



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

85
років

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПРАВИЛ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ВИКОРИСТАННЯ ШІ
2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

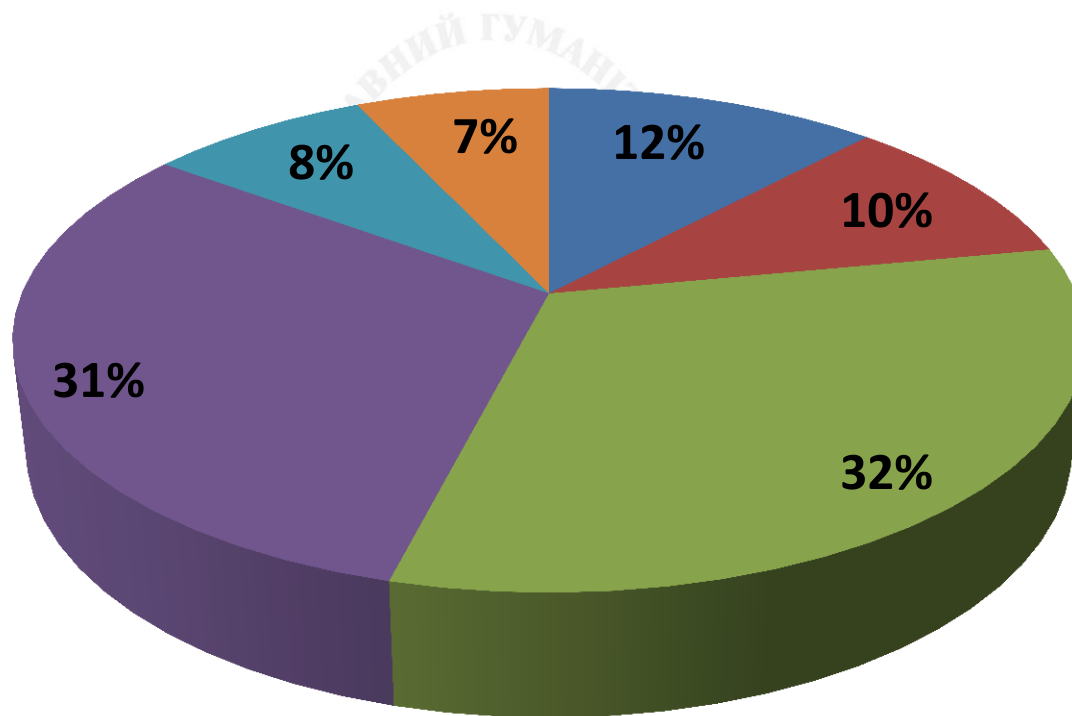
З метою виявлення обізнаності ЗВО щодо правил академічної доброчесності та використання штучного інтелекту під час навчання, Центр якості освіти провів online-опитування (розпорядження в.о. ректора №50-р від 19 грудня 2025р.).

Опитування відбувалось з 22.12.2025 р. по 29.12.2025 р. У ньому взяли участь 813 студентів.

Засіб опитування - Google форма, з якою можна ознайомитись за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1qy8Y-65Ud4uOrBdB-ni8Y6EEvrt4Zkg0w13SZ12cqpQ/edit>

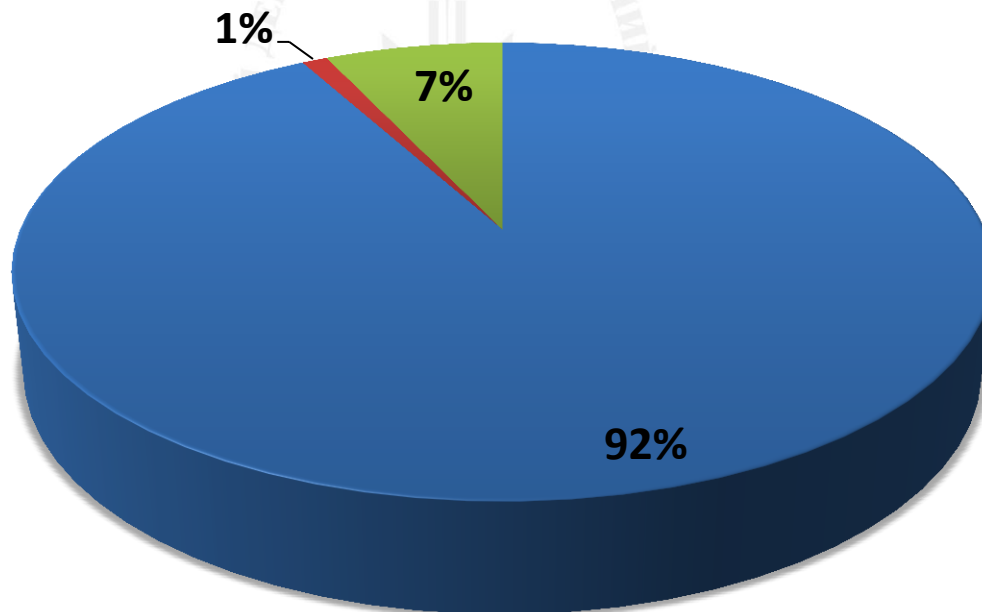
Відповіді на питання: **Оберіть курс навчання**

■ I бакалавр ■ II бакалавр ■ III бакалавр
■ IV бакалавр ■ I магістр ■ II магістр



Відповіді на питання: **Чи знайоме Вам поняття академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень?**

■ так ■ ні ■ потрібно переглянути Закон України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

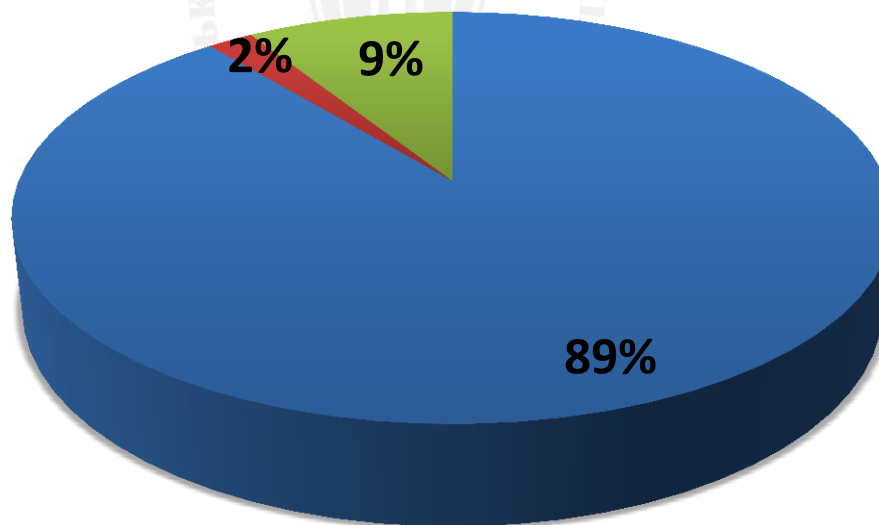


Відповіді на питання: **Чи знайомі Ви з правилами академічної доброчесності нашого закладу?**

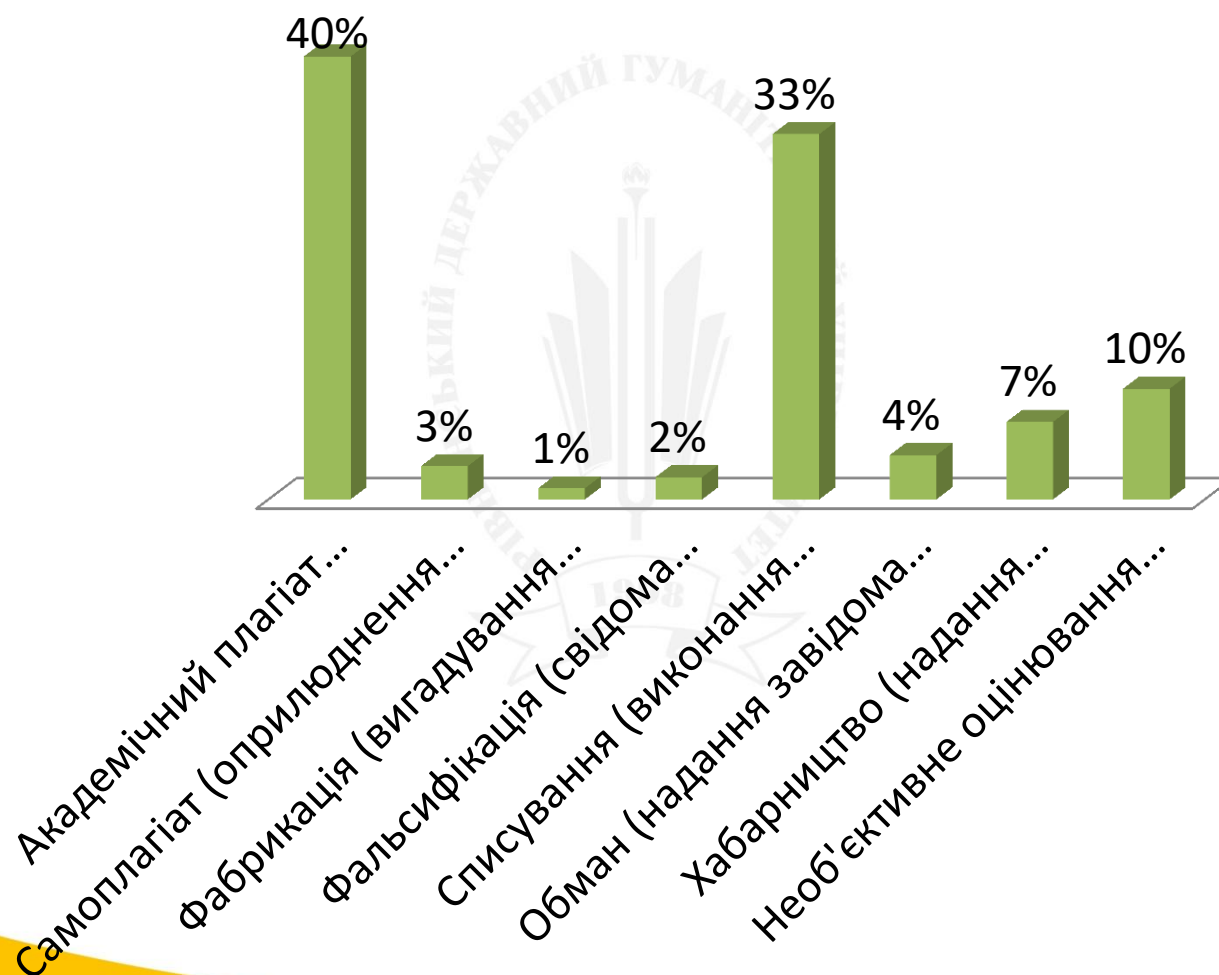
■ так

■ ні

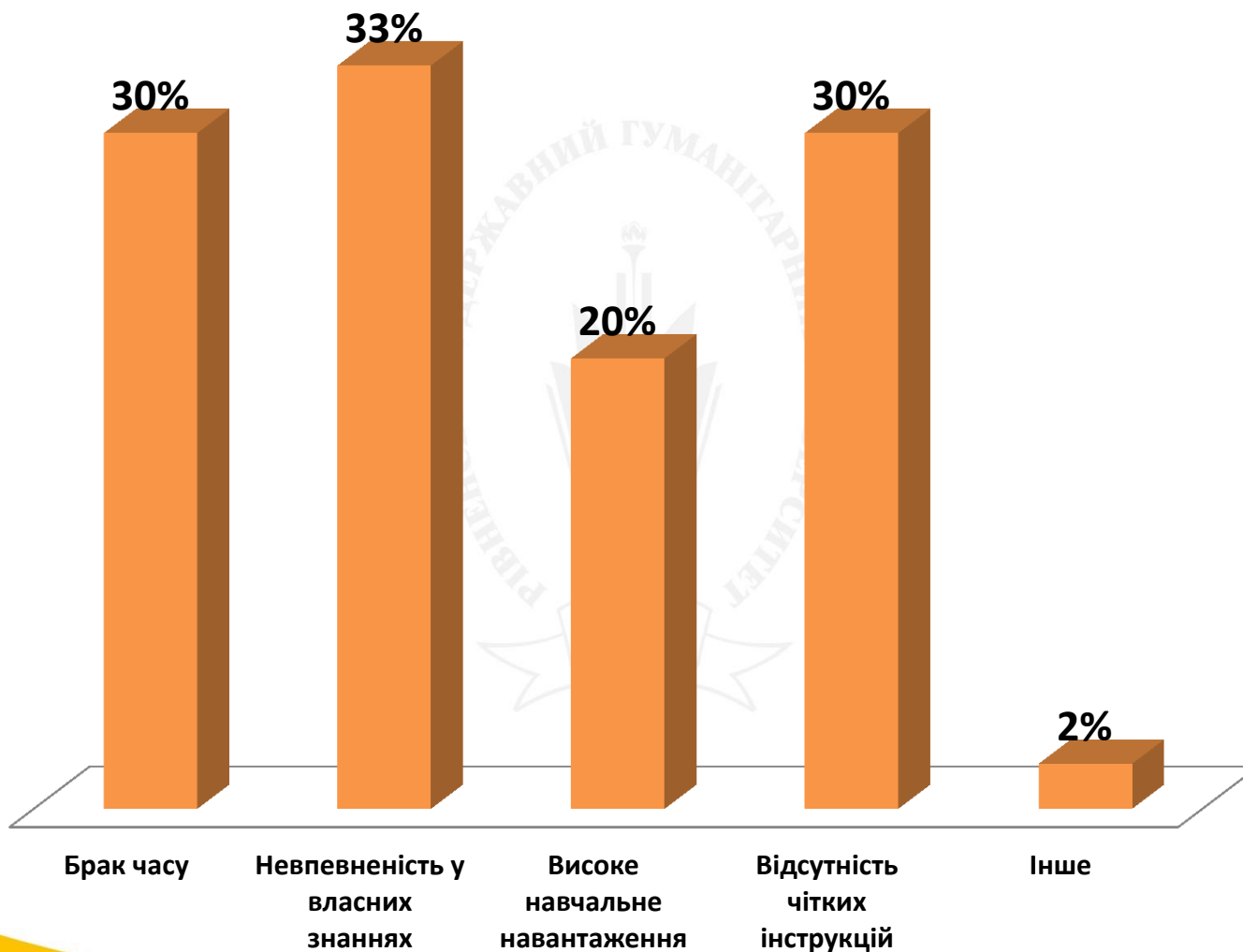
■ потрібно переглянути Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічного плагіату



Відповіді на питання: **Які види порушень, на вашу думку, є найпоширенішими (у відповідності до п. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності)?**

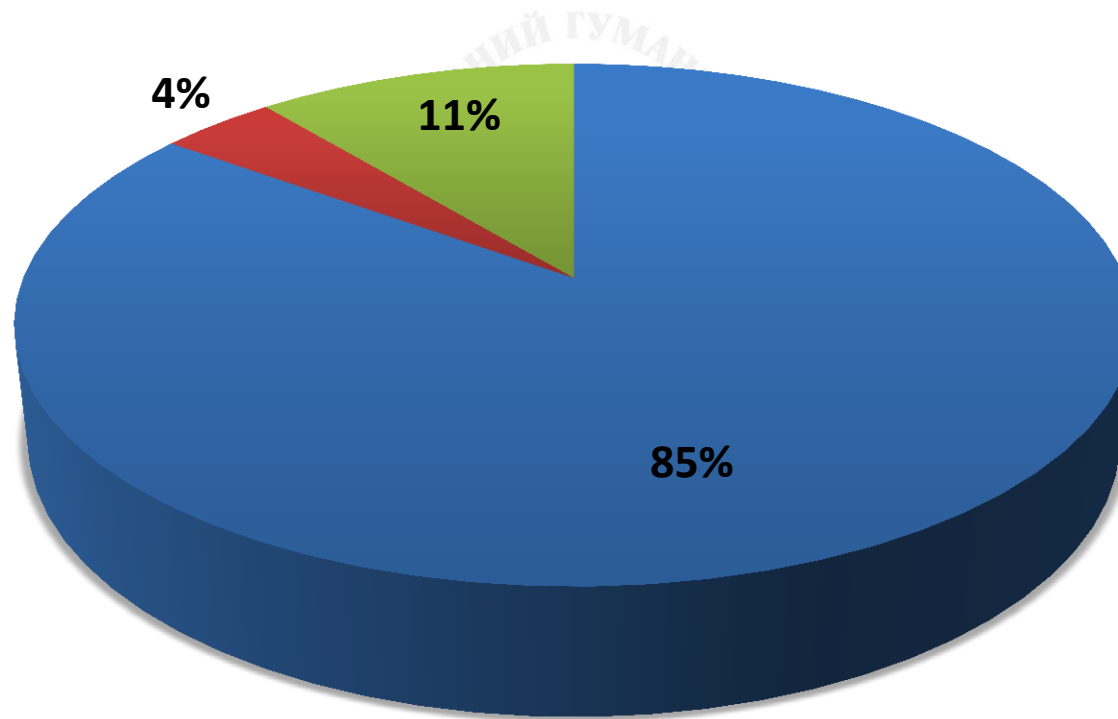


Відповіді на питання: **Що, на вашу думку, найбільше сприяє порушенню академічної доброчесності?**
(можливі декілька варіантів відповідей):

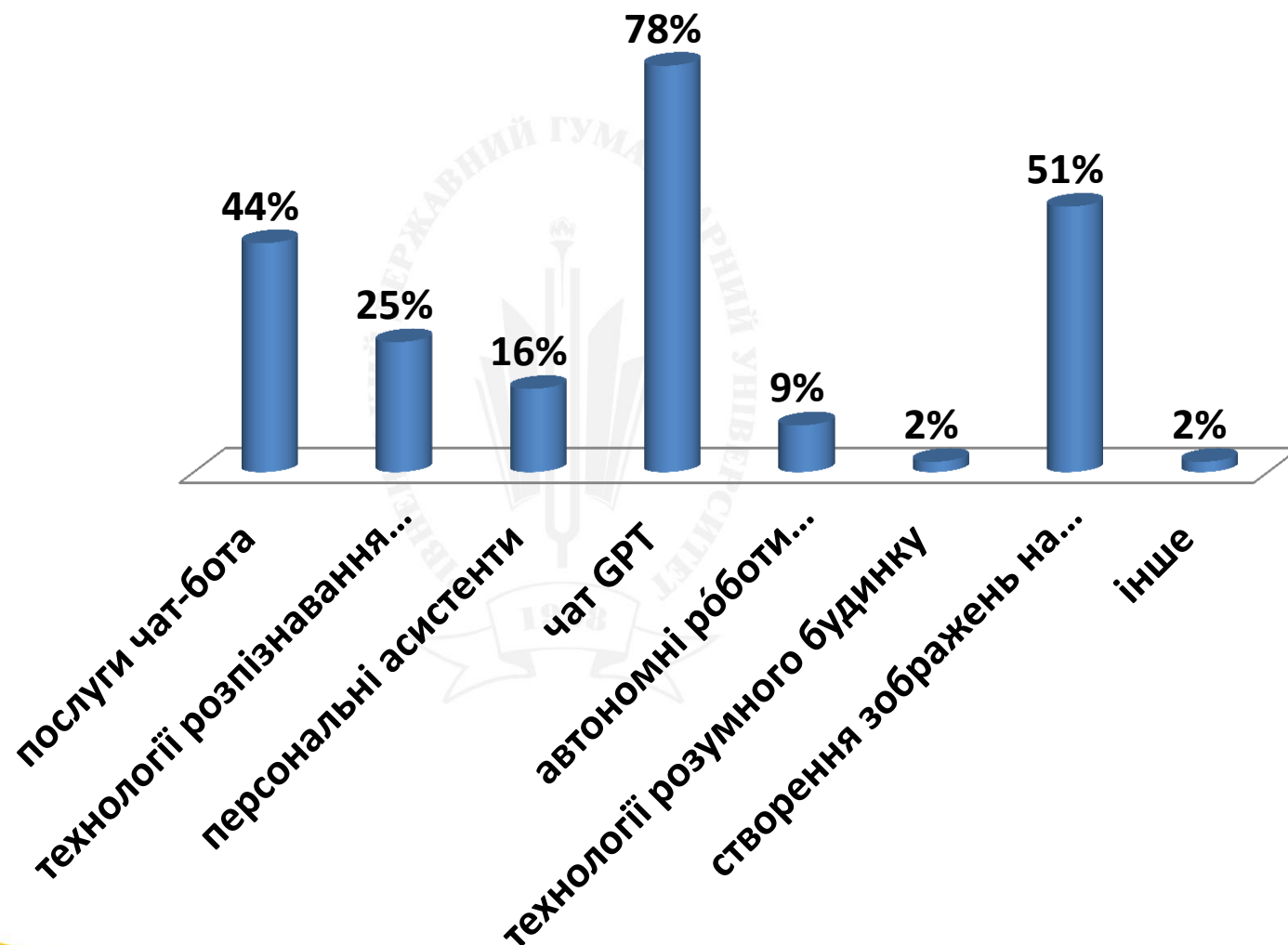


Відповіді на питання: **Чи знаєте Ви правила використання ШІ?**

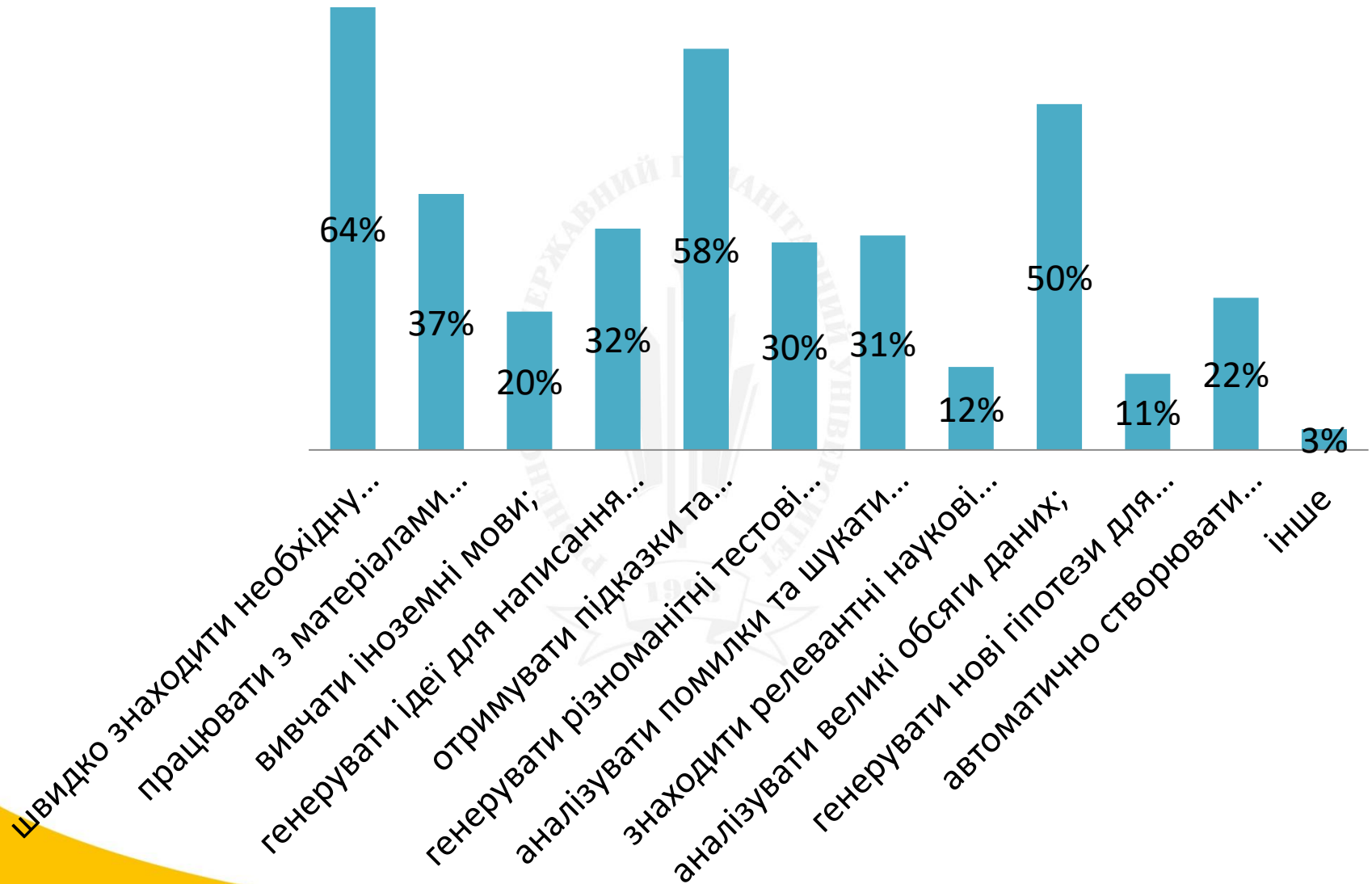
■ так ■ ні ■ потрібно ознайомитись



Відповіді на питання: **Якими ШІ-продуктами Ви вже користуєтеся в повсякденному житті?** (можливі декілька варіантів відповідей):

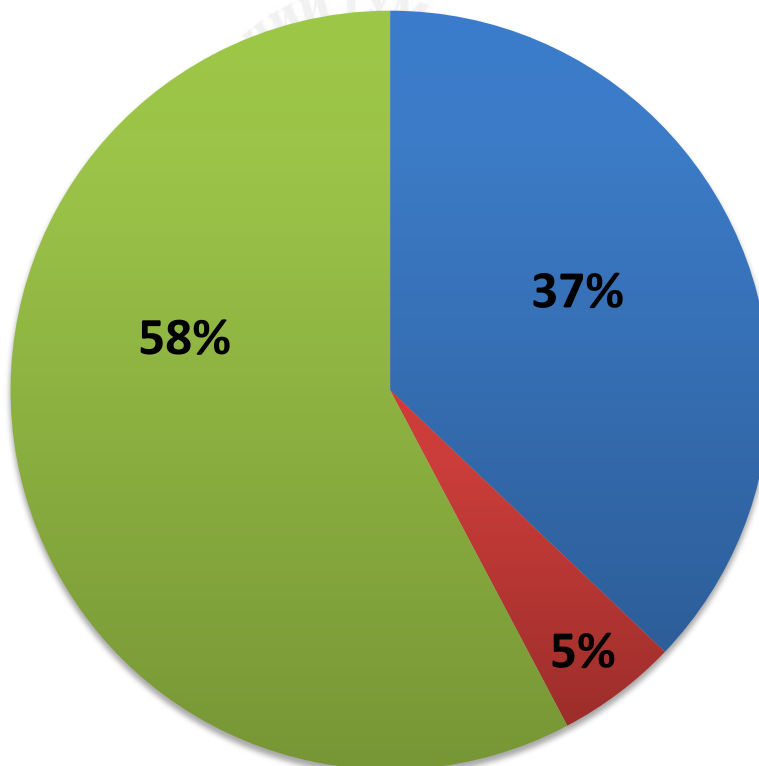


Відповіді на питання: **Ви користуєтеся ШІ для того щоб**
(можливі декілька варіантів відповідей):



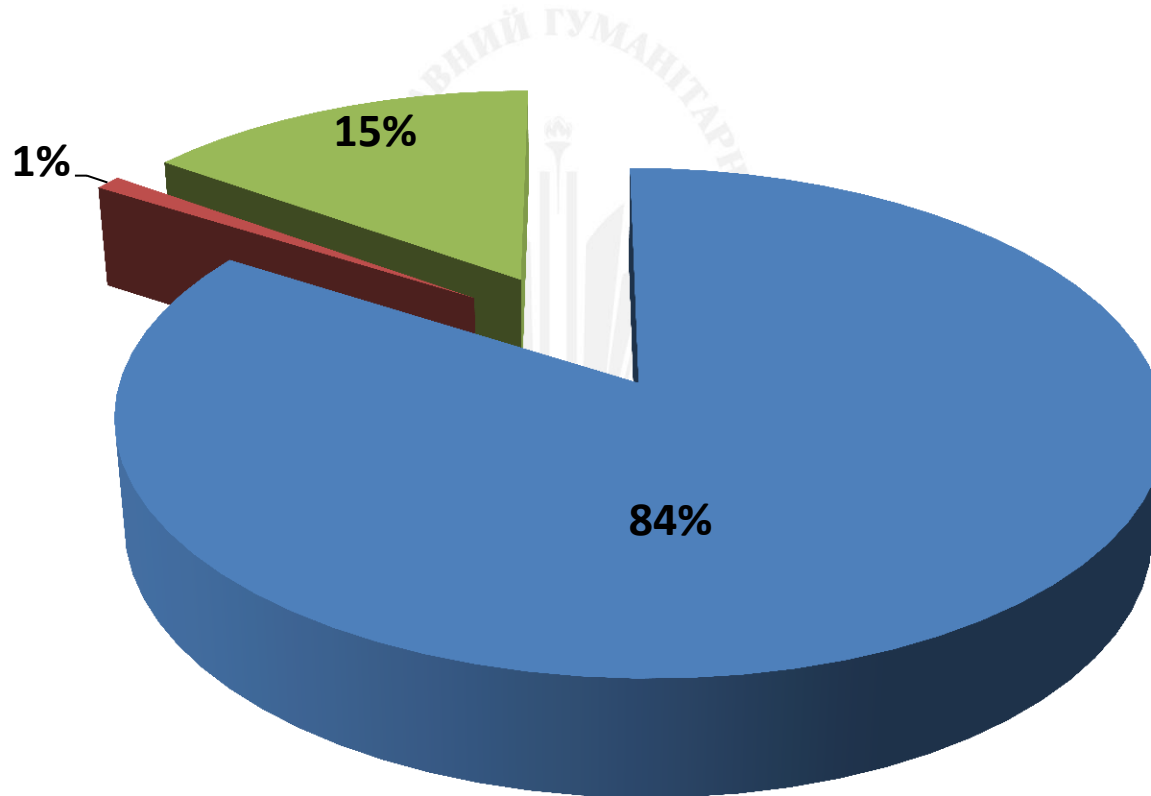
Відповіді на питання: **На вашу думку, чи потрібно інформувати про використання ШІ у своїх академічних роботах та дотримуватися правил цитування та посилань?**

■ так ■ ні ■ частково, залежно від типу роботи



Відповіді на питання: **Як Ви вважаєте, чи достатньо наш ЗВО інформує студентів про академічну доброчесність?**

■ так ■ ні ■ частково



Відповіді на питання: **Що, на Вашу думку, допомогло б зменшити кількість порушень академічної доброчесності?**

- Багато порушень виникають не зі злого умислу, а через невміння правильно цитувати, перефразовувати, працювати з джерелами. Тому важливо навчати студентів правильному академічному письму.
- Це залежить від людини.
- Краще загальне виховання дитини (студента) у сім'ї.
- Створення умов, за яких студент має достатньо часу для самостійного виконання завдань.
- На мою думку, порушень буде менше, якщо студенти будуть більше розуміти цінність навчання.
- Творчі та персоналізовані завдання. Замість реферату на загальну тему варто пропонувати кейс-стаді, проєкти на основі власного досвіду або критичний аналіз конкретних джерел.
- Більше пояснювати про наслідки порушень та про розвиток навичок самостійної роботи студентів.
- Якщо студент бачить сенс у знаннях, які він отримує, бажання "обманути" природним чином зменшується.
- Дотримування встановленим правилам щодо академічної доброчесності.

Відповіді на питання: Яких рекомендацій або роз'яснень щодо використання ШІ Вам бракує? Що потрібно змінити у Положенні про використання систем штучного інтелекту в РДГУ

- Рекомендації повністю доцільні.
- Мені все зрозуміло, нічого змінювати не потрібно.
- Роз'яснень достатньо.
- У Положенні варто конкретизувати дозволені та заборонені випадки застосування ШІ й уніфікувати правила для всіх дисциплін.
- Рекомендації повністю доцільні.
- Мені все зрозуміло, нічого змінювати не потрібно.
- Роз'яснень достатньо.
- Мені бракує таких рекомендацій і роз'яснень щодо використання ШІ: пояснення, як правильно зазначати використання ШІ в навчальних роботах; На мою думку, у Положенні про використання систем ШІ варто: включити короткі методичні поради для студентів і викладачів.

Відповіді на питання: **Що б Ви запропонували додати або змінити в політиці РДГУ щодо академічної доброчесності?**

Все подобається

Проводити більше роз'яснень для студентів та надавати приклади правильного виконання робіт

Все добре

Більше інформації про це, відноситись до всіх по мірі їхньої присутності та роботи на парах.

Нічого, мене все влаштовує.

В політиці РДГУ щодо академічної доброчесності, я б нічого не змінювала.

Конкретизація порушень академічної доброчесності

Запровадити тренінги для студентів та викладачів з коректного використання ШІ

Нічого

У РДГУ з академічною доброчесністю все супер, викладачі інформують про це студентів

Замінити написання кваліфікаційних робіт на інший вид роботи, наприклад проведення відкритого уроку

Чіткі та доступні роз'яснення ключових понять, окремий розділ про використання штучного інтелекту, поетапну відповідальність за порушення

ВИСНОВКИ

За результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти щодо правил академічної доброчесності та використання ШІ в освіті, можна зробити наступні висновки:

в опитуванні, яке проводилось з 22.12.2025 р. по 29.12.2025 р. взяли участь 813 студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- 92% опитаних заявили, що вони ознайомлені з поняттям академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;
- 7% - бажають переглянути Закон України «Про Освіту». Стаття 42 „Академічна доброчесність”;
- 89% здобувачів вищої освіти ознайомлені з правилами академічної доброчесності нашого закладу, 9% - бажають переглянути Положення про академічну доброчесність та систему запобігання академічного плагіату ;
- студенти висловили думку, які види порушень є найпоширенішими (у відповідності до п. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту» порушеннями академічної доброчесності): 40% - академічний плагіат; 33% - списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання);

- на думку здобувачів вищої освіти, що найбільше сприяє порушенню академічної доброчесності? (можливі декілька варіантів відповідей), отримали такі результати: 33% - невпевненість у власних знаннях; 30% - брак часу та 30% - відсутність чітких інструкцій;
- 85% респондентів ознайомлені з правилами використання ШІ в освіті, 11% - бажають ознайомитись;
- вивчали думку студентів чи потрібно інформувати про використання ШІ у своїх академічних роботах та дотримуватись правил цитування та посилань. Отримали такі результати: 58% опитаних відповіли - частково, залежно від типу роботи; 37% - так; 5% вважають ні;
- переважна більшість респондентів, а саме – 84% вважає, що наш заклад вищої освіти достатньо інформує студентів про академічну доброчесність; 15% - частково;
- здобувачі вищої освіти висловили свою думку про те, щоб допомогло зменшити кількість порушень академічної доброчесності, також надали пропозиції що потрібно змінити у Положенні про використання систем штучного інтелекту та академічної доброчесності в РДГУ.