
п.38.12

1. Павлюк Н.П.
Технологія розвитку критичного мислення на уроках вивчення «Пунктуації». Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. Т.2. С.183-184.

2. Павлюк Н.П.
Особливості ділового спілкування майбутнього маркетолога. Маркетингова освіта в Україні : матер. міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 2021. С. 37-39.

3. Павлюк Н. П.
Ділове спілкування як основа комунікативної культури майбутніх викладачів музичного мистецтва в ЗЗСО. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Modern Trends In The Development Of Science And Technology». Innsbruck, Austria : LIU. 2022. pp. 93 - 100.

4. Павлюк Н. П., Пукало С. М.
Інноваційні методи навчання української мови в основній школі. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Scientists and existing problems of human development». Zagreb, Croatia. 2023. pp. 255-261.

5. Павлюк Н. Гендерні особливості спілкування в професійній діяльності. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 травня 2024 р. Рівне : НУВГП, 2024. С. 183-185.

6. Павлюк Н.П.
Українська мова в ділових соцмережах та електронному документообігу CRM-системах. Управління розвитком соціально-

економічних систем :
матер. ІХ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(присвячена пам'яті
проф. Григорія
Євтіювича Мазнєва),
6-7 березня 2025 р., м.
Харків : ДБТУ,
Україна, 2025. Ч.1.
С.296-299.

7. Павлюк Н. Мовна
особистість у добу
цифрових технологій.
Мова та культура у
просторі новітніх
технологій: проблеми
сучасної комуніації :
зб. матер. VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 12
березня 2025 р. Київ,
2025. С. 71-73.

8. Павлюк Н.
Медіаграмотність та
критичне мислення на
уроках української
мови: роль учителя в
інформаційному
суспільстві. Цифрова
трансформація освіти
і науки : зб. матер. III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 06-07
березня 2025 р.
Харків, 2025. С. 183–
187.
[https://doi.org/10.5281/
zenodo.15458291](https://doi.org/10.5281/zenodo.15458291)
п.38.14

1. Керівник
проблемної групи
«Формування
професійної
мовленнєвої
підготовки студентів-
нефілологів»
(протокол засідання
кафедри стилістики та
культури української
мови № 10 від 01.09.
2021 р, протокол
засідання кафедри
стилістики та
культури української
мови № 12 від 016.09.
2022 р.).

2. Керівник
проблемної групи
«Теоретико-практичні
засади підготовки
майбутніх учителів
української мови до
професійної
діяльності» (протокол
засідання кафедри
української мови № 2
від 24.09. 2024 р.

3. Науковий керівник
здобувачки Самсонік
І. С., яка зайняла 1
місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
української мови,
літератури (у тому
числі методики їх

						викладання), тема дослідження – «Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови в 5 класі», (протокол засідання кафедри стилістики та культури української мови № 4 від 16 березня 2023 р.). п.38.19 1. Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (посвідчення № АА1324 від 29.11.2023р.). 2. Членство в ГО «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (посвідчення № РN0671 від 06.11.2024р.).	
100871	Грицишина Марія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет історії та соціальних наук	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 019777, виданий 14.02.2014	23	Філософія	Освіта: 1 Київський національний університет імені Тараса Шевченка (2009). Повна вища освіта за спеціальністю «Філософія», кваліфікація магістр філософії, викладач філософських дисциплін. 2. Кандидат філософських наук. 09.00.03 Історія філософії. Тема дисертації: «Досвід сенсуалізму Дж. Локка та безпосередність враження Д. Юма». Диплом кандидата наук ДК № 019777 від 14 лютого 2014 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за темою «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Ягеллонський університет в Кракові (м. Краків, Республіка Польща). Строк підвищення кваліфікації (стажування) з 5 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 р.

Сертифікат про підвищення кваліфікації № SZFL-003176 від 12 травня 2024р. (180 годин / 6 кредитів ЕКТС)
2. Всеукраїнське науково – педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні, термін навчання 03.05.2022 – 13.06.2022р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030544-OLA від 13.06.2022р. (180 годин).
Виконується 4 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 4, 12, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1
1. Ihnatiev V., Grytsyshyn V., Grytsyshyna M., Panchuk S., Bobryk A. Sources of P amfil Yurkevych's Philosophical and Religious Concept of the Heart. Pharos Journal of Theology. 2025. №05.
DOI:
<https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3028>.
2. Панчук І.І., Грицишина М.В. Структура людського досвіду Дж. Локка: гносеологічний аспект учення. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки: науковий журнал. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І.Франка, 2023. Вип.2 (94). С. 122-130.
DOI:
10.35433/Philosophical Sciences.1(95).2024.122-130
3. Грицишина М.В., Грицишин В.П. Змістовна експлікація феномену «досвіду» в емпіричній системі Дж. Локка. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. № 46. С. 28-32.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.6>
4. Грицишина М.В., Грицишин В.П.

Досвідна парадигма в розумінні людини Дж. Локком. Наукове пізнання: методологія та технологія. Наукове фахове видання. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. №1(53). С. 63-71. DOI:

<https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2024-1-9>

5. Грицишина М.В. Вчення Ф. Бекона про природну та індуктивну історію, як основу гносеологічної будови англійського емпіризму. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 42. С. 16-20. DOI:

<https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.3>

6. Грицишина М.В. Філософування Дж. Локка про ідеї слів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філософія»: науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА», 2023. Вип. 24. С. 26-29. DOI: 10.25264/2312-7112-2023-24-26.

7. Грицишина М.В. Складники гносеологічної концепції Ф. Бекона: учення про ідолів розуму, шляхи пізнання та класифікація людських пізнань. Культурологічний альманах. Київ: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2022. № 3. С. 118-124. DOI:

<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2022.3.166-29>

п.38.4
1. Філософія. Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. Рівне: РДГУ, 2022. 60 с.

2. Філософія політики. Методичні рекомендації / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. Рівне: РДГУ, 2022. 29 с.

3. Цінності

европейської цивілізації. Посібник для самостійної роботи студентів / Розроб. к. філос. н. Грицишина М.В. Рівне: РДГУ, 2021. 40 с.

п.38.12

1. Грицишина М., Грицишин В. Короткий аналіз соціокультурних проблем сучасності та шляхів їх подолання. Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: Виклики сьогодення : IX Всеукраїнська науково-теоретична конференція з міжнародною участю, 16 травня 2024 року. Житомир, 2024. С. 133-135.

2. Грицишин В.П., Грицишина М.В. Роль постнеопатристики в міжконфесійних відносинах сьогодення. Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії : XIII Міжнародна наукова конференція. м. Рівне, 23 листопада 2023 року.

3. Грицишина М.В. Суб'єктивізація поняття «свобода» у філософській системі Дж. Локка. Scientists and existing problems of human development : IX Міжнародна науково-практична конференція «», 14-17 листопада 2023 р., Загреб, Хорватія. С. 317-319.

4. Грицишина М.В. Національні цінності та загальноєвропейська ідентичність. Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції, м.Острогоз, 22-23 червня 2023 р. Острогоз: Видавництво Національного університету «Острогозька академія», 2023. С. 50-53.

5.Грицишина М.В. Освіта в контексті процесів глобалізації. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної конференції (07 червня 2023 року, м.

						<p>Паола (Мальта) дистанційно). С. 119-123.</p> <p>6. Грицишина М.В. Роль філософії політики у дослідженні політичних проблем. Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 травня – 13 червня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». С. 115-117. п.38.19</p> <p>Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121764)</p>	
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Атестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021</p>	25	Бази даних та інформаційні системи	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2000, спеціальність: «Прикладна математика», математик, кваліфікація: математик, викладач математики та основ інформатики, РВ №13921449 від 29.06.2000. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Контактні задачі трибомеханіки для циліндричних тіл в передачах обертального руху», ДК №023740 від 12.05.2004, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №008822 від 27.09.2021, МОН України. <p>Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти».</p> <p>Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 годин).</p> <p>Виконується 7 пунктів</p>

Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Solomko, M., Tadeyev, P., Zubyk, L., Babych, S., Mala, Y., & Voitovych, O. Implementation of the method of figurative transformations to minimizing symmetric Boolean functions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, Vol 4, № 4(112), pp. 23-39. (SCOPUS)
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239149>

2. Solomko, M., Tadeyev, P., Antoniuk, M., Mala, Y., Babych, S., & Ivashchuk, Y. (2024). Implementation of a non-standard system for simplifying Peirce-Webb functions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024, Vol.5, №4 (131), pp. 6-32. (SCOPUS)
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.312968>.

3. Петренко С.В., Шліхта Г.О., Бабич С.М. Modeling and designing software for computing systems using artificial intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025, №10(51). С. 1171-1182.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-1171-1182](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1171-1182)

4. Шевцова Н.В., Бабич С.М. Алгоритми дискретної математики в сучасних інформаційних системах. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025, №10(51). С. 2122-2135. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-2122-2134](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-2122-2134).

5. Шевцова Н.В., Кирик Т.А., Бабич С.М., Павлова Н.С. Функціональні концепції у сучасній мові програмування C++. Наука і техніка сьогодні (Серія

«Техніка»). № 11 (52), 2025. С. 2885-2899.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2885-2899](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2885-2899)
6. Liashuk T.G., Babych S.M., Siaskyi V.A., Kindrat P.V.
Mechanisms and prospects of classical lossless compression algorithms in the architecture of operating systems, software and hardware implementations of computer-physical systems
Бабич . Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, №13(54). С. 1676-1688.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688).
п.38.3
1. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних: навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20838/>
2. Бабич С. М., Войтович І. С., Шевцова Н. В., Шліхта Г. О., Кирик Т.А.
Основи програмування мовою С++ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / автори. С.М. Бабич [та ін.]. 2-ге вид., переробл. і доповн. Рівне : РДГУ, 2025. 291 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20641>
3. Шевцова Н. В., Петрівський Я. Б., Бабич С. М.
Дискретний аналіз : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки. Ч. І. 2-ге вид., перероб. і допов. Рівне : РДГУ, 2026. 112 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20759>
4. Сяський В. А., Бабич С. М.
Алгоритми і структури даних. Видання 2-ге, доповнене і перероблене: навчальний посібник. Рівне : Ю. Кукса, 2026. 126 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu>

du.ua/id/eprint/20823
/
п.38.4
1. Лабораторний практикум з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» [Електронне видання] / П.В. Кіндрат, С. М. Бабич. Рівне: РДГУ, 2025, 80 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18987/>

2. Методичні вказівки до навчальної (комп'ютерної) практики [Електронне видання] / С.М. Бабич, Н.В. Шевцова, Т.А. Кирик, В.А. Сяський, Г.О. Шліхта, Ю.В. Батишкіна. Рівне: РДГУ, 2025. 92 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19439>

3. Бабич С. М., Шліхта Г. О. Конспект лекцій до курсу «Програмне забезпечення обчислювальних систем» [Електронний ресурс]. Рівне : РДГУ, 2026. 80 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20795>

4. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: С. В. Петренко, В. А. Сяський, С. М. Бабич, Рівне: РДГУ, 2025. 24 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>

5. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>

6. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за

спеціальністю 122
Комп'ютерні науки /
[уклад. Петренко С. В.,
Сяський В. А., Бабич
С. М.]. Рівне: РДГУ,
2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>
п.38.12

1. Вознюк О.Ю., Бабич С.М. Розробка електронного навчального ресурсу з розділу «Структури даних та алгоритми їх обробки» дисципліни «Теоретичні основи програмування». «Інформаційні технології у професійній діяльності» матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.91-92.
2. Шумський В.М., Бабич С.М. Розробка веб-ресурсу для підтримки електронного документообігу в закладах (професійної) професійно-технічної освіти. «Інформаційні технології у професійній діяльності» : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.186-187.
3. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» 2023 р. Частина III. С. 201–205.
4. Гарбарчук І. С., Бабич С. М. Розробка навчальної комп'ютерної програми «Англійська для програмістів». «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем

і технологій» :
матеріали XXIV
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції молодих
вчених, аспірантів та
студентів. м. Одеса,
18-19 квітня 2024 р. С.
156-157.

5. Казимірський А.-Д.
О., Бабич С. М.
Розробка
інформаційної
системи
«Інтерпретація
математичних
обчислень у двійкових
кодах». «Актуальні
питання розвитку
інформаційних
технологій» :
матеріали VI
Всеукраїнської
конференції молодих
вчених. м. Дніпро, 20
листопада 2024 р.
С.65-66.

6. Осмолевич С.С. and
Бабич С.М. (2025)
Розробка
інформаційної
системи
«Інформаційна
система підтримки
електронного обігу
документів закладу
вищої освіти.
контингент
студентів». Наука,
освіта, суспільство
очима молодих, 2025.
С. 288-289.

7. Гарбарчук І. С.,
Бабич С. М. Розробка
мобільного застосунку
для вивчення
англійської мови
програмістами.
«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ І
АВТОМАТИЗАЦІЯ –
2025» : Матеріали
XVIII міжнародної
науково-практичної
конференції. м. Одеса,
30-31 жовтня 2025 р.
Видавництво ОНТУ,
2025. С. 520-521.
п.38.14

1. Керівник постійно
діючого студентського
наукового гуртка:
«Програмне
забезпечення
обчислювальних
систем» (Затверджено
на засіданні кафедри
інформаційних
технологій та
моделювання,
протокол № 8 від
15.09.2022 р.,
протокол № 10 від
29.10. 2024 р, № 10 від
9.09. 2025 р.)

2. Науковий керівник
здобувача вищої
освіти освітнього
рівня бакалавр
спеціальності 122
Комп'ютерні науки

							<p>Гарбарчука І.С. – призера І етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних студентських робіт (диплом III ступеня; м. Рівне, РДГУ, 2024 р.). п.38.15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Інформатика» у 2023-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). п.38.19 член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.</p>
79062	Сяська Інна Олексіївна	Завідувач кафедри, професор, доктор педагогічних наук, Основне місце роботи	Факультет психології, здоров'я людини і спорту	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Л.України, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 011964, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 063517, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040293, виданий 31.10.2014</p>	28	Основи теорії сталого розвитку	<p>Освіта: 1. Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1997 р., спеціальність: «Географія і біологія»; кваліфікація: вчитель географії і біології. 2. Доктор педагогічних наук, 011 Освітні, педагогічні науки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки». Диплом ДД 011964, від 29 червня 2021 р., виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України. 2. Професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії. Атестат АП № 006520, від 10 грудня 2024 р., виданий на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Вища школа Уні-Терра (Польща). Тема: «Біологія. Методика навчання природничих наук». Сертифікат № 40/2021 від 01.03.2021</p>

р. (180 годин)
2. Житомирський державний університет імені І.Франка. Тема: «Інноваційні технології реалізації змісту освіти для сталого розвитку у процесі викладання біологічних дисциплін у вищій школі». Термін стажування: 22.10.25 – 02.12.2025. Сертифікат АА № 2251202664. (180 годин). Виконуються 11 пунктів (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19) згідно з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Сяська І. Застосування проєктних технологій у підготовці сучасного вчителя для роботи в умовах Нової української школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 304–310. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-45>

2. Siaska B., Siaska I., Tsiupa I. Assessment of the State of Soil Cover Pollution in Rivne by Heavy Metals as a Component of Gis Ecological Monitoring of the City. European Association of Geoscientists & Engineers. 16th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2022, Volume 2022. P. 1–5. [Електронний ресурс]. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022580264> (SCOPUS)

3. Сяська І. Стан реалізації ідей сталого розвитку в теорії і практиці вищої школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 59. Т. 3. С. 230–236. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-36>.

4. Сяська І., Пономаренко В. Застосування цифрових освітніх технологій і ресурсів у природничій освіті школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2023. Вип. 65. Т. 3. С. 297–303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-45>.

5. Siaska B., Siaska I., Zatserkovnyi V., Mienasova A. and Pchenko A. Mapping of Heavy Metal Contamination of Soil Cover in Rivne as a Component of GIS Ecological Monitoring. European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p.1 – 5. [Електронний ресурс]. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520214> (SCOPUS)

6. Сяська І. Психолого-педагогічні підходи до навчальної діяльності школярів з різною латералізацією півкуль головного мозку. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024. Вип. 2. С. 49–60. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi2.24>

7. Melnyk V., Malovanyu M., Siaska I., Lukianchuk N. Analysis of the Results of Soil Condition Monitoring in the Territory of the City of Rivne (Ukraine). Ecological Engineering and Environmental Technology, 2024, 25(11), pp. 299–307. (SCOPUS)

8. Folomieieva N., Koriakin O., Matsenko L., Siaska I., Fed, I. Problem-based learning in higher education: a path towards training innovative and competent specialists. Amazonia Investiga, 13(77), 2024. P. 201–217. (WEB OF SCIENCE)

9. Сяська І. Напрями модернізації вищої педагогічної освіти в Україні з орієнтацією на сталий розвиток. Природнича освіта та наука. Рівне, 2024. № 4. С. 51 – 56.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/NSER/2024-4>

10. Сяська І. Фізіологічні механізми та фактори ризику розвитку ожиріння в підлітковому віці. Природнича освіта та наука. Рівне, 2024. № 5. С. 46-51.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/NSER/2024-5.09>

11. Nogas A. O., Siaska I. O., Khudobiak M. M. Implementation of a system of physical therapy in different periods of rheumatoid arthritis. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19 No. 3. P. 55–67. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.5> (SCOPUS)

12. Сяська І.О. формування індивідуальної освітньої траєкторії як необхідної складової освітнього процесу в університеті. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя, 2025. № 3. С. 206 – 210. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3>

13. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С 181-186. DOI:
<https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23> п.38.3

1. Сяська І.О., Марциновський В.П.

Нормальна фізіологія людини. Навчальний посібник. Рівне: Видавець О.Зень, 2022. 196 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15225>

2. Siasky Volodymyr, Siaska Inna. To the problem of computer simulation modeling of physiological processes and systems. Digitalization and information society. Selected issues: collective monograph. Katowice, 2022. Monograph 53, part 1. P. 53–61.

3. Siaska Inna. Development and implementation of the pedagogical system of formation of ecological competency of future teachers of natural sciences in the educational process of higher education institutions. Prospective global scientific trends: Education, Physical education and sports, Philosophy, Philology, Jurisprudence. Monographic series «European Science». Karlsruhe, 2022. Book 11. Part 2. P.6 –24.

4. Siaska Inna, Ponomarenko Vadym. The use of digital educational resources in the learning of natural science in ukrainian school. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. Katowice, 2023. P. 103 – 110. п.38.4

1. Сяська І.О., Чепурка О.Ю. Домедична допомога при невідкладних станах. Навчально-методичний посібник. Рівне: Волинські береги, 2024. 112 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15174>

2 Сяська І.О. Концепція сталого розвитку: навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2023. 64 с.

3. Сяська І.О. Методичні рекомендації до викладання навчальної дисципліни «Теорія і практика екологічної

освіти й виховання». Рівне: РДГУ. 2021. 48 с.

4. Сяська І.О. Фізіологія людини і тварин. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи для студентів денної і заочної форми навчання. Рівне: РДГУ, 2021. 24 с.

5. Сяська І.О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Нормальна фізіологія людини». Рівне: РДГУ, 2021. 60 с.

п.38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: «Теоретичні і методичні засади формування екологічної компетентності майбутніх учителів природничих дисциплін у процесі професійної підготовки» (14.05.2021 р.).

п.38.7
З 2024 р. – член постійної спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01. У 2023 р. – участь в засіданні разової спеціалізованої ради (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) в якості рецензента дисертації Купчак С.Б. на здобуття наукового ступеню доктора філософії.

п.38.8
1. Відповідальний виконавець наукової теми № 0122U000563 «Освітні та наукові інновації в галузі біології та проблем збереження здоров'я людини» 2022-2027 рік.

2. Член редакційної колегії наукових видань, включеного до переліку фахових видань України «Природнича освіта та наука», «Педагогічна наука і освіта XXI століття».

п.38.9
1. Відповідно до рішення

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 14.05.2024 р. (протокол № 10 (60), додаток 5) включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм за трьома спеціальностями: Середня освіта (Природничі науки), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Середня освіта (Географія).

2. Згідно з наказом НАЗЯВО № 974-Е від 30.09.2025 р. призначена членом експертної групи для проведення експертного оцінювання у дистанційній формі за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта (природничі науки)» (ID у ЄДЕБО 27694) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1585/АС-25) у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. п.38.12

1. Сяська І. О., Ніколайчук К. О. Застосування проектних технологій у екологічному вихованні учнів 9 класу. Актуальні проблеми та перспективи розвитку методики навчання біології, екології та основ здоров'я людини: зб. наук.праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (Черкаси, 20 травня 2021 р.). Черкаси: ЧНУ, 2021. С. 52–53.

2. Козачук С. О., Сяська І. О. Діяльність природоохоронних об'єктів рідного краю як основа формування природничо-наукової й екологічної компетентності учнів. Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології» (15 квітня 2021 року). Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С. 28.

3. Николайчук К. О., Сяська І. О. Застосування технології проєктів у екологічному вихованні. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021). Бердянськ: БДПУ, 2021. С. 315 – 316.

4. Сяська І.О., Сяська Б.В. Застосування інноваційних технологій у викладанні концепції сталого розвитку в системі вищої освіти. Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations : Materials of the III International research and practical internet conference (April, 30, 2022. Zdar nad Sazavou : «DEL a.s», 2022. С.24 – 26.

5. Застосування онлайн-ресурсів в природничій освіті. Освітні та наукові інновації в сфері біології та збереження здоров'я людини: Матеріали I Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції (26 грудня 2022 р., м. Рівне). Рівне: РДГУ, 2022. С. 38-44.

6. Сяська І.О. Місце і роль концепції сталого розвитку у змісті професійної підготовки майбутніх педагогів. Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи: збірник наукових матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19-20 жовтня 2023 року, м. Глухів). С. 246 – 248.

7. Сяська І. Психолого-педагогічні підходи до навчальної діяльності школярів з різною латералізацією півкуль головного мозку. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я

людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 151 – 155.

8. Клочок Д., Сяська І. Профілактика впливу стресогенних факторів на стан серцево-судинної системи у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 6 – 7.

9. Пономаренко В., Сяська І. Використання онлайн-платформ на уроках біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 19 – 23.

10. Сяська І., Черевко Л. Врахування особливостей розвитку пам'яті в молодших підлітків під час навчання біології. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 23 – 26.

11. Сяський В., Сяська І., Сяська Ів. Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

(м. Рівне, 14 грудня 2023 р.). Рівне: О.Зень, 2023. С. 112 – 117.

12. Попадинець А.М., Сяська І.О. Біоіндикаційна оцінка якості води озера Біле. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 74.

Водько І. С., Сяська І.О. Врахування впливу функціональної асиметрії мозку на розвиток навчальних і творчих здібностей школярів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 70-71.

13. Пономаренко В.Ю., Сяська І.О. Застосування цифрових освітніх ресурсів на уроках біології. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 19 травня, 2023 р.). Рівне: РДГУ. С. 15-16.

14. Сяська І. Оновлення змісту екологічної освіти у процесі професійної підготовки майбутніх учителів природничих наук. Природнича освіта та наука. 2023. № 1. С. 20 – 25.

15. Колеснік А.О., Сяська І.О. Структурно-територіальна організація природно-заповідного фонду Радивилівської громади. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 17 травня, 2024 р.).

Рівне: РДГУ. С. 75-76.
16. Сяська І., Колеснік А. Стан парків-пам'яток садово-паркового мистецтва Рівненської області. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 31 – 35.

17. Сяська І., Остаповець О. Мультифакторний аналіз розвитку ожиріння в підлітковому віці. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 64 – 69.

18. Сяський В., Сяська І., Сяська Ів. Інтелектуальний аналіз електрокардіограм методами машинного навчання. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 82 – 87.

19. Сяська І., Городнюк В. До проблеми формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласників. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне: О.Зень, 2024. С. 263 –

267.
20. Сяська І.,
Туринський Д.
Особливості існування
комах некробіонтів у
зелених зонах міста
Шепетівки. Освітньо-
наукові інновації у
сфері біології,
збереження здоров'я
людини та
психосоціальної і
фізичної реабілітації:
збірник матеріалів III
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
(м. Рівне, 15 листопада
2024 р.). Рівне:
О.Зень, 2024. С. 77 –
81.

21. Сяська І.
Використання
соціальних
індикаторів у
вивченні
проблематики сталого
розвитку. Актуальні
проблеми соціальної
педагогіки та
соціальної роботи:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Умань, 10 жовтня
2024 р.). Умань:
Візаві, 2024. С. 205 –
208.

п.38.14
Керівник студентської
проблемної групи з
теми «Упровадження
інноваційних
технологій
екологічної освіти і
виховання школярів у
практику середньої
школи» кафедри
біології, здоров'я
людини та фізичної
терапії РДГУ. План
роботи проблемної
групи затверджено на
засіданні кафедри
біології, здоров'я
людини та фізичної
терапії, протокол № 8
від 27 серпня 2025 р.

п.38.15
1. 2021-2023 рр. –
робота у складі журі II
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів Рівненської
Малої академії наук у
секції «Екологія»
(наказ Управління
освіти і науки РОДА:
від 24.02.2021 р.№ 25,
від 08.02.2022 р. №
23, від 03.02.2023 р.
№ 09).

2. 2024 р. – робота у
складі журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт

						<p>учнів Рівненської Малої академії наук у секціях «Селекція та генетика», «Лісознавство» (накази Департаменту освіти і науки РОДА: від 06.02.2024 р. № 25, від 04.02.2025 р. № 20).</p> <p>3. 2021-2024 рр. – робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (накази Управління освіти і науки РОДА: №103 від 28.12.2021, №210 від 28.12.2022, №1 від 01.01.2024, №298 від 31.12.2024) п.38.19</p> <p>1. Член Рівненського відділення Українського фізіологічного товариства імені П.Г. Костюка (Інститут фізіології імені О.О. Богомольця НАН України) з 2015 р. до сьогодні.</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (з грудня 2020 року і до сьогодні).</p> <p>3. Член Рівненської обласної організації Українського товариства охорони природи (довідка № 2022/09/21-1 від 21.09.2022 р.).</p>	
544553	Присяжнюк Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 038729, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022515, виданий 19.02.2009</p>	23	Математичний аналіз	<p>Освіта:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2002, спеціальність: «Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики, РВ №19859263 від 05.07.2002.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), «Математичне моделювання нелінійних сингулярно збурених процесів типу “конвекція-дифузія-масообмін”», ДК №038729 від 14.12.2006, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри вищої математики,</p>

12ДП №022515 від 19.02.2009, МОН України.

Підвищення кваліфікації:

1. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат: №7GW-0123 від 19.10.2021 (30 годин).
2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво: СПК № 02139765739222 від 02.06.2022 (30 годин).
3. Національний університет «Острозька академія». Тема: Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій при викладанні математичних дисциплін. Сертифікат СТПК №16-05/24 про підвищення кваліфікації від 31.05.2024 р. (180 годин)

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Andrii Safonyk, Olena Prysiazhniuk, Ihor Prysiazhniuk, Andre Batako Modeling of the singularly perturbed process of convection-diffusion heat and mass transfer in multilayer media. Materials Today: Proceedings, 2021, 46, pp. 7244–7250. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.508> (SCOPUS)
2. Kvartenko A., Lysytsya A., Kovalchuk N., Prysiazhniuk I., Pletuk O. Combined treatment technology for storm runoff and circulating waters from vehicle transport enterprises. Journal of water and land development. No 50 (VI–IX) 2021. pp. 180–186. DOI: 10.24425/jwld.2021.138173 (SCOPUS)
3. Квартенко О.М.,

Присяжнюк І.М.
Прогнозування процесу очищення підземних вод в біореакторі за допомогою феробактерій. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2021. Випуск 37. С. 22-28. DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.37.22-28>.

4. Квартенко О., Присяжнюк І. Моделювання процесу біологічного знезалізнення підземних вод в контактному завантаженні біореакторів. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідраліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2022. Випуск 41. С. 19-30. DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.19-30>.

5. Vugar Abdullayev Hajimahmud, Elmina Gadirova, Oleksandr Kvarthenko, Andriy Lysytsya, Ihor Prysiazhniuk. The Use of Storm Run-Off in Recirculating Systems of Water Supply at Industrial Enterprises. Revolutionizing Automated Waste Treatment Systems: IoT and Bioelectronics, 2024. pp. 237-245. DOI: 10.4018/979-8-3693-6016-3.ch015. Режим доступу: <https://www.igi-global.com/chapter/the-use-of-storm-run-off-in-recirculating-systems-of-water-supply-at-industrial-enterprises/348455>

6. Сафоник А., Рогов О., Трохимчук М., Присяжнюк О., Присяжнюк І. Дослідження процесу біологічного очищення стічних вод в умовах нерівномірного навантаження очисної системи. Журнал водного та земельного розвитку. 2024, (60). С. 32–38. (SCOPUS) DOI:10.24425/jwld.2023.148456

7. О. Kvarthenko, I. Prysiazhniuk, G.

Mammadov Innovative Technologies of Oilcontaining Waters Treatment Using Artificial Intelligence. Revolutionizing AI and Robotics in the Oil and Gas Industry: Book. IGI Global Scientific Publishing, 2025 Pages 29-50. DOI: 10.4018/979-8-3693-8156-4.ch002 п.38.12

1. Рибак Г.М., Присяжнюк І.М., Квартенко О.М. Математичне моделювання сингулярно збурених процесів очищення підземних вод від сполук металів на біореакторі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: 2021. С. 143-144.

2. Квартенко О.М., Присяжнюк І.М. Прогнозування процесу очищення підземних вод в біореакторі за допомогою феробактерій. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко - та енергоефективні, реурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ЕРЕ, 2021. С. 143-144.

3. Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М. Використання онлайн-дошок при вивченні математичного аналізу в період дистанційного навчання. «Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства»: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.26-28.

4. Береза О. А., Присяжнюк І. М. Викладання курсу «Аналітична геометрія в просторі» в умовах дистанційного

навчання. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С.106-107.

5. Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М. Використання дошки Padlet при вивченні математичних дисциплін в умовах Online навчання. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С.37-38 с.

6. Протас А., Присяжнюк І. Розробка відеоуроків для дистанційного вивчення аналітичної геометрії на площині. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. С. 180-181.

7. Протас А., Присяжнюк І. Розробка методичних матеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії. «Інформаційні технології в професійній діяльності» : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2024. С. 228-232.

8. Протас А. В., Присяжнюк І. М. Розробка відеоматеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 137-142. п.38.14

У 2023-2024 н.р. студентка II курсу Трофимчук Я. посіла

							<p>II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету. (Протокол №3 від 29 березня 2024 р. засідання кафедри вищої математики). п.38.15</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математика»(накази Департаменту освіти і науки РОДА №25 від 24.02.2021 р.; №23 від 08.02.2022 р., №09 від 03.02.2023, №25 від 06.02.2024, №20 від 04.2.2025).</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (накази Департаменту освіти і науки РОДА №210 від 21.12.2022, №1 від 01.01.2024, № 29831.12.2024). п.38.19</p> <p>Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 р. Посвідчення №3560.</p>
127620	Шевцова Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук</p>	22	Дискретний аналіз	<p>Освіта:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2003 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики, РВ №23393645 від 29.06.2003.</p> <p>2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2022 р., спеціальність: «Комп'ютерні науки», кваліфікація: магістр комп'ютерних наук, М22 №117682 від 31.12.2022.</p> <p>3. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113</p>

ДК 059263,
виданий
14.04.2010

Прикладна математика), тема дисертації: «Контактна взаємодія пластин з криволінійними контурами і розімкнених пружних ребер при їх несиметричному сполученні», ДК №059263 від 14.04.2010, МОН України.

Підвищення кваліфікації:

1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення». Свідоцтво № СП 05477296/000304-22 від 18.05.2022 (180 годин).
2. Навчання за програмою ІТ-компанії Softserve. Softserve Academy course «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY». Сертифікат HU № 17774/2024 від 10.04.2024 р. (120 годин).

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 12, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

п.38.1

1. Mykhailo Solomko, Iuliia Batyshkina, Nataliia Khomiuk, Yakiv Ivashchuk, Natalia Shevtsova. Developing the minimization of a polynomial normal form of boolean functions by the method of figurative transformations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies: Mathematics and Cybernetics – applied aspects. Vol.2, №4 (110). 2021. pp. 22-37. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229786> (SCOPUS).
2. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії

берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.72>

3. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97. DOI: https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2021.03.088

4. Siaskyi, A.O., Shevtsova, N.V. Contact of Interfacial Cut Faces Between Plate with Hole and Closed Elastic Rib. International Applied Mechanics. 60, 2024. pp. 221–234. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10778-024-01276-8> (SCOPUS)

5. Шевцова Н.В., Бабич С.М. Алгоритми дискретної математики в сучасних інформаційних системах. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»). № 10 (51), 2025. С. 2122-2134. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-2122-2134](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-2122-2134)

6. Шліхта Г.О., Шевцова Н.В. Інтеграція графових структур у професійну підготовку фахівців у контексті архітектури проектування освітніх систем «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»). № 11 (51), 2025. С. 2905-2915. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2905-2915](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2905-2915)

7. Шевцова Н.В., Кирик Т.А., Бабич С.М., Павлова Н.С. Функціональні концепції у сучасній мові програмування C++. «Наука і техніка

сьогодні» (Серія «Техніка»). № 11 (52), 2025. С. 2885-2899.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2885-2899](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2885-2899)
п.38.3
1. А. О. Сяський, В. А. Сяський, Н. В. Шевцова. Чисельні методи. Навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2024. 160 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12882>
2. Бабич С. М., Войтович І. С., Шевцова Н. В., Шліхта Г. О., Кирик Т. А. Основи програмування мовою С++ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / автори. С.М. Бабич [та ін.]. 2-ге вид., переробл. і доповн. Рівне : РДГУ, 2025. 291 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20641>
3. Шевцова Н. В., Петрівський Я. Б., Бабич С. М. Дискретний аналіз : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки. Ч. І. 2-ге вид., перероб. і допов. Рівне : РДГУ, 2026. 112 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20759>
п.38.12
1. Шевцова Н.В. Грід-технології для розподілених обчислень та обробки даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 14 травня 2021 р. С. 97-99.
2. Шевцова Н. В. Вивчення хмарної платформи Microsoft Azure в межах навчальної дисципліни «Технології хмарних обчислень». Підготовка педагогів до професійної

діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 20-21 травня 2021 р. С. 119-120.

3. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

4. Шевцова Н. В. Інноваційні інформаційні технології безсерверної розробки вебзастосунків на платформі AMAZON WEB SERVICES. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 грудня 2022 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С. 360-363.

5. Шевцова Н.В. Інноваційні хмарні технології побудови інфраструктури IoT. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 138 -140.

6. Шевцова Н.В., Загарських В.В. Особливості розробки вебсайту фітнес-центру. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 132-133.

7. Шевцова Н.В., Семенюк Р.В. Лендинг на основі інтегрованого підходу

для успішного просування сайту. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, 18-19 квітня 2024р. Одеса. С. 429-430.

8. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з еліптичним отвором і замкненого пружного ребра. «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» : матеріали міжнародної наукової конференції, 7-11 жовтня 2024 р. Київ. С. 94-96.

9. Гурик Я. М., Шевцова Н. В. Розробка вебресурсу для автоматизованого створення та проведення опитувань. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 14 травня 2025 року) Рівне: РВВ РДГУ. 2025. С. 273-274.

10. Семенюк Р. В., Шевцова Н. В. Кросплатформна гра на UNITY 3D з використанням мультиплеєру. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 14 травня 2025 року) Рівне: РВВ РДГУ. 2025. С. 289-290.

11. Шевцова Н.В. Актуальність, сучасні технології та особливості вивчення паралельного та розподіленого програмування. Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві»

(ТОНВ-2025) (23-24 травня 2025 року).
Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 94-97.

12. Шевцова Н.В.
Дискретна математика як основа професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців.
Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали ІV Всеукраїнської науково практичної конференції (Рівне, 14-15 травня 2025 року) Рівне : РВВ РДГУ. 2025. С. 225-227.

13. Шевцова Наталія
Застосування методів дискретного аналізу для оптимізації топології мереж ІоТ.
Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали ХVІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 10 листопада 2025 року). Рівне : РВВ РДГУ. 2025. С. 314-317.

п.38.15

1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математичне моделювання» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 23 від 08.02.2022 р.)

2. Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).

3. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022-2025 навчального року секції «Статистика». (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 09 від 3.02.23 року, № 25 від 06.02.24 року, № 20 від 04.02.2025 р.).

п.38.19
Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція

						Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року (посвідчення № 3568).	
127620	Шевцова Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059263, виданий 14.04.2010	22	Програмуванн я	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2003 р., спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики, РВ №23393645 від 29.06.2003. 2. Рівненський державний гуманітарний університет, 2022 р., спеціальність: «Комп'ютерні науки», кваліфікація: магістр комп'ютерних наук, М22 №117682 від 31.12.2022. 3. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика), тема дисертації: «Контактна взаємодія пластин з криволінійними контурами і розімкнених пружних ребер при їх несиметричному сполученні», ДК №059263 від 14.04.2010, МОН України. Підвищення кваліфікації: 1. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення». Свідоцтво № СП 05477296/000304-22 від 18.05.2022 (180 годин). 2. Навчання за програмою IT- компанії Softserve. Softserve Academy course «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY». Сертифікат HU № 17774/2024 від 10.04.2024 р. (120 годин).

Виконуються 5 пунктів
Кадрових вимог (пп.1,
3, 12, 15, 19) згідно з
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.

п.38.1

1. Mykhailo Solomko,
Iuliia Batyshkina,
Nataliia Khomiuk,
Yakiv Ivashchuk,
Natalia Shevtsova.

Developing the
minimization of a
polynomial normal
form of boolean
functions by the
method of figurative
transformations.

Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies:

Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects. Vol.2, №4

(110). 2021. pp. 22-37.
DOI:

[https://doi.org/10.15587/1729-](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229786)

[4061.2021.229786](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229786)
(SCOPUS).

2. Сяський А.О.,
Сяський В.А.,
Шевцова Н.В.

Моделювання
контактної взаємодії
берегів міжфазного
розрізу по дузі кола
між ортотропною
пластинкою і

замкненим пружним
ребром. Наукові
нотатки:

Міжвузівський
збірник наукових
праць «Наукові
нотатки» за галузями
знань «Фізико-
математичні науки»
та «Технічні науки».

Луцьк. 2021. Вип.72.
С. 120-127. DOI:

[https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.](https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.72)

72
3. Siaskyi A., Siaskyi V.,
Shevtsova N. Contact of
the edges of the
interphase cut on the
arc of the circle between
the isotropic plate and
the closed elastic rib.

Scientific Journal of
TNTU. 2021. Vol. 103,
№3. PP. 88-97. DOI:

https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2021.03.088

4. Siaskyi, A.O.,
Shevtsova, N.V. Contact
of Interfacial Cut Faces
Between Plate with
Hole and Closed Elastic
Rib. International
Applied Mechanics. 60,

2024. pp. 221–234.
DOI:

<https://doi.org/10.1007/s10778-024-01276-8>

(SCOPUS)

5. Шевцова Н.В.,

Бабич С.М. Алгоритми дискретної математики в сучасних інформаційних системах. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»). № 10 (51), 2025. С. 2122-2134. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-2122-2134](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-2122-2134)

6. Шліхта Г.О., Шевцова Н.В. Інтеграція графових структур у професійну підготовку фахівців у контексті архітектури проєктування освітніх систем «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»). № 11 (51), 2025. С. 2905-2915. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11\(51\)-2905-2915](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-2905-2915)

7. Шевцова Н.В., Кирик Т.А, Бабич С.М., Павлова Н.С. Функціональні концепції у сучасній мові програмування С++. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»). № 11 (52), 2025. С. 2885-2899. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2885-2899](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2885-2899)

п.38.3

1. А.О. Сяський, В.А. Сяський, Н.В. Шевцова. Чисельні методи. Навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2024. 160 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12882>

2. Бабич С. М., Войтович І. С., Шевцова Н. В., Шліхта Г. О., Кирик Т.А. Основи програмування мовою С++ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / автори. С.М. Бабич [та ін.]. 2-ге вид., переробл. і доповн. Рівне : РДГУ, 2025. 291 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20641>

3. Шевцова Н. В., Петрівський Я. Б., Бабич С. М. Дискретний аналіз : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки. Ч. I. 2-ге вид., перероб. і

допов. Рівне : РДГУ,
2026. 112 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20759>
п.38.12

1. Шевцова Н.В. Грід-технології для розподілених обчислень та обробки даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне, 14 травня 2021 р. С. 97-99.

2. Шевцова Н. В. Вивчення хмарної платформи Microsoft Azure в межах навчальної дисципліни «Технології хмарних обчислень». Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 20-21 травня 2021 р. С. 119-120.

3. Шевцова Н.В., Сяський В.А. Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

4. Шевцова Н. В. Інноваційні інформаційні технології безсерверної розробки вебзастосунків на платформі AMAZON WEB SERVICES. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 грудня 2022 р. Краматорськ – Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2022. С.

360-363.
5. Шевцова Н.В.
Інноваційні хмарні технології побудови інфраструктури IoT. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 138 -140.
6. Шевцова Н.В., Загарських В.В.
Особливості розробки вебсайту фітнес-центру. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 132-133.
7. Шевцова Н.В., Семенюк Р.В. Лендинг на основі інтегрованого підходу для успішного просування сайту. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали ХХІV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, 18-19 квітня 2024р. Одеса. С. 429-430.
8. А.О. Сяський, Н.В. Шевцова, Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з еліптичним отвором і замкненого пружного ребра. «Механіка: сучасність і перспективи – 2024» : матеріали міжнародної наукової конференції, 7-11 жовтня 2024 р. Київ. С. 94-96.
9. Гурик Я. М., Шевцова Н. В.
Розробка вебресурсу для автоматизованого створення та проведення опитувань. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали ХVІІІ Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців (Рівне, 14

травня 2025 року)
Рівне: РВВ РДГУ.
2025. С. 273-274.
10. Семенюк Р. В.,
Шевцова Н. В.
Кросплатформна гра на
UNITY 3D з
використанням
мультіплеєру. Наука,
освіта, суспільство
очима молодих:
Матеріали XVIII
Міжнародної
науково-практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти і молодих
науковців (Рівне, 14
травня 2025 року)
Рівне: РВВ РДГУ.
2025. С. 289-290.
11. Шевцова Н.В.
Актуальність, сучасні
технології та
особливості вивчення
паралельного та
розподіленого
програмування. Тези
доповідей X
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
проблем вищої освіти
і науки «Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2025) (23-24
травня 2025 року).
Луцьк: відділ іміджу
та промоції ЛНТУ,
2025. С. 94-97.
12. Шевцова Н.В.
Дискретна
математика як основа
професійної
підготовки майбутніх
ІТ-фахівців.
Підготовка педагогів
до професійної
діяльності в умовах
змішаного навчання :
матеріали IV
Всеукраїнської
науково практичної
конференції (Рівне,
14-15 травня 2025
року) Рівне : РВВ
РДГУ. 2025. С. 225-
227.
13. Шевцова Наталія
Застосування методів
дискретного аналізу
для оптимізації
топології мереж IoT.
Інформаційні
технології в
професійній
діяльності : матеріали
XVIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Рівне, 10
листопада 2025 року).
Рівне : РВВ РДГУ.
2025. С. 314-317.
п.38.15
1. Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої

							<p>академії наук України в Рівненській області секції «Математичне моделювання» (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 23 від 08.02.2022 р.)</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Рівненській області 2022-2025 навчального року секції «Статистика». (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 09 від 3.02.23 року, № 25 від 06.02.24 року, № 20 від 04.02.2025 р.). п.38.19</p> <p>Член наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2021 року (посвідчення № 3568).</p>
544553	Присяжнюк Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 038729, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022515, виданий 19.02.2009</p>	23	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Освіта:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2002, спеціальність: «Математика та основи інформатики», кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики, РВ №19859263 від 05.07.2002.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), «Математичне моделювання нелінійних сингулярно збурених процесів типу “конвекція-дифузія-масообмін”», ДК №038729 від 14.12.2006, МОН України.</p> <p>3. Доцент кафедри вищої математики, 12ДЦ №022515 від 19.02.2009, МОН України.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:

1. Академія цифрового розвитку. Тема: «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат: №7GW-0123 від 19.10.2021 (30 годин).
2. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Використання інформаційно-комунікативних і цифрових технологій в освітньому процесі (поглиблений рівень)». Свідоцтво: СПК № 02139765739222 від 02.06.2022 (30 годин).
3. Національний університет «Острозька академія». Тема: Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій при викладанні математичних дисциплін. Сертифікат СПК №16-05/24 про підвищення кваліфікації від 31.05.2024 р. (180 годин)

Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Andrii Safonyk, Olena Prysiazhniuk, Ihor Prysiazhniuk, Andre Batako Modeling of the singularly perturbed process of convection-diffusion heat and mass transfer in multilayer media. Materials Today: Proceedings, 2021, 46, pp. 7244–7250. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2020.12.508> (SCOPUS)
2. Kvartenko A., Lysytsya A., Kovalchuk N., Prysiazhniuk I., Pletuk O. Combined treatment technology for storm runoff and circulating waters from vehicle transport enterprises. Journal of water and land development. No 50 (VI–IX) 2021. pp. 180-186. DOI: 10.24425/jwld.2021.138173 (SCOPUS)
3. Квартенко О.М., Присяжнюк І.М. Прогнозування процесу очищення підземних вод в

біореакторі за допомогою феробактерій. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2021. Випуск 37. С. 22-28. DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2021.37.22-28>.

4. Квартенко О., Присяжнюк І. Моделювання процесу біологічного знезалізнення підземних вод в контактному завантаженні біореакторів. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки. Науково-технічний збірник. Київ: КНУБА, 2022. Випуск 41. С. 19-30. DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2022.41.19-30>.

5. Vugar Abdullayev Hajimahmud, Elmina Gadirova, Oleksandr Kvartenko, Andriy Lysytsya, Ihor Prysiazhniuk. The Use of Storm Run-Off in Recirculating Systems of Water Supply at Industrial Enterprises. Revolutionizing Automated Waste Treatment Systems: IoT and Bioelectronics, 2024. pp. 237-245. DOI: 10.4018/979-8-3693-6016-3.ch015. Режим доступу: <https://www.igi-global.com/chapter/the-use-of-storm-run-off-in-recirculating-systems-of-water-supply-at-industrial-enterprises/348455>

6. Сафоник А., Рогов О., Трохимчук М., Присяжнюк О., Присяжнюк І. Дослідження процесу біологічного очищення стічних вод в умовах нерівномірного навантаження очисної системи. Журнал водного та земельного розвитку. 2024, (60). С. 32–38. (SCOPUS) DOI:10.24425/jwld.2023.148456

7. О. Kvartenko, I. Prysiazhniuk, G. Mammadov Innovative Technologies of Oilcontaining Waters Treatment Using

Artificial Intelligence. Revolutionizing AI and Robotics in the Oil and Gas Industry: Book. IGI Global Scientific Publishing, 2025 Pages 29-50. DOI: 10.4018/979-8-3693-8156-4.ch002 п.38.12

1. Рибак Г.М., Присяжнюк І.М., Квартенко О.М. Математичне моделювання сингулярно збурених процесів очищення підземних вод від сполук металів на біореакторі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: 2021. С. 143-144.

2. Квартенко О.М., Присяжнюк І.М. Прогнозування процесу очищення підземних вод в біореакторі за допомогою феробактерій. Екологія. Ресурси. Енергія. Багатофункціональні еко - та енергоефективні, реурсозберігаючі технології в архітектурі, будівництві та суміжних галузях: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції. Київ: ЕРЕ, 2021. С. 143-144.

3. Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М. Використання онлайн-дошок при вивченні математичного аналізу в період дистанційного навчання. «Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства»: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 лютого 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.26-28.

4. Береза О. А., Присяжнюк І. М. Викладання курсу «Аналітична геометрія в просторі» в умовах дистанційного навчання. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV

Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С.106-107.

5. Кулакевич Л. М., Присяжнюк І. М. Використання дошки Padlet при вивченні математичних дисциплін в умовах Online навчання. Наука, освіта, суспільство очима молодих: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. м. Рівне, 17 травня 2022 р. Рівне: РДГУ, 2022. С.37-38 с.

6. Протас А., Присяжнюк І. Розробка відеоуроків для дистанційного вивчення аналітичної геометрії на площині. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. С. 180-181.

7. Протас А., Присяжнюк І. Розробка методичних матеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії. «Інформаційні технології в професійній діяльності» : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2024. С. 228-232.

8. Протас А. В., Присяжнюк І. М. Розробка відеоматеріалів для вивчення курсу аналітичної геометрії. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науковопрактичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 137-142. п.38.14

У 2023-2024 н.р. студентка II курсу Трофимчук Я. посіла II місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі

						<p>спеціальності «Математика» на базі Рівненського державного гуманітарного університету. (Протокол №3 від 29 березня 2024 р. засідання кафедри вищої математики). п.38.15</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в Рівненській області секції «Математика»(накази Департаменту освіти і науки РОДА №25 від 24.02.2021 р.; №23 від 08.02.2022 р., №09 від 03.02.2023, №25 від 06.02.2024, №20 від 04.2.2025).</p> <p>2. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (накази Департаменту освіти і науки РОДА №210 від 21.12.2022, №1 від 01.01.2024, №29831.12.2024). п.38.19</p> <p>Член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2003 р. Посвідчення №3560.</p>	
471976	Турбал Юрій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005514, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 012320, виданий 25.11.1996, Атестат доцента 12ДЦ 021932, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 000806, виданий 05.03.2019</p>	32	Аналіз вимог до програмного забезпечення	<p>Освіта:</p> <p>1. Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1993, спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: спеціаліст математики, викладач, КБ №901124 від 19.06.1993.</p> <p>2. Доктор технічних наук, спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), тема дисертації: «Математичне моделювання процесів поширення локалізованих солітоноподібних збурень в суцільних середовищах», ДД №005514 від 12.05.2016, МОН України.</p>

3. Професор кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природо-користування, АП №000806 від 05.03.2019, МОН України.
Підвищення кваліфікації:
1. Участь у міжнародному тренінгу з якості вищої освіти, сертифікат №099 від 31.01.2021 (150 годин).
2. Навчання за програмою IT-компанії Softserve. Курс: Teachers Training Program. Термін: 31.03.2022-23.05.2022. Сертифікат VVN№8672/2022 від 26.05.2022 (120 годин).
3. Міжнародне стажування «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT» в рамках активності A2.6 проекту Erasmus+ 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445 The transferable training model - the best choice for training IT business leaders (TransLeader) у період з 08.11.2024 по 20.12.2024 , Університет Бельсько-Бяла (Польща) (180 годин).
Виконується 6 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 4, 6, 9, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
п.38.1
1. Turbal Y., Shlikhta G., Turbal M., Turbal B. The polynomial forecasts improvement based on the algorithm of optimal polynomial degree selecting. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5, № 4 (125). 2023. pp. 34-42.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289292>. (SCOPUS)
2. Turbal Y., Turbal M., Bomba A., Driwi A. A. H., Kunanets N. Modification of the “Piramidal” algorithm of the small time series forecasting. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2853, pp. 223-

232. (SCOPUS)
3. Turbal Y. V., Babych S. V., Kunanets N. E. Permanent Decomposition Algorithm for the combinatorial object's generation. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2022. Vol. 2. pp. 74-79 (WoS, категорія A).
4. Turbal Y., Babych S., Bachyshyna L., Kunanets N., Kovalchuk N. Modification of the permanent decomposition method for the meeting schedule problem. CEUR Workshop Proceedings. 2021. 3039, pp. 245-254. (SCOPUS)
5. Turbal, Y., Babych, S., Kunanets, N., Melnyk, L., Pasichnyk, V. Permanent' algorithm for the meeting shedule problem. International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies. 2021. 2, pp. 355-359. (SCOPUS, WOS)
6. Турбал Ю.В., Бомба А.А., Турбал М.Ю. Деякі аспекти екстраполяції на основі інтерполяційних многочленів . Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. Вип. 19. 2021. С. 112-118.
7. Turbal Y., Turbal M., Bomba A. Solitary Waves in "Shallow Water" Environments. Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. 2024, pp. 305-343.
8. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Дриві абд Алькхалег Хсен, Амелін С.М. Гібридні моделі поширення впливів: поєднання нейромережевої архітектури та нейронних диференціальних рівнянь. Вісник НУВГП, №4 (108), 2025. С.113-119.
9. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Амелін С.М., Павленко Д.С. Нейродиференціальні рівняння у

залишкових нейронних мережах та принцип максимуму Понтрягіна. Вісник НУВГП, №5(109), 2025 р. С.118-126.

10. Чуб'юк В.Ю., Турбал Ю.В. Генерація ігрових сценаріїв: огляд методів та розробка моделі HLC2S-G. Вісник НУВГП, №4(108), 2025. С.125-130.

11. Ляшко Д.А., Турбал Ю.В., Климчук Ю.Є. HYBRID RAG-QA метод для побудови графу знань в контексті малоресурсної мови. Вісник НУВГП, №5(109), 2025. С.108-1118.

12. Turbal, Y., Bomba, A., Turbal, M., Turbal, B., Smirnov, D. (2025). Forecasting Algorithm Based on Intellectual Analysis of Polynomial Extrapolation. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds) Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_5

13. Rabeshko, Y., Turbal, Y. Validation of Robustness of SLAM Algorithms using Deep Learning Methods in Real Conditions. Wseas Transactions on Information Science and Applications. Open source preview, 2025, 22, pp. 56-65. DOI: 10.37394/23209.2025.22.6

п.38.4

1. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньонауковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань

08 «Право» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 70 с.
2. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 65 с.
3. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 65 с.
п.38.6
Під керівництвом Турбала Ю.В. захищена дисертаційна робота Бабичем Сергієм Васильовичем «Інформаційна технологія складання розкладу занять згідно перманентної декомпозиції» на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (Д 70.052.06, Хмельницький національний

						<p>університет, 07.07.2023 р.). п.38.9 Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Рішення НАЗЯВО від 24 жовтня 2023 р. (протокол №16), зі змiнами від 21 листопада 2023 р. (протокол №17)). п.38.15 Науковий керівник Турбала Б.Ю. призера III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, 2021 р. (III місце, секція «Математика»), тема роботи: «Метод екстраполяції на основі динамічних характеристик». п.38.19 Член-кореспондент Інженерної академії України (диплом №366, протокол №35 зборів Академії від 24 серпня 2023р.)</p>	
18489	Сяський Володимир Андрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: механіка, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокорист ування, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 059851, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 003730, виданий 16.12.2019</p>	33	Алгоритми і структури даних	<p>Освіта: 1. Львівський державний університет ім. І. Франка, 1992р., спеціальність: «Механіка», кваліфікація: механік, математик- прикладник, ФВ №833737 від 20.06.1992. 2. Національний університет водного господарства та природокористування , 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, кваліфікація: магістр за освітньою програмою «Прикладна інформатика», М19 №171858 від 31.12.2019. 3. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Контактна взаємодія криволінійних контурів пластинок і</p>

двох 'язних штампів з кутовими точками», ДК №059851 від 26.05.2010, МОН України.

4. Доцент кафедри інформатики та прикладної математики, АД №003730 від 16.12.2019, МОН України.

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет водного господарства та природокористування кафедра комп'ютерних наук та прикладної математики. Тема: «Сучасні концепції, методи, технології та системи штучного інтелекту: від декларування даних до інженерії знань». Сертифікат № 04/2022 від 03.06.2022 (180 годин).

2. Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні концепції, методи, технології штучного інтелекту та інженерії знань у підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей: 121 Інженерія програмного забезпечення і 122 Комп'ютерні науки». Свідоцтво СП 05477296/000349-23 від 03 травня 2023 (180 годин).

Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Сяський А.О., Сяський В.А., Шевцова Н.В. Моделювання контактної взаємодії берегів міжфазного розрізу по дузі кола між ортотропною пластинкою і замкненим пружним ребром. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Луцьк. 2021. Вип.72. С. 120-127. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021>.

2. Siaskyi A., Siaskyi V., Shevtsova N. Contact of the edges of the interphase cut on the arc of the circle between the isotropic plate and the closed elastic rib. Scientific Journal of TNTU. 2021. Vol. 103, №3. PP. 88-97. DOI: https://doi.org/10.33108/visnyk_tntu2021.03.088

3. Петренко С., Сяський В. Взаємозв'язок дизайну інтерфейсів, структур даних та архітектурного моделювання у підвищенні продуктивності кросплатформних програмних систем. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. №9(43). С. 1628-1641. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1411-1422](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1411-1422)

4. Сяський В.А., Сяська І.О., Антонюк-Кисіль В.М., Саламадзе О.О. Кластеризація та класифікація кардіологічних патфізіологічних станів і процесів методами машинного навчання та нейронних мереж. Природнича освіта та наука. Рівне, 2025. № 4. С 181-186. DOI: <https://doi.org/10.32782/NSER/2025-4.23>

5. Liashuk T.G., Babych S.M., Siaskyi V.A., Kindrat P.V. Mechanisms and prospects of classical lossless compression algorithms in the architecture of operating systems, software and hardware implementations of computer-physical systems. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, №13(54). С. 1676-1688. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688). п.38.3

1. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 124 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20838>

/
2. Сяський А.О.,
Сяський В.А.,
Шевцова Н.В.
Чисельні методи.
Навчальний посібник.
Рівне: О. Зень, 2024.
160 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/12882>
3. Siasky
Volodymyr, Siaska Inna.
To the problem of
computer simulation
modeling of
physiological processes
and systems.
Digitalization and
information society.
Selected issues:
collective monograph.
Katowice, 2022.
Monograph 53, part 1.
P. 53-61.
4. Сяський В. А.,
Бабич С. М.
Алгоритми і структури
даних. Видання 2-ге,
доповнене і
перероблене:
навчальний посібник.
Рівне : Ю. Кукса, 2026.
126 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20823>
/
5. Сяський В. А.
Логічне
програмування з
прикладними
застосуваннями. Вид. 2-
ге, доповнене і
перероблене:
навчальний посібник.
Рівне : Ю. Кукса, 2026.
98 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20821/п.38.4>
1. Шліхта Г.О.,
Сяський В.А. Методи
та засоби інженерії
знань для штучного
інтелекту: навчальний
посібник. Рівне: РВВ
РДГУ, 2022. 93 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17750>
2. Сяський В.А.
Машинне навчання.
Курс лекцій. Рівне:
РДГУ, 2024. 124 с.
3. Петренко С. В.
Методичні
рекомендації щодо
виконання та
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
ступеня «бакалавр» за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення / уклад.:
С. В. Петренко, В. А.
Сяський, С. М. Бабич,
Рівне: РДГУ, 2025. 24

с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>
4. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>
5. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>
п.38.12
1. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне моделювання процесів газообміну у легенях людини засобами штучних нейронних мереж. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців (Рівне, 14 травня 2021 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2021. С. 168.
2. Чепчур М.М., Сяський В.А. Комп'ютерне імігаційне моделювання фізіологічних процесів у системах та органах людини. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 211-215.
3. Шевцова Н.В., Сяський В.А.

Вирішення інтелектуальної задачі розпізнавання та пошуку складного графічного образу. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 220-223.

4. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янука». 2023 р. Частина III. С. 201–205.

5. Сінчук А.М., Сяський В.А. Моделювання інформаційної системи логічних умовиводів, як складова функціонування штучного інтелекту. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки, 25-26 травня 2023 року. Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 272-274.

6. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна Комп'ютерне імітаційне моделювання фізіологічних процесів у дихальній системі людини. Освітні та наукові інновації у сфері біології і збереження здоров'я людини: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції,
14 грудня 2023 р.
Рівне : РВВ РДГУ.
2023. С. 184-190.

7. Банацький-Шуманський М., Сяський В. А. Особливості використання нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 90-94.

8. Сорокіна І. В., Сяський В. А. Використання нечітких знань у системах штучного інтелекту з природно-мовним інтерфейсом. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 28-29 травня 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 73-78.

9. Сяський Володимир, Сяська Інна, Сяська Іванна. Інтелектуальний аналіз електрокардіограм методами машинного навчання. Освітньо-наукові інновації у сфері біології, збереження здоров'я людини та психосоціальної і фізичної реабілітації : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Рівне, 15 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ, 2024. С. 121-126.

10. Шліхта В., Сяський В. А. Доповнена реальність та аналіз вихідного зображення з камери. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Рівне, 5 листопада 2024 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2024. С. 259-262. п.38.14

1. Заступник голови оргкомітету та координатор I етапу

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування – 1/8 фіналу Міжнародної студентської олімпіади з програмування ACM ICPC (листи ДНУ ІМЗО № 22.1/10-1857 від 20.08.2021 р., № 22.1/10-1320 від 20.09.2022 р., лист ВНТУ № 1-10/16 від 30.09.2022 р., лист ЛНУ ім. Івана Франка № 2489-1 від 28.09.2023 р., лист ДНУ ІМЗО № 21/08-1508 від 17.09.2024).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Методи та системи штучного інтелекту» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 29.10.2024 р.).</p> <p>п.38.15</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики у 2021-2022 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 103 від 28.12.2021 р.).</p> <p>2. Голова журі та автор конкурсних задач III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2024 н.р. (наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., наказ Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.)</p> <p>п.38.19</p> <p>Член наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 1997 року. Посвідчення №3566.</p>	
29125	Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 017150, виданий 10.10.2013,	19	Архітектура комп'ютера	<p>Освіта:</p> <p>1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2005, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №27861612 від 30.06.2005.</p> <p>2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
046880,
виданий
25.02.2016

деформівного
твердого тіла (113
Прикладна
математика), тема
дисертації:
«Розрахунок кусково-
однорідних
пластинчастих
елементів конструкцій
за контакту берегів
криволінійних
міжфазних розрізів»,
ДК №017150 від
10.10.2013, МОН
України.

3. Доцент кафедри
інформаційно-
комунікаційних
технологій та
методики викладання
інформатики,
12ДЦ №046880 від
25.02.2016, МОН
України.

Підвищення
кваліфікації:

1. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні методи
викладання технічних
дисциплін у закладах
вищої освіти».
Свідоцтво СП
05477296/000218-21
від 02.06.2021 р. (180
годин)

2. Рівненський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Тема: «Використання
інформаційно-
комунікаційних і
цифрових технологій
в освітньому процесі
(поглиблений
рівень)». Свідоцтво
СПК № 02139765
15198 22 від 13.10.2022
(30 годин)

3. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Використання
інноваційних
технологій і методів
при викладанні
технічних дисциплін у
процесі підготовки
здобувачів вищої
освіти спеціальностей
121 Інженерія
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки».
Свідоцтво СП
05477296/000351-23
від 03 травня 2023
(180 годин)

4. Рівненський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Тема: «Розвиток
професійних
компетентностей»
Свідоцтво СПК №
02139765431624 від
14.03.2024 р. (30
годин)

5. Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Розвиток професійних компетентностей». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 021397651317625 від 02.10.2025 р. (30 годин). Виконується 5 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Кот В.В., Шинкарчук Н.В. Розрахунок напружено-деформованого стану ізотропної пластинки з криволінійним отвором контур якого частково підсилений тонким пружним кільцем. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». 2021. Вип. 71. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.71.37>

2. Шахрайчук М.І., Войтович І.С., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Internet of Things technology for tracking the parameters of patients with coronavirus disease. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2021. Вип. 1 (93). С. 245-260. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt1202120>, URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22670/>

3. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Визначення коефіцієнтів інтенсивності напружень ізотропної пластинки з впаяним круглим пружним диском. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки».

2022. Вип. 73. С. 9-14.
DOI:
<https://doi.org/10.36910/775.24153966.2022.73.1>

4. Шинкарчук Н.В. Концепція процесорної архітектури Intel Raptor Lake і AMD Zen 4. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2023. Вип. 2 (102). С. 462-475. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt2202338>; URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28439/>

5. Шинкарчук Н.В. Новітні процесорні архітектури Intel і AMD для комп'ютерів та ноутбуків. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . Серія «Технічні науки». 2024. Вип. 4 (108). С. 190-199. DOI: <https://doi.org/10.31713/vt4202416>

6. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ортотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 81. С. 9-14. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.81.1>

7. Шинкарчук Н.В. Односторонній контакт ортотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: міжвузівський збірник наукових праць (за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки»). 2025. Вип. 82. С. 66-71. DOI: <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.82.1>

8. Шинкарчук Н.В. Шляхи міграції від традиційних комп'ютерних мереж до архітектури SDN. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2025. Вип. 3 (111). С. 173-184.

DOI:
<https://doi.org/10.31713/vt3202519>
п.38.3
1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>
2. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Петренко С.В. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>
3. Кот В.В., Шинкарчук Н.В., Юскович-Жуковська В.І. Application of the Arduino platform in the system of transportation of thermally unstable substances. Contemporary technologies and society: innovations, artificial intelligence, and challenges: Collective Scientific Monograph. The University of Technology in Katowice Press, Katowice, Silesia Province, Poland. 2023. С. 45-54.
4. Шинкарчук Н.В. Архітектура комп'ютера: навчальний посібник для дисципліни: лекції. Рівне: РДГУ, 2026. 102 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20816/>
п.38.4
1. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Відкриті операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт Рівне: РДГУ, 2021. 82 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/10371>
2. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І. Комп'ютерні мережі : конспект лекцій. Рівне: РДГУ, 2022. 90 с.
URL:

<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/17043>
3. Шинкарчук Н.В., Шахрайчук М.І.
Апаратно-програмна реалізація та реінжиніринг інформаційних систем : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Рівне : РДГУ, 2023. 94 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11185>
4. Шинкарчук Н.В.
Інтернет речей : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Рівне : РДГУ, 2024. 86 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/13687>
п.38.12
1. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В.
Передові напрями промислової робототехніки. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії: матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.
Переяслав. 2021. С. 133-136.
2. Шинкарчук Н.В.
Віртуальна онлайн-дошка Padlet в якості інформаційної платформи змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 124-125.
3. Коханюк О.В., Шинкарчук Н.В.
Проведення лабораторних робіт з дисципліни «Інтернет речей» з використанням Scratch в умовах змішаного навчання. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 50-51.
4. Шинкарчук Н.В.
Інфраструктура віртуальних робочих столів. Інформаційні

технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 181-182.

5. Шинкарчук Н.В. Використання Mesh Wi-Fi при розгортанні безпроводної мережі. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 93-94.

6. Шинкарчук Н.В., Ляшук Т.Г. Експансія Інтернету речей і «розумних» пристроїв. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. С. 95-96.

7. Шинкарчук Н.В. Апаратно-програмна організація віртуальних робочих столів. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, 17 травня 2022 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2022. С. 1п.38.

8. Шинкарчук Н.В. Класифікація і тенденції розвитку data-центрів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2022 р. Рівне : РВВ РДГУ, 2022. С. 224-226.

9. Шинкарчук Н.В. Тренди застосування нейронних мереж в поточному році. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали

XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 106-107.
10. Сасць П.М., Шинкарчук Н.В. Організація віддалених робочих місць засобами VDI. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 99-101.
11. Джус М.В., Шинкарчук Н.В. Використання симулятора Cisco Packet Tracer для розробки IoT рішень. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2023. С. 105-106.
12. Лаврушкін С.В., Шинкарчук Н.В. Забезпечення безперервності надання IT-послуг шляхом автоматизації основних процесів управління. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2024. С. 85-87.
13. Гуменний Д.С., Шинкарчук Н.В. Віртуальна розробка проєктів Інтернету речей засобами Cisco Packet Tracer. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 270-272.
14. Кравчук І.В., Шинкарчук Н.В. Моніторинг і управління системами «Розумного дому» засобами WebIOPi. Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали

XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 277-279.
15. Якимчук І.Ю., Шинкарчук Н.В. Моделювання систем на базі Arduino Uno в навчальних цілях за допомогою Tinkercad. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 291-292.
16. Ярошик В.Ю., Шинкарчук Н.В. Використання платформи InitialState для візуалізації даних Інтернету речей у реальному часі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. Рівне: РДГУ, 2025. С. 298-299.
17. Бель А.О., Корнійчук О.В., Кузьмич М.О., Шинкарчук Н.В. Як Інтернет речей в медицині трансформує систему охорони здоров'я. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференція. Рівне: РДГУ, 2025. С. 254-257.
п.38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 9 від 03.09.2019 р., перезатверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., № 10 від 05.09.2023 р., № 10 від 29.10.24 р, № 10

544558	Петрівський Ярослав Борисович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: математика і фізика, Диплом доктора наук ДД 007653, виданий 14.10.2009, Атестат доцента ДЦ 007477, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ІР 007366, виданий 10.11.2011	29	Математична логіка та формальні моделі обчислень	від 10.09.25 р.) Освіта: 1. Рівненський державний педагогічний інститут, 1993, спеціальність: «Математика та фізика», кваліфікація: вчитель математики та фізики. 2. Кандидат фіз.-мат. наук, 01.01.02 – диференціальні рівняння (111 Математика), тема дисертації: «Крайові періодичні задачі для гіперболічних інтегродиференціальних рівнянь другого порядку», КН № 012924, затверджено Вищою атестаційною комісією України на підставі рішення Спеціалізованої вченої ради Львівського державного університету ім. Івана Франка. 3. Професор кафедри вищої математики, 12ІР № 007366 від 10.11.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра вищої математики і комп'ютерних застосувань Хмельницького національного університету. Посвідчення ХМ 02071284/22-002 від 24.01.2022 р. Тема: «Вивчення особливостей застосування інформаційно-освітніх технологій для читання математичних дисциплін». (180 годин). 2. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат СС 33282994/5030-22, 5-13 грудня 2022 р. Тема: «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» (45 годин). 3. Університет Бельсько-Бяла. Сертифікат К18/81/2024 від 23.12.2024 р. Тема: «Методичні підходи та сучасні цифрові ресурси у викладанні дисциплін у вищій освіті: зарубіжний досвід та
--------	-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--	----	--	---

можливості впровадження в освітню практику». Термін стажування: з 8.11.2024 по 20.12.2024. (180 годин). Виконується 4 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 12, 14) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1

1. Yaroslav Petrivskiy, Volodymyr Petrivskiy. Some Properties of the Solution of the Nonlinear Equation of Oscillations in Modeling the Magnetic Separation. Functional Differential Equations and Applications: FDEA-2019, Ariel, Israel, September 22-27 (Springer Proceedings in Mathematics & Statistics, Volume 379), 2021. P. 71-81. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-6297-3_5. (SCOPUS)

2. Петрівський В.Я., Петрівський Я.Б., Шевченко В.Л., Сініцин І.П. Оптимізація траєкторії руху датчиків з урахуванням важливості ділянок території моніторингу та ймовірності виявлення об'єктів. Проблеми керування та інформатики : Міжнародний науково-технічний журнал. Київ: Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України. 2022, №2. С. 6-21.

3. Марченко, В., Петрівський, Я., & Власенко, А. Сучасні трансформації процесів управління ресурсами підприємства. Via Economica. 2023, №3. 75-82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-11>.

4. Yaroslav Petrivskiy, Volodymyr Derkach, Oleksandr Kravchuk, Volodymyr Petrivskiy. Principles and Algorithms for Creating Automated Intelligent Control Systems of Electronic Banking. Selected Papers of the IX International Scientific Conference "Information Technology and

Implementation".
Workshop Proceedings,
vol. 3384, 2023, pp.
219-226. (SCOPUS)

5. P. Petrov, Ya.
Petrivskiy, M.
Тумчук, V. Petrivskiy.
Regularity of
Geotechnological
Formation of the Area
of Weakened
Connections in the
Rock Mass. Selected
Papers of the XX
International Scientific
Conference "Dynamical
System Modeling and
Stability Investigation".
Workshop Proceedings,
vol. 3687, 2024, pp. 79-
88. (SCOPUS)

6. Фігун, А.,
Петрівський, Я., &
Коханевич, Т. ().
Штучний інтелект у
маркетингу:
можливості впливу та
перспективи
впровадження. Via
Economica. 2024, №4.
С. 193-199. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-27>.

7. P. Petrov, Y.
Petrivskiy, V. Derkach,
V. Petrivskiy. Basic
Scenario Reports and
Information Algorithms
Intelligent System of
Financial Monitoring.
Selected Papers of the X
International Scientific
Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings,
vol. 3646, 2024, pp.
43-52. (SCOPUS)

8. M. Tkachenko, V.
Petrivskiy, P. Petrov, Y.
Petrivskiy, O. Pyzh.
Complex System for
Radio Location Field
Quality Assessment.
Selected Papers of the X
International Scientific
Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings,
vol. 3624, 2024, pp. 25-
35. (SCOPUS)

9. Петрівський, Я. Б.,
Тимчук, М. В.,
Петрівська, Л. О., &
Гулько, Г. В.
Викладання
математичного
аналізу на основі
системно-діяльнісного
підходу. Педагогічна
Академія: наукові
записки. 2025, №17.
URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/901>. DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15339900>
10. Петрівський, Я. Б., Тимчук, М. В., Петрівська, Л. О., & Криса Ю.В. Системно-діяльнісний підхід при вивченні дисципліни «Диференціальні рівняння». Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. №24, 2025. С. 83-98. DOI: 10.31865/2414-9292.24.2025.349740 п.38.3
Шевцова Н. В., Петрівський Я. Б., Бабич С. М. Дискретний аналіз : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки. Ч. I. 2-ге вид., перероб. і допов. Рівне : РДГУ, 2026. 112 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20759> п.38.12

1. Ya. Petrivskiy, V. Petrivskiy, O. Bychkov, O. Pyzh. Some features of creating a computer vision system. Modeling, control and information technologies: Materials of V International scientific conference. [Electronic edition]. – Rivne: National University of Water and Environmental Engineering, 2021. pp. 72-74.
2. The existence of periodic solution of the oscillation equation with quadratic nonlinearity / Petrivskiy Y., Petrivskiy V. // Ariel University Conference on Functional Differential Equations and Applications: FDEA-2022, Ariel, Israel, September 18-24 2022, Volume 29, No 1-2. Pp. 22.
3. Y. Petrivskiy, V. Petrivskiy, M. Tymchuk, V. Shevchenko. Models and Information Technology Implementation of Contact Interaction of the Edge of a Rock Cutting Tool With Granular Rocks Modeling. Selected Papers of the VIII International Scientific

Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings.
2022, Vol. 3179, no. 2,
pp. 194-204.

4. Yaroslav Petrivskiy,
Volodymyr Derkach,
Oleksandr Kravchuk,
Volodymyr Petrivskiy.
Principles and
Algorithms for Creating
Automated Intelligent
Control Systems of
Electronic Banking.
Selected Papers of the
IX International
Scientific Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings.
2023, Vol. 3384, pp.
219-226. [https://ceur-
ws.org/Vol-3384/](https://ceur-
ws.org/Vol-3384/)

5. P. Petrov, Ya.
Petrivskiy, M.
Tymchuk, V. Petrivskiy.
Regularity of
Geotechnological
Formation of the Area
of Weakened
Connections in the
Rock Mass. Selected
Papers of the XX
International Scientific
Conference "Dynamical
System Modeling and
Stability Investigation".
Workshop Proceedings.
2024, Vol. 3687. pp. 79-
88. [https://ceur-
ws.org/Vol-3687/](https://ceur-
ws.org/Vol-3687/)

6. P. Petrov, Y.
Petrivskiy, V. Derkach,
V. Petrivskiy. Basic
Scenario Reports and
Information Algorithms
Intelligent System of
Financial Monitoring.
Selected Papers of the X
International Scientific
Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings.
2024, Vol. 3646. pp. 43-
52. [https://ceur-
ws.org/Vol-3646/](https://ceur-
ws.org/Vol-3646/)

7. M. Tkachenko, V.
Petrivskiy, P. Petrov, Y.
Petrivskiy, O. Pyzh.
Complex System for
Radio Location Field
Quality Assessment.
Selected Papers of the X
International Scientific
Conference
"Information
Technology and
Implementation".
Workshop Proceedings.
2024, Vol. 3624. pp. 25-
35. [https://ceur-
ws.org/Vol-3624/](https://ceur-
ws.org/Vol-3624/)
п.38.14

Керівник постійно
діючого студентського
наукового гуртка

						Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Математичне моделювання» (Затверджено на засіданні кафедри вищої математики, протокол №8 від 28.08.2024 р.).	
51373	Бабич Степанія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023740, виданий 12.05.2004, Атестат доцента АД 008822, виданий 27.09.2021	25	Програмне забезпечення обчислювальних систем	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2000, спеціальність: «Прикладна математика», математик, кваліфікація: математик, викладач математики та основ інформатики, РВ №13921449 від 29.06.2000. 2. Кандидат технічних наук, 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (113 Прикладна математика). Тема дисертації: «Контактні задачі трибомеханіки для циліндричних тіл в передачах обертального руху», ДК №023740 від 12.05.2004, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, АД №008822 від 27.09.2021, МОН України. Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет. Тема: «Сучасні методи викладання технічних дисциплін у закладах вищої освіти». Свідоцтво СП 05477296/0002117-21 від 02.06.2021 р. (180 годин). Виконується 7 пунктів Кадрових вимог (пп.1, 3, 4, 12, 14, 15, 19) згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1 1. Solomko, M., Tadeyev, P., Zubyk, L., Babych, S., Mala, Y., & Voitovych, O. Implementation of the method of figurative transformations to minimizing symmetric Boolean functions. Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies. 2021, Vol 4, № 4(112), pp. 23-39. (SCOPUS)
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239149>
2. Solomko, M., Tadeyev, P., Antoniuk, M., Mala, Y., Babych, S., & Ivashchuk, Y. (2024). Implementation of a non-standard system for simplifying Peirce-Webb functions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024, Vol.5, №4 (131), pp. 6-32. (SCOPUS)
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.312968>
3. Петренко С.В., Шліхта Г.О., Бабич С.М. Modeling and designing software for computing systems using artificial intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025, №10(51). С. 1171-1182.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-1171-1182](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-1171-1182)
4. Шевцова Н.В., Бабич С.М. Алгоритми дискретної математики в сучасних інформаційних системах. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025, №10(51). С. 2122-2135. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)-2122-2134](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-2122-2134)
5. Шевцова Н.В., Кирик Т.А., Бабич С.М., Павлова Н.С. Функціональні концепції у сучасній мові програмування C++. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). № 11 (52), 2025. С. 2885-2899.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-2885-2899](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2885-2899)
6. Liashuk T.G., Babych S.M., Siaskyi V.A., Kindrat P.V. Mechanisms and prospects of classical lossless compression algorithms in the architecture of operating systems, software and hardware implementations of

computer-physical systemsБабич . Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, №13(54). С. 1676-1688. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13\(54\)-1676-1688](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-13(54)-1676-1688).
п.38.3
1. Сяський В.А., Бабич С.М. Алгоритми і структури даних: навчальний посібник. Рівне : О. Зень, 2023. 124 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20838/>
2. Бабич С. М., Войтович І. С., Шевцова Н. В., Шліхта Г. О., Кирик Т.А. Основи програмування мовою С++ : навч. посіб. [Електронний ресурс] / автори. С.М. Бабич [та ін.]. 2-ге вид., переробл. і доповн. Рівне : РДГУ, 2025. 291 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20641>
3. Шевцова Н. В., Петрівський Я. Б., Бабич С. М. Дискретний аналіз : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів вищ. освіти спец. F2 Інженерія програмного забезпечення, F3 Комп'ютерні науки. Ч. І. 2-ге вид., перероб. і допов. Рівне : РДГУ, 2026. 112 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20759>
4. Сяський В. А., Бабич С. М. Алгоритми і структури даних. Видання 2-ге, доповнене і перероблене: навчальний посібник. Рівне : Ю. Кукса, 2026. 126 с.
URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20823/>
п.38.4
1. Лабораторний практикум з дисципліни «Бази даних та інформаційні системи» [Електронне видання] / П.В. Кіндрат, С. М. Бабич. Рівне: РДГУ, 2025, 80 с. URL: <http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/18987/>
2. Методичні вказівки до навчальної (комп'ютерної)

практики [Електронне видання] / С.М. Бабич, Н.В. Шевцова, Т.А. Кирик, В.А. Сяський, Г.О. Шліхта, Ю.В. Батишкіна. Рівне: РДГУ, 2025. 92 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/19439>

3. Бабич С. М., Шліхта Г. О. Конспект лекцій до курсу «Програмне забезпечення обчислювальних систем» [Електронний ресурс]. Рівне : РДГУ, 2026. 80 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20795>

4. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: С. В. Петренко, В. А. Сяський, С. М. Бабич, Рівне: РДГУ, 2025. 24 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>

5. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>

6. Методичні рекомендації щодо оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>

п.38.12
1. Вознюк О.Ю., Бабич С.М. Розробка електронного навчального ресурсу з розділу «Структури даних та алгоритми їх обробки» дисципліни

«Теоретичні основи програмування».
«Інформаційні технології у професійній діяльності» матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.91-92.
2. Шумський В.М., Бабич С.М. Розробка веб-ресурсу для підтримки електронного документообігу в закладах (професійної) професійно-технічної освіти. «Інформаційні технології у професійній діяльності» : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 2021 р. С.186-187.
3. Сяський В. А., Бабич С. М., Сінчук А. М. Адаптація нейронних мереж Кохонена для кластеризації масштабованих образів. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : збірник тез наукових доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» 2023 р. Частина III. С. 201–205.
4. Гарбарчук І. С., Бабич С. М. Розробка навчальної комп'ютерної програми «Англійська для програмістів». «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій» : матеріали ХХІV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. м. Одеса, 18-19 квітня 2024 р. С. 156-157.
5. Казимірський А.-Д. О., Бабич С. М. Розробка інформаційної системи «Інтерпретація математичних обчислень у двійкових

кодах». «Актуальні питання розвитку інформаційних технологій» : матеріали VI Всеукраїнської конференції молодих вчених. м. Дніпро, 20 листопада 2024 р. С.65-66.

6. Осмолович С.С. and Бабич С.М. (2025) Розробка інформаційної системи «Інформаційна система підтримки електронного обігу документів закладу вищої освіти. контингент студентів». Наука, освіта, суспільство очима молодих, 2025. С. 288-289.

7. Гарбарчук І. С., Бабич С. М. Розробка мобільного застосунку для вивчення англійської мови програмістами. «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ І АВТОМАТИЗАЦІЯ – 2025» : Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції. м. Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. Видавництво ОНТУ, 2025. С. 520-521.

п.38.14

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Програмне забезпечення обчислювальних систем» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р., протокол № 10 від 29.10. 2024 р, № 10 від 9.09. 2025 р.)

2. Науковий керівник здобувача вищої освіти освітнього рівня бакалавр спеціальності 122 Комп'ютерні науки Гарбарчука І.С. – призера I етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних студентських робіт (диплом III ступеня; м. Рівне, РДГУ, 2024 р.).

п.38.15

Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із навчального предмету «Інформатика» у 2023-2024 н.р. (наказ

							Департаменту освіти і науки РОДА № 1 від 01.01.2024 р.). п.38.19 член Наукового товариства ім. Шевченка (секція Математичне моделювання та обчислювальні методи) з 2014 року. Посвідчення №3547.
471976	Турбал Юрій Васильович	Професор, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005514, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук КН 012320, виданий 25.11.1996, Аттестат доцента 12ДЦ 021932, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 000806, виданий 05.03.2019</p>	32	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1993, спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: спеціаліст математики, викладач, КБ №901124 від 19.06.1993. 2. Доктор технічних наук, спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (121 Інженерія програмного забезпечення), тема дисертації: «Математичне моделювання процесів поширення локалізованих солітоноподібних збурень в суцільних середовищах», ДД №005514 від 12.05.2016, МОН України. 3. Професор кафедри прикладної математики Національного університету водного господарства та природокористування, АП №000806 від 05.03.2019, МОН України. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у міжнародному тренінгу з якості вищої освіти, сертифікат №099 від 31.01.2021 (150 годин). 2. Навчання за програмою IT-компанії Softserve. Курс: Teachers Training Program. Термін: 31.03.2022-23.05.2022. Сертифікат VVN№8672/2022 від 26.05.2022 (120 годин). 3. Міжнародне стажування «Good practices in hands-on learning and knowledge

transfer in AI and IoT»
в рамках активності
A2.6 проєкту
Erasmus+ 2023-2-
PL01-KA220-HED-
000179445 The
transferable training
model - the best choice
for training IT business
leaders (TransLeader) у
період з 08.11.2024 по
20.12.2024 ,
Університет Бельсько-
Бяла (Польща) (180
годин).
Виконується 6 пунктів
Кадрових вимог (пп.1,
4, 6, 9, 15, 19) згідно з
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
п.38.1
1. Turbal Y., Shlikhta
G., Turbal M., Turbal B.
The polynomial
forecasts improvement
based on the algorithm
of optimal polynomial
degree selecting.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Vol. 5, №
4 (125). 2023. pp. 34-
42.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289292>.
(SCOPUS)
2. Turbal Y., Turbal M.,
Bomba A., Driwi A. A.
H., Kunanets N.
Modification of the
“Piramidal” algorithm
of the small time series
forecasting. CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 2853, pp. 223-
232. (SCOPUS)
3. Turbal Y. V., Babych
S. V., Kunanets N. E.
Permanent
Decomposition
Algorithm for the
combinatorial object’s
generation. Radio
Electronics, Computer
Science, Control. 2022.
Vol. 2. pp. 74-79 (WoS,
категорія А).
4. Turbal Y., Babych S.,
Bachyshyna L.,
Kunanets N., Kovalchuk
N. Modification of the
permanent
decomposition method
for the meeting
schedule problem.
CEUR Workshop
Proceedings. 2021.
3039, pp. 245-254.
(SCOPUS)
5. Turbal, Y., Babych,
S., Kunanets, N.,
Melnyk, L., Pasichnyk,
V. Permanent’
algorithm for the
meeting shedule
problem. International
Scientific and Technical
Conference on
Computer Sciences and

Information Technologies. 2021. 2, pp. 355-359. (SCOPUS, WOS)

6. Турбал Ю.В., Бомба А.А., Турбал М.Ю. Деякі аспекти екстраполяції на основі інтерполяційних многочленів . Фізико-математичне моделювання та інформаційні технології. Вип. 19. 2021. С. 112-118.

7. Turbal Y., Turbal M., Bomba A. Solitary Waves in “Shallow Water” Environments. Computational Methods and Mathematical Modeling in Cyberphysics and Engineering Applications. 2024, pp. 305-343.

8. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Дриві абд Альхалег Хсен, Амелін С.М. Гібридні моделі поширення впливів: поєднання нейромережевої архітектури та нейронних диференціальних рівнянь. Вісник НУВГП, №4 (108), 2025. С.113-119.

9. Турбал Ю.В., Мельничук М.О., Смірнов Д.Ю., Амелін С.М., Павленко Д.С. Нейродиференціальні рівняння у залишкових нейронних мережах та принцип максимуму Понтрягіна. Вісник НУВГП, №5(109), 2025 р. С.118-126.

10. Чуб'юк В.Ю., Турбал Ю.В. Генерація ігрових сценаріїв: огляд методів та розробка моделі HLC2S-G. Вісник НУВГП, №4(108), 2025. С.125-130.

11. Ляшко Д.А., Турбал Ю.В., Климюк Ю.Є. HYBRID RAG-QA метод для побудови графу знань в контексті малоресурсної мови. Вісник НУВГП, №5(109), 2025. С.108-1118.

12. Turbal, Y., Bomba, A., Turbal, M., Turbal, B., Smirnov, D. (2025). Forecasting Algorithm Based on Intellectual Analysis of Polynomial Extrapolation. In: Babichev, S., Lytvynenko, V. (eds)

Lecture Notes in Data Engineering, Computational Intelligence, and Decision-Making, Volume 2. ISDMCI 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 244. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-88483-2_5

13. Rabeshko, Y., Turbal, Y. Validation of Robustness of SLAM Algorithms using Deep Learning Methods in Real Conditions. Wseas Transactions on Information Science and Applications. Open source preview, 2025, 22, pp. 56-65. DOI: 10.37394/23209.2025.22.6

п.38.4

1. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньонауковою програмою «Право» спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 70 с.

2. Турбал Ю. В., Демчук О. С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2023. 65 с.

3. Турбал Ю. В., Демчук О. С.

Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Прикладна інформатика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктор філософії (PhD) за освітньо-науковою програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2022. 65 с. п.38.6

Під керівництвом Турбала Ю.В. захищена дисертаційна робота Бабичем Сергієм Васильовичем «Інформаційна технологія складання розкладу занять згідно перманентної декомпозиції» на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології (Д 70.052.06, Хмельницький національний університет, 07.07.2023 р.). п.38.9

Робота у складі Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Рішення НАЗЯВО від 24 жовтня 2023 р. (протокол №16), зі змінами від 21 листопада 2023 р. (протокол №17)). п.38.15

Науковий керівник Турбала Б.Ю. призера III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, 2021 р. (III місце, секція «Математика»), тема

							роботи: «Метод екстраполяції на основі динамічних характеристик». п.38.19 Член-кореспондент Інженерної академії України (диплом №366, протокол №35 зборів Академії від 24 серпня 2023р.)
114877	Гаврюсєв Сергій Михайлович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет математики та інформатики	Диплом бакалавра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика	10	Вебтехнології та вебдизайн	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2004 р., спеціальність: «Прикладна математика», кваліфікація: спеціаліст з прикладної математики, РВ №25640642 від 29 червня 2004р. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування
165641	Петренко Сергій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: Мова і література (англійська, чеська), Диплом магістра, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036786, виданий 01.06.2016, Аттестат доцента АД	13	Основи інженерії програмного забезпечення	Освіта: 1. Рівненський державний гуманітарний університет, 2012, спеціальність: «Інформатика», кваліфікація: спеціаліст з інформатики, викладач, РВ №43580170 від 25.05.2012. 2. Кандидат педагогічних наук, 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (011 Науки про освіту). Тема дисертації: «Система Delphi як засіб формування ІКТ компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування», ДК №036786 від 01.06.2016, МОН України. 3. Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання

001648,
виданий
18.12.2018

інформатики, АД
№001648 від
18.12.2018, МОН
України.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет водного
господарства та
природокористування
кафедра
комп'ютерних наук та
прикладної
математик». Тема:
«Сучасні технології та
інноваційні методи
викладання
навчальних дисциплін
з програмування у
закладах вищої
освіти» Сертифікат №
03/2022 від
03.06.2022 (180
годин)
2. Луцький
національний
технічний університет.
Тема: «Сучасні
концепції, методи та
технології розробки і
впровадження
програмного
забезпечення у
підготовці здобувачів
вищої освіти
спеціальностей 121
Інженерія
програмного
забезпечення і 122
Комп'ютерні науки»
Свідоцтво СП
05477296/000350-23
від 03 травня 2023
(180 годин)
Виконується 10
пунктів Кадрових
вимог (пп.1, 3, 4, 8, 11,
12, 14, 15, 19, 20)
згідно з п.38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності.
п.38.1
1. Войтович І.С.,
Шахрайчук М.Й.,
Петренко С.В.,
Шинкарчук Н.В. The
Use of the "Internet of
Things" Technology For
Tracking the
Parameters of Patients
with Coronavirus
Disease. Вісник
НУВГП, серія Технічні
науки. 2021, №1 (93),
С. 245-260.
2. Rodionova Iryna,
Petrenko Serhii, Hoha
Nataliia, Natalia
Kushevska, Sirosthan
Tetiana. Innovative
Technology of Teaching
Moodle in Higher
Pedagogical Education:
from Theory to Practice.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. VOL.22, No.8,
August 2022. pp. 153-
162. (Індія, Web of

Science)
3. Баліка Л., Петренко І., Петренко С. Неформальна та інформальна освіта: нові способи формування компетентностей фахівця в сучасних умовах. Інноватика у вихованні: збірник наукових праць. 2023. Випуск 18. С. 155-162.
4. Sabat N., Petrenko S., Bosa V., Lashkul V., Bielikova V. The informatization role of the educational process for quality training of specialists. Amazonia Investiga, Колумбія, 2023, vol. 12(68), P. 236-247. (Web of Science)
5. Петренко С. Змістове наповнення поняття «Інформаційно-освітнє середовище університету». Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2024 №3. С. 158-167. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi3.49>
6. Петренко С. В. Проектування інформаційної системи підтримки освітніх процесів ЗВО. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2025, №60. С. 233-238. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-25>
7. Petrenko S. V. COMPARATIVE EVALUATION OF AI-POWERED IDEAS: CURSOR AI AND WINDSURF IN SOFTWARE DEVELOPMENT WORKFLOWS. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. 2025. №1(09). С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-01-09-04>
8. Петренко С. В., Сяський В. А. Взаємозв'язок дизайну інтерфейсів, структур даних та архітектурного моделювання у підвищенні продуктивності кросплатформних програмних систем. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50), С. 1411-1422.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1411-1422](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1411-1422)
9. Petrenko S., Hudovsek O., Petrenko O., Balika L., & Tsipan T. Professional training of specialists in the information and educational environment of the university. Revista Eduweb, 2025, 19(3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2025.19.03.5> (Web of Science).

10. Петренко С. Концепція дослідження професійної компетентності IT-Фахівців. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025, № 4. С. 211-219. DOI: <https://doi.org/10.35619/pse.vi4.81>

11. Петренко С. Методологія та логіка експериментальної роботи з вивчення рівня сформованості професійної компетентності IT-фахівців. Інноватика у вихованні. Вип.21. 2025. С. 133-141. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii21.669>

12. Petrenko S. Criteria and levels of professional competence of future it professionals. Вісник Житомирського державного університету. 2025. № 121. С. 182-187. DOI: [https://doi.org/10.35433/pedagogy.2\(121\).2025.13](https://doi.org/10.35433/pedagogy.2(121).2025.13)

13. Петренко С. Професійна підготовка IT-фахівців в умовах університету: середовищний та аксіологічний контексти. Інноватика у вихованні. 2025. Вип. 22. С. 181-192. DOI: <https://doi.org/10.35619/iuu.vii22.711>

14. Петренко С. Методологічні засади та системні характеристики професійної підготовки IT-фахівців в умовах освітньо-інформаційного середовища університету. Педагогічна наука і освіта XXI століття. 2025. Вип. 5. С. 278-288.

DOI:
<https://doi.org/10.35619/pse.vi5.128>
15. Петренко С.В., Бабич С.М., Шліхта Г.О. Modeling and designing software for computing systems using artificial intelligence with a concise review of recent research and emerging trends. Наука і техніка сьогодні (Серія «Техніка»). 2025. №10(51). С. 1171-1182. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51))
16. Петренко, С. В. (2025). Model Context Protocol: концептуальні засади та реалізація на Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (61), 185-192.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-61-26>
п.38.3
1. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лекції / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 270 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11017>
2. Інтерфейси користувача та системні інтерфейси: навч. посіб. для дисципліни: лабораторний практикум / [уклад. М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, С.В. Петренко]. Рівне: РДГУ, 2022. 317 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/11016>
3. Основи інженерії програмного забезпечення: Навчально-методичний посібник. / автори-упорядники: С. В. Петренко, В. А. Шліхта, Рівне : Ю. Кукса, 2026. 107 с.
п.38.4
1. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121

Інженерія програмного забезпечення / уклад.: С. В. Петренко, В. А. Сяський, С. М. Бабич, Рівне: РДГУ, 2025. 24 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20807>
2. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «бакалавр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 22 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15039>
3. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня «магістр» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 23 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15043>
4. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання та оформлення курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки / [уклад. Петренко С. В., Сяський В. А., Бабич С. М.]. Рівне: РДГУ, 2024. 19 с.
5. Петренко С. В. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Кросплатформне програмування». Навчально-методичний посібник. / [уклад.: Петренко С. В.]. Рівне: РДГУ, 2025. 37 с.
URL:
<http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/20196>
п.38.8
1. Член редколегії фахового збірника

наукових праць РДГУ «Інноватика у вихованні» (Індекс Scopus) (з 2016 і дотепер).

2. Член редколегії фахового збірника наукових праць РДГУ «Педагогічна наука і освіта XXI століття» (Індекс Scopus) (2023 й дотепер).
п.38.11
Науково-технічний консультант вебсайту «Інноваційні технології виховного процесу» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер)
(<https://www.itup.com.ua/>)
п.38.12

1. Петренко С.В. Інженерія програмного забезпечення: до актуальності проблеми. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 151-152.

2. Петренко С. Навчальна література з курсу «Управління ІТ-проєктами»: огляд вітчизняних і зарубіжних видань. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С.113-114.

3. Petrenko O., Pustovit G., Petrenko S. Training of future doctors of philosophy in the specialty "Education and pedagogical sciences" in Ukraine: theoretical and applied aspects (Підготовка майбутніх докторів філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні

науки» в Україні: теоретико-прикладні аспекти) International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <http://www.ijpint.com> ISSN: 2392-0092, Vol. 9, No. 1, 2022 pp. 45-53.

4. Петренко С.В. Особливості викладання навчальної дисципліни «Моделювання і проєктування програмного забезпечення» майбутнім бакалаврам з інженерії програмного забезпечення в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 квітня 2023 року. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. С. 69-70.

5. Марчук С.В., Петренко С.В. Цифровий репозиторій в науково-освітній інформаційній системі. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців, 19 травня 2023 р. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С.101-103.

6. Борисов М. В., Петренко С. В. UNITY як ігровий рушій для гри жанру шутер. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 98-101.

7. Марчук С. В., Петренко С. В. Огляд і аналіз рішень у сфері спільної роботи та управління контентом. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XVI Всеукраїнської

науково-практичної конференції, 1 листопада 2023 року. Рівне: РВВ РДГУ, 2023. С. 150-153.

8. Мартиненков Д. О., Петренко С. В. Інтеграція інформаційних технологій в освітній процес навчальної програми з інформатики. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 90-91.

9. Льюк І. І., Петренко С. В. Комп'ютерна гра на основі рушія UNREAL ENGINE. Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. (м. Рівне, 17 травня 2024 р.). Рівне: РДГУ, 2024. С. 87.

10. Петренко С. В. Інформаційно-освітнє середовище як об'єкт наукового пошуку молодого дослідника: методологічний ракурс. Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Рівне: РДГУ. 2025. 109 с. С.34-37.

11. Петренко Сергій. Штучний інтелект як інструмент персоналізованого навчання в умовах інформаційно-освітнього середовища університету. Тенденції розвитку педагогіки та освіти в умовах цифрових трансформацій (ByteEd-2025) : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 17–19 квітня 2025 року) / за заг. ред. І. В. Таможської; Харківський національний

університет імені В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 422 с., С. 200-203.

12. D. Rak and S. Petrenko Software Implementation of a Corporate Messenger for Local Area Networks. Current Research and Innovative Approaches in Science: Proceedings of the International Scientific Conference. Research Europe, 2026. P. 194-196. URL: <https://doi.org/10.64076/iedc260123>

п.38.14
Керівник студентського наукового гуртка «Методи та технології програмування» 2022-2023 н. р. (затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання, протокол № 8 від 15.09.2022 р.).

п.38.15
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики 2022-2025 н.р. (накази Департаменту освіти і науки РОДА № 210 від 28.12.2022 р., № 1 від 01.01.2024 р.).

п.38.19
1. Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 й дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).
2. Член громадської організації «Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського» (посвідчення №26 від 15.06.2021р.).

п.38.20
1. Розробник програмного забезпечення на посаді Senior Software Engineer та управління IT-проектами (з 2014 року дотепер).
2. ФОП. Діяльність: 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність
Додаткова діяльність: 62.09 Інша діяльність

							у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 62.02 Консультування з питань інформатизації 62.01 Комп'ютерне програмування
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------